

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Studi Islam



Dosen:
Dr. Kasdar Al Ade Saputra, M.Ag

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PERADABAN
2019**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Studi Islam	No.Dok : Revisi : Tanggal : Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Kasdar Al Ade Saputra, M.Ag NIDN. 0405097406	Diperiksa Oleh:  Mukhroji, S.E., M.M NIDN. 0621058902	Disetujui Oleh:  Sarah Dien Hawa, S.E., M.Si NIDN. 06220590
Dosen	Dekan FEB	Ketua Prodi Manajemen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1. Identitas Matakuliah Nama Program Studi : Manajemen Nama Mata kuliah : Studi Islam Kode Mata kuliah : K2212-104 / 2 Kelompok Mata kuliah : Bobot sks : 3 Jenjang : S1 Semester : II Prasyarat : Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Dr. Kasdar Al Ade Saputra, M.Ag		

2. Deskripsi Matakuliah

Kuliah dimaksudkan untuk membekali mahasiswa materi, “Manusia dan Agama, Agama dan Kebahagiaan, Integrasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil, Karakteristik Insan Kamil dan Metode Pencapaiannya, Membangun Paradigma Qur’ani, Membumikan Islam di Indonesia, Islam dan Persatuan dalam Keberagamaan, Islam dan Modernisasi, Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban, Peran dan Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia, Peran dan Fungsi Masjid Kampus dalam Pengembangan Budaya Islam, dengan pendekatan aktivitas pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student centered learning/SCL), melalui proses berpikir kritis, analitis, induktif, deduktif, reflektif, serta memicu *high order thinking* melalui dialog kreatif partisipatori.

3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dirujuk

Kode	Unsur CPL
S-6	: bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-9	: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	: menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-5	: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

KK-2	:	Mampu menerapkan konsep dan teknik analisis di bidang ilmu manajemen (manajemen strategic, keuangan, pemasaran, sumberdaya manusia dan operasi).
KK-3	:	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan mengambil tindakan solutif yang tepat
P-1	:	Menguasai konsep teori dan ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global
4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) nomor CPM harus mengikuti nomor CPL yang dirujuk dan tuliskan di belakang, sedangkan di depan adalah kode CPM Membekali dan mempersiapkan diri dengan materi dan segala kesepakatan dalam proses belajar-mengajar Mampu menjelaskan dasar beragama secara psikologis, sosiologis, filosofis, dan teologis Memahami agama sebagai sumber kebahagiaan atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis Memahami agama sebagai sumber kebahagiaan atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis Memahami integrasi iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil atas dasar teologis, historis, dan filosofis Memahami integrasi iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil atas dasar teologis, historis, dan filosofis Memahami paradigma qur'ani atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis dan memahami bagaimana membangun kepribadian qur'ani.		

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Minggu/Pert ke	Sub-CPMK/Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tugas dan Penilaian	Rujukan	Bobot Penilaian
-------------------	------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-------	---------------------------------	------------------------	---------	--------------------

1	1. Mengetahui dan memahami materi yang akan dipelajari 2. Memahami tujuan pembelajaran dan sistem evaluasi yang akan dipergunakan 3. Membekali dan mempersiapkan diri dengan materi dan segala kesepakatan dalam proses belajar-mengajar	Pengantar, Penugasan, dan Kontrak Perkuliahan		3x50 menit		Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 1	5%
2	Mampu menjelaskan dasar beragama secara psikologis, sosiologis, filosofis, dan teologis	2.1. Menelusuri Konsep Spiritualitas sebagai Landasan Kebertuhanan 2.2. Menanyakan Alasan Mengapa Manusia	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum	3x50 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan dasar beragama secara psikologis, sosiologis, filosofis, dan teologis	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 1	10%

		Memerlukan Spiritualitas 2.3.Menggali Sumber Psikologis , Sosiologis , Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan 2.4.Membangun Argumen tentang Cara Manusia Meyakini dan Mengimani Tuhan 2.5.Mendeskrripsikan Esensi dan Urgensi Visi Ilahi						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		untuk Membang un Dunia yang Damai						
3	Memahami agama sebagai sumber kebahagiaan atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis	3.1. Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan 3.2. Menanyakan Alasan Mengapa Manusia Harus Beragama dan Bagaimana Agama Dapat Membahagiakan Umat Manusia	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum.	3x50 menit	Mahasiswa Memahami agama sebagai sumber kebahagiaan atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 2	10%

