Kisi-Kisi & Kartu Soal
Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil
Tahun Ajaran 2026/2027

Satuan Pendidikan : SMKN 2 CIPATUJAH
Mata Pelajaran : Konsentrasi Keahlian
Kelas / Semester : 11 RPL / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Alokasi Waktu : 90 Menit
Jumlah Soal : 30 PG dan 5 Uraian
Penyusun : Joni Wijaya, S.T., Veri Husaeni, S.Kom.

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
1	Memahami Program sederhana dengan aplikasi Java Programming	**Print, Println, Input Data melalui Scanner**	Mampu membedakan fungsi antara perintah kode print dan println	C3	PG	**1**	Salah satu perintah untuk menampilkan teks ke layar dalam koding Java adalah... A. Input Scanner B. System.out.print C. Scanner D. Print.teks	**Kunci: B** **Skor: 2**
2	Memahami Program sederhana dengan aplikasi Java Programming	**Print vs Println**	Mampu membedakan penulisan teks horizontal (tanpa ganti baris) dan dengan ganti baris	C3	PG	**2**	Perintah untuk menampilkan teks secara horizontal atau ke samping (tanpa membuat baris baru) pada Java adalah... A. Print.text() B. System.out.print C. Println D. System.out.println	**Kunci: B** **Skor: 2**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
3	Mengetahui Program sederhana dengan aplikasi Java Programming	**Break Statement**	Mampu mengenal fungsi break dalam koding Java	C3	PG	**3**	Fungsi kode program break dalam bahasa Java adalah... A. Mengulang program B. Menghentikan perulangan atau keluar dari switch C. Menampilkan teks D. Menambahkan angka	**Kunci: B** **Skor: 2**
4	Mengenal perbedaan percabangan dengan if dan case	**Struktur Percabangan If**	Mampu menggunakan perintah percabangan dengan kondisi bernilai true atau false	C3	PG	**4**	Fungsi kode program If dalam bahasa pemrograman Java adalah... A. Mengulang perintah berkali-kali B. Menghentikan jalannya program C. Menjalankan perintah ketika kondisi bernilai null D. Menjalankan perintah ketika kondisi bernilai true atau false	**Kunci: D** **Skor: 2**
5	Mengenal perbedaan percabangan dengan if dan case	**Struktur Percabangan Else**	Mampu memahami fungsi else sebagai alternatif perintah ketika kondisi bernilai false	C3	PG	**5**	Fungsi kode program else dalam bahasa Java adalah... A. Mengulang perintah sampai kondisi terpenuhi B. Menjalankan perintah alternatif ketika kondisi if bernilai false C. Menjalankan perintah untuk memilih salah satu pilihan sesuai input D. Menghentikan kode program perulangan	**Kunci: B** **Skor: 2**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
6	Mengenal tipe data yang digunakan dalam program Java	**Tipe Data Integer (int)**	Mampu menggunakan tipe data yang sesuai dengan kebutuhan program bilangan bulat	C3	PG	**6**	Tipe data yang digunakan dalam Java khusus untuk menampung nilai bilangan bulat adalah... A. integer (int) B. char C. Double D. Boolean	**Kunci: A** **Skor: 2**
7	Memahami input data dengan Scanner	**Class Scanner Java**	Memahami dan mengenal kode program dengan perintah Scanner untuk input data	C3	PG	**7**	Kode program yang digunakan jika kita ingin menginput data secara manual dari pengguna dalam program Java adalah... A. System.Input B. Scanner C. Print D. Println	**Kunci: B** **Skor: 2**
8	Mengenal kode program method utama (main method)	**Main Method Java**	Mampu mengenal penulisan kode program method utama dalam bahasa Java	C3	PG	**8**	Penulisan sintaks method utama (main method) yang benar dalam bahasa pemrograman Java adalah... A. Public void Star B. Stac main () C. public static void main(String[] args) D. Void public()	**Kunci: C** **Skor: 2**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
9	Penggunaan sintaks perulangan Do-While	**Do-While Loop**	Mampu mengenali penulisan sintaks Do-While yang benar dalam bahasa Java	C3	PG	**9**	Manakah penulisan sintaks kode program Do-While yang benar dalam bahasa Java? A. Do(kondisi) {.....}while; B. do { ..... } while (kondisi); C. Do while (kondisi) D. While do {kondisi}	**Kunci: B** **Skor: 2**
