

Тренажёр по русскому языку

4 класс

Я – герой!



Горловка 2020

Методическая разработка «Тренажёр по русскому языку «Я – герой!»

Тренировочные упражнения для 4 класса для отработки написания слов с орфограммами по русскому языку.

Составили: Коваленко Ирина Анатольевна, учитель высшей категории, начальных классов МОУ г. Горловки «Лицей №88 «Мечта»,
Демиденко Ирина Константиновна, учитель первой категории, начальных классов МОУ г. Горловки «Лицей №88 «Мечта».

Тренажёр по русскому языку является пособием, составленным в соответствии с ФГОС начального общего образования, и ориентирован на работу по учебнику «Русский язык. 4 класс» В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого. Воспользоваться тренажёром могут и обучающиеся по другим школьным учебникам.

Материал в пособии подобран таким образом, чтобы учащиеся четвертых классов имели возможность отрабатывать умения и навыки по изученным ранее орфограммам. Задания сгруппированы по принципу от простого к сложному, что поможет не только закрепить навыки, полученные на уроках русского языка, но и развить их.

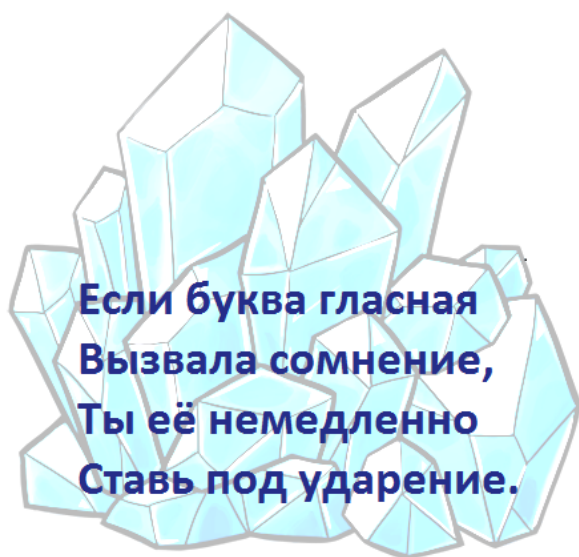
Комплекс упражнений на определенную орфограмму сопровождается супергероем из популярных среди данного возраста мультфильмов, что заинтересовывает детей в выполнении заданий. В «кристаллах силы» находятся правила-подсказки.

В приложении к тренажёру ученик собирает схемы по изученным орфограммам.

Пособие предназначено как для учащихся и учителей начальной школы, так и для родителей, которые хотят помочь своим детям преодолеть трудности в освоении школьной программы.

Распредели «кристаллы силы» по страницам.

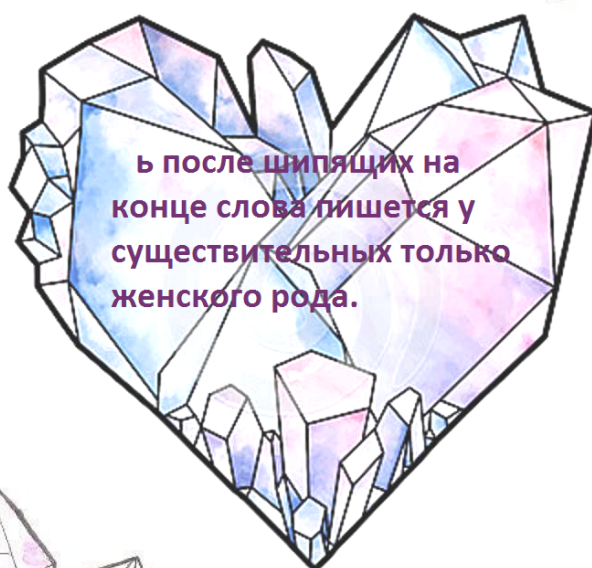
1.



2.



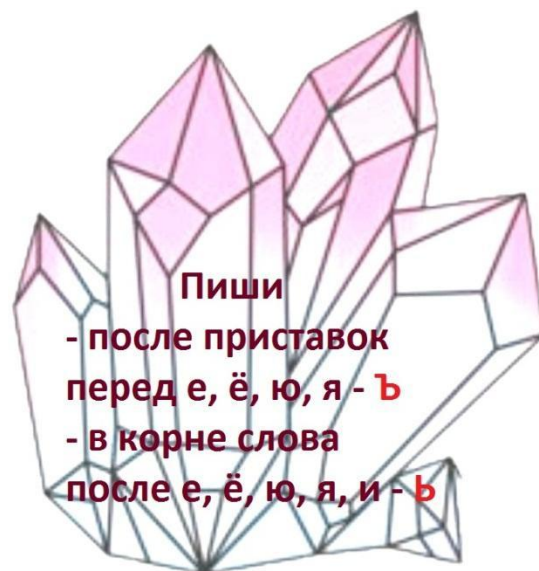
3.



