

Звіт директора

Заміхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області за 2023-2024 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за чотирма напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Ми постійно працюємо над поліпшенням його безпеки та комфорту.

1. Територія та приміщення закладу:

Територія закладу частково огорожена. Наявна огорожа (120 м) знаходиться в задовільному стані. Є потреба у встановленні огорожі на від-стані 115 м. Вільного проїзду автотранспорту через територію закладу немає. На територію закладу можуть заїжджати машини за

службовою необхідністю. В задовільному стані всі запасні виходи з будівлі.

У приміщенні щорічно проводяться поточні ремонти, коридори та класні кімнати систематично прибираються. На території школи оформлено клумби, на яких ростуть багаторічні та однорічні квіти, декоративні рослини, облаштовані спортивний та ігровий майданчики.

Щорічно перед початком нового навчального року комісією закладу проводиться перевірка стану спортивного обладнання.

Приміщення початкової школи (навчальні кабінети, туалетна кімната) розташована в окремому корпусі, який є відокремленим від приміщень для учнів середніх класів.

Облаштування приміщень закладу загрози для травмування учнів та працівників не представляють, відповідають санітарним нормам безпеки.

2. Режим прибирання закладу освіти

Режим прибирання закладу освіти забезпечує чистоту місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Проводиться вологе прибирання відповідно до санітарних норм.

3. Приміщення для харчування

Шкільна їдальня розташована у пристосованій будівлі, набір приміщень якої не відповідає вимогам НАСР. Систематично з року у рік у шкільній їдальні проводяться поточні ремонти, підтримується відповідний санітарно-гігієнічний стан. Обідня зала забезпечена столами і стільцями, але однієї ростової групи. Через недостатню площу даного приміщення харчування учнів організовується почергово, для цього збільшено тривалість великої перерви до 30 хвилин. Кількість посуду для видачі страв достатня. Приготування обідів забезпечується кухарем шкільної їдальні. Постачання продуктів - централізоване на підставі договорів з постачальником, укладених через відділ освіти, молоді та спорту Новоушицької селищної ради. Гарячим харчуванням було охоплено 100 % дітей. Переважна більшість учнів харчувалися за кошти батьків.

Позитивним моментом у 2023-2024 нр. було те, що заклад долучився до участі у програмі харчування ВПП ООН, це дало можливість частково учням 1-4 класів харчуватися безкоштовно. Також безкоштовно харчувалися діти пільговах категорій.

4. Робота з учнями закладу щодо дотримання гігієнічних вимог.

У закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог. Класними керівниками 1-11-их класів проводяться бесіди з учнями з питань особистої гігієни школярів та профілактики інфекційних захворювань. Вчителі біології, основ здоров'я, вчителі початкових класів особливу увагу під час освітнього процесу приділяють актуалізації питань гігієни під час вивчення навчального

матеріалу на уроках біології, основ здоров'я, ЯДС. Щорічно в закладі проводяться тематичні Тиждні знань безпеки життєдіяльності.

5. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Набір приміщень для здійснення освітнього процесу у закладі є оптимально достатнім.

Найбільш забезпеченим у плані матеріально-технічного, дидактичного наповнення, сформованості комфортного освітнього середовища є приміщення початкових класів. У цьому навчальному році вдалося забезпечити корпус початкових класів доступом до мережі інтернет, що якісно вплинуло на організацію освітнього процесу.

Навчальні кабінети, у яких навчалися учні базової та старшої школи, мають недостатнє матеріально-технічне та дидактичне наповнення. Однак діяльність педагогічного колективу спрямована на максимально ефективне використання у освітньому процесі наявної навчально-матеріальної бази, комп'ютерного та мультимедійного обладнання.

6. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У закладі освіти проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки. Невід'ємною складовою в умовах воєнного стану є проведення навчань, у ході яких відпрацьовуються дії на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Школа частково забезпечена первинними засобами пожежогасіння. Своєчасно проводиться перезарядка вогнегасників.

Систематично проводиться робота щодо утримання у належному стані евакуаційних виходів, утримання у робочому стані технологічного обладнання системи опалення, обізнаності здобувачів освіти та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки.

Забезпеченню у закладі належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності сприяє контроль, який здійснюють педагогічні працівники за:

- безпечним використанням навчального обладнання;
- за дотриманням вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури;
- за виконанням правил, дотримання безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря тощо.

Усі працівники закладу в 2023 році пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи.

Класні керівники у планах виховної роботи приділяють увагу заходам з попередження дитячого травматизму, яку складають: планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму. Навички з безпеки життєдіяльності учнів формуються через вивчення курсів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут».

