

|                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|----------------|
|                           | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG<br>FAKULTAS TEKNIK<br>PROGRAM STUDI OTOMOTIF (D3) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |                |
| RENCANA PEMBELAJARAN      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |                |
| MATA KULIAH               | KODE                                                                                | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BOBOT (sks)     | SEMESTER               | Tgl Penyusunan |
| AIK 3                     |                                                                                     | AIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2               | 2                      | 11 Des 2021    |
| OTORISASI                 | Pengembang RP                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Koordinator RMK | Pimpinan Program Studi |                |
|                           | Muhammad Zuhron Arofi, M.Pd.I                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | .....                  |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI                                                                           | Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini:<br>a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai)<br>1) Bertaqwa kepada TYME dan mampu menunjukkan sikap religius.<br>2) Memahami sejarah dan filosofi berdirinya Muhammadiyah<br>3) Memahami konsep ideologi Muhammadiyah<br>4) Menjadi penggerak persyarikatan Muhammadiyah<br>b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)<br>1) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.<br>2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.<br>a. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)<br>.....(diisi progdi sesuai dengan Cpnya).....<br>.....(diisi progdi sesuai dengan Cpnya).....<br>b. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)<br>.....(diisi progdi sesuai dengan Cpnya).....<br>.....(diisi progdi sesuai dengan Cpnya)..... |                 |                        |                |
|                           | CP-MK                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |                |
|                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengetahui tentang sejarah awal Islam di masa Rasulullah</li> <li>2) Mengetahu sejarah perkembangan Islam di era Khulafaurasiddin dan dinasti</li> <li>3) Memahami gagasan Pembaharuan dalam dunia Islam</li> <li>4) Memahami sejarah Awal berdirinya Muhammadiyah</li> <li>5) Memahami gagasan pembaharuan KHA. Dahlan</li> <li>6) Memahami Landasan Theologi dan Ideologi Muhammadiyah</li> <li>7) Memahami Perodesai dan karakter kepemimpinan dalam Muhammadiyah</li> <li>8) Mengetahui organisasi otonom Muhammadiyah.</li> <li>9) Mengetahui Amal filosofi amal usaha Muhammadiyah</li> <li>10) Memahami Dakwah dan kaderisasi dalam Muhammadiyah</li> <li>11) Mengetahui dimensi organisasi dalam Muhammadiyah</li> <li>12) Memahami mengenai tantangan ideologi yang membahayakan bagi Islam dan Muhammadiyah</li> </ol> |  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>         | Secara garis besar dengan mempelajari mata AIK 3, mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami tentang persyarikatan Muhammadiyah dari sisi sejarah, ideologi dan organisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah awal Islam di masa Rasulullah</li> <li>2. Sejarah perkembangan Islam di era Khulafaurasiddin dan dinasti</li> <li>3. Gagasan Pembaharuan dalam dunia Islam</li> <li>4. Sejarah Awal berdirinya Muhammadiyah</li> <li>5. Gagasan pembaharuan KHA. Dahlan</li> <li>6. Landasan Theologi dan Ideologi Muhammadiyah</li> <li>7. Perodesai dan karakter kepemimpinan dalam Muhammadiyah</li> <li>8. Organisasi otonom Muhammadiyah.</li> <li>9. Filosofi amal usaha Muhammadiyah</li> <li>10. Dakwah dan kaderisasi dalam Muhammadiyah</li> <li>11. Dimensi organisasi dalam Muhammadiyah</li> <li>12. Tantangan ideologi yang membahayakan bagi Islam dan Muhammadiyah</li> </ol>                                                                                                                                            |  |
| <b>Tim pengajar</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Pustaka</b>                      | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                 |                                                                                                                                     |                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                    |                                                                                         | <div>1. Agus Miswanto &amp; M. Zuhron Arofi, 2014, <i>Sejarah Islam dan Kemuhammadiyah</i> (Edisi Revisi) (Magelang: LP2SI Pres).</div> <div>2. Achmadi, 2010, <i>Merajut Pemikiran Cerdas Muhammadiyah Perspektif Sejarah</i>, (UM Magelang).</div> <div>3. Mustafa Kamal &amp; Adhabi Darban, 2006, <i>Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam</i>, (LPPI UMY).</div> <div>4. Pengantar DR. Haedar Nashir, 2013, <i>Manhaj Gerakan Muhammadiyah</i> ( Yogyakarta: Suara Muhammadiyah)</div> <div>5. Syarifudin Jurdi, 2010, <i>Muhammadiyah dalam dinamika Politik Indonesia 1966-2006</i> (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</div> <div>6. Abdul Munir Mulkhan,2010, <i>Jejak Pembaharuan Sosial dan Kemanusiaan KHA. Dahlan</i> (Jakarta: Kompas).</div> <div>7. Abdul Munir Mulkhan dkk, 2010, <i>Gagasan Pembaharuan Sosial Keagamaan</i> (Jakarta: Kompas).</div> <div>8. Sudarno Sobron, 2006, Studi Kemuhammadiyah, Kajian historis, ideologis, dan organisatoris (LPID UMS)</div> <div>9. Muhammad Damami, 2000, Akar Gerakan Muhammadiyah, (Yogyakarta: Fajar Pustaka)</div> |                                        |                                                 |                                                                                                                                     |                               |
|                    |                                                                                         | <div>Pendukung :</div> <div>1. Buku berita resmi Muhammadiyah</div> <div>2. Majalah suara Muhammadiyah</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                 |                                                                                                                                     |                               |
| Media Pembelajaran |                                                                                         | Preangkat Lunak :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                 | Perangkat Keras :                                                                                                                   |                               |
|                    |                                                                                         | powerpoint, video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                 | Buku ajar AIK, laptop, LCD Proyektor                                                                                                |                               |
| Team Teaching      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                 |                                                                                                                                     |                               |
| Mata Kuliah Syarat |                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                 |                                                                                                                                     |                               |
| Mg Ke-<br><br>(1)  | Sub-CP-MK<br><br>(2)                                                                    | Indikator<br><br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Bentuk Penilaian<br><br>(4) | Metode Pembelajaran<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5) | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                             | Bobot Penilaian<br>(%)<br>(7) |
| 1                  | Memahami tentang gambaran perkuliahan, aturan main, penilaian dan diskripsi mata kuliah | Mahasiswa memahami segala peraturan perkuliahan, penilaian dan gambaran mata kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kehadiran                              | Ceramah kreatif dan tanya jawab                 | <div>1. Aturan perkuliahan</div> <div>2. Sistem penilaian</div> <div>3. Diskripsi mata kuliah</div>                                 | 5                             |
| 2                  | Mengetahui tentang sejarah awal Islam di masa Rasulullah                                | <div>Ketepatan dalam menjelaskan</div> <div>1. Setting sosiokultur masyarakat arab</div> <div>2. Peristiwa turunnya wahyu yang pertama</div> <div>3. Cara Rasulullah</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kehadiran Keaktifan                    | Ceramah Tanya jawab Diskusi                     | <div>1. Setting sosio kultur masyarakat arab</div> <div>2. Awal turunnya wahyu</div> <div>3. Dakwh Islam di perodesai pertama</div> | 5                             |