4.



5.



Безударная гласная в корне

1. Вставь букву

В_олчица, т_лпа, в_ршина, с_ледка,
гр_ница, п_сатель.

2. Найди ошибку

Плaщaдкa для игры, горная виршина, талпа
людей, гроница города, лисная трапинка,
навещали бального.



3. Выпиши слова с безударной гласной.

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...

(А.С. Пушкин)

За горами, за лесами
За широкими морями,
Не на небе – на земле
Жил старик в одном селе.

(П.П. Ершов)

4. Подбери проверочное слово.

л_вец

ЛОВИТ

лавка

ж_реть

жир

жар

пл_сун

плеск

пляска

5. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

1. Сп_шите делать добрые дела! 2. Сп_шите любимое стихотворение.
3. Следите за ч_стотой эксперимента! 4. Посчитайте ч_стоту волн в море.

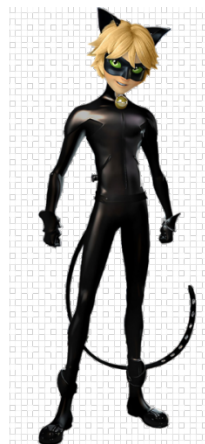
Кристалл № _____

Мягкий знак после шипящих

1. *Распределите слова в два столбика.*



Полноч...,
калач...,
ковш...,
тиш...,
чуш... (ерунда),
борщ...,
матч...,
туш...,
помощ... .



2. *К данным словам подберите однокоренные имена существительные с шипящим на конце. Не забудьте написать мягкий знак после шипящего на конце имён существительных женского рода!*

Образец: мячик – мяч.

мышеловка -
чертёжник -
вещица -
цирк -
печник –

3. Прочитайте слова.

Печь, ложь, брешь, тишь, душ.

– Замените выделенные буквы так, чтобы получились слова со следующими значениями:

- 1) *средство человеческого общения;*
- 2) *хлебное растение;*
- 3) *женское украшение;*
- 4) *краска для черчения или письма;*

5) торжественное музыкальное приветствие.

4. Прочитайте текст. Определите, в каких именах существительных после шипящего необходимо написание мягкого знака. Заполните пропуски.

В цирке имён существительных.

В полноч... на манеж... вышел циркач...и его доч... . На нём был плащ... . В руках он держал мяч... . Скрипач... играл марш... . Вот морж... поймал мяч... . В зале сидела молодёж... . Стояла тиш...

Грамматический диктант. (Ответы записываются цифрами)

- Сколько всего имен сущ-х использовано в тексте?
- Сколько всего имен сущ-х с шипящими на конце использовано в тексте?
- Сколько в тексте сущ-х женского рода?
- Сколько в тексте сущ-х мужского рода?

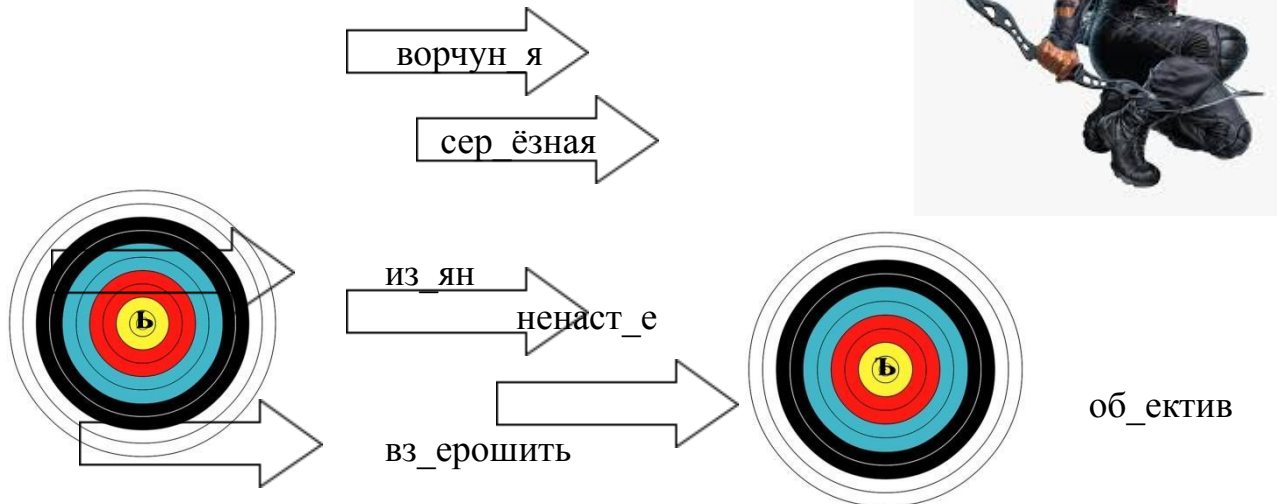
Кристалл № _____

Разделительный мягкий и твердый знак

1. Разобрать слова по составу.

