

Спортивный праздник

Тема. "Спортивный праздник "Да здравствует страна Спортландия".

Цели. Закреплять знания по истории Олимпийских игр; тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, правильную осанку, внимание; воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма, любви к Родине и гордости за своих земляков, желание укреплять свое здоровье.

Оборудование. Магнитные доски, на которых прикреплены названия команд: "Неболейки", "Крепыши" – и табло в виде факелов; макеты факелов; по пять колец для каждой команды из цветного картона (синий, красный, желтый, черный, зеленый) с приклеенными магнитами; два обруча, скакалка, два мяча, два спичечных коробка, два стула, кегли, "следы" белых ног из липкой ленты, 12 игрушек – зверюшек, два клубка ниток (лучше толстых и ярких), два макета иголок длиной 1 м.

ХОД ПРАЗДНИКА

Красочно украшенный спортивный зал. Прямо перед зрителями – флаг Олимпиады, на котором изображены пять переплетенных колец. На стенах плакаты, где рассказано о здоровом образе жизни, рисунки детей на спортивные темы. Между плакатами – воздушные шары. Под музыку в зал входят ведущие и две спортивные команды с эмблемами на груди и строятся перед зрителями.

Ведущий 1.

Добро пожаловать, гости дорогие!
Веселья вам да радости желаем!
Давно мы вас ждем-поджидаем,
Праздник без вас не начинаем.

Ведущий 2.

Песнею звонкой,
Дружным парадом
Мы начинаем Спартакиаду!
Дружно крикнем, детвора,
Празднику смелых,
Празднику ловких,
Празднику сильных...

Все. Ура! Ура! Ура!

Учитель. Сегодня мы отправляемся в страну Спортландию. Что же это за страна? Хотите узнать?

Дети. Да.

Ведущий 1.

Вы слышали об этой загадочной стране?
Она приснилась как-то кому-то вдруг во сне.
Дороги здесь – канаты, а мостики – батут,
Бассейном океаны в Спортландии зовут.

Ведущий 2.

Кто ловок, крепок, строен,
В Спортландию спешат.
Всегда в ней ждут и взрослых,
И маленьких ребят.

Ведущий 1.

Привет, страна Спортландия,
Мир спорта, игр, детей!

Ведущий 2.

К тебе, страна Спортландия,
Ведем своих друзей.
В зал вбегают клоун Спорттик.

Спорттик. А про меня вы забыли? Как можно без меня начинать соревнования?

Учитель. А ты кто? Объясни гостям.

Спорттик.

Солнце, воздух и вода –
Наши лучшие друзья!
Ребята, я затейник,
Я Спортиком зовусь.
И если будет скучно,
Вмиг разгону я грусть.
Мой папа – Спорт,
А мама – Физкультура,
Все виды спорта – близкая родня.
Объездил все я страны мира,
Ребята всюду ждут меня.
Как песня, нужен друг в пути,
Его я должен здесь найти!



Учитель. Спорттик, а ведь твои друзья давно здесь.
Самые достойные сейчас будут соревноваться.
Познакомь зрителей с командами.

Команды под музыку поднимаются на сцену.

Спорттик. Мои друзья, на старт! Команда справа, представиться!

Капитан "Неболеек". Команда...

Все (хором). "Неболейки".

Капитан "Неболеек". Наш девиз...

Все (хором). "Здоровье – в наших руках".

Спорттик. Команда слева!

Капитан "Крепышей". Команда...

Все (хором). "Крепыши".

Капитан "Крепышей". Наш девиз...

Все (хором).

"Спорт, ребята, очень нужен.
Мы со спортом крепко дружим".

Учитель. А теперь я представляю вам жюри.

Идет представление членов жюри.

Ведущий 1.

По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.

Ведущий 2.

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

Учитель. Команды, передайте свои эмблемы для оценки жюри.

Капитаны команд передают свои эмблемы в жюри.

Спортик.

Делу – время, час – забаве,
Команда первая – направо.
(Одна команда спускается со сцены под музыку.)
Тут вторая становится.
(Спускается другая команда.)

Учитель. Итак, команды, поприветствуйте друг друга!

Крепыши.

Мы любим песни, пляски,
Хоккей, футбол, салазки.
Мы сил не пожалеем –
Покажем, что умеем.
А если проиграем – на вас обиды нет.
Команде "Неболейки" –
Привет! Привет! Привет!

Неболейки.

Спорт –
Помощник!
Спорт –
Здоровье!
Спорт –
Игра!
"Крепышам":
Физкульт-ура!

Звучат фанфары, дети выстраиваются в шеренги для эстафеты.

Учитель. Пора начинать соревнования. Скажите, как называются международные спортивные соревнования, которые проводятся один раз в четыре года?

Дети. Олимпийские игры.

Учитель. Правильно. Вот мы сейчас на нашем празднике так же, как на большой Олимпиаде, зажжем свой маленький символический Олимпийский огонь. Я вам рассказывала, что на

Олимпийских играх зажигают огонь самые достойные спортсмены и его приносят из Греции, передавая факел с огнем из рук в руки. Сначала мы проведем эстафету "Бег с факелами" и узнаем, какая команда самая быстрая.

*Команды получают по одному макету-факелу. Игрок должен добежать до финиша, оббежать флажок и, вернувшись, передать факел следующему. Какая команда первая закончит, та победила.
Жюри подводит итоги.*

Учитель. Мы в конце соревнования узнаем, чей огонь будет гореть жарче, для этого на табло в чаше прикрепляем "языки пламени". Жюри внимательно следит, какая команда выполняет задание быстрее, правильнее и дружнее.

Теперь мы проведем еще одну эстафету, связанную с символами Олимпиады. Посмотрите на флаг Олимпиады. Я вам рассказывала об истории возникновения переплетенных пяти колец. Сейчас члены команд, кроме капитанов, по одному принесут кольца и составят этот символ на табло.

Ведущие раздают по одному кольцу из цветного картона, а дети хором должны назвать, какому континенту соответствует цвет кольца:

- *черный – Африка;*
- *синий – Европа;*
- *желтый – Азия;*
- *красный – Америка;*
- *зеленый – Австралия.*

Дети, получив по одному кольцу, добегают до магнитной доски и прикрепляют кольца на доску. Какая команда быстрее прикрепит кольца в правильном порядке, та и выигрывает.

Проводится конкурс капитанов.

Капитаны стоят у старта. На финише лежат два обруча на расстоянии 1,5 м. От середины одного обруча до середины другого протянута веревка (скакалка). По сигналу надо добежать до обруча, оббежать его по кругу, запрыгнуть в середину, схватить веревку (скакалку) и вытянуть к себе. Кто схватит веревку (скакалку) быстрее, тот и выигрывает.

Учитель.

Бегаем быстро, бегаем ловко,
Обруч подставим,
Положим веревку.
Самый ловкий будет тот,
Кто скакалочку возьмет.

После эстафеты – подведение итогов.

Учитель.

Подросла новая игра –
Нелегкое задание.
За дело взяться вам пора
И проявить старанье.

Условия эстафеты: каждый член команды должен пробежать змейкой между расставленными кеглями с мячом в руках, на финише ударить мячом об пол и поймать его, пролезть в обруч, который держат ведущие, пролезть обратно, подбросить мяч вверх, поймать, хлопнув в ладони, добежать до первой кегли и бросить мяч следующему игроку. Побеждает та команда, которая раньше закончит эстафету.

После этой эстафеты – пауза.

Учитель. Спортсменами не рождаются, спортсменами становятся. Вы, ребята, еще раз нам это продемонстрировали в сложной эстафете. Мы увидели, как вам нравится заниматься физкультурой. Возможно, кто-нибудь из вас станет спортсменом, возможно знаменитым, и будет защищать честь своего города или даже страны на Олимпийских играх, тем более что наш город Белгород славится высокими достижениями в спорте. Вы знаете, что у нас живет и работает

олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Светлана Хоркина.
А у меня для вас сегодня сюрприз. Перед вами выступит юный кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике. Путь к победе долог и труден. Девочки в спортивной школе занимаются с 4–5 лет, ежедневно проводя по несколько часов на тренировках.

Выступление кандидата в мастера спорта по гимнастике.

Учитель. Жители страны Спортландия знают, что залог здоровья – прямая осанка. Вы сейчас в этом убедитесь.

Необходимо пройти до финиша со спичечным коробком на голове. На финише – стул. Нужно подняться на него, спуститься, переложить спичечный коробок на кулачок, дойти до старта и передать коробок следующему игроку.

Учитель.

Игр веселых много знаем.
С удовольствием играем
В эти игры всякий раз,
Поиграем и сейчас.

В Спортландии объявили чрезвычайное положение. Вы – спасатели. Вам нужно спасти зверюшек, попавших в беду. Пройти нужно по болоту. Безопасный путь вам укажут следы. Идти нужно только по ним: справа – камнепад, слева – глубокая быстрая река, впереди – болото.

Условия эстафеты:

На старте стоят у каждой команды по 6 зверюшек – игрушек, до финиша на расстоянии 75–80 см расположены следы босых ног – гигантские. Необходимо, взяв в руки одну зверюшку и прыгая по следам, донести ее до финиша и поставить в обруч. Обручи лежат на полу на финише. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесет всех зверюшек.

Учитель. Последняя эстафета покажет, какие дружные игроки в каждой команде. Они продемонстрируют на деле поговорку "Куда иголка – туда и нитка".

Описание игры:

Капитаны команд получают по бутафорской игле длиной – 100–120 см, а последние игроки по клубку цветных ниток.

*По сигналу, разматывая клубок (его игрок из рук не выпускает), конец шнура передают из рук в руки вдоль шеренги. Когда он попадает к первому игроку, тот продевает его сквозь ушко иголки и возвращает второму, который передает его дальше вдоль шеренги в обратном направлении. Когда конец шнура вернется к последнему игроку и шнур, продетый сквозь иглу, окажется сложенным вдвое, все игроки вслед за ведущим, держась за нитку, быстрым шагом доходят до финиша, разворачиваются и возвращаются на прежнее место. Побеждает команда, раньше выполнившая задание (если все правила соблюдались точно).
Победившей команде на табло прикрепляется еще один огонек.*

Учитель. Пока жюри подводит итоги, посмотрите сценку о секретах здоровья.

Действие сказки происходит в лесу.

На сцене дом, деревья, скамейка, бочка с водой. На переднем плане Котик. Он просыпается и встает, потягиваясь.

Котик. Ах, как хорошо я сегодня спал! (Зевает, потягиваясь.) Солнышко уже светит! (Весело поет и, игриво пританцовывая, идет по кругу.)

День хороший наступает,
Солнце светит нам с утра,
И природа оживает,
Всех будить уже пора!
В этом домике живут



Доктора лесные,
Всем зверям, что к ним идут,
Возвращают силы.

(Подходит к окну дома, открывает ставни и зовет.) Машенька, вставай, солнышко уже взошло!

Маша *(выглядывая в окно)*. Здравствуй, Котик, доброе утро, Мурзик! *(Выходит из дома, подходит к Котику и гладит его по голове.)*

Котик. Мур-мур, мур-мур.

Маша. Давай, Мурзик, пока Бабушка с Дедушкой не проснулись, наведем порядок во дворе: я воды налью в бочку, а ты двор подметешь.

Котик. Мур-мур, с удовольствием!

(Котик идет за метлой и начинает подметать двор. Маша бидоном приносит воду и выливает ее в бочку. Все это она делает, вполголоса напевая "ля-ля-ля".)

Маша. Ну вот, теперь все в порядке, можно будить Бабушку с Дедушкой. *(Подходит к окну дома, кричит.)* Бабушка, Дедушка, доброе утро!

Выходят Бабушка и Дедушка.

Бабушка. Доброе утро, внученька!

Дедушка. Здравствуйте, малыши!

Маша и Котик. Здравствуйте!

Бабушка *(осматривая двор)*. Ты посмотри, дедушка, какая чистота вокруг! Ай да внученька!

Дедушка. Да, Машенька, молодец ты. *(Подходит к Маше, гладит ее по голове.)*

Маша. Это мы вместе с Мурзиком порядок наводили: я воды принесла, а Мурзик двор подмел.

Дедушка. Молодцы! *(Выходит на передний план и обращается к зрителям.)*

Я хочу, друзья, признаться,
Что люблю я по утрам
Физзарядкой заниматься,
Что советую и вам.
Всем зарядку делать надо,
Много пользы от нее,
А здоровье – вот награда
За усердие твое!
(Обращается к участникам сказки.)
Ну что ж, друзья, на зарядку, становись!

Все четверо встают на переднем плане и под музыку делают зарядку. Левую руку в сторону, правую руку в сторону, поворот корпусом с открытыми руками влево, прямо, вправо. Потягивание, наклоны прямо, назад. Приседание: левую руку на правое колено, правую – на левое колено. Затем прыжки и ходьба на месте со спокойным потягиванием рук.

Бабушка *(по окончании зарядки)*. Ох, сколько бодрости прибавилось!

Выходят Маша, Бабушка, Дедушка, Котик. Все подходят к переднему краю сцены и поют заключительную песню:

Мы желаем вам, ребята,
Быть здоровыми всегда!
Но добиться результата
Невозможно без труда.
Постарайтесь не лениться –

Каждый раз перед едой,
Прежде чем за стол садиться.
Руки вымойте водой,
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам,
И, конечно, закаляйтесь –
Это так поможет вам!
Свежим воздухом дышите
По возможности всегда,
На прогулки в лес ходите,
Он вам силы даст, друзья!
Мы открыли вам секреты,
Как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы,
И легко вам будет жить!
До свидания, ребята,
Приходите в гости к нам,
Вместе с нами все зверята
Будут очень рады вам!

После сценки жюри подводит итоги, объявляет результаты, награждаются победители.

Ведущий 1.

Отдохнули мы на славу,
Победили вы по праву.
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить вам рады!

Командам вручаются грамоты за 1-е и 2-е места и призы: мячи для проведения игр в группе продленного дня.

Ведущий 2.

В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом неразлучен.
Проживешь ты до ста лет!
Вот тебе и весь секрет!

Спортик.

Праздник нам кончать пора –
Крикнем празднику: "Ура"!



Веселый КВС

Взрослых Спортсменов)

Любите спорт, активный отдых, подвижные игры и обладаете хорошим чувством юмора, то этот материал для вас. Преподаватель школы № 1936 города АББАКУМОВА делится с вами опытом организации Клуба Веселых Спортсменов, который может быть создан не только в летнем лагере, но и в обычном классе.

Место проведения: малый спортивный зал.

I. Приветствие гостей и участников

Ведущий 1. Хорошее настроение – раз,
Выдумка – два,
Эрудированность – три –
И Клуб Веселых Спортсменов открыт.

Звучит песня про КВН.

Ведущий 2.

Сегодня в этом зале,
В этом зале нет пустого места.
Это значит юмор плюс наши знания
Поднимают флаг.
Значит, в этом зале
Будет очень интересно,
Так же как и в доме,
Где включен телеэкран.
Итак:
Мы начинаем КВС
Для чего? Для чего?
Чтоб не осталось в стороне
Никого, ничего!
Пусть не решить нам всех проблем,
Не решить всех проблем,
Но станет радостнее всем,
Веселей станет всем.

Ведущий 1. Клуб веселых спортсменов открывает свои двери для всех любителей спорта. Сегодня встречаются команды "Спортландия" и "Молодцы".

II. Представление жюри

III. Представление команд

1. Команда "Спортландия".

Участник команды.

День хороший наступает,
Солнце светит вам с утра,
И природа оживает,
Всех будить уже пора!
(Выходит команда.)

А живут в этой стране
Спортсмены молодые!
Кто берет с них пример –
Набирает силы.

*Вся команда поет песню.
Спортландия, Спортландия –
Волшебная страна.
Такая распрекрасная
На свете лишь одна. 2 раза*

Спортсмен 1.