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

8. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Одним із інструментів для навчання та викладання є використання Інтернет-ресурсів. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною у багатьох кабінетах школи..

Сайт закладу освіти не має несанкціонованої інформації, усі розділи та вкладки на ньому несуть навчальне та освітнє навантаження, є потреба у поліпшенні його інформаційного наповнення.

Педагогічні працівники підвищують рівень власної компетентності щодо використання мережі Інтернет у освітньому процесі. Зокрема, при організації дистанційного навчання.

9. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу - повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для

припинення булінгу (цькування) (частина 2 статті 54 Закону України «Про освіту»).

Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі є:

- створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну, фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин, передумов поширення булінгу в закладі;
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг;
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу.

Упродовж навчального року проводилися інформаційні заходи з попередження булінгу в учнівському середовищі, до участі у яких запрошувалися офіцер громади, інспектор з питань ювінальної превенції.

10. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)

Право учня з ООП на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків та висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особистості, продовжене інклюзивне навчання одного учня 5 класу. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, асистента вчителя, логопеда, практичного психолога. За висновком ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення та корекції розвитку (соціально-побутове орієнтування). У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дитини з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку учня із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Для навчальних потреб учня адаптовано навчальну програму. Тому організація за інклюзивною формою навчання це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

11. Соціальний паспорт школи

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей з інвалідністю, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей учасників бойових дій.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
Діти з інвалідністю	1	
Багатодітні	45	
Діти учасників бойових дій	10	
Діти батьків, які загинули під час бойових дій	-	
Діти з ООП	1	
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	-	
ВПО	-	
Малозабезпечені	5	
Діти, позбавлені батьківського піклування	-	

З метою надання допомоги учням у їх професійному самовизначенні, проводилися онлайн зустрічі учнів 9-го та 11-го класів з представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії, для учнів 9-го класу надавалися буклети коледжів та училищ.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітній процес у Заміхівській ЗОШ І-ІІІ ст. розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 червня 2024 року. У І семестрі до структури навчального року вносились зміни. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 08 грудня 2023 року; ІІ семестр з 11 грудня по 31 травня 2024 року.

Мережа класів

У 2023-2024 навчальному році у закладі освіти був відсутній 10 клас.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	83	88
Загальна кількість класів:	10	11

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 8 учнів.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/202 4 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/202 3 н. р.
8	0	1	83

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини.

1. Організація змішаного навчання

Освітній процес організовувався за 5-ти денним тижневим режимом занять у змішаному режимі. Для учнів 1-3, 5 класів офлайн навчання з можливістю його зміни на онлайн формат при потребі. Для учнів 4, 6-9, 11 класів у змішаному режимі, з чергуванням офлайн та онлайн форматів у тижневій періодичності

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання відбувався - у синхронній та асинхронній формах через інтернет - платформу ZOOM (відеоконференції, вебіари, онлайн – консультації) та в асинхронній формі через додаток Google Classroom (класні і домашні роботи, інтерактивні завдання, та ін.).

Виконанню освітніх програм та освоєнню навчального матеріалу сприяло використання вчителями та учнями освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн - порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів – YouTube, онлайн - сервісів з інтерактивними вправами LearningApps.org, самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання додатка Google Classroom для розміщення навчальних матеріалів до уроків, домашніх завдань, зворотнього зв'язку з учнями та батьками.

Для формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів учителі закладу використовують електронні додатки Google Classroom, освітні платформи «На Урок», «Всеосвіта», LearningApps та ін.

Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє телефонувати і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам, є мобільний додаток Viber. Створені і активно функціонують групи класів, де додані і батьки учнів, та групи з вчителями - предметниками.

Оскільки адміністрацією було виявлено різний рівень забезпечення учнів гаджетами, було рекомендовано для використання усіма педагогами додатку ZOOM, яким можуть скористатися усі учасники освітнього процесу як на комп'ютері, так і на планшеті й телефоні. До відеоконференції може підключитися будь-який учень за наданим учителем посиланням. Уроки онлайн були заплановані заздалегідь, про що учні школи були поінформовані (вчителі пересилали щодня запрошення у додатку Google Classroom.)

Під час повітряних тривог навчальні заняття не проводилися. З учнями, у яких не було доступу до використання Інтернет ресурсів, дистанційне навчання проводилось за індивідуальним підходом з використанням телефонного мобільного зв'язку.

2. Виконання освітніх програм

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 32 учні, у 5-9 класах – 44 учень, у 11 класі – 5 учнів та 2 учнів 8 і 9 класи на екстернатній формі навчання .