Разъяренный, жильё, серьёзная, съедобный.

2. В какие мишени полетят стрелы?



3. Замените одним словом.

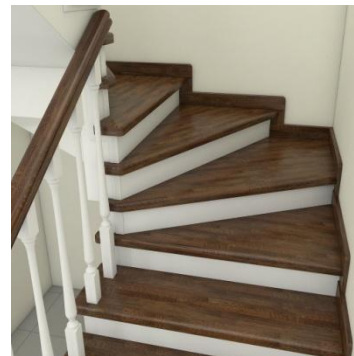
- 1) Почтовый служащий, разносящий письма.
- 2) Растолковать, сделать понятным.
- 3) Мясной отвар.
- 4) Полоса земли вдоль берега моря, озера.

4. Вставь пропущенные буквы.

- 1) Вороб...ишка над руч...ём
Своей сем...е построит новый дом.
Крыл...ями помашет,
Вот кол...я воб...ёт.
И в...юга в их дом никогда не войдёт!
- 2) Волк ужасно раз...ярён,
С...есть ежа не может он.
Ёж, хотя он и с...едобен,
Для с...еденья неудобен:
С...ёжась, выставил иголки –
Об...егорил злого волка.

Непроизносимая согласная

1. Напиши, что изображено на картинках.



2. Подберите проверочное слово и вставьте буквы.



Чудес_ный

Грус_ный

Доблес_ный

Интерес_ная

Праз_ничное

Грусть

Интерес

Чудеса

Праздник

Доблесть



3. Замените словосочетания словами с непроизносимой или отсутствующей согласной.

Усеянное звездами - ...

Очень хорошее лето - ...

Очень большая плотина - ...

Печальная песня - ...

Дождливая погода - ...

4. От данных имён существительных образуйте однокоренные имена прилагательные с непроизносимой согласной в корне слова.

Образец: честь - честный

ярость – ...

несчастье – ...

капуста – ...

уста – ...

лесть – ...

Кристалл № _____

Словарные слова

Разгадай кроссворд

1. Что дома можно легко
потерять,
А на прогулке он найдется опять?

2. Катя в отпуск собралась,
На юг, на дикий пляж.
Теперь ей нужно не спеша
Собрать весь свой....

3. Не похож я на коня,
Но седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я - так и знай.

4. Ты об этом слышал в школе
И видал, конечно, в поле,
Там, где линия земли
С небом сходится вдаль.

5. Чудеса, чудеса —
Загорелись небеса!
Стали алы облака,
Стала розовой река.

6. Круглая, блестящая,
Очень подходящая,
Шляпа для снеговика,
Только нет его пока.
Поэтому мама в ней варит
компот,



А я жду, когда же зима к нам
придёт.

7. Зелёная, но не трава.
Холодная, но не лёд.
Поёт, но не птица-
Вот такая небылица.

8. Эта рыжая девица,
Вовсе свекле не сестрица,
Просто рядышком на грядке,
Приютилась для порядка

9. Ходят модницы за речкой —
кудри белые колечком.
А зимой из их кудряшек
бабушка носочки вяжет.

10. Если на картине горы и река,
Поле, небо синее,
В небе облака,
Снежные равнины,
Край родимый наш.
Природа на картине называется...