Я хочу, друзья, признаться,
Что люблю я по утрам
Физзарядкой заниматься,
Что советую и вам.

Спортсмен 2.

Всем зарядку делать надо,
Много пользы от нее.
А здоровье – вот награда
За усердие твое.

Песня сопровождается гимнастическими упражнениями на мотив песни "Улыбка".

Спортсмен 2.

От зарядки станем мы сильней,
Здоровее, и стройнее, и красивей.
Поделись зарядкою своей,
И тогда тебя счастливей нету в мире.
Если плавать и нырять,
Бегать, прыгать и метать –
Жизнь твоя тогда становится в порядке,
С голубого ручейка начинается река,
А здоровье начинается с зарядки.

Спортсмен 3.

Решительно, упорно, неуклонно,
Шагая по спортивному пути,
Хотим мы эти славные эмблемы
К высотам олимпийским донести.

Спортсмен 4. У меня есть идея! Давайте пригласим на спортивные состязания другую команду!

Дети собираются в кружок, "пишут" "письмо" и посылают в виде голубя, который сделан в технике оригами. Уходят.

2. Команда "Молодцы".

Под "сонную" музыку "Бременские музыканты" выходят король и свита. Всех тянет в сон, к животам привязаны подушки.

Король (оглядывает всех). Ой, какие мы все неспортивные... (Топает ногой, кое-кто просыпается.) Что нового?

Свита. Осмелюсь доложить – ничего...

Король. Может, звезду новую открыли?

Свита. Не открыли.

Король. Музыка новую сочинили?

Свита. Не сочинили.

Король. К нам никто не едет?

Свита. Никто! В королевстве все спокойно! (*Засыпают.*) Вот и хорошо...

Король. Хорошо-то хорошо, но ничего хорошего.

Гонец. Ваше величество! Вам письмо!

Король читает, хлопает в ладоши, будит всех, полусонная свита "хлопает" глазами.

Король. Я пригласил вас сюда, чтобы сообщить вам пренеприятное известие. К нам едет какой-то... КВС? Думайте, что это такое!

Свита. КВС – это король – Ваша светлость!

Свита. КВС – это – Как Вы спали!

Свита. Команда веселых снов!

Свита. Каникулы в Спортландии!

Свита. Клуб веселых спортсменов!

Свита. Команда в сборе!

Король. Ах я бедный-несчастный. Становись! И так, перво-наперво зарядка, диета, режим... Подготовкой займусь лично я.

Маршируют по кругу под песню.

Почетна и завидна наша роль,
Не может без спортсменов наш король.
Когда идем, гремит кругом земля –
Всегда мы подле, подле короля.

Король. Ах, нужно, нам взяться дружно!

На второй круг идут уже без подушек.

Свита.

Почетна и завидна наша роль,
Не веришь, в КВСе с нами спорь.
Когда идем на старты ГТО,
Сама принцесса машет нам в окно.

Король.

Ой, нужно, нам взяться дружно!

Построились:

Мы – веселые ребята,
И не любим мы скучать!



зами

IV. Выход команд на сцену для состязаний

Молодцы.

Друзья! На КВС веселый
Сегодня в гости к вам пришли,
Мы очень ждали этой встречи
И постарались, как могли.

Спортландия.

Но, соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Так пусть борьба кипит сильнее,
И наша дружба крепнет в ней.

V. Состязания

1. Разминка для ума. (Вопросы задают ведущие.)

Ведущий 1. Какие бывают Олимпиады?

Дети. Летние, зимние.

Ведущий 2. Назовите вид спорта, в котором самый легкий мяч.

Дети. Теннис.

Ведущий 1. Назовите игровой вид спорта, в котором самые высокие ворота.

Дети. Регби.

Ведущий 2. Назовите самый распространенный в мире вид спорта.

Дети. Бег.

Ведущий 1. Назовите самую известную горную вершину Древней Греции.

Дети. Олимп.

Ведущий 2. Назовите "королеву спорта".

Дети. Легкая атлетика.

Ведущий 1. Как часто проходят Олимпийские игры?

Дети. Один раз в четыре года.

2. Командные прыжки с места.

Прыгает по очереди вся команда, оценка – по сумме результатов.

3. Конкурс "Знаешь ли ты виды спорта?"

Команда пишет список видов спорта, которые участвуют в Олимпийских играх. Побеждает та команда, которая вспомнит большее количество.

Музыкальная пауза.

4. Лотерея. (Конкурс проводит жюри.
Команда вытаскивает билеты, как на экзамене.)

- Когда возродились Олимпийские игры? (*В 1896 г.*)
- Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира? (*"Священное перемирие", так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр.*)
- Кто имел право участвовать в Олимпийских играх Древней Греции? (*Свободные греческие граждане при условии, что 10 месяцев они тренировались.*)
- Каково происхождение слова "стадион"? (*Стадий – 600 ступеней.*)
- Какой награды удостоивался победитель состязаний в Олимпии? (*Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет. Им воздвигали статуи, чеканили монеты.*)
- Участвовали ли женщины в состязаниях? (*Нет, позже – девушки в беге.*)
- Кто из известных античных ученых побеждал на Олимпийских играх? (*Пифагор – состязания кулачных бойцов.*)
- Какая разница между олимпиадами и Олимпийскими играми? (*Олимпиада – период 4 лет, первый год – високосный. Счет с 1896 г. Олимпийские игры – период проведения состязаний – проходят в первом году.*)
- Как выглядит олимпийский флаг? (*Полотнище с пятью переплетенными кольцами голубого, желтого, черного, зеленого, красного цвета (в центре). Утвержден в 1914 г.*)
- Что представляет собой олимпийская эмблема? (*Пять переплетенных колец и девиз: "Быстрее, выше, сильнее!"*)
- Верно ли, что каждое из пяти переплетенных колец символизирует определенный материк? (*Верно. Олимпийское движение имеет свою эмблему – 5 переплетенных колец голубого (Европа), желтого (Азия), зеленого (Австралия), красного (Америка) и черного (Африка) цветов, которые символизируют 5 объединенных в олимпийском движении континентов.*)
- Какие награды учреждены для победителей в олимпийских состязаниях? (*1–3-е места – медали и дипломы, 4–6-е – дипломы.*)
- Когда был создан Олимпийский комитет в нашей стране? (*В 1951 г.*)
- Когда проходили Олимпийские игры в Москве? (*В 1980 г.*)
- Когда проходили последние летние Олимпийские игры? (*2000 г.*)

5. Музыкальное домашнее задание (песня сопровождается спортивными упражнениями).

- а) Песня "Добры молодцы".
- б) Цирк на мелодию "Живет на свете красота".

6. Конкурс капитанов.

Ведущий 1. Придумайте новые названия урокам: русский язык; математика; физкультура; музыка.

Ведущий 2. Представьте, что открыта скульптурная галерея со странным названием "Жертвы спорта".

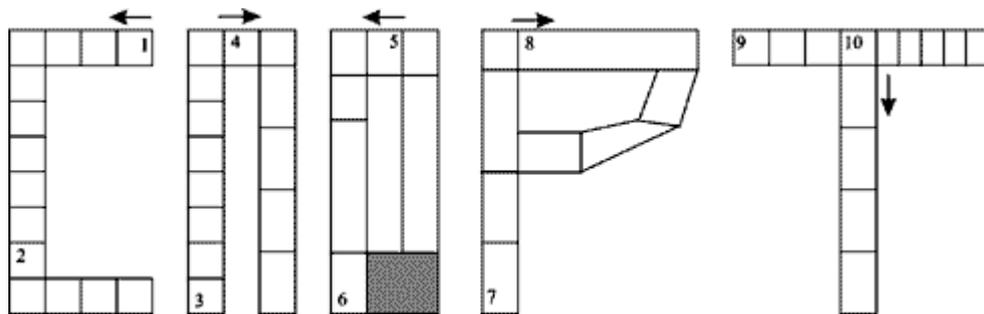
- Вратарю, который поймал шайбу зубами.
- Горнолыжнику, не успевшему убежать от снежной лавины.
- Перетягивание каната.

Вопросы к болельщикам.

- Какому литературному герою можно вручить медаль?

Первому организатору спортивных состязаний с нечистой силой. (Балда.)
Первому воздухоплавателю на воздушном шаре. (Винни Пух.)

7. Отгадывание кроссвордов.



1. Упражнения для развития физической силы и ловкости.
2. Человек крепкого телосложения и большой силы.
3. Спорт на воде.
4. Прыжок через голову.
5. Добывание диких зверей и птиц.
6. Положение в футболе, когда мяч уходит за боковую линию поля.
7. Физические упражнения и игры, укрепляющие организм.
8. Дорожка для велосипедных гонок.
9. Спортивная игра с мячом.
10. Бег по пересеченной местности.

Ответы: 1. Гимнастика. 2. Атлет. 3. Плавание. 4. Сальто. 5. Охота. 6. Аут. 7. Спорт. 8. Трек. 9. Баскетбол. 10. Кросс.

VII. Подведение итогов. Награждение

Команды исполняют заключительную песню.

"День здоровья". Физкультурный праздник для детей старшей и подготовительной групп

Осипова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования

Статья отнесена к разделу: Работа с дошкольниками

Объявление

С 26 марта по 23 апреля 2008 года состоялся Первый интернет-марафон учебных предметов для учителей всей страны. Материалы читайте и смотрите на нашем сайте.

 **Форма:** физкультурный праздник

Цели:

- формировать у детей здоровый образ жизни;
- в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу;
- формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

Методы: наглядные, словесные, практические.

Пособия и материалы: канат, обруч – 2 шт., корзина – 2 шт., мяч – 20 шт., кегли – 10 шт., мыло, таз с водой, полотенце, расческа, музыку.

Ход праздника

Дети стоят в кругу.

Ведущая. Ребята, здравствуйте!

Приглашаю всех девочек и мальчиков отправиться вместе с нами в страну Спортландию!

Предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку.

А сейчас вставайте в круг, мы немного разомнемся.

Повторяйте все за мной.

Звучит ритмичная музыка, ведущая выполняет движения – дети повторяют.

Вбегают девочка чумазая под музыку "Какой чудесный день!"

Девочка Чумазая. Услышала шум, думаю, дай посмотрю, что случилось? Ой, как вас много. Вы чего тут собрались?

Ведущая. Ах, ты девочка Чумазая

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки,

На локтях дорожки (оглядывает ее).

Девочка чумазая. Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала-

Вот они и загорели.

Ведущая. Ах, ты девочка Чумазая

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный будто закопченный.

Девочка чумазая. Я на солнышке лежала,

Носик кверху я держала-

Вот он и загорел.

Ведущая. Ой, ли так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

А дети мне помогут.

Что нужно для этого?

Дети отвечают.

Ведущая вызывает детей помочь привести девочку чумазую в порядок.

Ставит таз с водой, мыло, мочалку, полотенце, расческу.

Дети начинают мыть девочке руки.

Девочка чумазая сопротивляется, кричит:

Не трогайте ладошки,

Они не будут белые –

Они же загорелые.

А ладошки то отмылись!

Это была грязь. *(Удивляется)*

Звучит мелодичная музыка входит Айболит.

Айболит. Здравствуйте ребята, мне на пейджер пришло сообщение, что в вашем детском саду срочно нужна помощь. Кому нужна из вас, посмотрю

Айболит идет, осматривает детей, девочка чумазая боится, прячется.

Айболит. (Увидел ее) А это тебе нужна помощь.

Девочка чумазая. Нет, нет. Я вот, меня вот.

Дети приводят девочку в порядок, моют ноги, расчесывают, заплетают.

Девочка. Дети научили, что нечистым, трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!

Девочка предлагает игру “Самый ловкий”.

Айболит. Молодцы ловкие, быстрые, смотрю, за лето сил набрались. Загадки умеете отгадывать (загадывает загадки).

1. Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец – глупца,
Баран – барана,
Овцу в нем видела овца,
И обезьяна – обезьяну,
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел Лохматова.
(Зеркало)

2. Хожу – брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
(Расческа)

3. Возьмите меня, умывайтесь, купайтесь,
А что я такое – скорей догадайтесь.
И знайте: большая была бы беда,
Когда бы не я да вода,
На грязной, невытой шее
У вас жили бы гадкие змеи
И ядовитыми жалами
Кололи бы вас, как кинжалами.
А в каждом невымытом ухе
Засели бы злые лягухи,
И если бы вы, бедные, плакали,
Они бы смеялись и квакали.
Вот, милые дети, какая беда
Была бы не я да вода.
Берите меня, умывайтесь, купайтесь,
А что я такое – скорей догадайтесь.
(Мыло)

Ведущая. Айболит, наши дети еще и сильные.

Игра “Перетяни канат”.

Делят детей на две команды, за одну команду Айболит, за другую команду девочка Чумазя.

Айболит предлагает игру “Самый быстрый”.

Ведущая. Айболит, а хочешь посоревноваться в эстафетах с нашими детьми.

Айболит набирает себе команду, девочка Чумазя себе команду.

1 эстафета – “Кто больше попадет мячей в корзину”.

2 эстафета – “Змейка”.

Айболит. Молодцы ловкие, быстрые, умные с новыми силами пришли в сад. Я к вам пришел не с пустыми руками, у меня есть для вас сюрприз.

Айболит вручает подарок ведущей для детей (сюрприз).

Звучит веселая музыка, все танцуют.

СЦЕНАРИЙ 4

ЗОВ ТУНДРЫ

Задачи.

- Развивать двигательную находчивость, умение координировать свои действия при совместном решении двигательных задач;
- Способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры;
- Расширить знания о природных условиях и обитателях тундры;
- Воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям коренных народов Севера.

Участники соревнований: 2 команды по 8 человек (4 девочки и 4 мальчика)

Оформление зала: на стене на голубом фоне разноцветными буквами написано название праздника “Зов тундры”, макет чума, оленя, женщины в национальной одежде.

Костюмы: женский национальный костюм для Хозяйки Тундры и мужской – для ведущего, костюм Пурги.

Оборудование: 2 пары лыж-коротышек, 2 игрушечных санок, 2 ободка с “оленьими рогами”, 4 шарика, 16 снежков, гимнастическая скамейка, 2 “тоннеля”, 16 маленьких игрушечных мишек, 2 “серсо”, 10 красных кеглей, 16 кеглей любого другого цвета, 2 обруча, 2 “удочки”, картина с изображением морошки, 8 “костей”, 8 “грибочков”, пирамида.

Музыкальное оформление: мелодии и песни из аудио сборника “Северный олень”, “Вальс цветов” П.И. Чайковского, фонограмма “Танец утят”.

Литература: Хрестоматия Л.В. Федоровой “Северные родники”

Ход игры

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие детишки!
Девчонки и мальчишки!

Я приглашаю вас на увлекательную игру. Сегодня у нас веселое познавательное развлечение, где вы узнаете много интересного о вещах, незнакомых вам ранее.

Как много в мире неизвестного, ребята!
Это не беда!
Как много в мире интересного
Новое мы можем узнать всегда!

Ведущий: (под тихое звучание музыки народов Севера) Мы сегодня с вами отправляемся в тундру. Тундра – это замечательный край, кстати, не очень то далеко от нас. Там длинные-предлинные зимы и очень короткое лето, растут такие же ягоды и грибы. Только в тундре нет высоких деревьев, там растут низкорослые деревья и кустарники, их называют карликовыми. А если в холодную зиму поднять голову к небу, то можно увидеть чудесное явление природы – северное сияние. Посмотрите, какими красочными буквами мелькает наше северное сияние!

(Дети хором читают название “Зов тундры”)

Ведущий: А какие замечательные люди живут в тундре! Это ханты, манси, ненцы, селькупы.

(Звучит мелодичная музыка северных народов)

Вы слышите? Это голос тундры.

