

## Présentation

Le module du Projet personnel et professionnel vise à faire découvrir aux étudiants un environnement professionnel et un métier. Deux objectifs sont fixés :

- 1) rendre cohérentes les aspirations professionnelles de l'étudiant et la réalité des métiers et du monde du travail ;
- 2) pour l'étudiant, se situer par rapport à un secteur d'activité, une branche professionnelle, un métier afin d'orienter la recherche future de stages, de formations et d'emplois.

L'objectif est de développer les capacités de travail à travers les aptitudes personnelles (savoir-faire, savoir être et savoir devenir) en fournissant un encadrement collectif lors des séances de cours durant lesquelles chacun évoque la construction de son projet devant le collectif.

Les tâches demandées aux étudiants sont les suivantes : sélection d'une profession, identification d'un secteur d'activité et d'une branche professionnelle, recherche d'informations, préparation de l'exposé oral et la formulation l'ord des TD. Elles visent à les responsabiliser autant dans la construction de leur projet professionnel tout en renforçant leur conscience de soi.

APEC. (2002). « Méthode DECLIC pour conduire votre projet professionnel », 2ème Éd., Édition Organisation.

Boutinet, Jean-Pierre (2010) « Grammaire des conduites à projet », Paris, P.U.F., coll. Formations et pratiques professionnelles.

CHENU F. (2005). « Vers une définition opérationnelle de la notion de compétence », Éducation permanente, n° 162.

KORENBLIT P., NICOLAS C., LEHONGRE H. (2011). « Construire son projet professionnel .... À partir du bilan de compétences », 3ème Éd., ESF éditeur.

LEONTIEV A. 1984. « Activité, conscience, personnalité », Moscou, Édition du progrès.

Romano Lora , (2018), « Construire mon Projet Professionnel, je réussis mon projet de vie

WITTORSKY R. 1997 « Analyse du travail et production de compétences », Action et savoir, L'Harmattan.

VYGOTSKI L. 2003. « Conscience, inconscient, émotions » Paris, La Dispute.

WITTORSKY R. 1997 « Analyse du travail et production de compétences », Action et savoir, L'Harmattan.