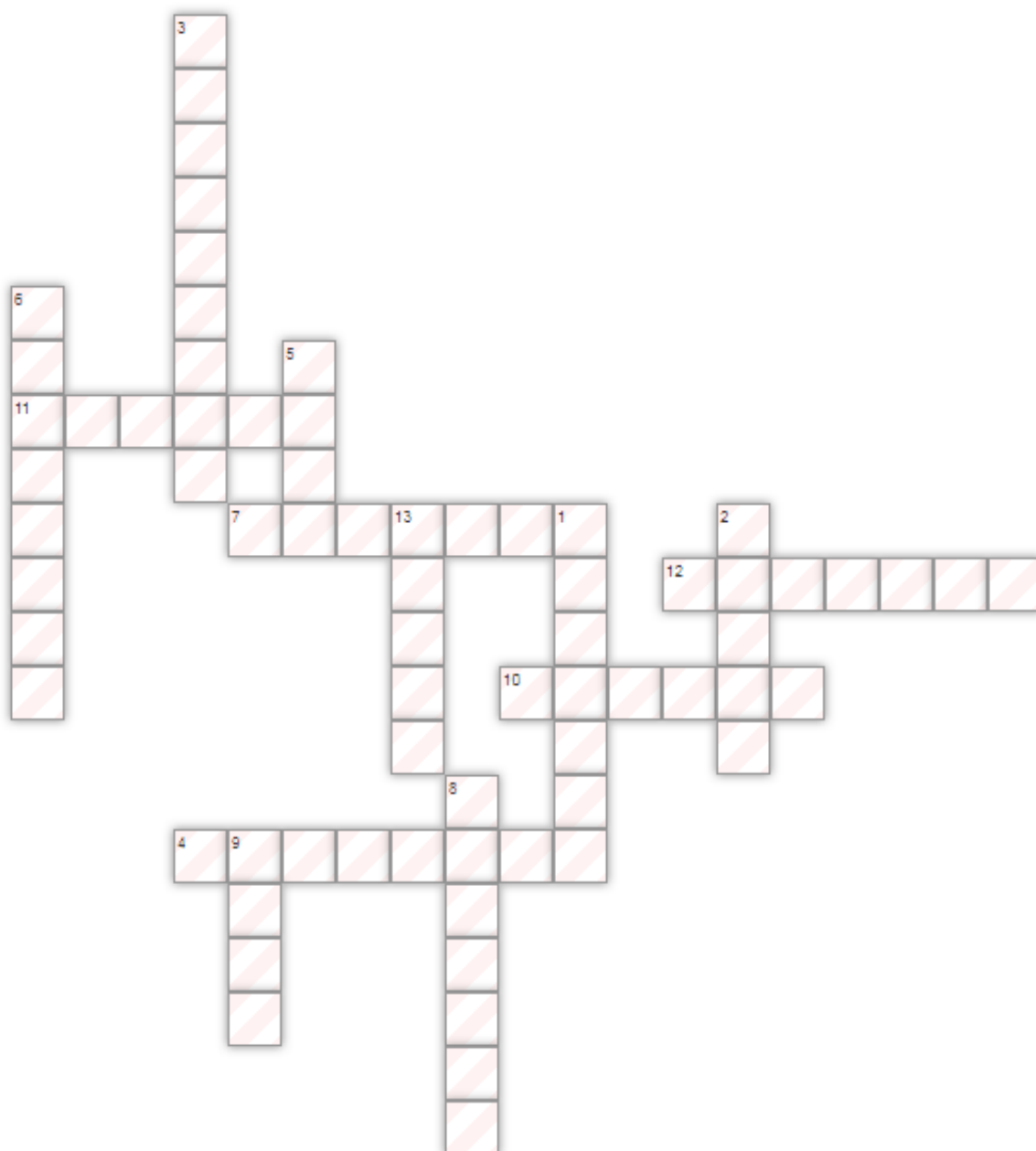
11. Лежало на свету,

Бросилось в темноту,
Да и там покоя нет:
Как бы вырваться на свет.

Десять, сорок, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.

12. Если б не было ее
Было б кушать тяжело.
Некуда и суп налить
И котлетку положить.