		3.3.Menggali Sumber Historis, Filosofis, Psikologis , Sosiologis dan Pedagogis tentang Pemikiran Agama sebagai Jalan Menuju Kebahagiaan 3.4.Membangun Argumen tentang Tauhidullah sebagai Satu-satunya Model Beragama yang Benar 3.5.Mendeskrripsikan Esensi dan						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Urgensi Komitmen terhadap Nilai-nilai Tauhid untuk Mencapai Kebahagia an						
4	Memahami agama sebagai sumber kebahagiaan atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis	3.6. Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan 3.7. Menanyakan Alasan Mengapa Manusia Harus Beragama dan Bagaimana Agama Dapat Membaha	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum	3 x 50 Menit	Mahasiswa Memahami agama sebagai sumber kebahagiaan atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 2	10%

		giakan Umat Manusia 3.8.Menggali Sumber Historis, Filosofis, Psikologis , Sosiologis dan Pedagogis tentang Pemikiran Agama sebagai Jalan Menuju Kebahagia an 3.9.Membang un Argumen tentang Tauhidulla h sebagai Satu-satun ya Model Beragama yang Benar						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		3.10. Mende skripsikan Esensi dan Urgensi Komitmen terhadap Nilai-nilai Tauhid untuk Mencapai Kebahagia an						
5	Memahami integrasi iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil atas dasar teologis, historis, dan filosofis	5.1 Menelusur i Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membent uk Insan Kamil (Manusia Sempurna) 5.2 Menanyak an Alasan Mengapa Iman, Islam dan	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum.	3 x 50 Menit	Mahasiswa Memahami integrasi iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil atas dasar teologis, historis, dan filosofis	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 2	10%

		Ihsan Menjadi Persyarata n dalam Mebentuk Insan Kamil 5.3 Menggali Sumber Teologis, Historis dan Filosofis tentang Iman, Islam dan Ihsan sebagai Pilar Agama Islam dalam Membent uk Insan Kamil 5.4 Membang un Argumen tentang Karakteris tik Insan						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Kamil dan Metode Pencapaiannya Mendeskripsikan tentang esensi dan Urgensi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil						
6	Memahami integrasi iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil atas dasar teologis, historis, dan filosofis	5.5 Menelusuri Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil (Manusia Sempurna) 5.6 Menanyakan Alasan Mengapa Iman,	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum.	3 x 50 Menit	Mahasiswa Memahami integrasi iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil atas dasar teologis, historis, dan filosofis	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 2	10%

		Islam dan Ihsan Menjadi Persyaratan dalam Membentuk Insan Kamil 5.7 Menggali Sumber Teologis, Historis dan Filosofis tentang Iman, Islam dan Ihsan sebagai Pilar Agama Islam dalam Membentuk Insan Kamil 5.8 Membangun Argumen tentang Karakteris						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		tik Insan Kamil dan Metode Pencapaian 5.9 Mendeskripsikan tentang esensi dan Urgensi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil						
7	Memahami paradigma qur'ani atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis dan memahami bagaimana membangun kepribadian qur'ani.	8.1 Menelusuri Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern 8.2 Menanyakan Alasan	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum	3 x 50 Menit	Mahasiswa Memahami paradigma qur'ani atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis dan memahami bagaimana membangun kepribadian qur'ani.	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 3	10%

		Mengapa Paradigma Qurani Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern 8.3 Menggali Sumber Historis, Filosofis, Psikologis, Sosiologis dan Pedagogis tentang Paradigma Qurani untuk kehidupan Modern 8.4 Membangun Argumen tentang Paradigma Qurani Sebagai Satu-satun						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ya Model untuk Menghadapi Kehidupan Modern							
		8.5 Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Paradigma Qurani dalam Menghadapi Kehidupan Modern							
8	UTS								
9	Memahami paradigma qur'ani atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis dan memahami bagaimana membangun	8.6 Menelusuri Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum	3 x 50 Menit	Mahasiswa Memahami paradigma qur'ani atas dasar historis, filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis dan memahami bagaimana membangun kepribadian qur'ani.	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 3	10%	

	kepribadian qur'ani.	Kehidupa n Modern 8.7 Menanyak an Alasan Mengapa Paradigma Qurani Sangat Penting Bagi Kehidupa n Modern 8.8 Menggali Sumber Historis, Filosofis, Psikologis , Sosiologis dan Pedagogis tentang Paradigma Qurani untuk kehidupan Modern 8.9 Membang un Argumen tentang						
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--

