

Judul Artikel (14pt, Bold, Times New Romans (Body), Tidak Lebih Dari 15 Kata

Moh. W*

Universitas Cendekia , Indonesia Wil2@gmail.com

Moh.

Universitas Cendekia , Indonesia Wil2@gmail.com

Muhammad.

Universitas Cendekia , Indonesia Wil2@gmail.com

Moh. .

Universitas Cendekia , Indonesia Wil2@gmail.com

Muhammad

Universitas Cendekia , Indonesia Wil2@gmail.com

Muhammad ridho

Universitas Cendekia , Indonesia Wil2@gmail.com

Abstract: Satu paragraf tidak lebih dari 200 kata. Abstrak untuk artikel penelitian harus memberikan gambaran umum yang relevan dari karya tersebut. Kami sangat menganjurkan para penulis untuk menggunakan format berikut ini untuk abstrak terstruktur, tidak termasuk judul: (1) Latar Belakang: Tempatkan pertanyaan yang sedang dipertimbangkan dalam konteks yang lebih luas dan tekankan tujuan penelitian; (2) Metode: jelaskan secara singkat metode atau perlakuan terpenting yang digunakan; (3) Hasil: rangkum temuan utama artikel; (4) Implikasi: Cantumkan implikasi atau interpretasi yang paling signifikan. Abstrak harus merupakan representasi objektif dari artikel. Abstrak tidak boleh mencakup hasil yang tidak disajikan dan didukung dalam teks utama, dan juga tidak boleh melebih-lebihkan signifikansi kesimpulan utama. (10pt, Times New Romans)

Keywords: keywords 1, keyword 2, keyword 3, keywords 4, keyword 5 (10pt, Times New Romans)

Abstrak: Satu paragraf tidak lebih dari 200 kata. Abstrak untuk artikel penelitian harus memberikan gambaran umum yang relevan dari karya tersebut. Kami sangat menganjurkan para penulis untuk menggunakan format berikut ini untuk abstrak terstruktur, tidak termasuk judul: (1) Latar Belakang: Tempatkan pertanyaan yang sedang dipertimbangkan dalam konteks yang lebih luas dan tekankan tujuan penelitian; (2) Metode: jelaskan secara singkat metode atau perlakuan terpenting yang digunakan; (3) Hasil: rangkum temuan utama artikel; (4) Implikasi: Cantumkan implikasi atau interpretasi yang paling signifikan. Abstrak harus merupakan representasi objektif dari artikel. Abstrak tidak boleh mencakup hasil yang tidak disajikan dan didukung dalam teks utama, dan juga tidak boleh melebih-lebihkan signifikansi kesimpulan utama.

Kata kunci: kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3, kata kunci 4, kata kunci 5

PENDAHULUAN (14pt, Times New Romans)

Pendahuluan memuat deskripsi umum penelitian yang menjelaskan secara singkat hal-hal penting terkait penelitian yang dilakukan. Penulis disarankan

melakukan studi pendahuluan melalui penelusuran dan analisis terhadap penelitian-penelitian terdahulu yang relevan. Selanjutnya, penulis mengemukakan permasalahan penelitian serta menjelaskan posisi dan kontribusi penelitian yang dilakukan dibandingkan dengan penelitian sebelumnya..

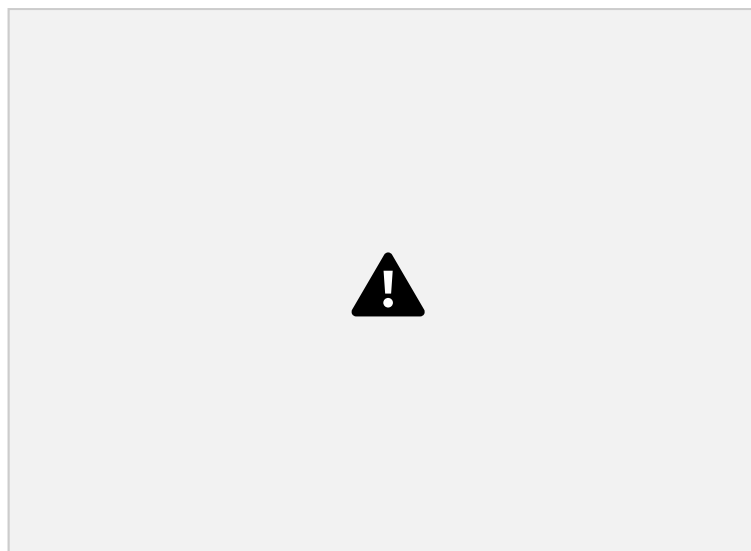
METODE (14pt, Times New Romans)

Pada bab ini, jelaskan secara singkat jenis metode, analisis data, dan sumber data penelitian yang digunakan secara komprehensif. Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama, seperti Gambar 1, Tabel 1, dll.