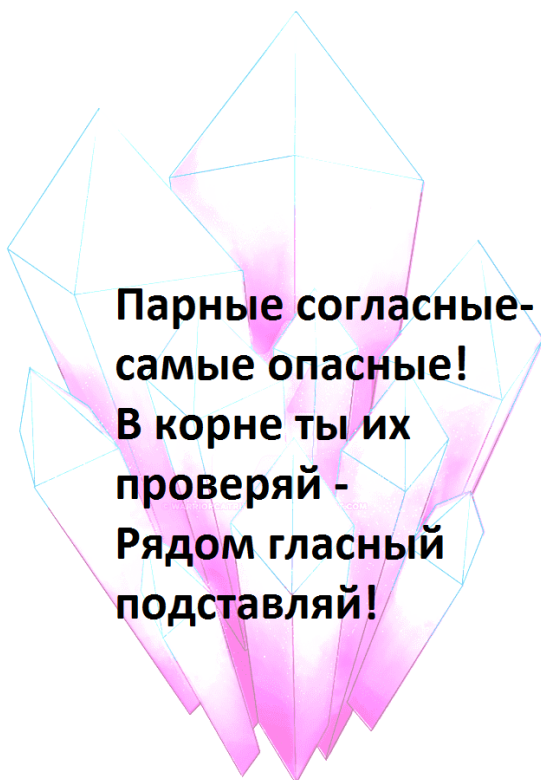
13. В два ряда дома стоят,



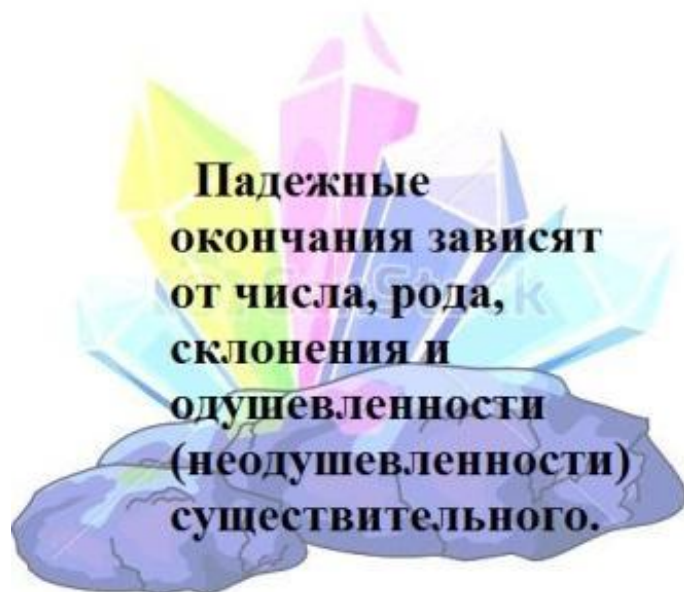
Кристалл № _____

Распредели «кристаллы силы» по страницам .

1.

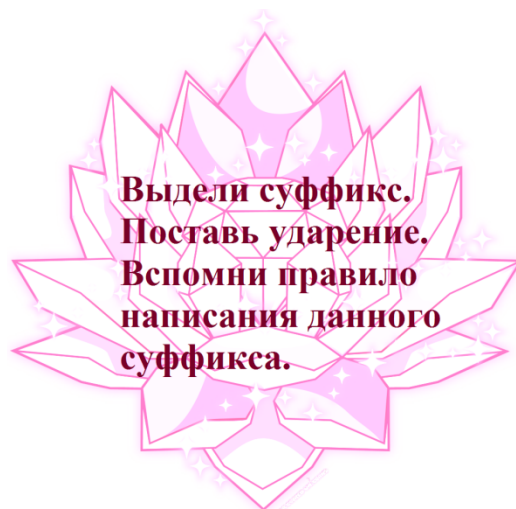


2.

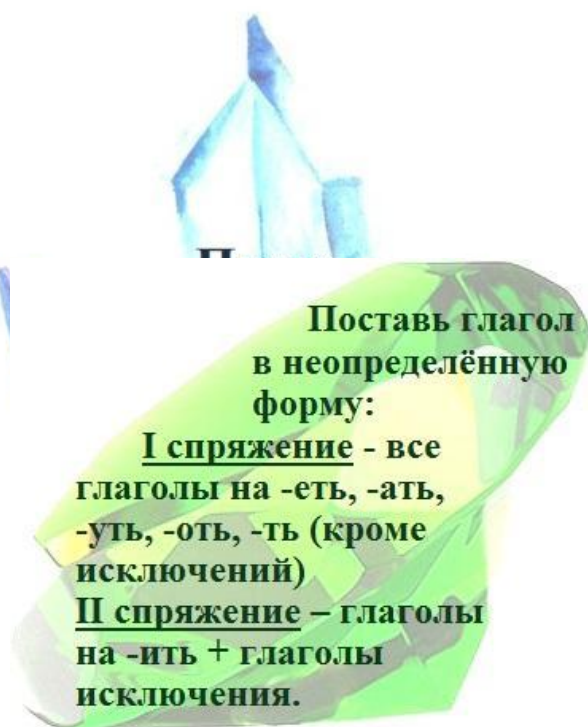


3.

4.



5.





Парные звонкие и глухие согласные

1. Запишите слова

- [голуп] - ...
- [сугроп] - ...
- [ут'ук] - ...
- [травка] - ...
- [глас] - ...

2. Прочитайте цепочки слов. В каждой найдите лишнее. Вставьте пропущенные буквы:

- 1) доро . ка, кры . ка, варе . ка, но . ка;
- 2) мину . ка, моне . ка, гря . ка, конфе . ка;
- 3) оши . ка, ру . ка, тру . ка, ла . ка.

3. Найди ошибки:

Прозрачный лёт, большой зуп, длинный клюф, острый нош, песчаный берег, сильный морос.

4. Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни парные согласные.

- 1) Железо тяжёлое, а пух
- 2) Река широкая, а ручей
- 3) Кисель густой, а суп
- 4) Камень тяжёлый, а известняк... .

5. Вставьте буквы.

За деревней – лу...,
А на грядке – лу...,
А по речке – пло...,
А на груше – пло... .



Мы отправились на пру...,
На тропе валялся пру... .
Выступал индийский ма...,
Подарил нам красный ма... .