		Paradigma Qurani Sebagai Satu-satunya Model untuk Menghadapi Kehidupan Modern						
10	Memahami bagaimana membumikan Islam di Indonesia	8.10 Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Paradigma Qurani dalam Menghadapi Kehidupan Modern	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum	3 x 50 Menit	Mahasiswa Memahami bagaimana membumikan Islam di Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 4	10%

		Keberag man 9.2 Menanya tentang Konsep Keberaga man Islam dan Membang un Persatuan Umat dalam Keberaga man 9.3 Menggali Sumber Historis, Sosiologis dan Teologis tentang Konsep Keberaga man Islam dan Membang un Persatuan Umat dalam						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Keberagaman 9.4 Membangun Argumen tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman 9.5 Mendeskripsikan Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	Menjelaskan peran Islam dan persatuan dalam keberagamaan atas dasar historis, sosiologis, dan teologis.	9.6 Menelusuri Konsep Keberagamaan Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagamaan 9.7 Menanyakan tentang Konsep Keberagamaan Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagamaan 9.8 Menggali Sumber Historis, Sosiologis dan Teologis	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum	3 x 50 Menit	Mahasiswa dapat dan memahami Menjelaskan peran Islam dan persatuan dalam keberagamaan atas dasar historis, sosiologis, dan teologis.	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 5 dan buku 6	10%
----	---	--	--	--------------	--	-----------------------------	-------------------	-----

		tentang Konsep Keberaga man Islam dan Membang un Persatuan Umat dalam Keberaga man 9.9 Membang un Argumen tentang Konsep Keberaga man Islam dan Membang un Persatuan Umat dalam Keberaga man 9.10 Mende skripsikan Konsep Keberaga						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		man Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman						
12	Mampu menjelaskan Islam dan Modernisasi atas dasar historis, sosiologis, dan filosofis.	9 Memahami Konsep Islam tentang Iptek, ekonomi, politik, Sosial Budaya dan Pendidikan 10 Mengapa Diperlukan Perspektif Islam dalam Implementasi Iptek, Ekonomi, politik,	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum.	3 x 50 Menit	Mahasiswa memahami dan Mampu menjelaskan Islam dan Modernisasi atas dasar historis, sosiologis, dan filosofis.	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 5	10%

		Sosial Budaya dan Pendidika n						
		11 Menggali Sumber Historis, Sosiologis dan Filosofi tentang Konsep Islam mengenai Iptek, Politik, Sosial Budaya dan Pendidika n						
		12 Membang un Argumen tentang Kompatib el Islam dan Tantangan Modernisa						

		si 13 Mendeskri psikan Esensi dan Urgensi Kontekstu alisasi Pemaham an islam dalam Menghada pi Tantangan Modernisa si						
13	Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban atas dasar historis, sosiologis, filosofis, dan teologis.	11.1 Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Islam 11.2 Menanyakan Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum.	3 x 50 Menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban atas dasar historis, sosiologis, filosofis, dan teologis.	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 7	10%

		Peradaba n Islam 11.3 Menggali Sumber Historis, Sosiologi s, Filosofis dan Teologis Kontribus i Islam bagi Peradaba n Dunia 11.4 Membang un Argumen tentang Kontribus i Islam Bagi Peradaba n Dunia 11.5 Mendeskri psikan / Mengko munikasi kan Kontribus i Islam						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		bagi Peradaban Dunia						
14	Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban atas dasar historis, sosiologis, filosofis, dan teologis.	11.6 Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Islam 11.7 Menanyakan Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam 11.8 Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis Kontribusi Islam	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum.	3 x 50 Menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban atas dasar historis, sosiologis, filosofis, dan teologis.	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 8,9,10,11,13,14,15	10%

