



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Психологія дитячо-батьківських стосунків

(назва навчальної дисципліни)

Психологія

(назва освітньої програми)

Рік навчання четвертий, семестр 6

Форма навчання денна, заочна

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія
(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалаврський

Кафедра
та викладач

Кафедра психосоматики та психології здоров'я

Викладач: Поліщук Світлана Петрівна

Інформація про викладача на сайті факультету:

<https://fp.udu.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii/97-vykladai-kafedry>

E-mail: s.p.polishchuk@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Цілеспрямоване оволодіння студентами теоретичними знаннями з психології сім'ї (уявлення про еволюцію сімейних відносин, особливості життєвого циклу сім'ї та закономірності її динаміки, чинники та концепції дестабілізації сімейних відносин, модель психологічно здорової сім'ї, виховання дитини у сім'ї та інше), а також формування вмій і навичок практичної роботи психолога в галузі сімейного консультування, психокорекції та психотерапії.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі**

Навчальна дисципліна вибіркова

Цикл професійної підготовки

Шифр у навчальному плані: BB2.2.06

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

Кількість кредитів

3

Загальна кількість годин

90

	Лекційні заняття	14
	Практичні/семінарські заняття	18
	Самостійна робота	58
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль 1 Сутність і ретроспектива становлення та розвитку шлюбно-сімейних відносин в Україні. <i>Тема 1.</i> Структура та основні характеристики сучасної сім'ї. <i>Тема 2.</i> Проблема стабільності шлюбу та сім'ї. <i>Тема 3.</i> Соціально-психологічні особливості типів дитячо-батьківських відносин. <i>Тема 4.</i> Психологічні особливості конфліктів у системі родинних відносин «батьки-діти»: причини, способи попередження та вирішення. Змістовий тематичний модуль 2 Основні напрями психолого-терапевтичної допомоги сім'ї. <i>Тема 5.</i> Сучасні методи психологічної корекції сім'ї сімейних стосунків. <i>Тема 6.</i> Психодіагностика та корекція дитячо-батьківських відносин. <i>Тема 7.</i> Психодіагностика та корекція подружніх відносин.	
V. Результати навчання	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР22. Володіти навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.	
VI. Порядок і критерії оцінювання	Форма підсумкового контролю – залік. Критерії оцінювання <u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.	

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

спрямована на створення атмосфери взаємопідтримки на заняттях, активної інтеракції у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні завдань творчого рівня неприпустимі плагіат та списування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Лекційні заняття пропущені без поважних причин не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних/семінарських занять відпрацьовуються наступним чином: написання тематичного тесту, виконання завдань із теми.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум. / Л. Магдисюк, М. Замелюк, О. Беспарточна, Н. Борбич. Луцьк: Вежа-Друк, 2022.
2. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за заг. ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020.
3. Карпенко, Є. Методи сучасної психотерапії. 2015. Режим доступу: <http://dSPACE.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2361/1/>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри психосоматики та психології здоров'я