6. **Исправь ошибки.**

Дорогой Айболид!

Пишет тебе лесной зверь. На удивление всем в нашем лесу выпал снег. И на улице наступил холот. Все звери заболели. Особенно сильно болен: медветь, жирав, леф, уш. У них болит: зуп, глас, живод. Прошу твоей помощи. А чтобы к нам дойти, нужно идти прямо через лесной лук. Справа будет большой прут, на нём деревянный плод. Не пугайся кос – они не бодаются.

Кристалл № _____

Спряжение глаголов

1. Вставьте правильно буквы и определите спряжение глаголов.

Он нос т, вы постукива т  ,
он маш т, они пляш т,
она стара тся, оно мел т,
мы стон м, они сол т, мы вер м.

2. Запиши по образцу.

*Завтрак – завтракать, завтракает,
завтракают.*

Обед, пестрый, клей.

3. Разбери глаголы по составу.

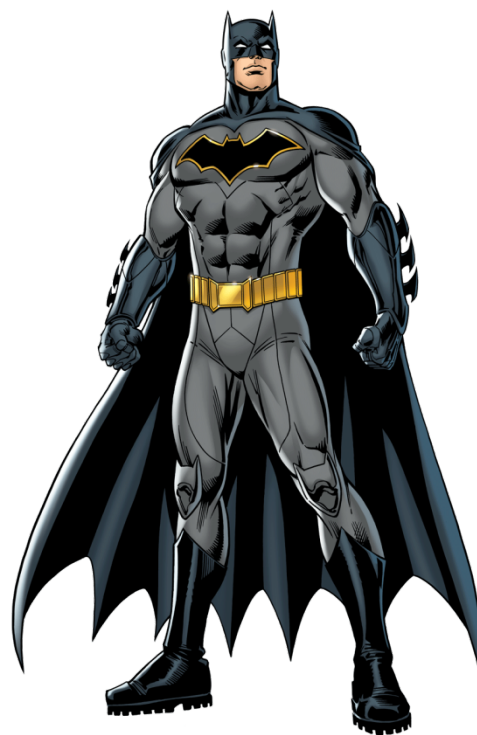
Расчёсываю, снизить, отвечал, выпал, распознала.

4. Найди и исправь ошибки.

Беречь, не встречаешься, помешаешь, перестань смеяться.

5. Прочитайте пословицы. Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов. Над глаголами укажите спряжение.

1. Поспеш ш  - людей насмеш ш .
2. Тише ед ш  - дальше буд ш .
3. Не разгрыз ш  ореха, так не съ ш  и ядра.
4. С глупым повед ш ся, сам поглупе ш .



Правописание приставок



1. Вставь пропущенные буквы. Выдели приставки.

Пр..красный, п..ливать, п..дсвечник, ..тпустить,
..бжигать, н..ходить, пр..лесок, з..головок, п..лёт.

2. Найди лишнее слово. Если найдёшь ошибки, исправь.

Здесь, сделать, здоровье, здание.
Полёт, поруса, поливать, подумать.
Обрезать, облететь, облака, абделить.
Помидор, подружиться, потолок, поле.
Заинька, закладка, заработать, заморозить.

3. Спишите без скобок. Подчеркните предлоги.

(За) шёл (за) товарищем.

(От) плыли (от) берега.

(По) шли (по) улице.

(До) плыли (до) островка.

(До) шли (до) реки.

(На) шли ёжика (на) опушке рощи.

4. Составьте и напишите словосочетания, правильно употребляя предлоги.

Добрести (до, в)

город.

Выехали (из, с)

село.

Зацепился (за, о)

скатерть.

Выполз (от, из)

нора.

Вцепился (за, в)

рука.

5. Составь слова

об-

рас-

при-

до-

пере-

за-

...вязал

...ъехал

...цвела

...ходят

...нести

...бежал

Кристалл № _____

Правописание суффиксов имен существительных

1. От данных слов с помощью суффиксов образуйте существительные.

-Ек-, -ик-: щенок, огурец, орех, год, платок, шалаш, василек.

-Еньк-, -оньк-: заря, шуба, нога, лапа, Зоя, Лиза.

2. Распределите по колонкам данные слова.

Образец записи: дружочек – дружочка; билетик – билетика

Василёч__к, двор__к, человек__к, словарь__к,
ореш__к, звоноч__к, сыноч__к, карандаш__к,
горош__к, подароч__к, камеш__к.

3. Вставьте пропущенную букву. Обозначьте изученную орфограмму.