(Появляется Хозяйка Тундры)

Давайте, послушаем и посмотрим, что бы это значило?

(Хозяйка Тундры танцует)

Хозяйка Тундры:

Ты еще не видел тундры? Приезжай!
Приезжай к нам без опаски
Слушать шорох зимней сказки,
Слушать звон копыт по насту.
Приезжай, мы встретим лаской!

Ведущий: (Обнимая за плечи Хозяйку Тундры)

Это Хозяйка Тундры, женщина сердечная
Ямала добрая душа.

Она нас приглашает в тундру. Скажите, дети, мы принимаем ее предложение? (“Да!”) Тогда вместе скажем “Нас зовет? ... (“тундра”)

Хозяйка тундры: Ну, тогда в путь!

Ведущий: Для удобства мы пойдем двумя командами. Определим команды хищников и травоядных. Так как первоклассники уже “грызут гранит науки”, значит они травоядные грызуны, а ребята подготовительной группы – хищники. За победу хищники будут получать кость, а травоядные – грибочек.

Ведущий: Конечно же, в тундру зимой лучше отправиться на лыжах.

Первая эстафета “Лыжные гонки”.

Первый игрок надевает пальто, шапку, лыжи, завязывает шарф, бежит к финишу, обегает пирамиду, возвращается, раздевается и передает эстафету следующему игроку.

Хозяйка Тундры: Есть такая загадка:

Олень от них убегает –
А они не отстают.
(Нарты)

Ведущий: Нарты – так называются сани в которые запрягают оленей. Вот сейчас мы с вами, впрягаясь вместо оленей в свои санки, повезем на них свои походные вещи (шарик), стараясь не уронить их.

Хозяйка Тундры: Послушайте еще одну загадку:

Стройный, быстрый
Рога ветвисты
Пасется весь день
Кто же это?...
(Олень)

Ведущий: 3-я эстафета. Представим себе, что мы быстроногие олени и устроим соревнование. Первый участник одевает “оленьи рога”, бежит к финишу, возвращается, отдает “рога” следующему игроку.

Ведущий:

Ты знаешь, оленю какая цена?
Он в упряжке – живая струна.
С глазами черными, как очи Ямала
Ты знаешь, оленю какая цена?

Хозяйка тундры: Олень в тундре очень ценится. Ведь он не только средство передвижения, из оленьего меха шьют теплую одежду, строят жилища, а еще ... оказывается, употребляют в пищу оленьё молоко.

Ведущий: Не так-то просто поймать быстроногих оленей, для этого используется веревка с петлей на конце, называемая тынзян.

4-ая эстафета “Поймай оленя” (игра “Серсо”)

Ведущий: Пока наши участники соревновались, зрители, наверное, засиделись. Выходите все на игру.

Хозяйка Тундры: Игра называется “Пурга”.

Дети встают в круг и под музыку бегают, высоко поднимая колени, имитируя езду на оленях. По окончании музыки налетает Пурга со словами “Выв, выв...” и “наметает” сугробы. Дети должны присесть и сгруппироваться, т.е. “спрятаться” в сугробе.

Пурга:

Выв, выв, выв,
Дни пошлю короче.
Выв, выв, выв,
Удлиню я ночи.
Выв, выв, выв,
Небо тьмой укрою.
Выв, выв, выв,
Непогодь устрою.

Хозяйка Тундры: Внимательно прослушайте еще одну загадку:

С неба летит – пляшет
Все что в тундре есть – прячет
А в чум попадет – плачет?
(Снег)

(Над детьми к потолку подвешены два надувных шарика, набитые мелкими кусочками белой бумаги. После того, как дети назовут отгадку, шары протыкаются и на детей падает “снег”)

Ведущий: Давайте поиграем в снежки.

5-ая эстафета.

Площадка делится гимнастической скамейкой на две половинки. Каждая команда стоит на своей площадке. У каждого игрока в руках “снежный ком”. По команде игроки начинают кидать “снежки”, по команде – заканчивают. Надо стараться, чтобы на своей площадке находилось как можно меньше “снежков”.

Ведущий:

Ах, какой у нас изъян,
В тундре зверь попал в капкан
Как могло это случится
Надо бы освободиться?

6-ая эстафета.

Участники проползают через “сугроб” (тоннель), добегают до обруча, берут на руки зверюшку и возвращаются назад.

Хозяйка Тундры:

Когда природа оживает,
И солнце радостно сияет,
Лучами землю согревая?

Ведущий: (под тихое звучание музыки) Правильно, весной. В тундру приходит весна. Земля покрывается удивительно красивым пестрым ковром. Цветет клюква, брусника, черника, голубика, морошка и даже ягель.

А вы знаете?! Оказывается, морошка самое морозостойкое растение (показ рисунка).

Хозяйка Тундры: Она весной появляется первой и осенью дольше других сохраняет зелень. А давайте мы все вместе встанем в круг и поприветствуем приход весны.

Ведущий: “Хейро” – так называется долганский танец, который танцуют весной в честь появления солнца после долгой полярной ночи.

(Ведущий в центре круга)

Что вокруг произошло?
Солнце первый раз взошло.
Озарило даль и снег,
Озарило светом всех.

(После слов ведущего все делают вправо 4 приставных шага со словами: “Хейро! Хейра!”, на каждый шаг, поднимая прямые руки вверх, с раскрытыми кистями и также 4 шага влево.)

Ненец, манси и долган,
Русский, чукча, нганасан.
Все пустились танцевать,
Чтоб весну приветствовать.

(Все делают вперед 4 пружинистых шага со словами “Хейро! Хейра!”, прямые руки вверх, помахая кистями и 4 пружинистых шага назад, наклонившись вперед)

Хозяйка Тундры: Быстро пролетает короткое лето, наступает пора сбора грибов и ягод.

Ведущий:

7-ая эстафета “Сбор грибов”

На импровизированной поляне “растут” съедобные и несъедобные грибы. Надо “змейкой” пройти между несъедобными грибами, стараясь не задеть их, ведь они могут быть полезны и нужны, если не нам, то животным, птицам, насекомым. Возле “дерева” (пирамидки) растут съедобные грибы – взять один из них и вернуться к старту.

Ведущий: Устали, наверно? Давайте устроим привал у озера. Тут даже есть место для рыбалки.

8-ая эстафета “Рыбалка” – конкурс капитанов

Кто быстрее наматывает на палочку веревочку длиной 1,5 метров.

Ведущий: Долго мы с вами путешествовали по тундре. Много интересного узнали, услышали, увидели. И в завершении мы хотим вам сказать:

Любите родную природу
Озера, леса и поля
Ведь эта же наша с тобою
Навеки родная земля!

Хозяйка Тундры:

На ней мы с тобою родились
Живем мы с тобою на ней
Так будем же, дети, все вместе
Мы к ней относиться добрей.

Подведение итогов.

Вспомним правила честной игры:

Выиграл – не задавайся!
Проиграл – не обижайся!

Финал

Ведущий: Дети всюду на земле – в тундре, в городе, в селе

Хозяйка Тундры:

Летом, зимнею порою
День проводят за игрою.

Вместе:

Только прежде чем играть,
Нужно всех пересчитать.

Ведущий:

А считалочки из тундры
Выучить совсем не трудно:

Хозяйка Тундры: “Прилетели в тундру утки позолоченные грудки,

Ведущий: Чтоб утяток выводить – выходи тебе водить!”

Все дети выходят на “Танец утят”.

Сценарий 5

ЦЕЛЬ:

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения и пожарной безопасности. Углубить знания о правилах поведения на улице, о предметах вызывающих пожар, научить пользоваться телефоном в случае пожара. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности, внимания, сосредоточенности.

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА:

На центральной стене плакаты с изображением основ безопасности.

ХОД:

Дети заходят в зал, встают в шеренгу.

“ВНИМАНИЕ”!

Дорогие, ребята! Сегодня мы собрались на спортивный праздник. Ведь смелость, воля, мужество воспитывается в спорте. Но так же подчас в простых, будничных делах, когда вы находитесь на улицах города, остаетесь одни дома, встречаетесь с разными людьми. Где можно перейти дорогу, что делать во время пожара, кого позвать на помощь к больному? Как же вести себя в этом огромном и загадочном мире, чтобы не случилась беда? В этом нам помогут знания Азбуки безопасности. И наш праздник сегодня так и называется : “Азбука безопасности”.

Под музыку заходит Вини-Пух, вбегает Пятачок.

Вини-Пух: Здравствуй милый Пятачок, ты куда спешишь, дружок?

Пятачок: Здравствуй, Вини. Нам срочная телеграмма (читает) “Приглашаю на День рождения. Дракоша.”

Вини-Пух: Я так люблю ходить на день рождения, я подарю ему горшочек меда.

Пятачок: А я подарю мой любимый зеленый шарик. Но одним ходить небезопасно!

Ведущий: А вы ребят наших возьмите, они помогут, а в трудную минуту вас поддержат, а наши гости вам дадут полезные советы.

Сегодня у нас в гостях: (Представление гостей – жюри).

Вини- Пух: Ну что ж тогда в путь!

Ведущий: Вот она дорожка с препятствиями.

ДОРОЖКА С ПРЕПЯТСТВИЯМИ.

(Бег по гимнастической скамейке, оббегая пирамиду, обратно бег по прямой)

Регулировщик: Вы почему не правильно переходите дорогу?

Пятачок: А мы не знаем, где ее переходить нужно.

Регулировщик:

Всем кто любит погулять, всем без исключенья,
Нужно помнить, нужно знать, правила движенья!

Ребенок 1:

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход,
Он похож на зебру, знай, что только переход
От машин тебя спасет!

Регулировщик: Ребята, укажите Вини-Пуху и Пяточку наземный и подземный переходы.

“ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД”

(Чтобы указать переход, нужно положить полосу белую и черную (сделанную из бумаги) около знака, оббежать его, пролезть в подземный переход (тоннель), следующий игрок делает тоже.)

Регулировщик: Молодцы, ребята!

(Въезжает Незнайка.)

Незнайка:

Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал...
Не зная правил светофора, чуть под машину не попал.

Ребенок 1:

Заучи закон простой: красный свет зажегся – “Стой!”
Желтый скажет пешеходу – приготовься к “Переходу”
А зеленый впереди, говорит он всем – “Иди!”

Регулировщик: Ребята, давайте поможем Незнайке найти светофор.

“СВЕТОФОР

(Для этого капитан быстро выкладывает светофор (обшитые тканью обручи – желтый, зеленый, красный), а игроки забрасывают мешочки в корзину, как бы зажигая зеленый свет светофора.)

Регулировщик: Вот и зажегся зеленый свет светофора. Но не только он горит для пешеходов. На зеленый свет начинается движение весь транспорт.

Вот и наши автобусы везут своих пассажиров.

“АВТОБУСЫ”

(Шофер “автобуса” с помощью обруча по одному перевозит “пассажиров” до остановки и едет за следующим “пассажиром” и так перевозятся все игроки.)

Незнайка: Я теперь все понял про светофор, про дорогу, поеду, расскажу Шпуньтику и Винтику, своим лучшим друзьям

(Выходят герои, играют в мяч)

Винни-Пух

Мой веселый, звонкий мяч, ты куда пустился вскач,
Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой.

Регулировщик:

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти!
Бегать можно без оглядки, во дворе и на площадке!

Пятачок: Нужно слушаться без спора указания светофора.

Вини-Пух: Тогда мы будем всегда играть вдали от проезжей части, на игровой площадке.

Ведущий: А наш гость (жюри) хочет поиграть с вами в интересную игру. Для этого встаньте все в шеренгу и послушайте правила игры.

“КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый”

(На зеленый флажок – все ходят по залу, на желтый – маршируют на месте, на красный – стоят на месте.)

Ведущий: Спасибо вам за интересную и умную игру.

Вини-Пух:

Задержались мы немного
А теперь нас ждет дорога.

Регулировщик:

Так будьте всегда внимательны дети,
Твердо запомните правила эти;
Кто знает правила движения
Тому почет и уважение.
(Уходит)

Пятачок:

К другу снова мы идем
И танцуем и поем.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

(влетает сорока)

Сорока:

Тили-бом, тили-бом,
Ой спасите, помогите, дом скорее затушите. (Мечется.)

Пятачок: Что же делать? Как нам быть?

Вини-Пух: Как пожар нам затушить?

Ребенок 2:

Ты о пожаре услышал –
Скорей об этом дай сигнал.
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер “01”.

Ведущий: Ребята, нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимайте трубку, громко говорите номер “01” и бежите обратно.

“ВЫЗОВ ПОЖАРНЫХ”

Сорока:

Выпал на пол уголек
Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой
А залей его водой!

Ведущий: Давайте своими силами поможем затушить огонь. Посмотрите как:

- с ведром “воды” бежите и перепрыгиваете через препятствие;
- пролезаете в “окно”;
- выливаете “воду” на горящий домик;
- оббегаете и бежите обратно.

Все готовы?

“ТУШЕНИЕ ПОЖАРА”

(Бег с ведрами через препятствия, “выливание воды” на макет домика, бег обратно по прямой.)

Ребенок 3:

Ростом спичка – невеличка,
Не смотрите, что мала,
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.

Ведущий: Из-за спичек может загореться не только дом, но и целый лес.

Сорока:

Если в лесу приключилась беда,
На помощь ребята спешите сюда!

Ведущий: Из-за спички может загореться и целый лес, и все животные могут оказаться в большой беде. Спасите животных!

“СПАСИТЕ ЖИВОТНЫХ”

(Для этого нужно: пробежать между “деревьями”(кеглями), взять одного животного (игрушку) и вернуться бегом назад.)

Ведущий: Молодцы ребята, всем животным помогли, выручили всех из беды.

Сорока:

А если ваш друг оказался в воде?
То ему нужна помощь в этой беде.

Ведущий: Наши ребята могут оказать помощь и на воде – быстро и вовремя передать спасательный круг.

“ОКАЖИ ПОМОЩЬ НА ВОДЕ.”

(Нужно встать в шеренгу, разомкнуться до пирамиды, по команде пролезть в спасательный круг и передать следующему.)

Пятачок: А я знаю, что пожарные все делают очень быстро.

Винипух: Наши ребята смогли бы стать настоящими пожарными, посмотри какие капитаны у нас в командах, сейчас для них пройдет учебная тревога.

Ведущий: Капитаны, подойдите к своим брандсбойтам.

“ТРЕВОГА.”

(По сигналу быстро надеть пиджак, шлем пожарного, поднять руку вверх, доложив “Пожар потушен!”)

Сорока:

А вы правила пожарные без запинки знаете?
Правила пожарные строго соблюдаете?
Пора мне лететь всех известить,
Что пожар дотушен, опасность миновала.

Вини-Пух:

Велика была работа,
Отдохнуть бы нам немного!

Ведущий: Отдохните

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Входит ДРАКОША.

Дракоша:

Добро пожаловать друзья
Давно уже вас поджидаю.

Вини-Пух:

Задержались мы немного,
Не легка была дорога.

Дракоша:

Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем,
Вот она азбука над мостовой
Знаки развешаны над головой.

Пятачок: Спасибо ребятам, что были в пути внимательны и помогли нам старательно.

Ведущий: А давайте спросим наших гостей, как они считают, овладели навыками и знаниями Азбуки безопасности наши ребята?

СЛОВО ЖЮРИ.

НАГРАЖДЕНИЕ: А сейчас наступает самый торжественный момент подведения итогов и награждения команд.

Дракоша:

Нужно петь и не лениться
Всем дружить и всем трудиться
Петь, плясать, не уставать,
Бед и горестей не знать!

Пятачок: Дракоша, мы поздравляем тебя с днем рождения!

Винипух: И дарим от нас с ребятами веселый, дружный танец.