|   |                                                |                                                                                                                         |                                      |                    |                                                                                                 |   |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                | melaksanakan dakwah                                                                                                     |                                      |                    |                                                                                                 |   |
| 3 | Memahami gagasan Pembaharuan dalam dunia Islam | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Tokoh-tokoh pembaharuan di dunia Islam<br>2. Gagasan pembaharuan yang diusung         | Kehadiran Keaktifan presentasi       | Presentasi Diskusi | 1. Tokoh-tokoh pembaharuan di dunia Islam<br>2. Gagasan pembaharuan yang diusung                | 5 |
| 4 | Memahami sejarah Awal berdirinya Muhammadiyah  | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Sejarah berdirinya Muhammadiyah<br>2. Faktor yang melatarbelakanginya                 | Kehadiran Resensi video pembelajaran | Video pembelajaran | 1. Sejarah berdirinya Muhammadiyah<br>2. Faktor yang melatarbelakanginya                        | 5 |
| 5 | Memahami gagasan pembaharuan KHA. Dahlan       | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Pengaruh terhadap pemikiran KHA. Dahlan<br>2. Gagasan Pembaharuan KHA. Dahlan         | Kehadiran Keaktifan presentasi       | Presentasi Diskusi | 1. Pengaruh terhadap pemikiran KHA. Dahlan<br>2. Gagasan Pembaharuan KHA. Dahlan                | 5 |
| 6 | Memahami identitas gerakan Muhammadiyah        | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Pengertian identitas gerakan Muhammadiyah<br>2. Bentuk identitas gerakan Muhammadiyah | Presensi dan tugas resensi video     | Video Pembelajaran | 1. Pengertian identitas gerakan Muhammadiyah<br>2. Bentuk-bentuk identitas gerakan Muhammadiyah | 5 |
| 7 | Memahami filosofi makna logo Muhammadiyah      | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Filosofi makna logo<br>2. urgensi logo bagi sebuah organisasi                         | Presensi dan tugas resensi video     | Video Pembelajaran | 1. Filosofi logo Muhammadiyah<br>2. Urgensi logo bagi organisasi                                |   |

