

Тема: Побутова техніка – помічники людини

Клас: 1

Мета:

- розширити й уточнити знання учнів про побутову техніку; збагатити словниковий запас учнів;
- розвивати мовленнєві вміння і навички, мислення, пам'ять; ознайомити з правилами користування електроприладами через проблемні ситуації;
- прищеплювати навички безпечного користування предметами побутової техніки;
- виховувати дбайливе ставлення до побутових приладів.

Матеріально-технічне забезпечення:

- **дидактичне забезпечення:** картки із зображенням техніки; гроші з паперу; картки із завданнями.
- **технічні засоби навчання:** ноутбук, мультимедійна дошка, проектор.
- **використані джерела інформації:**
 - Мединська К. М. «Техніка, яка допомагає». [Електронний ресурс]/ К. М. Мединська // Портал «Основа».- 2018.- Режим доступу: <https://cutt.ly/IRCCrMn>
 - «12 вправ-фізкультхвилинок для молодших школярів». [Електронний ресурс] / Портал «Освіта нова».- 2019.- Режим доступу: <https://osvitanova.com.ua/posts/3087-12-vprav-fizkultkhvylynok-dlia-molodshykh-shkoliariv>
 - Алексєєва О. В. «Як можна потоваришувати з технікою? Як безпечно поводитись з технікою?» [Електронний ресурс]/ О. В. Алексєєва // Освітній портал «На Урок».- 2019.- Режим доступу: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-yak-mozhna-potovarishuvati-z-tehnikoyu-116366.html>

Складова моделі успішного випускника: громадянин

Орієнтир складової моделі успішного випускника: громадська позиція

Педагогічний інструментарій:

-**підхід:** особистісно-орієнтований;

-**технологія:** колективно-групового навчання.

-**форма роботи:** заняття - подорож.

Ознаки успішного зростання випускника: відповідальне виконання доручень і обов'язків.

Хід заняття

І. Вступ	
Вихователь:	Доброго ранку! Доброго дня! Хай плещуть долоньки, Тупають ніжки, Працюють голівки Та сяють усмішки! Доброго ранку! Доброго дня! Бажаєте ви, бажаю вам я!

II. Основна частина

Вихователь: - Зараз я вам пропоную дуже цікаве завдання. Я буду зачитувати чистомовку, а ваша задача буде продовжити її.

Чистомовка

Ок, ок, ок — пил збирає...

Он, он, он — задзвенів...

Ина, ина, ина — пере...

Ик, ик, ик — у кухні...

Ізор, ізор, ізор — ми дивились...

Вихователь: — Розумнички, ви дуже гарно виконали моє завдання. А де ми можемо її придбати?(відповіді дітей)

— Яку техніку зазвичай купуємо в магазинах?(відповіді дітей)

— Сьогодні ми будемо купувати техніку та обговорювати, як правильно нею користуватися.

Робота в парах. Гра «У магазині побутової техніки»

Вихователь: — Діти, ви маєте в кожній групі гроші. Це невелика сума. Звісно, у реальному житті техніка коштує значно дорожче. Розіграйте діалог про придбання побутової техніки.

Вживайте слова ввічливості. Пригадаймо ці слова!

(Учні домовляються, хто буде виконувати роль продавця, хто — покупців)

Вихователь: Сьогодні ми поговоримо про побутову техніку, зокрема про її різновиди, та дізнаємось, як же вона допомагає людям у побуті.



Розгляд малюнка «Знайди зайве»

Вихователь: - Подивіться на малюнок. Як ви вважаєте, який предмет тут зайвий?(відповіді дітей)