10	Penggunaan sintaks perulangan Do-While	**Perulangan Penginputan Data**	Mampu memilih kode perulangan yang tepat untuk penginputan data berulang	C3	PG	**10**	Untuk melakukan proses perulangan yang minimal dieksekusi satu kali dalam penginputan data, sebaiknya menggunakan... A. If-Else B. Case C. Case-if D. Do-While	**Kunci: D** **Skor: 2**
11	Memahami konsep dasar dan pengertian Website	**Pengertian Website & Browser**	Disajikan deskripsi, peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian website dengan benar	C1	PG	**11**	Sekumpulan halaman web yang saling terhubung di bawah satu nama domain dan dapat diakses melalui internet menggunakan web browser disebut... A. Web Server B. Website C. Web Hosting D. Web Client	**Kunci: B** **Skor: 2.5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
12	Memahami sejarah perkembangan World Wide Web (WWW)	**Sejarah Web & Penemu**	Peserta didik mampu menyebutkan tokoh penemu World Wide Web (WWW) dan HTML	C1	PG	**12**	Tokoh penemu World Wide Web (WWW) yang juga mengembangkan bahasa pemrograman HTML pertama kali adalah... A. Bill Gates B. Steve Jobs C. Tim Berners-Lee D. Mark Zuckerberg	**Kunci: C** **Skor: 2.5**
13	Membedakan jenis dan fungsi Website	**Web Statis vs Web Dinamis**	Disajikan ciri-ciri interaksi pengguna, peserta didik dapat membedakan Web Statis dan Web Dinamis	C2	PG	**13**	Jenis website yang kontennya dapat berubah-ubah secara otomatis berdasarkan interaksi pengguna dan data dari database dinamakan... A. Web Statis B. Web Server C. Web Dinamis D. Web Browser	**Kunci: C** **Skor: 2.5**
14	Memahami peranan Web Server dan Protokol HTTP	**Web Server & Apache/ XAMPP**	Peserta didik mampu mengidentifikasi perangkat lunak pelayan permintaan halaman web (Web Server)	C2	PG	**14**	Perangkat lunak yang berfungsi menerima permintaan (request) melalui protokol HTTP/HTTPS dan mengirimkan respon berupa halaman web adalah... A. Web Browser B. Web Server C. Web Designer D. Web Programmer	**Kunci: B** **Skor: 2.5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
15	Memahami kepanjangan dan pengertian HTML	**Dasar HTML**	Peserta didik dapat menunjukkan kepanjangan dari HTML dengan tepat	C1	PG	**15**	HTML merupakan bahasa markup standar untuk membuat halaman web. Kepanjangan dari HTML adalah... A. Hyper Text Manual Language B. Hyper Text Markup Language C. Header Text Method Language D. Hyper Terminal Markup List	**Kunci: B** **Skor: 2.5**
16	Memahami struktur dasar dokumen HTML	**Struktur Elemen HTML**	Disajikan potongan skrip, peserta didik mampu mengurutkan struktur hirarki tag HTML yang benar	C2	PG	**16**	Struktur paling luar dari sebuah dokumen HTML diawali dan diakhiri dengan pasangan tag... A. <head> dan </head> B. <body> dan </body> C. <html> dan </html> D. <title> dan </title>	**Kunci: C** **Skor: 2.5**
17	Menerapkan tag-tag format teks dalam HTML	**Tag Format HTML (Line Break)**	Peserta didik dapat menentukan tag HTML untuk membuat baris baru (ganti baris)	C2	PG	**17**	Tag HTML yang tidak memiliki tag penutup dan digunakan khusus untuk berpindah baris (ganti baris) adalah... A. <p> B. C. <hr> D. <h1>	**Kunci: B** **Skor: 2.5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
18	Menerapkan atribut dan tag khusus HTML	**Tag Marquee & Teks Berjalan**	Peserta didik dapat mengidentifikasi tag HTML untuk membuat teks berjalan pada layar	C2	PG	**18**	Tag HTML yang digunakan untuk membuat teks atau gambar bergerak/berjalan secara horizontal di halaman web adalah... A. <marquee> B. <move> C. <scroll> D. <animate>	**Kunci: A** **Skor: 2.5**
19	Menerapkan elemen Form dalam HTML	**Form Input Text Box**	Peserta didik mampu memilih komponen elemen form untuk menginputkan Isian teks pendek	C3	PG	**19**	Komponen form HTML yang digunakan untuk menerima masukan teks isian pendek satu baris dari pengguna adalah... A. <textarea> B. <input type="text"> C. <select> D. <input type="checkbox">	**Kunci: B** **Skor: 2.5**