Ведущий: Ребята вставайте в круг, потанцуем с нашими героями. До новых встреч!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Сценарий 6

Аннотация

Где начинаются игры? Самые замечательные, самые волнующие и увлекательные игры возникли в далекой древности. Авторов самых древних игр уже невозможно установить, поэтому они считаются народными. В играх каждого народа отражается его душа, его истоки, его история. В играх дети бессознательно усваивают многое, то, что переливается в душу ребенка без нравочений и нотаций. В данном мероприятии мы использовали только русские народные игры. Много старинных русских праздников проходило зимой. А наши дети, зачастую, сидят зимой у телевизоров и компьютеров. Выйдя на улицу, они не знают чем занять себя: и холодно и скучно. Игровая программа “Зимние забавы”, поможет разогнать скуку, так как игры, которые в ней представлены, рассчитаны на детей разного возраста, и поэтому могут собрать много народа. И никому не будет скучно!

Цели:

1. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, меткость, прыгучесть.
2. Развивать и совершенствовать навыки игровой деятельности.
3. Развивать чувство юмора.
4. Способствовать сплочению детского коллектива; доброжелательного отношения друг к другу.
5. Пробуждать интерес к народным играм.

Ход занятия

Установочная часть.

- а) Подготовка детей к занятию;
- б) Создание благоприятной психологической обстановки;

Исполнительная часть.

Ведущий 1:

Веселись, честный народ!
Праздник нынче у ворот!

Ведущий 2:

А какой же нынче праздник
Пасха, или Новый год?

Ведущий 1:

Ну ты Филя-Простофиля,
В календарь давно смотрел?

Ведущий 2:

Ну смотрел...
Но что-то в нем я
Ничего не разглядел.

Ведущий 1:

Ребята, а может быть
Вы скажете, какой
Сегодня праздник?

(Ответы детей)

Ведущий 1:

Нынче праздник на дворе
Вот так радость детворе
Повод есть повеселиться
Пошалить и порезвиться.

Ведущий 2:

Песни, пляски, смех, колядки,
Вовсе празднует народ
Ну а мы сегодня с вами
Поиграем без забот.

Ведущий 1: Дорогие ребята, мы не зря решили начать нашу игровую таким вот способом: шутками-прибаутками. Ведь сегодня такой замечательный праздник и сегодня мы с вами отправимся в игровой мир, мир веселый и увлекательный. В этих играх у Вас появится возможность проявить себя, показать, какие вы ловкие, быстрые, выносливые. Итак, “Зимние забавы”.

Ведущий 2: Так как времени для игр у нас предостаточно, то сейчас мы с вами проведем так называемую разминку.

Игра “Бег с переменной направления”

Цель: развивает реакцию и быстроту.

Описание: На асфальте чертят две параллельные линии на большом расстоянии друг от друга.

Сначала игроки стоят в середине. Судья дает свисток, и они начинают бежать к линиям. По свистку судьи они меняют направления движения. Цель судьи – не дать играющим добежать до линии и пересечь их. Если какой-то игрок сумел пересечь линию, то он становится судьей.

Ведущий 1: А сейчас мы убедимся, какие вы быстрые и ловкие.

Игра “Волк и козлята”

Цель: развивает быстроту и реакцию.

Описание: Линиями отделяют “дом Волка” и “дом Козлят”. Между этими домами должна быть свободная территория – “поляна”. Выбирают волка. Он идет в свой дом и “ложиться спать”. Козлята идут в свой дом. Козлята говорят: “Пока Волк спит можно и погулять”. И выходят из своего домика на “поляну”. Они спрашивают: “Волк, Волк, ты встаешь?”. “Нет еще, - отвечает Волк, - только правый глаз открыл”. Постепенно Волк просыпается, но тот момент, когда он бросается ловить Козлят, должен оказаться неожиданным. Игра заканчивается, когда Волк переловит всех Козлят. Тот Козленок, который окажется последним, считается чемпионом и становится Волком в следующий раз.

Ведущий 2: Следующая наша игра “Бояре”. Она научит Вас чувствовать поэзию русского фольклора.

Игра “Бояре”

Описание: Создается 2 команды. Обе команды выстраиваются в цепи, взявшись за руки, по обе стороны площадки. Одна команда “Бояре-хозяева”, другая – “Бояре-гости”. Бояре-гости хором поют: “Бояре, а мы к Вам пришли...”, при этом доходят примерно до середины площадки. Затем отходят назад со словами: “Молодые, а мы к вам пришли”. Теперь вперед выступают Бояре-хозяева: “Бояре, вы зачем пришли? Молодые, вы зачем пришли”.

Вот, слова целиком:

Бояре, а мы к Вам пришли.
Молодые, а мы к вам пришли.

Бояре, вы зачем пришли.
Молодые, вы зачем пришли?

Бояре, мы невесту выбирать.
Молодые, мы невесту выбирать

Бояре, а какая Вам мила?
Молодые, а какая вам мила?

Бояре, нам вот эта мила,
Молодые, нам вот эта мила.

(Указывают)

Бояре, она дурочка у нас,
Молодые, она дурочка у нас.

(Смех)

Ничего – кричат Бояре – нам и такая подходит

После этого один из Бояр-гостей разбегаются и “врезается” в цепь между Боярами-хозяевами, пытаясь ее разбить. Если это удалось, то он забирает кого-то из тех, чьи руки удалось ему расцепить. Теперь хозяевами становятся гости и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока в одной цепи есть хотя бы 2 человека.

Ведущий 1: Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру “Огородник”. В этой веселой игре Огородник охраняет выращенную морковку, а проворные зайцы пытаются умыкнуть ее.

Игра “Огородник”

Описание: Чертят круг радиусом 5 метров. В центр круга кладут какие-нибудь вещи (например гимнастические булавы), которые могли бы играть роль морковки. Выбирается Огородник. Он встает к морковкам и начинает их охранять. Он не может выходить за пределы круга. Задача зайцев подобраться к морковке и унести ее из круга. Каждый раз можно унести только 1 морковку. Но если огородник осалит зайца, то он выходит из игры. Побеждает Огородник, если ему удалось пересалить всех зайцев и побеждают зайцы, если они утащили всю морковку.

Ведущий 2: Ребята, а вы знаете игру “Ручеек?” (дети отвечают). А знаете ли вы, что эта игра произошла от русской народной игры “Золотые ворота”. Давайте поиграем в эту игру.

Игра “Золотые ворота”

Описание: Играют 16-20 человек. Все делятся на 2 части (в одной должно быть, например 12 человек). Образуется некоторое число пар (в данном случае 6). Пары встают лицом друг к другу и

поднимают руки, образуя ворота. Остальные участники берутся за руки так, что получается цепочка. Игроки ворота говорят считалку, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Считалка:

Тра- та-та,
Тра-та-та,
Отворяем ворота,
Золотые ворота,
Поспешайте все сюда,
Пропускаем раз,
Пропускаем два,
А на третий раз –
Не пропустим вас.

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те участники, которые оказались пойманными, становятся воротами. Игра продолжается некоторое время. Ворота побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Мы убедились, какие вы подвижные и ловкие. А вот сможете ли вы управлять своими чувствами и их выражением? А вот это мы сейчас и проверим.

Игра “Птичий рынок”

Описание: Выбирают продавца и покупателя. Остальные садятся на корточки и руками обхватывают колени. Это цыплята.

Покупатель: “Есть в продаже цыплята?”

Продавец: “Есть, как не быть?”

Покупатель: “Можно посмотреть?”

Продавец: “Пожалуйста”.

Покупатель ходит вместе с продавцом сзади цыплят сбившихся в кучу, и говорит: “Этот тощий, этот жилистый какой-то, ну этот слишком стар”, - и т.д. Потом говорит: “Вот этот мне подходит, этого я куплю”. Продавец и покупатель поднимают Цыпленка за оба локтя в воздух, раскачивают и говорят “Ты хороший цыпленок, не смейся, не смейся” (Вариант: можно просто слегка подталкивать Цыпленка от одного к другому). Если цыпленок рассмеется, то выбывают из игры.

Ведущий 2:

Ну, спасибо вам, ребята.
За веселье, удалство.
Это время пошло вам на пользу.
А не так, на баловство.

Ведущий 1:

Жалко с вами расставаться,
Но пора вам уходить.
Но на следующий праздник
Не забудьте пригласить.

МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Действующие лица:

Ведущая

Айболит

Баба-Яга

Дети

Ведущая.

Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий и т.д. Так давайте и мы в нашем детском саду устроим Малые Олимпийские Игры.

(Входит доктор Айболит.)

Айболит.

Здравствуйте, дети. Я слышал, что у вас проходят Малые Олимпийские Игры. А здоровы ли вы? Можно ли вас допускать к соревнованиям? Не болеете ли ангиной?

Дети.

Нет!

Айболит.

Холериной?

Дети.

Нет!

Айболит.

Малярией и бронхитом?

Дети.

Нет!

(Айболит ходит и рассматривает детей.)

Вед:

Доктор, наши дети действительно здоровы. Сейчас они сами вам об этом расскажут.

(Выходят четверо детей старшей группы и читают стихи.)

1-й ребенок.

Мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам,
Чтобы реже обращаться
За советом к докторам.

2-й ребенок.

Широко раскинул ветки
Возле дома старый клен.
Выгнул спину кот соседский,
Физкультуру любит он.

3-й ребенок.

Раз, два – шире шаг,
Делай с нами так!
Раз, два – не зевай,
С нами повторяй!

4-й ребенок.

Не надо бояться, что будут смеяться,

Зарядку свою не бросай никогда.
Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи,
Ничто не дается легко, без труда.

Айболит.

Все веселые, загорелые. Нет болезней никаких. Я очень доволен вами, ребята. Все вы можете участвовать в Малых Олимпийских Играх.

(Айболит прощается и уходит.)

Ведущая.

Ну что ж, ребята, пора начинать. Команды готовы?

Проводится игра **“Чье звено быстрее соберется?”**

Под музыку дети из двух команд (средние группы) бегают врассыпную. Когда музыка закончится, дети строятся в колонки. Чья команда быстрее? Игра повторяется 3 раза.

Ведущая.

А теперь в соревнования вступают дети подготовительной группы.

Игра “Посадил дед репку”.

Бежит дед, обегает репку, подбегает к бабке, берет бабку и бежит вместе с ней, затем бегут за внучкой и т. д. Игру повторяют 2 раза, меняя детей.

(Входит Баба-Яга)

Баба-Яга.

А Баба-Яга против! Не дам я вам провести Олимпиаду! Я все ваши медали украла и в дремучий лес унесла. Зачем вам теперь соревноваться?
Награждать-то нечем! Ха-ха-ха!

Ведущая.

Ах, ты Бабка-Ежка! Уходи, паршивая!

(Баба-Яга уходит.)

Ведущая.

Ребята, давайте не будем расстраиваться. Ведь в любых соревнованиях главное – это участие. Можно и без медалей устроить Олимпиаду. Главное – чтобы всем детям было весело и интересно. А теперь продолжим соревнования.

(Вызываются дети старших групп. 2 команды по 6 чел. Эстафета: прокатить мяч между кеглями. По 5 кегель на расстоянии 5-6 м.)

(Входит Баба-Яга.)

Баба-Яга.

Что я вижу? Вы, все-таки, соревнуетесь? Да неужели это так интересно?

Дети.

Да!

Баба-Яга.

И ничто вам не может помешать?

Дети.

Нет!

Баба-Яга.

И даже то, что я украла ваши медали?

Дети:

Нет!

Ведущая.

Не нужны нам твои медали, Баба-Яга. Наши дети собрались здесь не ради каких-то наград. Просто они очень любят спорт, праздник и веселье. А еще наши дети все очень крепкие и здоровые.

Баба-Яга.

Здоровые? Нет я этого не понимаю. У меня-то все болит, все и ломит и трещит.(показывает на себе)

Ведущая.

Конечно, будет болеть. Ты же только тем и занимаешься, что пакости детям делаешь. А про спорт забыла.

Баба-Яга.

Простите меня! Возьмите меня к себе в спортсмены! Научите, как мне стать здоровой.

Ведущая.

Дети, простим Бабу-Ягу? Оставим ее на нашей Олимпиаде?

Дети:

Да!

Ведущая.

Ну что же. Сейчас поиграем в игру – **“Кто самый внимательный?”**

(Играют шестеро: Баба-Яга и 5 детей, по одному из каждой группы.

Ставится на центр зала 5 стульев. Играет музыка. Дети бегут вокруг стульев. Музыка заканчивается и дети стараются занять каждый свой стул. Кто не успел, тот выбывает. Баба-Яга выбывает первой.)

Ведущая.

Да, Баба-Яга, слаба ты еще, ничего не скажешь... Ну что, поиграешь с нашими детьми еще?

Баба-Яга.

Конечно, я только-только разыгралась.

Эстафета.

Бег парами в обручах. Команды подготовительных и старших групп, 3-6 человек.

Ведущая.

Ребята, вы знаете, для того, чтобы быть олимпийскими чемпионами, недостаточно силы и ловкости. Еще нужно хорошо учиться и стараться узнать как можно больше. Вот, например, какие виды спорта вы знаете?

(Дети отвечают, а Баба-Яга перебивает: “поедание бутербродов”, “лежание на диване”, “глядялки на телевизор”. Ведущий на все это спрашивает у детей, есть ли такой вид спорта, дети отвечают, что нет.)

Ведущая.

А какие мячи вы знаете для игр?

Дети.

Волейбольные. Баскетбольные. Футбольные...

Баба-Яга.

Да, дети, окончательно вы меня убедили в том, что вы достойны стать олимпийскими чемпионами. А я кое-что придумала!

(Баба-Яга уходит.)

Ведущая.

Наши самые маленькие дети тоже готовятся в спортсмены. Дети, идите к нам. Поиграем в игру **“Какой зайчик быстрее доскачет до флажка?”**

(Дети по двое в масках зайцев прыгают к флажку и обратно.)

Ведущая.

Дети средней группы, теперь ваша очередь играть.

(Проводится игра **“Хитрая лиса”** по два раза с каждой группой.)

Ведущая.

Я предлагаю вам еще одну эстафету.

Эстафета “Проскачи на лошадке”. Дети из старших и подготовительных групп оббегают кубики.

(Появляется Баба-Яга)

Баба-Яга.

А вот и я. Дети, вы меня простите за то, что я ваши медали украла. Искала я их, искала. Но нашла не все, а только золотые. И я хочу и вам вручить, за участие в соревнованиях. Все вы получите золотые медали и никто не окажется проигравшим, никто не будет обижен.

(Баба-Яга и ведущая вручают каждой команде по медали.

Играет музыка, дети танцуют.)

Сценарий спортивного праздника на воде для детей 4-7 лет

ДЕНЬ НЕПТУНА

Действующие лица:

Нептун

Младшая дочь

Старшая дочь

Русалочки

Дельфинята

Рыбки

Черти

Под музыку входит царь Нептун, совершает круг почета и садится на трон.

Нептун.

Гордый я морей властитель,
Рыб, дельфинов повелитель.
Мой дворец на дне морском
Весь усыпан янтарем.
Поздравляю вас с праздником Нептуна!
Желаю вам попутного ветра,
Семь футов под килем и
Обойти все морские рифы!

Под музыку входит дочь царя с русалками. Становятся рядом с Нептуном.

Нептун.

Что ты невесела, дочь моя младшая, любимая? Не обидел ли тебя кто? Не причинил ли тебе вреда? Только скажи. Я все царство морское переверну вверх дном. Найду обидчика и накажать его велю.

Младшая дочь.

Не надо, батюшка, никого искать и царство морское вверх дном переворачивать. Не обижал меня никто и вреда никто мне не причинял.

Нептун.

Поделись же, девица-красавица, со мной своим горем. Отчего грустишь? Расскажи, может я смогу тебе помочь.

Младшая дочь.

