



แบบประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน	
<p>ลงชื่อ.....ครูผู้สอน (.....)</p> <p>ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมแนะแนว (นางสาวจิรพรรณ สุราษฎร์มณี)</p> <p>ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นางสาวเกตุกนก เลิกนุช)</p> <p>ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลประเมินผล (นางสาวพรปวีณ์ กอกอง)</p> <p>ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ (นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)</p> <p>การอนุมัติผลการเรียน () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ (นายวิษณุ โพธิ์ใจ)/...../.....</p>			

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเสริมสร้างทักษะชีวิตวุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำ หน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิตการศึกษาต่อและพัฒนาตนสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาและมีแนวทางในการแก้ปัญหา เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการทำงานในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง ครอบคลุมไว้โรงเรียนและสังคม สามารถค้นหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย และสามารถเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑.๑ สาระการเรียนรู้ ของกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

- สาระการเรียนรู้ที่ ๑ กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- สาระการเรียนรู้ที่ ๒ กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
- สาระการเรียนรู้ที่ ๓ กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- สาระการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

๑.๒ มาตรฐานการเรียนรู้ ของกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

สาระการเรียนรู้ที่ ๑ กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑-๓	ป. ๔-๖
๑.๑ รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง	๑.๑ รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๑.๒ รู้จุดเด่นด้อยของตนเอง	๑.๒ พัฒนาจุดเด่นปรับปรุงจุดด้อยของตนเอง
๑.๓ รู้และเข้าใจความสนใจความถนัดความสามารถด้านการเรียน และการทำงาน	๑.๓ รู้และเข้าใจความสนใจความถนัดด้านการเรียนและอาชีพ
๑.๔ ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น	๑.๔ ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น
๑.๕ รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง	๑.๕ รับรู้และเข้าใจปัญหาซับซ้อน

สาระการเรียนรู้ที่ ๒ กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๒.๑ รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>๒.๒ มีสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้</p> <p>๒.๓ แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒.๔ เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</p> <p>๒.๕ มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๒.๑ เข้าใจและยอมรับความต้องการ และความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>๒.๒ มีสามารถในการสื่อสารความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามสถานการณ์</p> <p>๒.๓ มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๒.๔ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน</p> <p>๒.๕ มีความสามารถในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๓.๑ มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง</p>	<p>๓.๑ มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาของตนเองและร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวและโรงเรียน</p>

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑-๓	ป. ๔ - ๖
<p>๔.๑ มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว</p> <p>๔.๒ มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๔.๑ มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๔.๒ มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

.....

.....

ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา กิจกรรมการปรับตัวและการดำรงชีวิต

โดยกระบวนการศึกษา คัดกรอง สนทนา ปฏิบัติ เขียน สรุปร วาดภาพ บอก อภิปราย เห็นคุณค่าของการแนะแนว ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. ปรับตัวและดำรงชีวิตได้
๓. ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
๔. แสวงหา และใช้ข้อมูลสารสนเทศ

โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ทักษะการรู้จักตนเอง	๑. รู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	๗
๒	ทักษะการแสวงหาและใช้ข้อมูล	๔. แสวงหา และใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๔
๓	ทักษะการมีวิสัยทัศน์	๓. ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	๓
๔	ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น	๒. ปรับตัวและดำรงชีวิตได้	๕
๕	ทักษะการคิด ตัดสินใจและแก้ปัญหา	๓. ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	๔
๖	ทักษะการปรับตัว	๒. ปรับตัวและดำรงชีวิตได้	๕
๗	ทักษะการทำงานเป็นทีม	๑. รู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ปรับตัวและดำรงชีวิตได้	๓
๘	ทักษะการวางแผนและการจัดการ	๓. ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	๗
๙	ทักษะการกล้าเสี่ยง	๓. ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	๒
รวม			

