

Индивидуальный методический маршрут учителя
МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2
2018-2019 учебный год

Лепасовой Валентины Николаевны

Тема инновационной деятельности школы: *«Профессиональное самоопределение и социализация личности обучающегося в условиях школьной образовательной среды».*

Методическая тема школы: *«Развитие образовательной среды урока с учетом профессионального самоопределения школьников».*

Методическая тема учителя:

«Развитие критического мышления на уроках русского языка как средство повышения интереса к предмету»

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Планируемый результат	Отчет о выполнении (где, когда, перед кем)
1.Изучение научно-методической литературы				
1.	Формирование профориентационного самоопределения средствами современного урока.	Декабрь-январь	Разработать материалы по профориентации обучающихся	Самоанализ урока, посещенного администрацией школы.
2.	Ввести в урок фрагменты по профориентации на основе изучаемого учебного материала.		Изучить методические материалы: 1. Формирование профориентационного самоопределения средствами моего урока. 2. Формирование компетентностей обучающихся в процессе обучения предмета. 3. Развитие личностных качеств обучающихся в условиях преподавания моего предмета.	
2.	Овладение педагогическими технологиями: ● технология разноуровневой дифференциации;	сентябрь-март	-Проектная и исследовательская работа школьников на уроке и внеурочной деятельности. -«Технология развития критического	Отчет о работе по самообразованию сдать методисту школы 25 мая 2019 года.

	● технология развития критического мышления; ● проблемно-диалогическая технология; ● технология коллективного способа обучения; ● технология проектной и исследовательской деятельности.		мышления», Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит. -«Технология коллективного способа обучения», А.Г. Ривин В.К. Дьяченко. -Технология составления опорных конспектов. -Игровые технологии. -Технологии проблемного обучения: «Синквейн», «Метод «мозгового штурма» -Дифференцированное обучение -Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	
3.	Овладение методикой - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания; - организации этапов мотивирования обучающихся; - создания деятельностной среды урока на основе использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной, парной, групповой); - формирования универсальных учебных действий (УУД); - организации рефлексии обучающихся; - методов интриги, парадокса, неожиданности и т.д.	октябрь-январь	Самостоятельно изучить литературу: 1. А.В.Хуторской «Системно-деятельностный подход в обучении» (научно-методическое пособие.) 2. А.В.Хуторской «55 методов творческого обучения» (методическое пособие). 3. Составить задания для обучающихся, применяя изученные методики. 4. Апробировать методы в педагогической деятельности.	Самоанализ проведенного урока при посещении его администрацией школы, коллегами. Отчет о самообразовании на заседании школьного МО, май 2019 года.

2.Разработка программно-методического обеспечения				
1.	Составление рабочих программ по учебному предмету на 2018/2019 учебный год.	Август 2018	Реализация разработанных материалов в образовательном процессе школы.	Отчет перед администрацией школы в течение учебного года.
2.	Составление технологических карт урока.	октябрь		
3.	Подготовка дидактических материалов к уроку:	в течение учебного года	Оформление копилки методических материалов.	
	-компетентностно-ориентированных заданий;			
	-ситуационных задач;			
	- проблемных заданий;			
	- заданий для микро-исследования;			
4.	- разноуровневых и творческих заданий и пр.			
	Разработка внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочных занятий (Лингвистические и литературоведческие игры (Брейн-ринг, «Поле чудес» и пр.)			
3. Работа с обучающимися				
1.	Разработка маршрута профессионального самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.	сентябрь-апрель	Индивидуальная работа с обучающимися: Романов Владимир 10 класс Белимов Константин 10 класс Ютрин Артем 10 класс	Отчет перед администрацией по срокам плана школы на 2018/2019 учебный год.
2.	Разработка карт индивидуального развития для обучающихся с высокой учебной мотивацией.		- подготовка к олимпиаде по русскому языку Дяконова Д., Середкина В., сухарева А.	
3.	Подготовка сборника «Задания повышенной сложности» для работы с детьми,		- подготовка к предметным конкурсам;	
4.	мотивированными на учебу.		- подготовка к защите проектов литературоведческого анализа под общей	

	Подготовка к школьным и внешкольным воспитательным мероприятиям (Конкурс чтецов «Живая классика», «Блокада Ленинграда», «Защитникам Отечества посвящается»)		темой «Виды и функции изобразительно-выразительных средств речи в поэтических произведениях Садыгова Анна -подготовка к участию в общешкольных праздниках и торжествах (по плану ВР)	
3.Участие в системе школьной методической учебы				
1.	Активное участие в работе постоянно действующего семинара «Теория и практика современного образования в логике ФГОС.	в течение учебного года	.. Взаимопосещение уроков: Итоговое занятие по морфологии (МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2) провела учитель рус.яз и лит. Ляхова Т.И. (декабрь, 2018)	Отчет за участие в методической учебе перед администрацией школы.
2.				
3.	Посещение уроков у коллег. Открытые уроки.			
4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы				
1.	Повышение квалификации во время курсовой подготовки.		ТЕМА: «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (до конца года)	Отчет перед методистом Удостоверение №
2.	Участие в вебинарах. Участие в заседаниях РМО. Выступления на РМО.		Участник ежегодного мероприятия для молодых педагогов «Ступеньки» (декабрь); «Интерактивные технологии. Критическое мышление»	Отчет перед методистом
5.Трансляция собственного опыта				
1.	Выступить на заседаниях школьного и районного методических объединений, семинарах, мастер-классах, «круглых столах».	в течение учебного года	«Интерактивные технологии. Критическое мышление» «Система подготовки к итоговому сочинению»	По плану школы и Центра развития образованием
2.				

	Провести открытый урок на семинаре-практикуме (школа, район).			
3.	Групповая работа над творческим проектом в рамках инновационной деятельности школы.	Январь-март	Сбор материалов теоретического и практического характера по данной теме, внедрение темы на уроках русского языка и литературы.	Утверждение программы школьным Советом по реализации ФГОС.
5.	Разработка материалов «Из опыта работы»	март	Раздаточный материал, индивидуальные карточки. Письменный вывод по итогам работы за учебный год: трудности и достижения.	Сдать методисту школы для редактирования.
6.	Разместить собственные разработки в сети Интернета.	в течение учебного года		Отчет в годовой анализ работы школы.
7. Результативность профессиональной деятельности				
	Оформление результатов педагогической деятельности за 2018/2019 учебный год.	май	1. Заполнение карты индивидуального развития педагога за 2018/2019 учебный год, разработанной в школе. 2. Портфолио учителя.	Отчет перед администрацией школы.

Методический маршрут составлен учителем Лепаевой В.Н.