

PREGUNTAS ENTREVISTA PROFESORA CARMEN 04/05/2023

NIVEL EXPERIENCIAL

1. ¿Usted qué entiende por problemas vitales?

Los problemas vitales son aquellos que llaman la atención de los estudiantes y que son importantes para ellos, por lo tanto nacen de sus necesidades, gustos e intereses, logrando así establecer conexión entre sus presaberes y los nuevos conocimientos.

2. Teniendo en cuenta la pregunta anterior ¿Los niños se conectaron con el problema vital del nivel experiencial? ¿Por qué?

Si, porque al escoger el problema se tuvo la participación de los niños, plasmando así sus gustos, intereses y necesidades, además de realizar actividades muy propias para su edad y las cuales podían vivenciar desde la escuela.

3. ¿Usted como docente, como evidencia que los estudiantes se conectaron con el problema en el nivel experiencial?

Como maestro evidencio que los niños se conectaron con el problema, al desarrollar las actividades propuestas con agrado, al tomar postura ante el problema y proponer soluciones de este en su cotidianidad.

4. ¿Usted como docente, qué hace y como hace para que los estudiantes se conecten realmente con el problema?

- Escoger el problema a trabajar con la ayuda de los niños.
- Articular el problema a los cuatro campos.
- Utilizando diferentes recursos y medios con el fin de despertar la motivación necesaria que les permita comprender hechos y fenómenos.
- Despertando en los niños y niñas el deseo para dar solución a problemas importantes para ellos y de su cotidianidad.

HABILIDADES COGNITIVAS

5. ¿Qué habilidades cognitivas demuestran los estudiantes en el nivel experiencial?

- Identificar problemas del contexto
- Describir situaciones
- Elaborar conclusiones
- Establecer similitudes y diferencias
- Definir términos
- Explicar por qué ocurren ciertos fenómenos

6. ¿Cómo los niños demuestran estas habilidades?

Después de realizar el nivel experiencial se desarrollan en este pero se nota mayor profundización en identificar ya que el estudiante se encuentra inmerso en el contexto y a través de sus propias vivencias y la experimentación realizada puede llegar a identificar y describir situaciones problemáticas del entorno elaborando sus propias conclusiones.

7. ¿Qué debilidades ve en los estudiantes en cuanto a estas habilidades?

debilidades del nivel experiencial algunas actividades planeadas no son desarrolladas por los estudiantes que faltan a clase por ejemplo las ayudas pedagógicas y también algunas áreas no se visualizan mucho al planear dicho nivel como fortaleza está la articulación de áreas en el problema identificado

8. ¿Cómo mejoraría estas habilidades?

Cómo mejorar las habilidades buscando estrategias para que los estudiantes analicen y se den cuenta de las situaciones a trabajar así los problemas serían elegidos recogidos de acuerdo a sus necesidades gustos e intereses sin dejar de lado las categorías conceptuales correspondientes a cada campo de formación.

9. Desde su experiencia como maestra en el ámbito pedagógico y didáctico ¿Qué vivencias destaca en el nivel experiencial? ¿Por qué?

Como los estudiantes se contextualizan con el problema desarrollado

"En el ámbito del desarrollo cognitivo experiencial, los docentes tienen claridad en cuanto a las mediaciones y recursos didácticos. Sin embargo, los maestros presentan cierta falta de comprensión sobre lo que realmente implica el nivel cognitivo experiencial, ya que tienden a concebirlo como una serie de actividades destinadas a abordar problemáticas sociales y vitales, en lugar de percibirlo como un proceso que permite cultivar habilidades cognitivas como la observación, la comprobación, el descubrimiento de verdades e interpretación.

Por lo tanto, se sugiere implementar actividades concretas y pertinentes que fomenten el desarrollo de las habilidades cognitivas propias de este nivel, en el contexto de los problemas que se aborden y en relación con los estándares de calidad establecidos. De esta manera, se logrará un enfoque más integral y efectivo en el desarrollo del pensamiento y la comprensión de los estudiantes."