20	Memahami nama domain dan protokol internet	**Domain Name System (.go.id)**	Peserta didik mampu mengidentifikasi ekstensi domain untuk instansi pemerintah Indonesia	C2	PG	**20**	Ekstensi nama domain yang khusus digunakan oleh lembaga atau instansi resmi pemerintahan di Indonesia adalah... A. .co.id B. .or.id C. .go.id D. .ac.id	**Kunci: C** **Skor: 2.5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
21	Memahami pengertian dan fungsi CSS	**Dasar CSS (Cascading Style Sheet)**	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi utama dari CSS dalam pembuatan web	C1	PG	**21**	CSS merupakan kepanjangan dari Cascading Style Sheet. Fungsi utama dari penggunaan CSS dalam halaman web adalah... A. Mengelola basis data website B. Mengatur tampilan, tata letak, warna, dan gaya elemen web C. Menjalankan fungsi logika di server D. Membuat koneksi jaringan komputer	**Kunci: B** **Skor: 2.5**
22	Memahami aturan penulisan dan sintaks CSS	**Sintaks Aturan CSS**	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian aturan CSS (Selector, Property, Value)	C2	PG	**22**	Pada aturan penulisan CSS berikut: p { color: red; }, kata 'color' bertindak sebagai... A. Selector B. Property C. Value D. Class	**Kunci: B** **Skor: 2.5**
23	Menerapkan metode pemasangan CSS Inline	**Inline Style Sheet**	Peserta didik dapat mengenali penulisan atribut style langsung pada tag HTML (Inline CSS)	C3	PG	**23**	Cara penulisan CSS yang diletakkan langsung di dalam tag HTML menggunakan atribut style dinamakan... A. External Style Sheet B. Internal Style Sheet C. Inline Style Sheet D. Imported Style Sheet	**Kunci: C** **Skor: 2.5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
24	Menerapkan metode pemasangan CSS Internal	**Internal Style Sheet (<style>)**	Peserta didik dapat menentukan tag HTML yang digunakan untuk menampung skrip CSS Internal	C2	PG	**24**	Untuk memasang kode CSS secara Internal di dalam dokumen HTML, kode CSS harus dituliskan di dalam tag... A. <script type="text/css"> B. <style type="text/css"> C. <link rel="stylesheet"> D. <css>	**Kunci: B** **Skor: 2.5**
25	Menerapkan jenis Selector Class pada CSS	**Class Selector (.)**	Peserta didik mampu mengidentifikasi penulisan Class Selector yang diawali tanda titik (.)	C3	PG	**25**	Penulisan jenis selector pada CSS yang diawali dengan karakter titik (.) seperti '.judul_utama' merupakan bentuk dari... A. ID Selector B. Tag Selector C. Class Selector D. Element Selector	**Kunci: C** **Skor: 2.5**
26	Menerapkan jenis Selector ID pada CSS	**ID Selector (#)**	Peserta didik mampu mengidentifikasi penulisan ID Selector yang diawali tanda pagar (#)	C3	PG	**26**	Penulisan selector CSS yang diawali dengan tanda pagar (#) seperti '#header' digunakan untuk memberikan gaya pada elemen dengan atribut... A. class="header" B. id="header" C. name="header" D. tag="header"	**Kunci: B** **Skor: 2.5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
27	Memahami pengertian dan fungsi JavaScript	**Pengertian JavaScript**	Peserta didik mampu menjelaskan peranan JavaScript dalam memberikan interaktivitas pada web	C1	PG	**27**	Bahasa pemrograman tingkat tinggi yang berjalan di sisi client (browser) untuk memberikan interaktivitas dinamis pada halaman web adalah... A. HTML B. CSS C. JavaScript D. SQL	**Kunci: C** **Skor: 2.5**
28	Memahami perbedaan fungsionalitas HTML, CSS, dan JavaScript	**Trilogi Pemrograman Web**	Disajikan analogi struktur web, peserta didik dapat menentukan peranan JavaScript	C2	PG	**28**	Dalam pembuatan halaman web, jika HTML berperan sebagai struktur tulang dan CSS sebagai pakaian/ tampilan, maka JavaScript berperan sebagai... A. Otot/perilaku interaktif yang menggerakkan elemen B. Penyimpan data permanen C. Media komunikasi antar server D. Jaringan kabel fisik	**Kunci: A** **Skor: 2.5**
29	Menerapkan penyisipan skrip JavaScript pada HTML	**Tag <script>**	Peserta didik dapat memilih tag yang benar untuk memasukkan kode JavaScript	C2	PG	**29**	Tag HTML yang digunakan untuk menyisipkan skrip pemrograman JavaScript ke dalam dokumen web adalah... A. <js> B. <javascript> C. <script> D. <code>	**Kunci: C** **Skor: 2.5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