Стоит теремоч 🖐, на двери замоч 🖐, а в замочке ключ 🖐. Кто ключ 🖐 повернет, кто замоч 🖐 отомкнет – в теремоч 🖐 войдет, красный ящич 🖐 найдет. А в ящичке том синий платоч 🖐 да кошелеч 🖐. В кошелечке сто бумаж 🖐 от конфет, ничего там больше нет.

4. Вспомни и запиши 3 качества, которые тебе нравятся в людях. с суффиксом –ость-.

5. Арифметика из слов

Башмак + ок =

Волк + ок =

Луг + ок =

Хомяк + ок =

Шаг + ок =



Кристалл № _____

Безударные окончания имён существительных



1. Вставь пропущенное окончание. В скобках напиши род, склонение и падеж.

над автомобил... (-----)

через лужайк... (-----)

к поезд... (-----)

у тётушк... (-----)

об отважност... (-----)

2. Вставить буквы.

Вышел из кухн.., подошли к сторожк.., отбежал от собак..,
хвоя на елк.., рад встреч.., бегали по площадк.., ехал на лошада..,
собирай по ягодк.. .

3. От следующих существительных образуйте формы:



3. Прочитайте внимательно и выберите правильные окончания существительных.

1) около грядк. на капуст.

А) -е -и Б) - е -е В)- и -е

2) на ветк. яблон.

А) -е -и Б) - е -е В)- и –е

3) вдоль тропинк. к речк.

А) -е -у Б) - е -ю В)- и -е

4) по Волг. на лодк.

А) -е -и Б) - е -а В)- е -е

5) на крыш. избушк.

А) -е -и Б) - е -у В)- и -е

Кристалл № _____

Способы проверки безударных гласных в корне слова

Чтобы правильно написать безударную гласную в корне слова, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

Изменить форму слова:

- число существительного: *доска́* – *до́ски*, *шагú* – *шаг*
- падеж существительного: *зима́* – *зиму́*, *кота́* – *кот*
- род у глаголов прошедшего времени: *взяла́* – *взял*
- время глагола: *показа́л* – *пока́жет*

Подобрать однокоренное (родственное) слово:

- «большой – маленький»: *ковёр* – *ко́врик*
- «маленький – большой»: *лесóк* – *лес*
- назвать ласково: *скворёц* – *сквору́шка*
- слово другой части речи: *грибо́й* – *гриб*, *взлетёт* – *взлёт*

! Слова с непроверяемыми безударными гласными в корне являются словарными. Их написание следует запомнить.

Ь ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

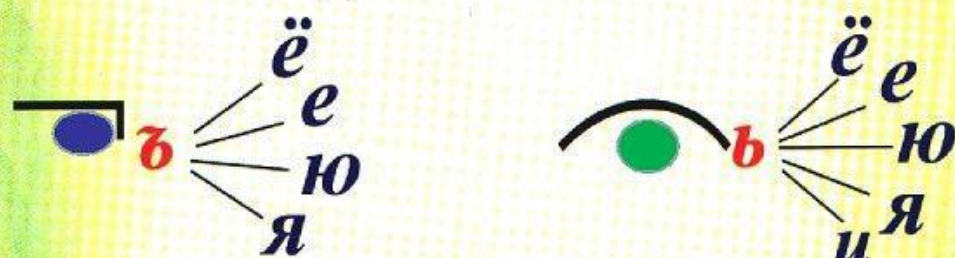
Ь ПИШЕТСЯ:

1. В существительных ж.р.
дочь, молодёжь
2. В глаголах 2 л. ед.ч.
читаешь, поёшь
3. В неопределённой форме глаголов
стеречь, беречь

Ь НЕ ПИШЕТСЯ:

1. В существительных м.р. и в род.п. мн.ч.
шалаш,
нет передач
2. В сочетаниях:
чн, чк, нч, рщ,
нщ, чт, щн
женщина, удочка,
чтение

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАК



въезд, объём

вьюн, бьют



ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Чтобы проверить в корне непроизносимый согласный, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы этот согласный отчётливо слышался.

извест^тный – извест^тие,
звезд^дный – звезд^да

Запомните:

чув^вство, лест^тница, праз^дник

Если при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно.