Ах, батюшка. И сказать-то совестно. Да и простишь ли ты меня? Не сдержала я слово свое - хранить твой подарок, ожерелье жемчужное. Порвалась тонкая ниточка и рассыпались по дну морскому жемчужины. Как мне их искать-собирать?

Нептун.

Не печалься, дочка. Чем смогу – помогу я тебе в твоём горе. Эй, русалки, ну-ка, покажите мне, что вы умеете. Не поможете ли вы найти ожерелье дочери моей?

Танец русалок в бассейне.

Младшая дочь.

Русалочки, не нашли ли вы мое ожерелье?

Русалочки.

Нет.

Младшая дочь.

Ах, вы только плясать да веселиться умеете! Что мне от вас толку! Уходите с глаз долой!

Нептун.

Постой, дочка, не гневись. Может быть они нам все-таки помогут.

(Обращается к русалкам.) А умеете ли вы плавать по просторам морским? Вот вам раковины морские. Перенесите их с одного берега на другой.

Эстафета с русалками: чья команда быстрее перенесет раковины (игрушки) с одного бортика на другой. Русалки уходят. Под музыку входит старшая дочь Нептуна.

Старшая дочь.

Здравствуй, батюшка! Здравствуй, сестрица родимая. Здравствуйте, гости дорогие. Что вы так загрустили? *(Обращаясь к Нептуну и дочери.)* Может, что-то случилось?

Нептун.

Ах, дочь моя старшая, никак не можем мы найти то ожерелье, что я подарил сестре твоей меньшей.

Старшая дочь.

Не печалься, батюшка. Есть у меня друзья – дельфинята. Может, они помогут нам?

Хлопает в ладоши 3 раза. Появляются дельфинята – мальчики. Заходят в воду.

Старшая дочь.

Дельфинята, друзья мои, помогите сестре моей найти ожерелье жемчужное!

Проводится **игра с нырянием в обруч**. Дельфины должны как можно быстрее добраться от одного бортика к другому. У них на пути препятствие – обручи, вертикально стоящие в воде, которые держат помощники. На каждую команду - по 2 обруча.

Старшая дочь.

Нырять вы умеете. А как вы плаваете?

Эстафета: плавание на кругах.

Дельфинята уходят.

Старшая дочь.

Ах, батюшка, сестрица, и дельфинята нам не помогли. Но есть у меня подружки – рыбки золотые.

Появляются рыбки (дети младшей группы). Рыбки входят в воду, прыгают, резвятся.

Старшая дочь.

Здравствуйте, рыбки золотые. Давайте с вами поиграем:

Поднимем волны на море *(движения руками вперед - назад)*

А теперь волны идут в стороны *(вправо - влево)*

Умоем личико и глазки

Спрячемся под воду, чтоб нас никто не увидел

Пускаем в воду пузыри, как бегемотики

Поиграем в игру **“Чей кораблик быстрее приплывет к берегу”**.

Спускаются на воду кораблики. Дети дуют на них и гонят их к противоположному бортику. И назад – то же.

А теперь, рыбки, поиграем в игру **“Сердитая рыбка”**.

Проводится игра. Ведущая – старшая дочь Нептуна.

Ведущий - "сердитая рыбка" - стоит у одного бортика бассейна. Остальные дети находятся у противоположного. Со словами

"Сердитая рыбка тихо лежит,

Сердитая рыбка, наверное, спит.

Подойдем, ее разбудим

И посмотрим - что же будет."

дети подходят к сердитой рыбке, которая по окончании стишка "просыпается" и ловит детей. А те, в свою очередь, бегут к своему бортику. Далее выбирается новая "рыбка".

Рыбки уходят.

Младшая дочь:

Да неужели мы так и не найдем жемчужины из моего ожерелья!

Выбегают черти (дети подготовительной группы) и танцуют под музыку "Чунга-Чанга".

Нептун.

Ага, вот вы где, чертенята! Ну-ка, признавайтесь, не вы ли украли ожерелье моей дочери?

Черти:

Нет!

Нептун.

Что-то мне не верится. Сейчас я своих спортсменов позову. Вот тогда правда и откроется. Если они победят - вы отдадите ожерелье.

(Стучит посохом 3 раза. Входят остальные дети подготовительной группы.)

1 эстафета. "Бег с мячом". Пробежать по дну бассейна к противоположному бортику, ведя перед собой мяч.

2 эстафета. "Буксирование в парах". На противоположном бортике дети меняются.

3 эстафета. "Кто быстрее соберет кораллы". Дети собирают разбросанные в воде кегли двух цветов.

Нептун.

Ну что ж, верю я вам, черти, не крали вы ожерелье. Но тогда помогите моей дочери найти его.

Игра "Ловля жемчуга".

По дну разбрасываются "Киндер-сюрпризы" с грузами внутри. Дети собирают их в ведерки. Побеждает команда, у которой ведра больше "Киндеров".

Дочери высыпают добычу из ведер и находят там бусы.

Младшая дочь:

Вот мое ожерелье!

Старшая дочь.

И у меня есть ожерелье!

Нептун.

Да, вот сколько смогли собрать жемчуга наши спортсмены. Даже на два ожерелья хватило. Спасибо вам, дети! Давайте закончим наш праздник веселым танцем!

Звучит музыка. Дети резвятся и танцуют.

ЦЕРЕМОНИЯ БАНТИКОВ

~Гостевая книга~ ~Праздники~ ~Театр кукол~



Летний букет,
Букет из еловых лап
Очень хорош



Для мам и для пап.
Из бантиков букет,



Из ленточек разных
Очень хорош
Для всех остальных -
Всяких и разных
Взрослых людей,

Не исключая
Малых детей!

Зал украшен разноцветными ленточками, бантиками, шарами. Много кукол и других игрушек. Звучат позывные церемонии, выходит ведущий, весь украшенный бантами.

Ведущий. Здравствуйте, мальчишки - озорные шалунишки! Здравствуйте, девочки - веселушки, хохотушки!

Всем нам известно, что самым первым украшением девочек является бант - ленточка, которую они ежедневно заплетают в косички. Девочки любят свой бант, берегут его, гордятся им! Поэтому сегодня мы преклоняемся перед этим украшением и устраиваем Церемонию Бантиков - праздничный, торжественный обряд.

Уважаемые зрители, сделайте губки бантиком, улыбнитесь, ведь мы начинаем наш праздник!

Это праздник-соревнование, в котором участники, а это могут быть и мальчики и девочки, показывают свои банты, доказывают их широкое применение. За победу в конкурсах победителям вручается бантик. Кто больше наберет бантиков, тот и победит.

КОНКУРС «ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОСТЮМА»

Идет оригинальное представление участниками своих костюмов, сделанных на основе максимально широкого использования бантов.

КОНКУРС "ЗАПЛЕТИ БАНТ»

Участники должны заплести бант помощнице. У кого красивее, оригинальнее, тот победит.

КОНКУРС "ГАЛСТУК-БАНТ"

Необходимо продемонстрировать, что бант - прелестное украшение, как и галстук.

КОНКУРС «БАНТ-ВОПРОС»

Предлагаются разноцветные банты-ленточки, к которым прикреплены вопросы:

1. Девочкино украшение. (Бант.)
2. На каком семейном празднике используют яркие, красочные ленты, банты? (На свадьбе.)
3. Какого цвета был бант у Мальвины? (Синий.)
4. Ленточкой какого цвета перевязывают новорожденных мальчиков? А девочек? (Синей, красной.)
5. Перечислить мультипликационных героев, которые носят банты? (Бант-галстук: Леопольд, Волк, Колобки и т.д.)
6. Длинная цветная узкая лента, которую бросают среди танцующих на балах, маскарадах? (Серпантин.)

КОНКУРС "УКРАСЬ ПОДАРОК БАНТИКОМ»

Участникам предлагается обернуть книгу подарочной бумагой и обвязать полученный подарок бантиком.

КОНКУРС "РАЗВЯЖИ УЗЕЛ"

Кто быстрее развяжет заранее подготовленные узлы (одинаковые для всех) на банте.

КОНКУРС "ЧАСТУШКИ О БАНТАХ»

Сочинить частушку, где бы упоминался бант.

КОНКУРС БУКЕТ ИЗ БАНТОВ»

Из набора нескольких ленточек нужно сделать букет. У кого получится оригинальнее, тот победит.

КОНКУРС "С БАНТОМ ПО ЖИЗНИ»

Придумать примеры нового, необычного использования бантов, ленточек.

КОНКУРС "ТАНЕЦ С БАНТОМ-ЛЕНТОЙ»

Участники демонстрируют заранее подготовленный (желательно сюжетный) танец

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА – КОРОЛЕВА СПОРТА

Оформление зала: на желтом «панно» (ткань размером 4×2 м) изображена эмблема праздника, она подвешена и не касается стены (расстояние 1,5–2 м), посередине корона, в кругах – олимпийские изображения: бег, прыжки, метание. На стене надписи: «Бегай, прыгай, метай», изображение зверей, выполняющих эти действия.

Ход праздника

По центру, под эмблемой, стоит трон. Слева от трона – сектор для прыжков в высоту, справа – для метания, впереди – беговая дорожка, выложенная из кубиков.

До начала праздника участники садятся на скамейки напротив трона.

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы вас приглашаем на праздник «Легкая атлетика – королева спорта». Участники нашего праздника – учащиеся 2, 5, 10-х классов. Приглашаю участников в зал. Давайте их поприветствуем! Ребята, сегодня вы познакомитесь с прекрасным видом спорта – легкой атлетикой. Девиз легкой атлетики – бегай, прыгай и метай.

Участников праздника прошу занять свои места.

Звучат фанфары. Под музыку через центр заходит королева спорта – Легкая атлетика – в сопровождении трех пажей-помощников, которые несут длинный шлейф. Пажи-ученики, которые олицетворяют бег, прыжки и метание. Королева садится на трон, а пажи располагаются слева, справа и впереди от нее.

Королева. Я легкая атлетика –
Королева спорта.
А кто со мною дружит,
Здоров будет, бесспорно.
Всех вас я люблю
И всех вас уважаю,
На праздник сегодня
Я свой приглашаю,
Удачи, успехов, веселья желаю.
Обращается к помощникам.
А вот мои помощники,
Они вам неизвестны?
О себе они расскажут –
Вам будет интересно!

Начинает «Прыжок», проходит к сектору, звучит фонограмма, а «Прыжок» выполняет прыжки в высоту разными способами.

Пауза после слов заполняется музыкой.

Прыжок. Зовут меня везде Прыжок,
Ты посмотри сюда, дружок,

Могу я прыгать ловко,
Есть у меня сноровка!

Продолжает «Метание», метает 3–4 раза мяч в сетку для метаний, расположенную справа от трона.

Метание. Поднимаю руку я, отвожу назад,
И бросаю мяч я в цель или не попад.
Очень нравлюсь детворе,
Потому что называюсь я – метание!

Уже приготовился «Бег». С высокого и низкого старта, пересекая финишную ленточку, он делает две перебежки туда и обратно по команде стартера с помощью флажка.

Бег. Любят меня дети,
И я люблю их всех,
Потому что я
Называюсь Бег!

Королева (*обращаясь к участникам*).
Ну что, ребята, посмотрели!
А сможете вы так же!?
Бежать, и прыгать, и метнуть
При случае однажды!?

Дети. Да!

Королева (*встает*). Тогда Указ: Повелеваю
(*рукой указывает на пажей*)
Я этих маленьких атлетов
Учить прыжку, метанью, бегу
От лета и до лета.
Но перед этим, малыши,
Нужна вам всем разминка,
Чтоб мышцы, связки растянуть,
Чтоб не было заминки.

Пажи-помощники выстраивают команды по ширине зала в одну шеренгу.

Королева. Итак, начнем!

Разминку проводит один из пажей, упражнения выполняют все одновременно.

1. Разминка.

Движения руками, как при беге. Согните руки в локтях, поставьте ноги врозь и слегка наклонитесь вперед.

Начали! Руки вперед–назад, быстрее! Закончили.

Передвижение с пяток на носки (произносить названия упражнений с показом). Станьте ко мне правым боком. Пошли!

Помогайте себе руками. Закончили.

Приседания с движениями руками вперед, вниз.

Ваньки-встаньки приседали,
Сели-встали, сели-встали.
Хорошо! Достаточно.

Прыжки «кенгуру». Присели и прыжками до мячей! Марш!
Возьмите мячи. Метаем! Еще раз! Здорово!
А теперь пробежимся. Марш!
Подышим! Руки вверх и вниз. Вдох – выдох.
Дети (поворачиваются и обращаются к Королеве). Мы готовы!

Королева. Тогда начинаем! Эстафета с бегом.
Есть в беге старт и финиш,
Есть гладкая дорожка,
А может и препятствий
На ней стоять немножко!

2. Перебежки.

Команды выстраиваются во встречные шеренги, мальчики против девочек своей команды. По сигналу игроки должны перебежать на противоположную сторону, рукой коснуться линии и вернуться обратно, построившись в шеренгу.

Встречная эстафета с преодолением препятствий.

Команды выстраиваются во встречные колонны, мальчики напротив девочек из своей команды. Посередине зала стоят гимнастические скамейки. По сигналу «Марш!» первый из колонны мальчик бежит, перепрыгивает через скамейку и касанием руки передает эстафету девочке, сам становится в конец колонны девочек, девочка делает то же. Эстафета заканчивается, когда девочки и мальчики поменяются местами.

3. Круговая эстафета.

Члены команды садятся верхом на гимнастические скамейки – впереди мальчики, потом девочки. У первого в руках эстафетная палочка. Гимнастические скамейки стоят к центру лучами. По сигналу первые игроки бегут по кругу, пробегая сзади скамеек, передают эстафетную палочку следующему игроку своей команды и возвращаются на свое место.

Королева. Здорово вы бегаєте, молодцы!

Но лучшими бегунами были атлеты команды _____. Теперь будем метать!

Метать можно мяч и гранату тоже.
И молот, и диск, и копье.
И все эти братья немножко похожи,
И есть у них у каждого свое.

4. Эстафеты с метанием.

Возьми свой мяч

Команды выстраиваются в колонну по одному на одной стороне площадки. Каждая команда имеет мяч своего цвета. Но бросать его будет соперник. После броска мяча соперником, игрок бежит за своим мячом и приносит его. Игрок, который первым принесет свой мяч, получает очко.

Задача игроков как можно дальше бросить мяч соперника и быстрее принести свой мяч. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Бегуны и метатели

Две команды выстраиваются в шеренги друг за другом на расстоянии 1,5–2 м. Впереди стоящая команда – бегуны, сзади стоящая – метатели. Впереди на расстоянии 15–20 м стоят кубики и за ними лежит малый мяч. По сигналу все начинают бежать, бегуны обегают кубики справа и устремляются за финишную линию, а метатели, обежав кубики, берут мячи и на бегу метают его в соперника. За каждое попадание команда получает очко. Затем команды меняются ролями. Выигравшая команда играет с третьей командой.

Метко в цель

Команды выстраиваются во встречные шеренги, мальчики на одной стороне, девочки напротив. На средней линии баскетбольной площадки стоят кегли и кубики. У каждого игрока малый мяч. По сигналу все игроки бросают мяч в цель. За каждый сбитый предмет команда получает очко. Затем игроки собирают мячи и снова по сигналу бросают мяч. И так три раза.

Королева. Молодцы, метатели! Не ожидала, что у вас так хорошо получится!

Лучшими метателями стала команда _____.

Настало время для прыжков.

Можно прыгать высоко,

Можно прыгать далеко,

Можно прыгнуть один раз,

Можно три прыжка за раз,

Можно прыгать и с шестом –

Прыгну все нипочем!

5. Эстафета с прыжками.