Учні 1-4-х класів, 5-6 класів працюють за програмою НУШ.

Здобувачі освіти 7-9 класів навчалися за Освітньою програмою для учнів 7-9 класів Заміхівської загальноосвітньої школи I –III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області (схваленої рішенням педагогічної ради, протокол №1 від 31. 08.2023.), розробленої на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

Вивчення профільних предметів в старшій школі. В 11 класі вивчалися вибірково-обов'язкові предмети мистецтво та інформатика. На профільному рівні вивчався предмет «Історія України».

Згідно з річним планом роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 82 учнів 1-11 класів:

- 13 учням 1-2 класів здійснено формувальне оцінювання і оформлені свідоцтва досягнень;
- 19 учням 3-4 класів здійснено формувальне та рівневе оцінювання і оформлені свідоцтва досягнень;
- 16 учням 5-6 класів здійснено формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне оцінювання.
- 33 учням 7-9, 11 класів здійснено поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне оцінювання.
- 1 учениця (перебуває за кордоном) для неї була організована екстернатна форма навчання за курс 8 класу. У травні 2024 р. для неї було заплановано проведення річного оцінювання, однак учениця на зв'язок не вийшла і не пройшла річне оцінювання. Відповідно до рішення педагогічної ради Заміхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області (протокол №9 від 10.06.2024 р) передбачено для цієї дитини організувати річне оцінювання повторно, перед початком навчального року, з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.
- 2 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

- Середній рівень навчальних досягнень по закладу у розрізі 5-11 класів становить 7,1 бала.

Клас	5	6	7	8	9	10	11
Середній бал	7	7,6	7,4	6,3	7,9	-	7,8

- Аналіз результативності навчальних досягнень показав, що найвищий рівень серед 5-9, 11 класів за середнім показником займає 9 клас -7,9 бала, найнижчий 8 клас – 6,3 бала. Серед 5-9, 11 класів середній показник 8 та 5-7, 9, 11 класи відповідають достатньому рівню, за даним параметром навчальні досягнення учнів 8 класу відповідають середньому рівню.
- За результатами річного оцінювання серед учнів 5-9, 11 класів 2 учні мають високий рівень навчальних досягнень, 26 – достатній, 19 - середній, 1 – початковий.

Клас	Кількість учнів	Високій	Достатній	Середній	Початковий
5	7	-	4	2	1
6	9	2	4	3	-
7	12	-	7	5	-
8	8	-	3	5	-
9	7	-	5	2	-
10	-	-	-	-	-

1	5	-	4	1	-
1					

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли мати оцінки вищого рівня.

Питання якості знань та відношення учнів до навчання стояло на порядку денному дирекції школи, дослідження мотивації здобувачів освіти в освітньому процесі є одним з головних напрямків роботи практичного психолога. У результаті встановлено причини слабкої успішності. Серед них були названі такі:

- відсутня мотивація до навчання в учнів,
- неорганізованість учнів у навчанні,
- послаблення контролю з боку батьків,
- змішаний формат навчання.

2. Робота з обдарованою молоддю

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Серед напрямків цієї роботи найбільш результативним був спортивний. 9 учнів школи брали участь чемпіонаті Хмельницької області з армрестлінгу, з них 8 стали призерами і вибороли право продовжувати участь у цьому виді змагань на Всеукраїнському рівні. На чемпіонаті України, який проходив у березні 2024 року 5 учнів стали призерами: Гоголь Ростислав, Засць Артем, Петришин Гліб, Швирло Віталіна, Швирло Валерія. Швирло Вадим, учень 11 класу, отримав право представляти нашу державу на чемпіонаті Європи з армрестлінгу у Братиславі (Словаччина). У змаганнях Швирло Вадим посів четверте місце.

Щодо участі учнів закладу у предметних олімпіадах та творчих конкурсах можна стверджувати, що результати значно скромніші ніж у спортивній сфері. Однак вагомим результатом є те, що у 2023-2024 навчальному році учень 11 класу Цуркан Б. став призером II етапу предметної олімпіади з ІКТ та був учасником III етапу.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 8 (42%)

«Спеціаліст I категорії» – 5 (27%)
 «Спеціаліст II категорії» – 4 (21 %)
 «Спеціаліст» – 1 (5 %)
 «10 тарифний розряд» - 1 (5 %)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

	Стаж роботи	Учителі
	до 3-х років	1
	4-10 років	2
	11-20 років	4
	Понад 20 років	12

Віковий склад педагогічних працівників

№ п / п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	-
2	31-40 років	5
3	41-50 років	2
4	51-60 років	7
5	61 і більше років	5

З метою підвищення інформаційної компетентності педагогічних працівників школи у серпні – вересні 2023 року для учителів були проведені тренінгові заняття, спрямовані на практику реєстрації та використання оновленої освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн», створення особистих класів на Classroom, завантаження на особисті гаджети додатку для проведення відеоконференцій та онлайн - зустрічей - ZOOM , MEET.