		bagi Peradaban Dunia 11.9 Membangun Argumen tentang Kontribusi Islam Bagi Peradaban Dunia 11.10 Mendeskripsikan / Mengkomunikasikan Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia						
15	Menjelaskan peran dan fungsi masjid kampus dalam Pengembangan budaya Islam atas dasar historis,	13.1 Menelusuri Konsep dan Fungsi Masjid dalam Memban	Presentasi, diskusi, tanya-jawab, paper, merangkum.	3x50 menit	Mahasiswa dapat Menjelaskan peran dan fungsi masjid kampus dalam Pengembangan budaya Islam atas dasar historis, sosiologis, dan teologis.	Ketepatan dalam menjelaskan	Buku 11 Buku 12 Buku 20 Buku 21 Buku 22 Buku 25 Buku 26	10%

	sosiologis, dan teologis.	gun Budaya Islam 13.2 Menanya tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Memban gun Budaya Islam 13.3 Menggal i Sumber Historis, Sosiologi s dan Teologis tentang Konsep Masjid								
16	UAS									

6. Daftar Rujukan

1. Abdul Malik, Dkk. 2009. *Islam Tuntutan Dan Pendoman Hidup*, Bandung: Value Press
2. _____. 2009. *Inkulturasi Islam*. Jakarta: Al-Wasath
3. Abdul Qadim 2002. *Sistem Keuangan Di Negara Khilafah* (Terjemah Oleh Ahmad Dkk.) Bogor: Pustaka Thariq Al-Izzah
4. Abdul Qadir, Al-Jilani Syaikh. Tanpa tahun. *Sirr Al-Asraar Wa Muzhir Al-Anwaar Fima Yahtaju Ilaihi Al-Abraar*. Kairo: Maktabah Um Al_Quraan
5. _____. Tanpa Tahun. *Sirr Al-Asraar Wa Muzhir Al-Anwaaar Fima Yahtaju Ilaihi Al-Abraa*. Kairo: Maktabah Um Al-Quran
6. Abid Al-Jabiri, Muh. 2000. *Binyah Al-Aql Al-Araby*. Tanpa Kota: Markaz Dirasat Al Wahdah Al-Arabiyah.
7. Afandi, KH. Muhammad Munawwar. 2002. *Risalah IIU Syaththariyah: Jalan Menuju Tuhan*. Bandung: Pustaka Pondok Sufi.
8. _____. 2002. *Risalah IIU Syaththariyah: Jalan Menuju Tuhan*. Bandung: Pustaka Pondok Sufi.
9. Al-Faruqi, Ismail R., & Lois Lamya Al-Faruqi. 1986, *The Cultural Atlas Of Islam*. New York: Macmillan Publishing Company.
10. Al-Faruqi, Ismail R., & Lois Lamya Al-Faruqi. 1986, *The Cultural Atlas Of Islam*. New York: Macmillan Publishing Company.
11. _____. *Ihya Ulumiddin*, Jilid III. Kairo: Mustafa Babul Halabi
12. _____. 2005. *Mi'raj Al-Salikin. (Penerjemah Fathur Rahman Dengan Judul: Tangga Pendakian Bagi Para Hamba Yang Hendak Merambah Jalan Allah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
13. _____. 2005. *Mi'raj Al-Salikin. (Penerjemah Fathur Rahman Dengan Judul: Tangga Pendakian Bagi Para Hamba Yang Hendak Merambah Jalan Allah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
14. _____. *Ihya Ulumiddin*, Jilid III. Kairo: Mustafa Babul Halabi
15. _____. Tanpa tahun. *Alghazali. Ihya Ulum Ad-Diin*. Kairo: Daar An-Nahdah
16. _____. Tanpa Tahun. *Ihya Ulum Ad-Diin*. Kairo: Daar An-Nahdah
17. _____. Tanpa Tahun. *Ihya Ulum Ad-Diin*. Kairo: Daar An-Nahdah
18. _____. Tanpa Tahun. *Miizaan Al-Amal*. Kairo: Daar Al-Nahdah
19. _____. Tanpa Tahun. *Miizaan Al-Amal*. Kairo: Daar Al-Nahdah
20. _____. Tanpa tahun. *Miizan Al-Amal*. Kairo: Daar Al-Nahdah