Прыжки по полоскам

Команды выстраиваются во встречные колонны, мальчики с одной стороны, девочки напротив. Игра проходит на волейбольной площадке. На расстоянии 1,5 м лежат плоские гимнастические палки. Начинают мальчики. По сигналу с небольшого разбега первые в колонне мальчики прыгают с ноги на ногу через палку, касанием руки передают эстафету девочке и становятся в конец колонны за девочками. Девочки делают то же самое. Выигрывает команда, которая быстрее поменялась местами.

Прыжок за прыжком

Команды выстраиваются в колонну по одному на одной стороне площадки. Первый делает прыжок с места. На место приземления подходит другой и так далее. Игрок, который прыгнул, уходит за стартовую линию. Выигрывает команда, которая дальше прыгнула.

6. Эстафета с прыжком в высоту.

Команды выстраиваются в колонну по одному. На средней линии баскетбольной площадки на высоте 50 см натянута веревка и на полу лежит гимнастический мат. По сигналу первый игрок бежит и с прямого разбега делает прыжок, приземляясь на маты на две ноги, затем, обежав кегли,

возвращается назад. Касанием руки передает эстафету следующему игроку своей команды. Выигрывает тот, кто быстрее выполнит задание.

Королева. Ребята! Вы показали себя отличными прыгунами! Но лучшей была команда _____.

Теперь подведем итоги.

Закончив эстафеты, участники выстраиваются в одну шеренгу по длине зала на уровне с тронном Королевы.

Королева (обращаясь к пажам-помощникам).

Я вижу, первый мой Указ
Исполнили вы без труда.
Готовы новые атлеты
Для спорта, игр и для труда!
Указ второй: Повелеваю
Атлетов лучших наградить!
Медали всем!
И всем конфеты,

Чтоб огорченья подсластить!

Сценарий праздника «Мисс аэробика».

Цель: Содействовать развитию у детей чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений. Развивать координацию движений.

Оборудование.

1. Коробочка для отзывов «Приз зрительских симпатий».
2. Обручи 12 штук – маленьких, 3 – больших.
3. Скакалки.
4. Призы /ленты, мягкие игрушки, корона/
5. Костюмы для танца «Салют».
6. Маты – 2 шт.
7. Колокольчик.
8. Шарик.
9. Бумажки с надписью «Зрительские симпатии».

Ход праздника.

Ведущий 1-ый мальчик: - Добрый день мальчики и девочки.

Ведущий 2-ой мальчик: - Добрый день мамы и папы.

Ведущий: /воспитатель/ - Начинаем супер – шоу «Мисс аэробика».

1-ый мальчик. Аэробика – жизнь
Аэробика – труд
Где ритмичные танцы
Нас задором влекут

2-ой мальчик: Где движенья легки
Руки как мотыльки
А прыжки высоки
И в глазах угольки.

/Выступление ритмической композиции девочек старшей группы/.

Ведущий: /воспитатель/ Приглашаем участников праздника.

/девочки под музыку выходят по одному из-за кулис в зал и становятся в обручи, лежащие в шахматном порядке. Делают гимнастические упражнения. Музыка затихает и ведущий представляет участниц/.

Ведущий: Вот мы и познакомились с нашими участницами.

А теперь самое время представить жюри.

(ведущий представляет жюри)

Слово предоставляется жюри.

Ведущий: Конкурс «Мисс аэробика» считаю открытым.

Но сначала, мы раздадим вам, уважаемые зрители, листочки, на которых вы поставите номер той участницы, которая наиболее понравилась вам. Эта участница завоюет титул «Мисс зрительских симпатий»

Ведущий 1-й мальчик Для занятий, как известно
Обруч нам необходим
И красиво и полезно
Упражненья делать с ним.

/девочки выходят по три человека и выполняют упражнение с обручем/.

Ведущий: Кто сказал - частушки, вроде,
В наши дни уже не в моде
Да и дело разве в моде,
Если любят их в народе.

/Мальчики подготовительной группы исполняют частушки/.

1. Дорогие наши гости
Мы частушки вам споём
Мы спортивные ребята
Ветер дунул - упадём.

2. Если кто-то от зарядки
Убегает без оглядки
Он не станет нипочём
Настоящим силачом.

3. В песне Алла Пугачёва
Загружает всё всерьёз
А прыжки через скакалку
Нам сулит не мало слёз.

4. Нам ребятам – дошколятам
Нравится в футбол играть
А девчонки обруч крутят
Но по тальи не видать

5. Спорт Володю увлекает, Саша бегом дорожит
То от мамы убегает, то от папы убежит.

Ведущий 2-ой мальчик. Звени и лейся музыка
До солнышка лети
Ведь лучше аэробики
Нам в мире не найти.

Ведущий: Гимнастический этюд.

Ведущий: Пока жюри совещается, мы ребята с вами поиграем.

Игра для болельщиков «Слово три».

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз
Лишь скажу я слово «ТРИ»
Приз немедленно бери.

Понятно, когда брать приз?

На слове «ТРИ».

ОДНАЖДЫ ЦУКУ МЫ ПОЙМАЛИ, РАСПОТРОШИЛИ, А ВНУТРИ
РЫБЁШЕК МЕЛКИХ УВИДАЛИ, ДА НЕ ОДНУ, А ЦЕЛЫХ.....ДВЕ.
МЕЧТАЕТ МАЛЬЧИК ЗАКАЛЁННЫЙ, СТАТЬ ОЛИМПИЙСКИМ ЧИМПИОНОМ
СМОТРИ НА СТАРТЕ НЕ ХИТРИ, А ЖДИ КОМАНДУ: РАЗ, ДВА, МАРШ.
КОГДА СТИХИ ЗАПОМНИТЬ ХОЧЕШЬ, ИХ НЕ ЗУБРИ ДО ПОЗДНЕЙ НОЧИ
А ПРО СЕБЯ ИХ ПОВТОРИ - РАЗОК, ДРУГОЙ, А ЛУЧШЕ....ПЯТЬ
НЕДАВНО ПОЕЗД НА ВОКЗАЛЕ, МНЕ ТРИ ЧАСА ПРИШЛОСЬ ПРОЖДАТЬ
НУ ЧТО Ж ВЫ ПРИЗ ДРУЗЬЯ НЕ ВЗЯЛИ, КОГДА БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗЯТЬ.

Ведущий 2-ой мальчик: Загадаю вам загадку.

Когда апрель берёт своё
А ручейки бегут звеня
Я прыгаю через неё
А она через меня.

Ведущий: Вы, наверное, поняли.

Следующий конкур «Прыжки на скакалке».

/Девочки по двое выходят и выполняют прыжки на скакалке: 15 раз на двух ногах, 15 раз меняя ноги, 15 раз на одной ножке, 15 раз назад/.

Ведущий: Нам весело сегодня на празднике своём
И все в ритмичном танце мы каблучками бьём
/дети старшей группы выполняют под музыку серию упражнений/.

Ведущий: Яркие алые щёчки горя, дети скорей танцевать все хотят
Танец ритмичный вдруг зазвучал, радостно светом наполнился зал.

Ведущий: Ритмическая композиция */девочки танцуют ритмический танец/*

Ведущий: Пока наше компетентное жюри подводит итоги,
Мы ребята поиграем

Словесная игра «Закончи предложение».

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте

Игра весёлая футбол, уже забили первый....гол.

Вот разбежался сильно кто-то, и без мяча влетел в... ворота.

А Петя мяч ногою хлоп и угодил мальчишке в...лоб.

Хочет весело мальчишка, на лбу растёт большая...шишка.

Но парню шишка ни почём, опять бежит он за.... мячом

Ведущий: Наши конкурсантки ещё раз продемонстрируют свои способности.

/девочки в свободном стиле выходят в зал и делают любые упражнения/.

Ведущий: Но нам нужно выбрать «Мисс зрительских симпатий»

/у каждого из зрителей есть листок бумажки. На ней они пишут имя той участницы, которая наиболее понравилась им/

А мы ребята отдохнём и песенку про спорт споём.

Ведущий: Вашему вниманию танец «Салют».

Эй, девчонки выходите ритмический танец «Салют» нам покажите.

Ведущий: Я ещё раз хочу представить наших участниц.

/Девочки по одной выходят на середину зала и становятся полукругом/

Слово жюри. Награждение.

Ведущий: Все миссы замечательны
Выполняли всё старательно
В конкурсе всё было мило
Значит дружба победила
Праздник мы уже кончаем
Что же нам ещё сказать?
Разрешите на прощанье
Всем здоровья пожелать.

(Дети по весёлую ритмичную музыку расходятся по группам на чаепитие)

**Номинации: МИСС АЭРОБИКА, МИСС ГРАЦИЯ, МИСС ИЗЯЩЕСТВО,
МИСС ГИБКОСТЬ, МИСС СТРОЙНОСТЬ, МИСС ОЧАРОВАНИЕ,
МИСС ПЛАСТИКА, МИСС ОБАЯНИЕ, МИСС ЭЛЕГАНТНОСТЬ,
МИСС КОКЕТКА, МИСС ГАРМОНИЯ.**

Баллы.

5 баллов – отличное, качественное выступление.

4 балла – выступление хорошее, но нет чёткости в выполнении.

3 балла – выступление с небольшими ошибками.

2 балла – выступление с грубыми ошибками.

1 балл – плохое выступление.

ДЖУНГЛИ ЗОВУТ

Цель праздника: сплотить детский коллектив и коллектив родителей; в совместной деятельности привить любовь в активному отдыху, здоровому образу жизни.

Оформление: зал украшен пальмами из гофрированного картона, лианами из цветной бумаги, на стене плакат с надписью “Джунгли зовут!”, возле пальм мягкие игрушки – животные; за пальмами – призы: шоколадные медальки и бананы для всех участников; под пальмами сделанные из поролона “кости” и “бананы” для награждения за победу в каждом конкурсе; у всех участников эмблемы с изображением хищных или травоядных животных.

Действующие лица: ведущий, три Змеи, Факир, Паучок (роли исполняют дети), две команды участников “Хищники” и “Травоядные” (дети и их родители).

Ход праздника

Парад участников , приветствие команд.

(под спортивный марш команды появляются в зале)

Ведущий:

Наш зал сегодня особенно нарядный
И рад принять всех вас, гостей желанных.
Мы бить рекордов олимпийских не стремимся
И, честно говоря, немножечко волнуемся, боимся.

1-й капитан:

Вы не судите слишком строго,
У нас в душе желание одно:
Пусть ненадолго, хоть на вечер,
Всех взрослых снова в детство унесёт.
Ведь там корабль под названьем “Счастье”
Всех нас, поверьте, очень долго ждёт!

2-й капитан:

А вас сегодня встретят джунгли,
Где хищники и травоядные живут.
И всех, детей и взрослых,
Приключения и испытания зовут!

Ведущий:

Итак, все гости собрались,
Спортсмены заждались.
Наш праздник начинается, команды представляются.

Приветствие команды “Хищники”

Хоть с виду мы и грозные,
В душе мы очень добрые.
Травоядным всем привет,
Не уйти нам без побед!

Приветствие команды “Травоядные”

Мы – команда “Травоядных”,
Все красивы и стройны.
Ну а шансы на победу
У нас очень велики!

2. 1-й конкурс “Собери рюкзак”

Оборудование: два столика с различными предметами, два пустых рюкзака.

Ведущий: - В джунглях нам понадобится только самое необходимое. У каждой команды есть рюкзак. Игроки по одному должны подбежать к столикам, которые находятся напротив команд, положить в рюкзак один из необходимых по вашему мнению предметов и передать рюкзак следующему участнику. После финиша мы проверим, чья команда более основательно провела сборы.

(Если побеждает команда “Травоядных”, она награждается “бананом”, а если команда “Хищников” - “костью”, в конце соревнования легко будет определить победителя по количеству заработанных в конкурсах “бананов” или “костей”).

2-й конкурс “Быстрая верёвочка”

Оборудование: две ленты длиной 3-4 метра, к концам которых привязаны деревянные ложки, а середины обозначены красным бантом.

Ведущий: - Вот мы и оказались в джунглях. Но будьте осторожны! Ходить здесь нужно очень аккуратно. Тут много опасных змей. Хотя нам поможет один смельчак, который змей совсем не боится и даже приручил их. Встречайте – Хан ибн Махалай (имя ребёнка).

(Под мелодию “Макарена” выходит Факир /ребёнок в чалме, восточном халате, с дудочкой в руках/. Взрослые помогают вынести на середину зала три мешка, в них три девочки, исполняющие роль Змей. Факир развязывает мешки, садится по-турецки и имитирует игру на дудочке. Змеи исполняют танец, в конце которого вручают ведущему две ленты).

Ведущий: - Странно, что это за ленточки такие? Вот так подарок! Что же с ними делать? Кажется, я догадалась! Давайте используем их для следующего конкурса. От каждой команды приглашаются по 1 ребёнку и 1 взрослому. Участники держатся за ложки на концах ленты. По сигналу они начинают наматывать ленту на ложку. Побеждает тот, кто быстрее дойдёт до середины – красного банта.

(Конкурс можно повторить 3-4 раза)

4. 3-й конкурс “Паутина”

Оборудование: две стойки, установленные напротив каждой команды; через них на разных уровнях протянуты верёвки, которые имитируют паутину.

Ведущий:

Живёт в джунглях паучок, паучок.
Как он сядет на сучок, на сучок,
Как начнёт плести, вести
Паутину на пути –
Не проехать, не пройти!

(Под ритмичную музыку появляется мальчик – Паучок, он исполняет танец)

Паучок:

Я паутину мастер плести,
Ловушек всех моих не счесть.
Хоть я и ростом невелик –
Поберегись и тигр, и бык!
А тот, кто в сети попадётся,
Домой уж больше не вернётся.

Ведущий: - Двигаясь по одному, нужно будет перебраться через “паутину” туда и обратно. Выигрывает та команда, которая меньше раз заденет “паутину”.

5. 4-й конкурс “Перемирие”

Оборудование: две прозрачные пластиковые бутылки с отрезанной верхней частью, два ведра с подкрашенной гуашью водой, два шприца без игл.

(На определённом расстоянии от каждой команды устанавливается ведро с водой. У линии старта для каждой команды находится пластиковая бутылка и шприц.)

Ведущий: - Внимание! Внимание! В джунглях объявляется перемирие. Команды приглашаются на водопой. Необходимо будет набрать шприцем воду из ведра и аккуратно принести её в вашу бутылку. У кого количество воды будет больше, та команда получает победное очко.

6. Игра “Быстро передай”

Оборудование: небольшой ананас, магнитофон с записью детских песен.

Ведущий: - Давайте немного отдохнём, а заодно и поиграем. В круг приглашаются и участники, и болельщики. Посмотрите, какой чудесный ананас вырос на пальме. Под музыку нужно передавать его по кругу. Тот, у кого окажется ананас во время остановки музыки, выходит из игры.

(Два последних игрока награждаются сладкими призами.)

7. 5-й конкурс “Шары с сюрпризом”

Оборудование: на леске висят шары, в некоторых из них находятся конфетти, а в некоторых – “кости” и “бананы” из картона; две палочки, один конец которых заострён.

Ведущий: - Для участия в конкурсе приглашаются капитаны. За 1 минуту им будет нужно палочкой лопнуть как можно больше шаров и найти как можно больше символов своей команды. Напомню, у “Хищников” это “косточки”, а у “Травоядных” - “бананы”. Через минуту определим победителя, а болельщиков и команды попрошу поддержать своих капитанов.

8. 6-й конкурс “Кенгуру”

Оборудование: два фартука с большими карманами впереди, 2 маленькие мягкие игрушки.

Ведущий: - Отгадайте загадку:

“Необычный чудо-зверь,
Хоть глазам своим не верь!

Лихо скачет по саванне,
А малыш сидит в кармане". (кенгуру)

- Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли кенгуру. Подвязав фартук и посадив в карман зверюшку, допрыгать на двух ногах до противоположной стены и обратно, затем передать фартук следующему члену вашей команды.