Результатом проведення таких занять стало практичне оволодіння педагогами закладу технологіями дистанційного навчання.

Протягом року були проведені педагогічні ради: «Про підсумки роботи навчального закладу в 2022-20223 навчальному році та завдання на 2023-2024 навчальний рік», «Про заходи з продовження впровадження з 01.09.2023 нового Державного стандарту базової середньої освіти» (серпень), «Про взаємодію між дитячим садком та початковою школою» (листопад), «Про якість організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання» (грудень), «Робота педколективу школи з питань адаптації та

наступності навчання і виховання учнів 5 класів»
 (листопад), «Про організоване завершення 2023-2024 н.р.» (травень)
Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році

№ п / п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ХОППО	4
2	Атестація (всього) у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію - не підтвердили кваліфікаційну категорію - підвищили кваліфікаційну категорію	4 2 - 2

У ході атестації педагогічних працівників було проведено відкриті уроки і заходи, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію Варгатюк М.І. (спеціаліст першої категорії), Облядрук О.І. (спеціаліст першої категорії).
 Встановлено кваліфікаційну категорію Магльоні І.С. (спеціаліст вищої категорії), Поповичу Р.Ю. (спеціаліст першої категорії).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ХОППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вивчення позитивного досвіду, збагачення цікавими ідеями, альтернативними методиками, інакшим поглядом на світ в цілому – це дорога до власної професійної компетентності. Наші вчителі поширюють власний педагогічний досвід за межами нашої школи. Серед них вчитель фізичної культури Магльона І.С., який є лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» (дипломом III ступеня). Він був учасником Проєкту Української асоціації футболу «Відкриті уроки футболу» (Open Fun Football

Schools), Всеукраїнського проекту «Учитель може», загальнонаціонального проекту «Пліч-о-пліч зі спортом».

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних професійних спільнотах:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- здоров'язберігаючого та естетичного циклів;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук;
- вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, області.

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів громади та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі професійних спільнот, семінарах, вебінарах, виконанні особистих творчих планів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях адміністративних нарад, нарад при директорі.

Виховна робота

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу,

цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина тощо.

Нормативною базою для організації виховної діяльності у Заміхівській загальноосвітній школі I – III ступенів є :

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

1. «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
2. «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
3. «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-UI;
4. «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-УШ;
5. «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-УШ;
6. «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-УШ;
7. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-УШ.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

- патріотичне
- правове
- моральне
- художньо-естетичне
- трудове, фізичне
- екологічне
- превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який

виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні беруть активну участь в громадському житті навчального закладу та Новоушицької ОТГ. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Протягом року в школі були проведені такі заходи:

1. День знань – 2023.
2. Олімпійський тиждень (1-11 класи, вчитель фізичної культури).
3. Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (Класні керівники 1- 11 класів, учитель «Основ здоров'я»).
4. День Миру (класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи, шкільний бібліотекар).
5. День Європейських мов (класні керівники 7-9 класів, педагог-організатор, вчитель іноземної мов, учнівське самоврядування)
6. Урок пам'яті «Бабин Яр - місце забуття і місце пам'яті» (класні керівники, педагог-організатор, учитель історії).
7. Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (Практичний психолог з учнями 1-4 класів провела профілактичне заняття на тему: «Стоп булінг». Вони зробили аналіз відео «Камінь-ножиці-папір» та для 6-7 класів виховну годину «Скажемо булінгу -НІ!»).
8. До Дня працівників освіти організували привітання «Цей день належить вам по праву» (Класний керівник 11 класу, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи).
9. Барвіста осінь завітала в наш заклад (Класні керівники 1 - 4 класу).
10. Уклін вам, Захисники України! (Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор провели благодійну ярмарку).
11. День української писемності та мови (Учителька української мови та літератури, шкільний бібліотекар).
12. Толерантність починається з мене (Практичний психолог).
13. Тиждень з безпеки життєдіяльності (Класні керівники 1-11 класів, учитель основ здоров'я, практичний психолог, педагог-організатор).