21. Ali, Mohammad Daud. 2002. *“Fenomena Sempalan Keagamaan Di PTU: Sebuah Tantangan Bagu Pendidikan Agama Islam”*, Dalam *Fuaduddin & Cik Hasan Bisri. (Penyunting). Dinamika Pemikiran Islam Di Perguruan Tinggi*. Ciputat: Logos
22. Al-Jauzi, Ibn Al-Qayyim. 1999. *Thib Al-Qulub*. Mesir: Daar An-Nasaih
23. Al-Khatib, Sulaiman. Tanpa Tahun. *Al-Falsafah Al- ‘Aammah Wa Al-Akhlaq*. Minia. Jami”ah Minia
24. Al-Mawardi, *Al-Ahkam As-Sulthaniyah*, Beirut: Daar El-Kitab Al Araby
25. Al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin. 1986. *Bimbingan Untuk Mencapai Tiingkat Mu’min: Ringkasan Ihya Ulumiddin Al-Ghazali.(Terjemah)* Bandung: CV Diponegoro
26. Al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin. 1986. *Bimbingan Untuk Mencapai Tiingkat Mu’min: Ringkasan Ihya Ulumiddin Al-Ghazali.(Terjemah)* Bandung: CV Diponegoro
27. Aman, Saifudin. 2013. *Tren Spiritualitas Milineum Ketiga*. Jakarta: Ruhama
28. Amstrong, Amatullah. 2000. *Khazanah Istilah Sufi: Kunci Masuk Dunia Tasawuf. (Terjemahan)*. Bandung: Mizan
29. Amstrong, Amatullah. 2000. *Khazanah Istilah Sufi: Kunci Masuk Dunia Tasawuf. (Terjemahan)*. Bandung: Mizan
30. Asjmuni Abdurrahman. 2002. *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
31. As-Samarqandi, Ibrahim. 1998. *Tanbih Al-Gaafiliin*, Kairo Daar Al-Manaar
32. _____. 1998. *Tanbih Al-Gaafiliin*. Kairo: Daar Al-Manaar
33. _____. Ibrahim. 1998. *Tanbih Al-Gafiliin*. Kairo: Daar An-Manaar
34. Assegaf, Arfin. 2001. *“ Memahami Sumber Konflik Antar Iman”*, Dalam Sumartana, Th. Dkk. *Pluralisme, Konflik, Dan Pendidikan Agama Di Indonesia*. Yogyakarta: Institusi DIAN/Interfidei
35. As-Sya’rani, Abdul Wahab. Tanpa Tahun. *Al-Anwaaar Al-Qudsiyyah Fi Ma’rifat Qawa’id As-Suufiyyah*. Kairo : Daar Jawaami Al-Kalim
36. _____. Tanpa Tahun. *Al-Anwaar Al-Qudsiyyah Fi Ma’rifat Qawa’id As-Suufiyyah*. Kairo: Daar Jawaami Al-Kalim
37. _____. Tanpa tahun. *Al-Anwaar Al-Qudsiyyah Fi Ma’rifat Qawa’id As-Suufiyya*, Kairo: Daar Jawaami Al-Kalim
38. Asy’ari, Hadrastussyaiikh Hasyim (20 Syawal 1360 H). *Risalah Ahlusunnah Wa Al-Jama’ah Dalam M. Arief Hakim (Penyunting). 1999. Risalah Ahlusunnah Wal Jama’ah*. Yogyakarta: LKPSM
39. At-Tuwaijari, Muhammad bin Ibrahim. 2012. *Kitab At-Thaharah wa Ash-Shalah*. Buraidah: Dar Ashda’ al-Mu’tama li Nasyri wa Tauzi’.
40. Azra, Azyumardi. 2002. *Konflik Baru Antara Peradaban: Globalisasi, Radikalisme & Pluralisme*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

41. Az-Zabidi (2002) *Ringkasan Hadist Shahih Al-Bukhari (Terjemahan Ahmad Zaidun)*, Jakarta: Pustaka Amani
42. Baehaqi, Imam. (Editor). 2000. *Kontroversi Aswaja:Aula Konflik Fsn Reinterpensi*. Yogyakarta: LKIS
43. Bassam Tibi. 1991. *Islam And The Cultural Accomodating Of Social Change*. Boulder, San Fransisco & Oxford : Westview Press
44. Bin Nabi, Malik. 1987. *Az-Zhaahirah Al-Qur'aaniyyah*. Beirut: Daar El-Fikr Al-Mu'aashir
45. Bobrick, Benson. 2013. *Kejayaan Sang Khalifa Harun Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia Pada Zaman Keemasan Islam*. Jakarta: Alvabet