

Календарный учебный график на учебный год
Группа № 3 Год обучения 2

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с общеобразовательной программой. Дидактические игры	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
2.	Сентябрь	3	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Шахматные фигуры в истории разных стран. Дидактические игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
3.	Сентябрь	5	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Выдающиеся зарубежные шахматисты. Дидактические игры	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
4.	Сентябрь	8	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Выдающиеся шахматисты СССР и России. Дидактические игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
5.	Сентябрь	10	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Правила игры в шахматы. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
6.	Сентябрь	12	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Особенности шахматной борьбы. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
7.	Сентябрь	15	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Ход в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
8.	Сентябрь	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Признаки совершенного хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
9.	Сентябрь	19	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Обычные и специальные ходы. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
10.	Сентябрь	22	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Рокировка. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
11.	Сентябрь	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Взятие на проходе. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
12.	Сентябрь	26	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Выигрыш в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
13.	Сентябрь	29	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Теоретическая часть. Ничья в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
14.	Октябрь	1	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Шахматные фигуры. Виды шахматных фигур. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
15.	Октябрь	3	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Шахматные фигуры. Виды шахматных фигур. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
16.	Октябрь	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Принципы развития фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
17.	Октябрь	8	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Принципы развития фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений, самоанализ.
18.	Октябрь	10	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Ценность фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
19.	Октябрь	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений, самоанализ.
20.	Октябрь	15	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Возможности фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
21.	Октябрь	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Возможности фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
22.	Октябрь	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
23.	Октябрь	22	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
24.	Октябрь	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Игровая «стоимость» фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
25.	Октябрь	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Игровая «стоимость» фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
26.	Октябрь	29	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Игра всеми фигурами из начального положения. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
27.	Октябрь	31	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
28.	Ноябрь	3	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
29.	Ноябрь	5	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
30.	Ноябрь	7	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
31.	Ноябрь	10	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
32.	Ноябрь	12	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Достижение материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.
33.	Ноябрь	14	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Достижение материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
34.	Ноябрь	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Преимущества фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
35.	Ноябрь	19	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Преимущества фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
36.	Ноябрь	21	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
37.	Ноябрь	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
38.	Ноябрь	26	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
39.	Ноябрь	28	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Сравнительная и относительная ценность фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
40.	Декабрь	1	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Сравнительная и относительная ценность фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
41.	Декабрь	3	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Понятие материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Рефлексия, самоанализ.
42.	Декабрь	5	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
43.	Декабрь	8	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Рефлексия, самоанализ.
44.	Декабрь	10	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Понятие о миттельшпиле. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
45.	Декабрь	12	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Понятие о эндшпиле. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
46.	Декабрь	15	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
47.	Декабрь	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
48.	Декабрь	19	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
49.	Декабрь	22	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Мат в один ход. Рассмотрение ситуаций, ведущих к мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
50.	Декабрь	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. «Спертый» мат. Понятие спертого мата. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
51.	Декабрь	26	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к спертому мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
52.	Декабрь	29	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к спертому мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
53.	Декабрь	31	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Диагональный (вертикальный) мат. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
54.	Январь	12	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Фигуры и комбинации, ведущие к диагональному (вертикальному) мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
55.	Январь	14	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Фигуры и комбинации, ведущие к диагональному (вертикальному) мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
56.	Январь	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. «Эполетный» мат. Что такое эполеты. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
57.	Январь	19	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к «эполетному» мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
58.	Январь	21	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к «эполетному» мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
59.	Январь	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к «эполетному» мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений
60.	Январь	26	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнова ние	2	Тактика игры. Мат в два хода. Рассмотрение комбинаций, ведущих к мату в два хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
61.	Январь	28	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнова ние	2	Тактика игры. Мат в два хода. Рассмотрение комбинаций, ведущих к мату в два хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.
62.	Январь	30	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Мат в два хода. Рассмотрение комбинаций, ведущих к мату в два хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
63.	Февраль	2	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Мат в два хода. Ключевые фигуры комбинаций. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
64.	Февраль	4	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Принципы развития дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
65.	Февраль	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Основные цели дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
66.	Февраль	9	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
67.	Февраль	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
68.	Февраль	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Классификация дебютов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
69.	Февраль	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Дебют, с которого нередко делается мат. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
70.	Февраль	18	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Дебют, с которого нередко делается мат. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
71.	Февраль	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Преждевременный выход ферзем. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
72.	Февраль	25	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Преждевременный выход ферзем. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
73.	Февраль	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Двойной шах. Понятие двойного шаха. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
74.	Март	2	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Двойной шах. Способы защиты от двойного шаха. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
75.	Март	4	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Двойной шах. Способы защиты от двойного шаха. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
76.	Март	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Выигрыш материала. Что такое выигрыш материала. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
77.	Март	9	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнова ние	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, рефлексия.