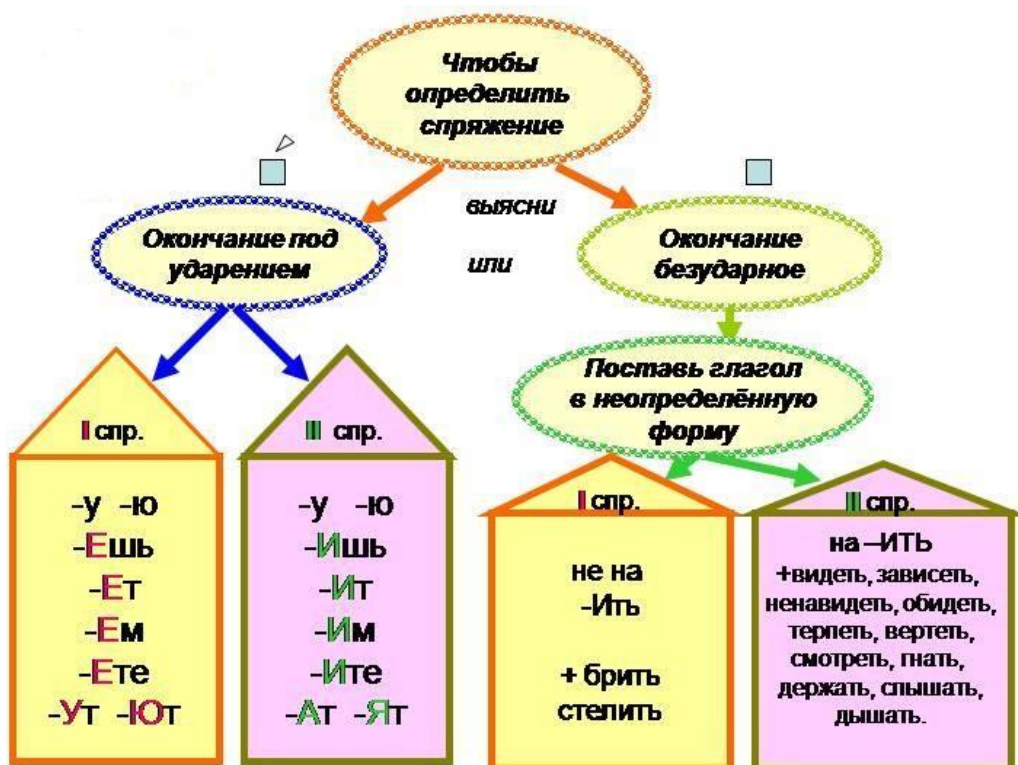
чудес^сный – чудес^сен,
любез^зный – любез^зен

опас ^с ный	интерес ^с ный
прекрас ^с ный	небес ^с ный
ужас ^с ный	парус ^с ный
напрас ^с ный	соглас ^с ный
вкус ^с ный	прес ^с ный

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное слово), чтобы после проверяемого согласного звука стоял гласный

кру**г** - кру**г**и

гара**ж** - гара**ж**и



Правописание приставок

Неизменяемые (традиционные)

Пишутся всегда
одинаково
Правописание от
произношения не
зависит

*о-, до-, на-, над-,
про-, пред-, с-, со-,
за-, по-, под- (подо),
в- (во-) и др.*

Примеры

*одолеть
добежать
нарисовать
написать
проспать
представить
сбросить
созвать
заходить*

Изменяемые

Перед звонкой
согласной – з,
перед глухой – с
Как слышатся,
так и пишутся

*Из- (ис); вз- (вс-), воз-
(вос-); без- (бес-); раз-
(рас-); низ- (нис-);
чрез- (черес-)*

Примеры

*избавить - испытать
вздохнуть - всходить
возвышение - восхваление
беззаботный - бессловесный
разбежаться - рассмеяться
низвергать - нисходить
чрезвычайно - чересчур*

Приставки *при-* *пре-*

Пишутся в зависимости от
значения, которое придаётся слову
прибавлением приставки

при-

пре-

1) приближение
присоединение

2) неполное действие

3) близость к чему-либо

4) начало или завер-
шение действия

1) *пре-* = очень

2) *пре-* = пере

примеры

*прескверный (1)
= очень скверный
пресупнуть закон
= переступить*

Примеры

*приехать (1)
приклеить (1)
приоткрыть (2)
прибрежный (3)
приморский (3)
приступить (4)
придумать (4)*

 MyShared

Паде- жи	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
И. п.	-а, -я	□, -о, -е, -ё	□ (нулевое)
Р. п.	-ы, -и	-а, -я	-и
Д. п.	-е	-у, -ю	-и
В. п.	-у, -ю	одуш. — как в Р. п. неодуш. — как в И. п.	□ (нулевое)
Т. п.	-ой (-ою) -ей (-ею)	-ом, -ем, -ём	-ю
П. п.	-е	-е	-и

-ЕК-



при склонении
гласный **-Е-** выпадает

Кусоч**ек** – кусоч**ка**
Платоч**ек** – платоч**ка**

-ИК-



при склонении
гласный **-И-** не выпадает

Ключ**ик** – ключ**ика**
Пальч**ик** – пальч**ика**

-ОК-

после шипящих

-ЕК-

под ударением

крюч**О**к
земляч**О**к

без ударения

гор**О**ш**ек**