Вихователь:	- Чому саме книга зайва? Назвіть свою улюблену книжку(відповіді дітей) - Що ще зображено на малюнку? Як ці предмети можна назвати одним словом?(відповіді дітей) Обговорення проблемних ситуацій. Виведення правил безпечного користування побутовими приладами <i>Ситуація 1</i> Хлопчиків Васі купили комп'ютер. Він дуже зрадів і відразу ж сів біля нього. Він саме пив чай з булочкою, то ж чай поставив біля клавіатури, а булочку поклав поряд. Від радощів він заплескав у долоні. Раптом зачепив чашку — і чай розлився на клавіатуру. — Що сталося з комп'ютером? Чому?(відповіді дітей) — Що слід пам'ятати, користуючись технікою?(відповіді дітей) <i>Ситуація 2</i> Комп'ютер відремонтували. Наступного дня Вася вмився і, не витерши руки, пішов вмикати комп'ютер у розетку. — Ой, що ти робиш? Зупинися! — Що слід пам'ятати, аби дотримувати правил безпеки?(відповіді дітей) • Заборонено працювати з електроприладом вологими руками. • Заборонено виконувати будь-які ремонтні роботи самостійно. • Якщо в квартирі спалахнуло полум'я, або відчутно запах диму, горілої ізоляції, потрібно негайно повідомити про це дорослим. • Якщо вдома нікого немає, негайно телефонуйте за номером 101, а потім кличте на допомогу сусідів. • Ніколи не гасить електроприлади водою.
Вихователь:	Фізкультхвилинка Хто ж там швидко так втомився І наліво нахилився? Треба разом нам всім встати, (вийти з-за парт) Фізкультпаузу почати. Сонце спить і небо спить (діти закривають очі долонями) Навіть вітер не шумить.

Вихователь:	Рано-вранці сонце встало (діти відкривають очі, потягуються, підіймати голову) І проміння всім послало (всі піднімаються на носочки та руки підносять вгору, потім розводять їх у сторони). Ситуація 3 До Васі завітав друг. Вони цілий день провели біля комп'ютера, граючи в ігри. Оце гарно провели час! Дарма, що очі стомилися і спина болить від сидіння, зате у скільки ігор вони пограли! — Хлопці провели день з користю? Чому?(відповіді дітей) — Які поради ви б їм дали? (відповіді дітей)
Вихователь:	Ситуація 4 На канікулах Вася прокинувся, одразу на кухні ввімкнув радіо, у вітальні — телевізор, а сам сів грати на планшеті, щоб не так сумно було. Мама з татом на роботі. Коли отримають зарплату, то розрахуються за електроенергію. Натомість Васі не сумно! — Що хлопчик зробив не так?(відповіді дітей) — Що йому порадити?(відповіді дітей) Створення пам'ятки про правила користування побутовими приладами 1. Дбайливе ставлення до техніки 2. Безпека - понад усе! 3. Біля комп'ютера, або телевізора – 30 хвилин 4. Економне користування технікою Об'єднання дітей у групи (за малюнками частин побутової техніки) <i>(Учні отримали малюнки, об'єднуються в групи так, щоб отримати малюнок. Кожна група презентує свій вид техніки та розповідає, як люди використовують його)</i> Гра «Що зручніше?» ● Віник/пилосмок ● Піч/газова плита ● Телефон/смартфон ● Друкарська машинка/принтер ● Дошка для прання/пральна машина

Вихователь:	<i>(На екрані — фото приладів минулого та їхні сучасні еквіваленти у хаотичному порядку. Учні групують предмети та доводять, який з-поміж них зручніший і чому).</i> — Так, раніше люди користувалися простішими речами, потім винайшли техніку, що допомагає нам та економить наш час. III. Заклучна частина Гра «Так» — «Ні»
Вихователь:	— Я думаю, ви всі бачили мультик «Фіксики» так?(відповіді учнів) - Про що цей мультик? (відповіді учнів) - А як звали головних героїв? (відповіді учнів) Тож сьогодні Дім Діміч вирішив допомогти мамі вдома і переплутав деякі прилади. Скажіть «так», якщо він правильно використав прилад, «ні» — якщо помилився. ● Витирав пил праскою. ● Прасував одяг феном. ● Почистив килим пилосмоком. ● Нагрів обід у холодильнику. ● Підсмажив грінки у тостері. ● Заморозив лід у мультиварці.
Вихователь:	Підсумкова бесіда — Яка техніка допомагає нам у житті? (відповіді учнів) — Як потрібно поводитися з технікою? (відповіді учнів)