78.	Март	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Выигрыш материала. Комбинации, ведущие к выигрышу материала. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
79.	Март	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Выигрыш материала. Комбинации, ведущие к выигрышу материала. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
80.	Март	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Пешечные окончания. Что такое пешечные окончания. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
81.	Март	18	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Преимущества пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
82.	Март	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Преимущества пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
83.	Март	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Эффективность использования пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
84.	Март	25	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Эффективность использования пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
85.	Март	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
86.	Март	30	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
87.	Апрель	1	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
88.	Апрель	3	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Двойной удар. Двойной удар как тактический прием в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
89.	Апрель	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Условия возникновения двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
90.	Апрель	8	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
91.	Апрель	10	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
92.	Апрель	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
93.	Апрель	15	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Двойной удар с шахом. Двойной удар с шахом как тактический прием в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
94.	Апрель	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Двойной удар с шахом. Двойной удар с шахом как тактический прием в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
95.	Апрель	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Условия возникновения двойного удара с шахом. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
96.	Апрель	22	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара с шахом. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
97.	Апрель	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
98.	Апрель	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Гамбит. Что такое гамбит. Условия применения гамбитов. Цель гамбитов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
99.	Апрель	29	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Тактика игры. Гамбит. Что такое гамбит. Условия применения гамбитов. Цель гамбитов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
00.	Май	4	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Тактика игры. Гамбит. Цель гамбитов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
01.	Май	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
02.	Май	8	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
03.	Май	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
04.	Май	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Понятие материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
05.	Май	15	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тр енировоч ная	2	Стратегия игры. Понятие материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-в о часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведени я	Форма контроля
06.	Май	22	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированн ости умений и навыков, рефлексия.
07.	Май	25	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнова ние	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.
08.	Май	29	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнова ние	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.

Группа № 4 Год обучения 2

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
09.	Сентябрь	2	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с общеобразовательной программой. Дидактические игры	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
10.	Сентябрь	4	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Шахматные фигуры в истории разных стран. Дидактические игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
11.	Сентябрь	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Выдающиеся зарубежные шахматисты. Дидактические игры	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
12.	Сентябрь	9	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Выдающиеся шахматисты СССР и России. Дидактические игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
13.	Сентябрь	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Правила игры в шахматы. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
14.	Сентябрь	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Особенности шахматной борьбы. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
15.	Сентябрь	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Ход в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
16.	Сентябрь	18	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Признаки совершенного хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
17.	Сентябрь	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Обычные и специальные ходы. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
18.	Сентябрь	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Рокировка. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
19.	Сентябрь	25	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Взятие на проходе. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
20.	Сентябрь	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Выигрыш в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
21.	Сентябрь	30	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Ничья в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
22.	Октябрь	2	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Шахматные фигуры. Виды шахматных фигур. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
23.	Октябрь	4	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Шахматные фигуры. Виды шахматных фигур. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений, самоанализ.
24.	Октябрь	7	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Принципы развития фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
25.	Октябрь	9	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Принципы развития фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
26.	Октябрь	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Ценность фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений
27.	Октябрь	14	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений, самоанализ.
28.	Октябрь	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Возможности фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
29.	Октябрь	18	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Возможности фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
30.	Октябрь	21	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
31.	Октябрь	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
32.	Октябрь	25	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Игровая «стоимость» фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
33.	Октябрь	28	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Игровая «стоимость» фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
34.	Октябрь	30	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Игра всеми фигурами из начального положения. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
35.	Ноябрь	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
36.	Ноябрь	8	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
37.	Ноябрь	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
38.	Ноябрь	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
39.	Ноябрь	15	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
40.	Ноябрь	18	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Достижение материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.
41.	Ноябрь	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Достижение материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
42.	Ноябрь	22	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Преимущества фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
43.	Ноябрь	25	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Преимущества фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
44.	Ноябрь	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
45.	Ноябрь	29	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
46.	Декабрь	2	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
47.	Декабрь	4	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сравнительная и относительная ценность фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
48.	Декабрь	6	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сравнительная и относительная ценность фигур. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
49.	Декабрь	9	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Понятие материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Рефлексия, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
50.	Декабрь	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
51.	Декабрь	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Рефлексия, самоанализ.