30	Menerapkan pembuatan variabel dalam JavaScript	**Deklarasi Variabel JavaScript**	Peserta didik mampu menyebutkan kata kunci penyusun variabel dalam JavaScript	C2	PG	**30**	Kata kunci (keyword) standar yang digunakan untuk mendeklarasikan variabel dalam bahasa pemrograman JavaScript adalah... A. Dim / As B. var / let / const C. int / String D. define / set	**Kunci: B** **Skor: 2.5**
31	Memahami struktur method utama pada Java PBO	**Method Main Java (PBO)**	Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian dari sintaks method main pada Java	C3	Uraian	**31**	Tuliskan sintaks method utama (main method) dalam bahasa Java secara lengkap dan jelaskan fungsi dari kata kunci 'public', 'static', 'void', serta parameter '(String[] args)'!	**Kunci: Sintaks: public static void main(String[] args) {** **- public: method dapat diakses dari mana saja.** **- static: method dapat dijalankan tanpa perlu membuat objek dari kelas terlebih dahulu.** **- void: method tidak mengembalikan nilai (return value).** **- String[] args: menampung argumen berupa himpunan teks dari baris perintah.** **Skor: 5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
32	Penggunaan perulangan Do-While dalam Java	**Perulangan Do-While (PBO)**	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan perulangan while dan do-while serta contoh kodenya	C3	Uraian	**32**	Jelaskan perbedaan mendasar antara struktur perulangan 'While' dan 'Do-While' dalam bahasa pemrograman Java, serta buatlah contoh potongan sintaks sederhana dari perulangan Do-While!	**Kunci: Perbedaan: Perulangan 'While' mengecek kondisi terlebih dahulu sebelum mengeksekusi blok kode. Sedangkan 'Do-While' mengeksekusi blok kode minimal 1 kali terlebih dahulu, baru kemudian mengecek kondisi.** **Contoh sintaks:** **int i = 1;** **do {** **System.out.println(i);** **i++;** **} while (i <= 5);** **Skor: 5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
33	Memahami konsep dan struktur dasar dokumen HTML	**Struktur Dokumen HTML**	Peserta didik mampu merinci struktur dasar dokumen HTML beserta fungsi tag utamanya	C3	Uraian	**33**	Tuliskan struktur dasar dari sebuah dokumen HTML lengkap dan jelaskan fungsi dari tag <html>, <head>, <title>, dan <body>!	**Kunci: Struktur:** **<html>** **<head>** **<title>Judul Web</title>** **</head>** **<body>** **Konten Website** **</body>** **</html>** **Penjelasan:** **1. <html>: Tag induk pembungkus seluruh elemen web.** **2. <head>: Tempat menampung informasi meta, judul, dan tautan skrip CSS/JS.** **3. <title>: Menentukan judul halaman di tab web browser.** **4. <body>: Tempat meletakkan seluruh konten tampak (teks, gambar, tabel, form).** **Skor: 5**

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Butir Soal / Pertanyaan	Kunci & Skor
34	Menerapkan metode pemasangan CSS pada HTML	**Metode Pemasangan CSS**	Peserta didik dapat membandingkan 3 metode penulisan CSS (Inline, Internal, External)	C3	Uraian	**34**	Jelaskan 3 (tiga) cara memasang kode CSS ke dalam dokumen HTML (Inline, Internal, dan External Style Sheet) beserta contoh penulisan sintaksnya masing-masing!	**Kunci: 1. Inline CSS: Gaya ditulis langsung pada atribut tag HTML. Contoh: Teks 2. Internal CSS: Gaya ditulis di dalam tag <style> pada bagian <head>. Contoh: <style> h1 { color: red; } </style> 3. External CSS: Gaya ditulis di berkas .css terpisah dan dipanggil dengan tag <link rel="stylesheet" href="gaya.css">.** **Skor: 5**
35	Menerapkan JavaScript untuk interaktivitas web	**Penerapan JavaScript Dasar**	Peserta didik mampu membuat contoh skrip JavaScript sederhana untuk menampilkan dialog Alert	C3	Uraian	**35**	Jelaskan peranan JavaScript dalam pengembangan website dinamis, serta tuliskan contoh skrip JavaScript sederhana di dalam tag <script> yang berfungsi menampilkan pesan kotak dialog (alert) 'Selamat Datang di Web RPL'!	**Kunci: Peranan: JavaScript memberikan logika interaktif di sisi klien (browser), seperti memvalidasi form, merespon klik tombol, dan mengupdate konten tanpa perlu memuat ulang halaman. Contoh skrip: <script> alert('Selamat Datang di Web RPL'); </script>** **Skor: 5**