Table 1. This is a table (10pt, Times New Romans)

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data ¹

Selanjutnya untuk Gambar dapat disajikan sebagai berikut:



Gambar 1. Ini adalah gambar. Skema mengikuti format yang sama

PEMBAHASAN (14pt, Times New Romans)

Bagian ini dapat dibagi ke dalam beberapa subjudul sesuai dengan fokus penelitian. Pada bagian ini, penulis perlu menyajikan uraian yang ringkas, jelas, dan sistematis mengenai hasil penelitian, interpretasi terhadap temuan, serta kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil tersebut. Khusus untuk penelitian kualitatif, hasil penelitian dapat diintegrasikan langsung ke dalam bagian pembahasan sehingga tidak perlu dipisahkan secara terpisah antara hasil dan pembahasan (12pt, Times New Romans).

Penulis diharapkan mendiskusikan temuan penelitian dengan mengaitkannya pada penelitian terdahulu, teori yang relevan, maupun hipotesis

kerja yang telah dirumuskan. Selain itu, hasil penelitian beserta implikasinya perlu dianalisis secara mendalam dalam konteks yang lebih luas agar menunjukkan kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan maupun praktik di lapangan. Penulis juga dapat menambahkan arah atau rekomendasi penelitian selanjutnya berdasarkan keterbatasan dan peluang pengembangan dari penelitian yang telah dilakukan. Apabila memungkinkan, bagian hasil dan pembahasan tidak perlu dipisahkan, melainkan disajikan secara terpadu dalam satu bagian pembahasan agar alur analisis menjadi lebih utuh dan komprehensif. (12pt, Times new romans)

KESIMPULAN

Tujuan dari kesimpulan adalah untuk membantu pembaca memahami mengapa penelitian Anda penting setelah membaca makalah. Kesimpulan bukan hanya ringkasan poin-poin Anda atau pernyataan ulang masalah penelitian Anda; kesimpulan merupakan sintesis dari poin-poin yang paling penting. Untuk sebagian besar esai, satu paragraf yang dikembangkan dengan baik sudah cukup untuk kesimpulan, tetapi dalam beberapa kasus, dua atau tiga paragraf mungkin diperlukan. Tujuan dari kesimpulan bukan hanya untuk mengulang apa yang telah dikatakan. Kesimpulan harus berisi pembuktian makna. Kesimpulan dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, seperti yang disarankan dalam Pendahuluan, dan apa yang telah terjadi, seperti yang dilaporkan dalam Hasil dan Pembahasan, sehingga ada kesesuaian. Sebuah tambahan dapat dibuat pada prospek untuk memperkaya hasil penelitian dan mengembangkan potensi untuk penelitian di masa depan. (12pt, Times new romans)

REFERENSI (write using APA 7th Style)

Gaya penulisan harus disusun menggunakan aplikasi Mendeley. Naskah harus memiliki setidaknya 20 referensi, 80% di antaranya berasal dari jurnal internasional yang memiliki DOI atau jurnal nasional terindeks dengan DOI yang diperbarui (setidaknya selama 10 tahun terakhir). Contoh-contohnya ada di bawah ini.

- Suparman, M. A. (2023). *Desain instruksional modern*. Jakarta: Erlangga.
- Andara, S., Aisy, Z. I. R., Sutini, T., & Arifin, M. H. (2022). Penggunaan Media Sosial Dikalangan Anak Sekolah Dasar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.55893>
- Sage, K., Piazzini, M., Downey, J. C., & Ewing, S. (2020). Flip It or Click It: Equivalent Learning of Vocabulary From Paper, Laptop, and Smartphone Flashcards. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(2), 145–169. <https://doi.org/10.1177/0047239520943647>
- Wardhani, N. W. (2021). The Effectiveness of Distance Learning for Elementary School. *Proceedings of the 5th Progressive and Fun Education International Conference (PFEIC 2020)*, 479(Pfeic), 114–119. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201015.018> (12pt, Times new romans)