14. День Гідності та Свободи (Педагог- організатор провела захід «Що таке гідність та свобода». Бібліотекар Коверда Л.В. провела бесіди «Що для нас означає День Гідності та Свободи».
 15. Збережи пам'ять. Збережи правду (Педагог-організатор, Учитель історії, бібліотекар «Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...»)
 16. День волонтера (3 грудня- Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями. У цей день практичний психолог з учнями 5-6 класів провела виховну годину- тренінг «Зрозуміти іншого» та просвітницьке заняття «Волонтери - люди доброї волі».
 17. День Збройних Сил України (педагог-організатор та члени шкільного самоврядування створили відеоролик).
 18. 16 днів проти насильства(6-11 класи практичний психолог).
 19. Тиждень права (Педагог-організатор, учитель правознавства).
 20. День Святого Миколая (Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор,).
 21. Новорічні свята (Педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів).
 22. Фестиваль української колядки (для людей похилого віку, педагог – організатор учні 7 -11 класу).
 23. День весни (заступник директора з ВР, педагог – організатор, класні керівники 1-6 класу).
 24. День Землі, акція присвячена висадженню кущів бузку (дирекція школи, класні керівники 1- 11 класу).
 25. Свято букварика «Прощавай, Букварику, мій найкращий друже» (педагог – організатор, класні керівники 1-2 класу).
 26. День матері (педагог – організатор, класні керівники 1 – 11 класів).
 27. Прощавай, початкова школо (педагог – організатор, класний керівник 4 класу).
 28. Свято останнього дзвоника (заступник директора з ВР, педагог – організатор, класні керівники 1- 11 класу).
 29. Випускний вечір (адміністрація школи, педагог – організатор, класні керівники 9 – 11 класу)
- За минулий рік навчання школярі показали, що вони виховані, організовані, товариські, люблять працю, намагаються завжди брати участь у будь-яких починаннях.
- У районних конкурсах взяли участь:
- Москалюк Іван – «Різдвяна композиція» (виготовлення новорічної іграшки).
- Магльона Авдій, Швирло Віталіна, Швирло Валерія – «Моя Україна» (фотоконкурс).
- Рудик Матвій, Рудик Емілія – «Родинний фестиваль».

Рудик Матвій, Рудик Емілія, Шwirло Валерія – участь в огляді художньої самодіяльності.

Активну участь брали в XXIV Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика: Колубай А. (II місце), Мількевич Н. (II місце), Бойко А. (III місце), Мовчанюк С. (III місце), Немов З. (II місце).

У квесті, присвяченому Шевченківським дням, взяли участь учні 1- 6, 9 класів, а також Знавці української мови, учні 1- 6 класів, задонатили на підтримку нашим збройним силам певний відсоток.

У Всеукраїнському конкурсі малюнків «Стежками Каменаря» до дня народження І. Франка взяли участь Москалюк І., Немов З., та учні 2 класу.

В турнірі з фізичної культури «Пліч – о - пліч» в номінації бадмінтон взяли участь учні школи: Олійник М. (I місце), Бурденюк М. (II місце), Мовчанюк С. (I місце), Кравчук В. (II місце). У цьому ж конкурсі у номінації з амреслінгу взяли участь учні 7 класу та 11, учень 11 класу Шwirло В. зайняв (I місце) та представляв Україну на міжнародному рівні.

Підсумовуючи написане, слід зазначити, що учні школи протягом 2023/2024 н.р. були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до спортивної секції.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітніми програмами (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року).

Освітня програма для 1-2 класів розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-2 класів Заміхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко.

Освітня програма для 3-4 класів Заміхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі Типової освітньої програми, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас

Освітньої програма для 5-6-х класів Заміхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області (нова українська школа) розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової

середньої освіти, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

Освітня програма для 7-9 класів Заміхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) Заміхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоушицької селищної ради Хмельницької області (10-11 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування кадрового та навчально-методичного забезпечення, реалізацію освітніх завдань, підготовку учнів до НМТ.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, здійснювався аналіз освітнього процесу, що здійснювався у змішаному форматі навчання, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на забезпечення безпекових умов у закладі освіти. Адміністрацією, педагогічним колективом школи за підтримки відділу освіти, молоді та спорту Новоушицької селищної ради, керівництва Новоушицької селищної ради, батьківської громадськості обладнано найпростіше ужиття на території закладу. Це дозволить у новому 2024-2025 навчальному році учням навчатися очно. У плані удосконалення матеріально-технічної бази влітку 2024 року здійснено поточний ремонт шкільних приміщень, проведено технічне обслуговування вогнегасників, облаштовано водовідведення у корпусі початкових класів.

У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Висловлюю щирі подяку за співпрацю педагогічному та учнівському колективам, батькам, представникам органів місцевого самоврядування та відділу освіти, молоді та спорту Новоушицької селищної ради, громадськості мікрорайону школи.