9. Подведение итогов, награждение.

Ведущий:- Весёлое путешествие по джунглям подошло к концу. На нашем празднике царила атмосфера добра, радости, дружбы. От ваших улыбок стало так тепло, что на наших пальмах выросли настоящие бананы.

(Ведущий вручает участникам праздника бананы и шоколадные медальки).

- В заключении маленькие участники команд хотят подарить всем гостям танец, который называется "Язык зверей".

(Дети исполняют танец с мягкими игрушками под песню "Язык зверей", аудиокассета "До, ми, соль").

Здоровье малышей

"ПУТЕШЕСТВИЕ С НЕЗНАЙКОЙ"

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ "РАДУГА".

Автор: воспитатель Иваненко К.В., МДОУ N46 "Центр развития ребенка - детский сад "Надежда", г. Норильск.

Под песню "Паровозик" дети вместе с Незнайкой "заезжают" в спортивный зал .

Незнайка: какой большой спортивный зал! Вот это да! А сколько здесь разных спортивных снарядов! Ребята, а вы любите спортом и физкультурой заниматься? Тогда я приглашаю вас в спортивное путешествие на паровозике! А на каждой станции нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть! Итак, в путь!

Дети вместе с Незнайкой "проезжают змейкой" (между кеглями) до станции "Превращений".

Незнайка: чтобы наше путешествие прошло весело, я предлагаю всем ребятишкам, девчонкам и мальчишкам превратиться в маленьких человечков из моего любимого солнечного города! В этом городе живут одни коротышки! Тот, кто подлезет под этими дугами, и ни разу не дотронется до пола превратиться в настоящего веселого и ловкого коротышку! Вперед!

1. Подлезание под дугой.

Незнайка: Уважаемые малыши и малышки, коротыши и коротышки!
Наше путешествие началось!
Чтобы быть здоровыми, сильными, смелыми
Мы сейчас вместе, враз здесь зарядку сделаем!

1. Разминка.

Дети выполняют "Веселую зарядку". Затем "проезжают" круг до следующей станции "Мостик для самых смелых".

Незнайка: путешествие продолжается! Дорогие коротышки - это мостик для самых смелых из вас! Чтобы пройти по нему надо уметь держать равновесие! За мной, друзья мои! Только вперед!

1. Ходьба по гимнастической скамейке.

Затем дети "проезжают" маленький круг и останавливаются на станции "Меткий стрелок". Незнайка: чтобы наше путешествие продолжить надо выполнить очень сложное задание! Вам надо закинуть в корзину все камни (мешочки), которые лежат у нас на пути!

1. Метание в горизонтальную цель.

Дети "проезжают" маленький круг. Следующая станция "Ловкий футболист". Незнайка: ух ты! Моя любимая игра! Футбол! Да это самое веселое задание! Сейчас каждый из вас попытается головой забить гол в ворота! Вот будет потеха - заболит живот от смеха!

1. Прокатывание мяча по полу головой.

Незнайка: коротыши и коротышки, наш поезд дальше не едет! Впереди у нас болото! Чтобы попасть на берег надо перепрыгивать с кочки на кочку. Преодолеете такое препятствие? Конечно, ведь вы же ловкие и быстрые! А на суши мы снова сядем в поезд! Вперед!

1. Прыжки с продвижением на двух ногах.

После выполнения прыжков дети с Незнайкой "проезжают" круг на поезде и останавливаются на станции "Высоко и далеко". Незнайка: это станция для тех, кто любит играть с мячом! А вы, коротышки, играете с мячом? Так чего же мы ждем? Пора играть! Незнайка делит детей команды, которые расходятся по разным сторонам сетки.

1. Перебрасывание мяча через сетку.

Незнайка: впереди еще одна станция под названием "Найди клад". Дети "проезжают" по маленькому кругу, останавливаются возле сухого бассейна. Незнайка: а вот и бурлящее озеро! На дне этого озера спрятан клад! Если вы найдете сокровища, то немедленно из маленьких человечков превратитесь в больших детей, в будущих первоклассников! Итак, на поиски клада!

1. Массаж кистей рук шариками в "сухом бассейне".

Дети находят мешочек с конфетами, Незнайка угощает каждого ребенка. Незнайка: наше спортивное путешествие завершилось! Я убедился в том, что вы смелые, сильные, ловкие, спортивные дети! Занимайтесь всегда физкультурой и спортом! Будьте здоровы! Садитесь скорее на поезд, который отвезет вас в "Радугу"!

Здоровье малышей

"В гостях у Михаила Потапыча"

Конспект занятия по физкультуре

(во второй младшей группе)

Автор: Буряковская Галина Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад N57, г. Старый Оскол, Белгородская область.

Программное содержание:

Задачи: Упражнять в метании правой и левой рукой на дальность; подлезание под дугу, на четвереньках, упражнять в равновесии, ходьба по узкой скамейке.

Оборудование: мешочки для метания, дуги, скамейка.

I часть

Ходьба шагом по-медвежьей, как зайки, на носках, как мышки. Бег с изменением направления, бег змейкой, бег в рассыпную, ходьба по узкой скамейке.

II часть

а) Общеразвивающие упражнения с погремушкой

б) Основные виды движений

1. Метание на дальность
2. Подлезание под дуги на четвереньках

III часть

а) Игра "У медведя во бору"

б) Ходьба в колонне по одному

ХОД ЗАНЯТИЯ

I часть

Воспитатель: Дети, какой скоро праздник?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Правильно, давайте с этим праздником поздравим Михаила Потапыча. Вы знаете где он живет?

Дети: В лесу. В берлоге.

Воспитатель: Тогда отправляемся, и за одно посмотрим на лес, что сним произошло.

Воспитатель: Посмотрите сколько снега намело не проехать, не пройти. Давайте оденем с вами лыжи поедем по тропинке друг за другом. Посмотрите, как кругом красиво. Белый снег блестит на солнце. А вот и снежинки падают. Ой, ко мне на ладошку упала волшебная снежинка.

Воспитатель: Эта снежинка хочет вас превратить в маленьких медвежат. Как они ходят? Покажите. А теперь снежинка превращает вас в маленьких зайчиков, прыгающих под елкой. Молодцы. Спасибо тебе снежинка. Лети дальше, догоняй своих сестер.

Воспитатель: Дети, вы что-нибудь слышите? Да это же мышка пищит. Покажите как мышка тих на носочках ходит. Мышка убежала под мостик, а мы пройдем по нему. Ведь вы не боитесь трудностей?

Воспитатель: Ой-ой, какой сильный ветерок подул. (качаемся) Давайте догоним его. (бег) Ветерок подожди нас. Ветер полетел в другую сторону (бег по сигналу в другую сторону). Дети он с нами играет. Шаловливый ветерок спрятался за деревьями. Догоним его? (бег змейкой между деревьями).

Воспитатель: И тут мы его не догнали. А ну-ка по всей полянке ловите его. (бег в рассыпную) Может поймае? Скорее все ко мне я его поймала. Держите его крепче. Ой, опять улетел, ловите его на поляне.

Воспитатель: Скорей ко мне, поймала. (обращаясь к ветерку) Ветерок послушай не вырывайся, мы тебя не обидим. Просто хотим тебя поздравить с праздником.

Ветерок: Спасибо вам. Вот вам за это подарки. (выкатывается большой ком и оттуда появляются погремушки)

II часть

а) общеразвивающие упражнения с погремушками

1. Положить погремушку, поднять голову вверх, посмотреть на погремушку.
2. Погремушка в руке, поднять руку погременуть ею, затем в другую руку.
3. Показать, спрятать за спину.
4. Присесть, постучать погремушкой об пол, встать.
5. Сидя: наклоны к носкам погремушкой, выпрямиться.
6. Прыжки на двух ногах.
7. Бег за воспитателем с погремушками по залу, переход на ходьбу.

Тихо мы идем

Погремушки уберем

(складывают в корзину)

Воспитатель: Молодцы ребята, как хорошо у вас все получалось.

б) Основные виды движений

Воспитатель: Дети, в лесу столько много снега, давайте сделаем снежки. (имитируют лепку снежков). Вот сколько много получилось. Давайте поиграем кто дальше бросит. (объясняю как правильно бросать). А что бы взять снежок нужно пролезть через дугу, как собачка. (на четвереньках)

III часть

Появляется медведь из берлоги.

Медведь: Кто это шумит в лесу?

Воспитатель: Здравствуйте, Михаил Потапыч. Не ругай нас мы пришли к тебе в гости поздравить с праздником. С Новым годом.

Медведь: Спасибо мои дорогие ребятки. И я вас поздравляю с праздником. А хотите со мной поиграть? Я знаю интересную игру "У медведя во бору". (играют)

Медведь: Молодцы! Какие вы быстрые и ловкие.

Воспитатель: Ну а теперь нам пора возвращаться домой.

Медведь: Пойдемте, я вас провожу самой короткой дорогой. (дети идут за медведем). До свидания ребята, а вот вам от меня угощение, кушайте и вспоминайте старого медведя.

Здоровье малышей

"ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ".

КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Составила: Сафонова Марина Валентиновна, инструктор по физической культуре детского сада 63, г. Старый Оскол.

Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах, метания в горизонтальную цель, развивать ловкость и функцию равновесия, воспитывать интерес к зимним спортивным упражнениям.
Оборудование: лопаты для разгребания снега, начерченные цветные круги на дорожках детского сада, 2 снежных вала - "крепости", костюм Бабы Яги, снежков, 2 корзины, музыка.

Ход праздника.

Дети выходят на площадку перед детским садом, становятся свободно. Ведущий обращается ко всем присутствующим:

Над землюю закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесет.

Все мы скажем: "Нет!" простуде.

Нам морозы нипочем.

Мы дружить с коньками будем,

С клюшкой, шайбой и мячом.

Звучит веселая музыка, на площадку выбегают персонажи Лыдинка и Снежинка, приветствуют ребят:

Снежинка: Привет, я - Снежинка!

Лыдинка: А я - Лыдинка!

Снежинка: Вам, ребята, наш привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет -

Будете здоровы.

Лыдинка: Выходите, ребяташки,

Все на зимний стадион.

И девчонок, и мальчишек

Собирает нынче он.

Снежинка: Начинаем зимний праздник.

Будут игры, будет смех

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Лыдинка: Вы готовы! - Да!

Отправляемся тогда!

Все идут за персонажами к спортивной площадке.

Снежинка: Не жалею ножки,

Скользим по дорожке.

Скольжение по ледяным дорожкам.

Лыдинка: Путь дорога нелегка,

Впереди нас ждет река.

Чтоб ее пройти нам -

Прыгаем по льдинам.

Прыжки по начерченным цветной водой кругам - "льдинам". Дети подходят к снежному завалу.

Снежинка: Смотрите, ребята, дорогу замело. Беритесь за лопаты, расчищайте путь.

Детям даются лопаты, которые заранее подготовлены здесь же. Снежный завал расчищается. Все участники проходят к спортивной площадке. Здесь заранее построены две снежных крепости, сделана цветная разметка на снегу. Ребята садятся на расчищенные скамейки. Из крепости выбегают дети в костюмах снежков. Исполняется "Танец снежков". После танца снежки убегают.

Снежинка: Куда же вы, снежки? Убежали, мы даже поиграть с ними не успели.

Лыдинка: А мы с ребятами сами сейчас снежков налепим и с ними поиграем.

Проводится игра "Слепи снежок". Под музыку дети каждой группы лепят снежки и собирают в заранее очерченный круг. В конце подводятся итоги: чья команда слепила больше снежков.

Снежинка: Как много снежков налепили. Давайте поиграем с ними. Проверим, кто из ребят самый меткий и попадет снежком в корзину. Я буду помогать вот этим ребятам (обращается к ребятам первой группы).

Льдинка: Тогда я играю с этими (обращается ко второй группе). Становитесь командой друг за другом.

Проводится соревнование "Попади в цель". У Льдинки и Снежинки по корзине. Дети по очереди бросают снежки, стараясь попасть в корзину. В конце подводятся итоги.

Снежинка: Дай-ка я тоже попробую забросить. (Старательно прицеливается и попадает в снежную крепость. Оттуда отряхиваясь с криками выбегает Баба-Яга.

Баба Яга. Хулиганы! Снегом кидаются, хотят зрения лишить!

Снежинка (виновато): Извините, бабушка, я не знала, что в этом домике кто-то живет.

Баба Яга: Ишь, не знала. А вот я в тебя сейчас метлой запущу, тогда узнаешь. (Замахивается, Снежинка прячется за Льдинку.)

Льдинка: Ты, бабуля, не серчай.

Лучше с нами поиграй.

Баба Яга (успокаивается): Вот за бабулю - спасибо. Давно меня так никто не называл. А игру я только одну знаю. Я на досуге скульптурной живописью занимаюсь. Вот сможете вы слепить меня из снега? А я полюбуюсь, у кого Баба Яга экспрессивней получится.

Снежинка: Да вы бабушка, знаток. Ну что, ребята, слепим снежную скульптуру.

Проводится игра "Слепи Бабу Ягу". Для придания законченности образу используют заранее приготовленные предметы (платки, ветки, цветной лед и т.д.). Лепить скульптуру помогают воспитатели и персонажи. В конце Баба Яга любителю на скульптуры и хвалит всех детей.

Снежинка: А я еще одну веселую игру придумала. Ну-ка, ребята, собирайтесь вокруг своей Бабы Яги.

Проводится игра "Кто быстрее соберется". Под веселую музыку дети свободно бегают по площадке. По сигналу каждая команда строит круг возле своей "скульптуры".

Баба Яга: Ну, весело тут у вас, да мне пора. Я сегодня хочу статую Апполона закончить.

Баба Яга прощается и уходит.

Снежинка: Эй, ребята, все гурьбой

Выходи на снежный бой.

Льдинка: Набирай скорей снежки.

Свою крепость защити.

Проводится зимняя забава "Штурм крепости". Каждая группа старается защитить свою крепость от нападающих.

Снежинка: Праздник веселый удался на славу.

Думаю, всем он пришелся по нраву.

Льдинка: А теперь пора нам в группы,

Сушить вареники и шубы.

ЦИРКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Под звуки марша входят в колонне по одному артисты цирка, проходят по арене и встают по периметру зала. Последним идет ведущий в костюме клоуна – Олега Попова.

Ведущий:

Все, все в цирк пришли к нам в сказку чудо-радугу,

Потому что все кругом светлое, нарядное.

Солнце в синих облаках плавает, купается

Гости все, артисты все друг другу улыбаются.

Цирк не любить нельзя, цирк непременно праздник.

Встретиться с ним, друзья, вы не мечтали разве?

Вспомните, давним днем вам улыбнулась мама:

"Завтра мы в цирк идем, новая там программа".

Цирк – это обязательно улыбка и задор,

Там удивит вас фокусник и удивит жонглер.

Там выйдет смелость на парад, там крутит сальто акробат,

Там все, что клоун делает смешно и невпопад!

Дети:

Мы – артисты, мы – артисты цирковые,

Начинаем выступление сейчас.

Мы пока не чемпионы цирковые

Не ищите их напрасно среди нас.
В зале нашем выступать приятно.
Заходите! Пропускаем всех бесплатно!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Ребята, сегодня к вам в гости приехали артисты народного цирка. Встречайте их!

Звучат аплодисменты. Неожиданно появляется из тоннеля какой-то человек в военизированной форме и противогазе, свистит в свисток.

Начальник охраны: Это еще что за артисты объявились?! Ходят тут всякие! А ну-ка со сцены подобру-поздорову.

Ведущий: Но мы, действительно, артисты! Артисты народного цирка. А вот кто вы, мы не знаем.