52.	Декабрь	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Понятие о миттельшпиле. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
53.	Декабрь	18	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Комбинации, ведущие к материальному перевесу. Понятие о эндшпиле. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
54.	Декабрь	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
55.	Декабрь	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
56.	Декабрь	25	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
57.	Декабрь	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Мат в один ход. Рассмотрение ситуаций, ведущих к мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
58.	Декабрь	30	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. «Спертый» мат. Понятие спертого мата. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
59.	Январь	13	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к спертому мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
60.	Январь	15	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к спертому мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
61.	Январь	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Диагональный (вертикальный) мат. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
62.	Январь	20	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Фигуры и комбинации, ведущие к диагональному (вертикальному) мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
63.	Январь	22	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Фигуры и комбинации, ведущие к диагональному (вертикальному) мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
64.	Январь	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. «Эполетный» мат. Что такое эполеты. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
65.	Январь	27	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к «эполетному» мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
66.	Январь	29	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к «эполетному» мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
67.	Январь	31	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Тактика игры. Комбинации, ведущие к «эполетному» мату. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений
68.	Февраль	3	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнование	2	Тактика игры. Мат в два хода. Рассмотрение комбинаций, ведущих к мату в два хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.
69.	Февраль	5	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнование	2	Тактика игры. Мат в два хода. Рассмотрение комбинаций, ведущих к мату в два хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
70.	Февраль	7	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Мат в два хода. Рассмотрение комбинаций, ведущих к мату в два хода. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
71.	Февраль	10	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Мат в два хода. Ключевые фигуры комбинаций. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
72.	Февраль	12	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Принципы развития дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
73.	Февраль	14	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Основные цели дебюта. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
74.	Февраль	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
75.	Февраль	19	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
76.	Февраль	21	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Классификация дебютов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
77.	Февраль	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Дебют, с которого нередко делается мат. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
78.	Февраль	26	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Дебют, с которого нередко делается мат. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
79.	Февраль	28	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Преждевременный выход ферзем. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
80.	Март	3	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Преждевременный выход ферзем. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
81.	Март	5	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Двойной шах. Понятие двойного шаха. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
82.	Март	7	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Двойной шах. Способы защиты от двойного шаха. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
83.	Март	10	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Двойной шах. Способы защиты от двойного шаха. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
84.	Март	12	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Выигрыш материала. Что такое выигрыш материала. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
85.	Март	14	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнование	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, рефлексия.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
86.	Март	17	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Выигрыш материала. Комбинации, ведущие к выигрышу материала. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
87.	Март	19	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Выигрыш материала. Комбинации, ведущие к выигрышу материала. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
88.	Март	21	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Пешечные окончания. Что такое пешечные окончания. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
89.	Март	24	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Преимущества пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
90.	Март	26	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Преимущества пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
91.	Март	28	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Эффективность использования пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
92.	Март	31	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Эффективность использования пешечных окончаний. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
93.	Апрель	2	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
94.	Апрель	4	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
95.	Апрель	7	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
96.	Апрель	9	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Двойной удар. Двойной удар как тактический прием в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
97.	Апрель	11	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Условия возникновения двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
98.	Апрель	14	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений, рефлексия.
99.	Апрель	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
200.	Апрель	18	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
201.	Апрель	21	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Двойной удар с шахом. Двойной удар с шахом как тактический прием в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
202.	Апрель	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Двойной удар с шахом. Двойной удар с шахом как тактический прием в шахматах. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
203.	Апрель	25	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Условия возникновения двойного удара с шахом. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
204.	Апрель	28	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Эффективность двойного удара с шахом. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
205.	Апрель	30	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
206.	Май	2	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Гамбит. Что такое гамбит. Условия применения гамбитов. Цель гамбитов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
207.	Май	5	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Тактика игры. Гамбит. Что такое гамбит. Условия применения гамбитов. Цель гамбитов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений, рефлексия.
208.	Май	7	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Гамбит. Цель гамбитов. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
209.	Май	12	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
210.	Май	14	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
211.	Май	16	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
212.	Май	19	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Понятие материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
213.	Май	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Понятие материального перевеса. Решение шахматных задач.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Воспитывающие задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
214.	Май	23	14:00-14:45 14:55-15:40	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, рефлексия.
215.	Май	26	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.
216.	Май	30	14:00-14:45 14:55-15:40	соревнование	2	Межклубные турниры.	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	СОК «Пламя»	Соревнования.