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐

ชั่วโมง

ที่	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ทักษะการรู้จักตนเอง	- เก่งอะไร	๑
		- มามองจุดดีกันเถอะ	๑
		- หนูทำได้	๑
		- ชอบมากที่สุด	๑
		- เลือกไว้ด้วยใจรัก	๑
		- ให้ดีก็ได้ดี	๑
		- ฉันช่วยด้วยคน	๑
๒	ทักษะการแสวงหาความรู้ และ ใช้ข้อมูล	- หนูน้อยนักสำรวจ	๑
		- รุทาบาก้าพาสนุก	๑
		- ฉันบอกได้	๑
		- อาชีพของพ่อ	๑
๓	ทักษะการมีวิสัยทัศน์	- ตามกาลเวลา	๑
		- นักข่าวรุ่นเยาว์	๑
		- อ่านมาก – รู้มาก	๑
๔	ทักษะการสื่อสาร และสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	- กระชิบกระซาบ	๑
		- วาดตามคำบอก	๑
		- อุบัติเหตุ	๑
		- พุดได้ พุดดี	๑
		- คำพุดที่ไพเราะ	๑
		- คิดให้ได้ บอกให้ได้	๑

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐

ชั่วโมง

ที่	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ทักษะการคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหา	- คิดดีมีความสุข	๑
		- คิดดีทำได้	๑
		- มาประดิษฐ์คิดงานใหม่	๑
๒	ทักษะการปรับตัว	- ทำอย่างไรจึงจะดี	๑
		- ทำดี ได้ดี	๑
		- คุณงามความดี	๑
		- จุกจ่าเที่ยวสระ	๑
		- อารมณ์ของฉัน	๑
๓	ทักษะการทำงานเป็นทีม	- ฟังดี พูดดี	๑
		- ร่วมคิด ร่วมทำ	๑
		- คนละไม้ คนละมือ	๑
๔	ทักษะการวางแผน และการจัดการ	- กิจวัตรของฉัน	๑
		- บ้านแห่งความสุข	๑
		- ฉันอยากเป็น	๑
		- หยุดตะวันเพื่อฉันและสังคม	๑
		- นักประดิษฐ์ รุ่นเยาว์	๑
		- นำสิ่งที่ดี สู่วิถี	๑
		- เตรียมตัวอย่างไรดี	๑
๕	ทักษะการกล้าเสี่ยง	- ครึ่งหนึ่งในชีวิต	๑
		- เลือกไม่มีอันตราย	๑
รวม			๒๐

การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ให้ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว ประเมินผลการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ครูผู้สอนกิจกรรมต้องจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม คือ

- ๑.๑. คำอธิบายรายวิชา
- ๑.๒. หน่วยการเรียนรู้
- ๑.๓. ผลการเรียนรู้
- ๑.๔. กำหนดการสอนกิจกรรม

๒. ครูผู้สอนประเมินผลกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ การประเมินการมาเรียนกิจกรรม นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒.๒ การประเมินกิจกรรม นักเรียนต้องทำกิจกรรมและผ่านผลการเรียนรู้ของกิจกรรมตามที่กำหนดในแต่ละภาคเรียน

๓. การตัดสินผลกิจกรรม มี ๒ ระดับ

๓.๑ ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและผ่านผลการเรียนรู้ของกิจกรรมตามที่กำหนด

๓.๒ ไม่ผ่าน หมายถึง ๑) นักเรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ผ่านผลการเรียนรู้ของกิจกรรมตามที่กำหนด และ ๒) นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ผ่านผลการเรียนรู้ของกิจกรรมตามที่กำหนด

๔. กรณีนักเรียนมีผลการตัดสินกิจกรรมไม่ผ่าน ให้ปฏิบัติดังนี้

๔.๑ ในกรณีนักเรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ผ่านผลการเรียนรู้ของกิจกรรมตามที่กำหนด ให้ครูผู้สอนจัดซ่อมเสริม กิจกรรมเพิ่มเติม มอบหมายภาระงาน ชิ้นงาน ใบงานในผลการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านของกิจกรรม เมื่อนักเรียนดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้ตัดสินผลกิจกรรม “ผ่าน”

๔.๒ ในกรณีนักเรียนมีเวลาเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ แต่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ผ่านผลการเรียนรู้ของกิจกรรมตามที่กำหนด ให้ครูผู้สอนจัดซ่อมเสริม กิจกรรมเพิ่มเติม มอบหมายภาระงาน ชิ้นงาน ใบงานในผลการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านของกิจกรรม เมื่อนักเรียนดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้ตัดสินผลกิจกรรม “ผ่าน”

หมายเหตุ ประเมินผลเรียบร้อยแล้วส่งสมุดประเมินผลกิจกรรมที่งานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนำเสนอหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้างานวัดผลประเมินผล และเสนอต่อลำดับถัดไป

ภาคผนวก

1. ภาระงาน / ชิ้นงานนักเรียน
2. ใบงานนักเรียน
3. ภาพถ่าย