Начальник охраны: Кто я? Вы меня не знаете? *(Снимает противогаз).* Да меня все знают. Я начальник военизированной по последнему слову техники охрана! Это про меня поется "Эх, рано встает охрана!" А, кстати, сколько сейчас времени *(трет глаза).*

Ведущий: Сейчас самое время начинать представление. Его ребята ждут! А вы нас пугаете оснащенной по последнему слову техники военизированной охраной... Что же это, если не секрет?

Начальник охраны: Секрет! Вот позову сейчас сюда служебно-сторожевую собаку Шавку без намордника, тогда узнаете! Это собака, между прочим, уже 99 нарушителей задержала... Смекаете, вы для неё сотым, юбилейным будете! *(Достаёт из сумки собаку и ведет её под звуки "Собачьего вальса" между кеглями, она запрыгивает в обруч и из него и т.д.)* Вот артистка, так артистка! *(Шавка кланяется).* А теперь полезай в сумку. А вот вы чем докажете, что вы артисты?

Ведущий: Свои искусством. Артиста всегда распознать по его умению можно.

Звучит музыка и входит фокусник.

Фокусник: Салам-алеюкум! Я факир и чародей! Триста лет чалме моей. В нашем цирке посидите, фокусы посмотрите.

Фокусник показывает фокусы и уходит под музыку.

Начальник охраны: Ну, фокусник у вас настоящий, а где остальные артисты?

Ведущий: *(объявляет)* Дрессированные лошади!

Четыре ребенка на мячах хобах под музыку выполняют упражнения (скачут по кругу, затем расходятся в разные стороны, сходятся перепрыгивают через гимнастические палочки, скачут "змейкой" вокруг пирамид и т.д. Ведущий-дрессировщик.

Начальник охраны: Вижу и лошади настоящие. А акробаты в вашем цирке есть?

Ведущий: А как же!

Девчонки, рты разинув,
Глядят на них всегда,
И гнутся как резина,
И гнутся без труда.
Лишь выйдут акробаты
Все сразу "ох" и "ах".
И делают шпагаты,
И ходят на руках.

– Выступают цирковые акробаты!

Выступление акробатов (мальчиков) и акробатов (девочек)

Ведущий: А еще в нашем цирке есть канатоходцы.

Посмотрите, вот они без страховки идут,
Чуть левее наклон – упадут, пропадут,
Чуть правее наклон – все равно не спасти,
Но должно быть им очень нужно пройти.

Выступление канатоходцев.

Канатаходцы:

Мы у всех на виду смело, без запинки
По канату идем, словно по тропинке.
И у вас так, друзья, может получиться!
Только нужно, как мы, дома подучиться!

Начальник охраны: Теперь я понял, что ходить по земле всем очень просто.

Даже малышам и, конечно, взрослым.
Но не каждому дано над землей парить,
И при этом всех вокруг улыбкой одарить.

Ведущий:

Что-то наши зрители заскучали?
Испугались лошадей или устали?
Кто-то обруч лихо вертит на боку,
Ну а я со зрителями станцевать смогу.

Начальник охраны: И я с ними смогу станцевать.

Под звуки песни "Чунга-чанга" дети выполняют вместе с ведущими танец сидя.

Ведущий:

Мы на нашем представленье
Рады Лёне, рады Лене,
Рады Паше, рады Маше,
Рады всем ребятам нашим!

– А еще у нас есть дрессированные...

Начальник охраны: *(трясаясь от страха)* Дрессированные, говорите? Хватит, хватит, то есть схватит, схватит *(показывает на горло)*.

Ведущий: Да никто вас не схватит! Это дрессированные тигры.

Вы видали верблюда, который летит
Не касаясь земли ни одним из копыт?
Не видали? И не увидите!
Вы видали, что в луже сидит бегемот
Как девчонка, кривляясь весь день напролет?
Не видали? И не увидите!
Ну а тигров видали – владыку зверей.
Который станцует для гостей и детей?
Не видали? Так смотрите! А он не один, а целых два.

Выступление дрессированных тигров. Дрессировщик ребенок. Они прыгают через обручи, встают на четвереньки, проползают в тоннель из обручей, встают на задние лапы и хвалят себя.

Начальник охраны: Слава богу, не съели и не растерзали. Теперь я поверил, что вы настоящие артисты.

Ведущий:

Лишь выйду я и слышен смех!
Я рассмешить умею всех.
Едва увидишь мой колпак –
Серьезным быть нельзя никак!
Никто у старших обо мне не спрашивает "Кто он?"
Понятно всем и так вполне, что он веселый...

Дети: Клоун.

Ведущий: И я объявляю следующий номер!

Легко управляться с лентой, нетрудно играть с обручами,
А что нужно кушать, и как заниматься, чтоб вырасти силачами?

На арену выходит силач.

Силач:

Я стать хотел бы силачом,
Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом!
Я стать хотел бы силачом,
Чтоб гири были нипочем,
Чтобы чугунные шары мнегодились для игры,
Чтоб свои мускулы едва
Я мог протиснуть в рукава!

Выступление силового жонглера.

Ведущий:

Чтоб красиво стать, известно, обруч нам необходим.
И красиво и полезно упражненья делать с ним.
Хочешь красный, хочешь – синий, хочешь белый выбирай,
Своей грацией, уменьем, публику радуй и удивляй!

Выступление девочек с обручами.

Ведущий: Все ребята в нашем цирке побывали. Там они скучали?

Дети: Нет.

Ведущие:

Мы желаем вам весело в согласье жить,
Игры всякие любить.
Мы желаем вам успеха и заливистого смеха.
Если будете дружнее, то найдете сто друзей,
А сейчас нам всем пора. До свидания, друзья!

Выступления артистов

1. Выступление фокусника – окрасить воду, вытянуть ленту из шляпы, фокусы с волшебным сундучком и книгой.

2. Дрессированные лошади – прыжки на мячах хопак по кругу друг за другом, прыжки с расхождением и схождением, прыжки через палочки "змейкой", прыжки через обручи на мячах, прыжки по кругу, взявшись одной рукой за ручку мяча, другая – вверх, прыжки "змейкой" и уходят в колонне по одному к выходу.

3. Канатоходцы – ходьба по доске гимнастическим шагом, поворот на 180 гр.; приставные шаги правым и левым боком с пружинкой; ходьба по доске с высоким подниманием колен, поворот на 180 гр.; шаг – упражнение "Аист", шаг – упражнение "Ласточка" (стойка на одной ноге), шаг – сесть на одно колено и сделать полушпагат; встать, переменные шаги, шаги польки по доске, соскок, поклон и "воздушный" поцелуй.

4. Силачи – вход под музыку, подходят к гантелям, показывают какие они сильные, берут гантели и выполняют упражнения с гантелями; затем приставные шаги вперед и медленно наклоняются к штанге и поднимают её на грудь, прыжком ноги врозь – одна нога вперед, полусогнута в колене, другая – назад, руки вверх; положить штангу на пол, шаг вправо, согнуть правую ногу, руки в стороны, руки согнуты в локтях – "сильные", то же влево; прыжок через штангу, медленно идут и меняются местами; затем вновь берут штангу и прыжком поднимают её вверх; кладут штангу на плечо, идут навстречу друг другу,жимают руки и идут к выходу друг за другом; поворот кругом, поклон, затем вновь поворот кругом и к выходу.

5. Акробаты – вход парой, держась за руки, стойка на одной ноге "аист", смена ног – "ласточка"; поворот друг к другу, сесть на коврик и стойка на лопатках, согнуть одну ногу, поменять ноги; мост из положения лежа; лечь на спину; поворот на живот – упражнение "птичка хвостик подняла", "коробочка"; идут, расходятся, колесо и вновь сходятся и идут парой к выходу.

6. Выступление с обручами – входят две девочки подскоком и начинают выполнять пружинку – обруч вправо и влево в опущенных руках; затем подскоками входят ещё двое и присоединяются к ним – выполняют те же движения в одну сторону; затем руки вперед – шаг вправо, руки вниз – шаг влево; упражнение на четыре счета "ласточка", руки вперед; присесть на одно колено – руки вперед, вверх, вправо и влево – "посмотри в окошечко"; встать положить обруч на руку и вращение на руке; поворот вправо – кругом, обруч в руке, поворот влево-кругом, обруч в другой руке; организованный уход на носках, обруч на правом плече – одни уходят вправо, другие – влево.

7. Выступление тигров – прыжки через маленькую скамейку, проходят в обруч, проползают в тоннель, перепрыгивают через обручи, прыгают через набивные мячи, "воротики", хвалят себя, запрыгнув на кубы, затем ложатся на пол, на живот, руки согнуты в локтях, подбородок положить на ладони, машут ногами, согнутыми в коленях.

Спортивный праздник
для детей и родителей
"Физкульт - ура!"

Подготовка к празднику

1. Зал украшен цветными флажками, воздушными шарами; развешаны плакаты с высказываниями о пользе закаливания, занятия физической культурой.

"Здоровому врач не нужен"

"Если хочешь быть здоров - закаляйся!"

"Хочешь быть здоровым - бегай!"

Хочешь быть красивым - бегай!"

Хочешь быть умным - бегай!"

"Здоровье - всему голова!"

2. Изготовили *приглашения* на праздник - вырезанный из цветной бумаги гимнастический мяч, на котором текст приглашения: "Дорогие Алексей Иванович и Анна Петровна! Приглашаем и очень ждем Вас на спортивный праздник "Физкульт - ура!" 19 декабря в 17 часов. Вас ждут эстафеты и игры, сюрпризы и призы. Быть в спортивной форме."

3. Дети изготавливают в подарок родителям о спортивном празднике поделку из поролона, рисуют эмблемы команды "Веселые человечки".

4. Музыкальный работник подготавливает музыкальные записи к празднику, разучивает танцы.

5. *Костюмы*: для жюри костюмы Айболита, медведя, лисы. Команде "разбойников" повязывают косынку, в руках игрушечные пистолеты.

6. *Пособия*: гимнастические мячи, обручи, кубики, мячи.

Сценарий совместного детьми и родителями спортивного праздника "Физкульт - ура!"

Ведущий: "Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас - дорогие болельщики и гости! Сегодня мы собрались на спортивный праздник "Физкульт - ура!" - праздник ловкости и ума, соревнования и взаимопомощи. Итак, я представляю вам участников нашего праздника - команда "Веселые человечки". Поприветствуем их. Но где же наша вторая команда?"

Звучат голоса, исполняется танец на песню из мультфильма "Бременские музыканты"

Один из разбойников: "Здесь проходит спортивный праздник? А, ну-ка, подавайте сюда призы! "

Ведущий: "До призов еще далеко! Нужно посостязаться в силе, ловкости, быстроте, и, если вы победите, то вам достанется приз. Вы согласны принять участие в нашем празднике?"

Разбойники: "Да!"

Ведущий: "Тогда оружие в сторону. Соревнование у нас мирное. А судить наши соревнования будут: доктор Айболит, Лиса Патрикеевна, Михайло Потапович".

Доктор Айболит (*зачитывает слова клятвы*): "Мы, судейская команда, клянемся служить справедливости и физкультуре, поощрять ловкость и взаимопомощь, честно награждать победителей".

Жюри (*все вместе*): "Клянемся!"

Ведущий: "Теперь, кажется, все на своих местах. Можно начинать разминку. Разминка проходит под девизом "В здоровом теле - здоровый дух!" Участников разминки прошу занять свои места, и по моей просьбе каждый показывает упражнение - остальные повторяют. Судьи будут оценивать точность и красоту движения".

По окончании разминки **ведущий** говорит: "Спасибо, мне очень понравилось. Судьям, наверное, трудно будет оценить разминку! Аплодисменты участникам разминки!"

Эстафеты

1. Гонка мячей.

Дети и взрослые выстраиваются в колонки. Расстояние между играющими 2-3 шага. Капитаны имеют по одному мячу и стоят в начале колонны. По сигналу они передают сбоку мячи стоящим рядом, а те передают следующим. Последние игроки, получив мячи, бегут вперед своей колонны и так же начинают передавать мячи. Эстафета продолжается до тех пор, пока первые не окажутся на своих исходных местах.

2. Переправа.

Каждая команда делится на 2 подгруппы. Они располагаются друг против друга (на противоположных берегах) на расстоянии 10-15 метров. Перед линией, где первая подгруппа кладется 2 обруча. Используя их, наступая только внутрь обручей, меняя их местами, нужно перебраться на другой "берег". Затем, используя эти обручи, нужно перебраться следующему из второй подгруппы, но в обратную сторону. Переправа заканчивается, когда подгруппы поменяются местами.

3. Поменяй мячи.

В двух обручах на расстоянии лежат 2 мяча разных по цвету. Играющим нужно поменять их местами в обручах.

4. Дружба.

Передвижение в паре спиной друг к другу.

5. Знаете ли вы диких животных?

Каждый участник называет по очереди диких животных, подбегая к сидящему на кубике ведущему. Какая команда назовет последнее животное, та и победит. Повторов не допускается.

6. Каждая из команд получает конверт. Нужно из разрезанных картинок собрать схему сердца человека и схему органов пищеварения. Рассказать их строение.

Ведущий. "А сейчас музыкальная пауза. Танцуют все! Представьте, что вы всадники на лихих конях, в руках - сабли"

*Звучит песня "Эскадрон", сл. и муз. О.Газманова
После исполнения танца соревнование продолжается*

7. Кенгуру.

Зажать мяч между ногами и допрыгать до кубика, вернуться назад.

8. На гимнастическом мяче.

Сидя на мяче, держась за ручку, обогнуть кубик и вернуться назад.

9. Дружба.

Пропрыгать до кубика в паре на двух гимнастических мячах, вернуться назад.

10. Нападай, защищайся!

Команды встают по 3 участника. У каждого сзади на уровне пояса привязывается

надувной шар. Задача состоит в том, чтобы раздавить чужой шар и не дать сделать это противнику. Победитель получает 3 очка, побежденный - 2 очка.

11. Посадка овощей.

На каждую команду по 3-5 одинаковых предмета - кубики, теннисные мячи. Впереди каждой команды кладутся 3-5 обручей - "лунки". Капитанам дается по 3-5 предметов - "картошка". По сигналу ведущего они выбегают вперед и раскладывают в каждый обруч по одному предмету. Возвращаясь обратно, подбегают к очередным игрокам своих команд, ударяют их по ладоням, а сами становятся сзади своей колонны. Очередные игроки собирают предметы и, возвращаясь к своим командам, передают их третьим игрокам. Таким порядком игра продолжается дольше, пока все игроки не примут участие в эстафете. Если предмет выкатится или будет положен вне обруча, игрок, допустивший ошибку, обязан вернуться и положить предмет точно в обруч.

12. Стая рыбок.

Правила игры таковы. В озере плавают хищные рыбки и охотятся друг за другом. Каждая рыбка стремится избежать зубов хищника, но и сама не хочет остаться голодной. Каждому игроку привязывают к поясу нитку, на конце которой прикреплена рыбка. Конец нитки с рыбкой должен свободно касаться пола и тянуться за игроком. По сигналу все игроки убегают друг от друга, но в то же время стараются наступить ногой на рыбку противника. Тот, кого поймали, снимает свою рыбку и отдает тому, кто поймал. Сам выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока в озере не останется последняя рыбка - победитель. Она провозглашается самой ловкой и получает очко для своей команды. Игрок, поймавший наибольшее количество рыбок, провозглашается самым хорошим "охотником" среди рыбок и тоже получает очко для своей команды.

13. Передал - садись.

Ведущий: "Вот и подошла к концу наша встреча. Сейчас мы узнаем счет. Жюри объявляет счет и победителей".

Вручение призов

Разбойники: "Нам понравилось в вашем саду. Мы хотим остаться здесь. Хотим быть такими же ловкими, смелыми, быстрыми, как вы".

Ведущий: "Ребята, мы возьмем разбойников к себе в садик?"

Дети: "Возьмем!"