

附件2-2 雲林縣斗六市久安國民小學112學年度_____領域學習課程評鑑表

一、時間：

二、地點：

三、主席：_____、四、紀錄：

五、出席人員：

六、列席人員：

七、_____領域學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑指標	質性描述課程評鑑	檢核情形			
			成效優良	成效尚佳	成效普通	成效欠佳
課程設計	1.教學設計適合學生之能力，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之機會，學習之安排具情境脈絡化、意義化特徵。					
	3.內含課程目標、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及議題內容摘要。					
	4.各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之組織原則。					
	5.能力指標、教學單元/主題、教學時間與進度以及評量方式等彼此相呼應					
課程實施	1.能依課程計畫之規劃進行教學，實施過程充分掌握各課程之能力指標、課程目標，妥適安排學習時間。					
	2.能依據課程內容、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。					
	3.教學過程之評量或定期評量，能掌握課程計畫規劃之能力指標，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					
	4.各年級教學研究會，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
課程效果	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成課綱訂定之能力指標及課程目標。					
	2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					
	3.學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					
綜合性課程評鑑紀錄						

備註：九年一貫課綱適用