|           |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                         |                                          |                                                                                                             |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>8</b>  | Evaluasi pembelajaran dalam bentuk tugas tentang periodisasi kepemimpinan dalam Muhammadiyah |                                                                                                                                            |                                         |                                          |                                                                                                             |   |
| <b>9</b>  | Memahami Landasan Theologi dan Ideologi Muhammadiyah (Muqodimah Anggaran Dasar Muhammadiyah) | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Filosofi MADM<br>2. Pokok pikiran utama dalam MADM                                                       | Presensi dan resensi video pembelajaran | Video pembelajaran                       | 1. Filosofi MADM<br>2. Pokok pikiran utama dalam MADM                                                       |   |
| <b>10</b> | Memahami Landasan Theologi dan Ideologi Muhammadiyah (kepribadian Muhammadiyah)              | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Sejarah dirumuskannya kepribadian Muh<br>2. Pokok pikiran dalam kepribadian Muh<br>3. Sifat Muhammadiyah | Kehadiran Keaktifan presentasi          | Presentasi Diskusi                       | 1. Sejarah dirumuskannya kepribadian Muh<br>2. Pokok pikiran dalam kepribadian Muh<br>3. Sifat Muhammadiyah | 5 |
| <b>11</b> | Mengetahui organisasi otonom Muhammadiyah                                                    | Ketepatan dalam menjelaskan Tentang organisasi Otonom Muhammadiyah                                                                         | Kehadiran Keaktifan Tugas               | Wawancara langsung dengan pengurus ortom | 1. Organisasi Otonom Muhammadiyah                                                                           | 5 |
| <b>12</b> | Mengetahui filosofi amal usaha Muhammadiyah                                                  | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Filosofi AUM<br>2. Macam-macam AUM<br>3. Tujuan AUM                                                      | Kehadiran Keaktifan presentasi          | Presentasi Diskusi                       | 1. Filosofi AUM<br>2. Macam-macam AUM<br>3. Tujuan AUM                                                      | 5 |
| <b>13</b> | Memahami konsep dakwah dan kaderisasi dalam Muhammadiyah                                     | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Pengertian dan konsep dakwah<br>2. Pengertian dan kosep kaderisasi                                       | Kehadiran Tugas resensi video           | Video pembelajaran                       | 1. Konsep dakwah dalam Muhammadiyah<br>2. Konsep kaderisasi dalam Muhammadiyah                              | 5 |
| <b>14</b> | Memahami mengenai tantangan ideologi yang membahayakan bagi Islam dan Muhammadiyah           | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Ideologi sekularisme<br>2. Ideologi liberalisme<br>3. Ideologi pluralisme                                | Kehadiran Keaktifan presentasi          | Presentasi Diskusi Kuis                  | 1. Ideologi sekularisme<br>2. Ideologi liberalisme<br>3. Ideologi pluralisme<br>4. Ideologi Nativisme       | 5 |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                |                                      |                               |                                                                                                 |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                               | 4. Ideologi Nativisme                                                                                                          |                                      |                               |                                                                                                 |    |
| 15 | Memahami mengenai tantangan ideologi yang membahayakan bagi Islam dan Muhammadiyah (bagian 2) | Ketepatan dalam menjelaskan<br>1. Ideologi Ateisme<br>2. Ideologi humanisme<br>3. Ideologi komunisme<br>4. Ideologi sosialisme | Kehadiran<br>Keaktifan<br>presentasi | Presentasi<br>Diskusi<br>Kuis | 1. Ideologi Ateisme<br>2. Ideologi humanisme<br>3. Ideologi komunisme<br>4. Ideologi sosialisme | 5  |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester                                                                       |                                                                                                                                |                                      |                               |                                                                                                 | 20 |

(1) : TM : Tatap Muka, BT : Belajar terstruktur, Bm : Belajar Mandiri

(2) : **(TM : 2x {2x50"})** dibaca : Kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x2 sks x 50 menit = 200 menit (3, 33 jam)

(3) : **(BT+BM : {1+1}x{2x60"})** dibaca : Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)

(4) : **(BT+BM : {2+2}x{2x60"})** dibaca : Belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)

(5) : RPS : Rencana Pembelajaran Semester, Mk : Mata Kuliah, Prodi : Program Studi





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM OTOMOTIF (D3)**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|                    |                         |            |   |                 |   |
|--------------------|-------------------------|------------|---|-----------------|---|
| <b>MATA KULIAH</b> | AIK 3 ( Kemuhammadiyah) |            |   |                 |   |
| <b>KODE</b>        |                         | <b>SKS</b> | 2 | <b>SEMESTER</b> | 3 |
| <b>DOSEN</b>       | Muhammad Zuhron Arofi   |            |   |                 |   |

**BENTUK TUGAS**

Resume Materi

**JUDUL TUGAS**

Resume Materi dengan tema:  
Sejarah berdirinya Muhammadiyah  
Identitas Gerakan Muhammadiyah  
Makna Logo Muhammadiyah  
Landasan ideologi Muhammadiyah  
Dakwah dan Kaderisasi

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Mahasiswa memahami faktor-faktor yang melatarbelakangi berdirinya persyarikatan Muhammadiyah, identitas gerakan, filosofi makna logo, landasan ideologi dan konsep dakwah dan kaderisasi dalam Muhammadiyah

**DESKRIPSI TUGAS**

Mahasiswa menyimak video pembelajaran lalu membuat resume mengenai isi materi yang tertuang dalam video pembelajaran

**METODE Pengerjaan Tugas**

1. Tugas bersifat individu
2. Mahasiswa meresmum point-point penting dari materi
3. Terakhir menarik kesimpulan.

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. **Objek Garapan:**Penulisan resume
- b. **Bentuk Luaran :**
  1. Resume diketik di Ms.Word dengan format sesuai standar penulisan resume. Jumlah maksimal 3 -5 halaman.
  2. Resume dikumpulkan dalam bentuk *print-out* kepada dosen satu hari saat perkuliahan berlangsung.

**INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**

- a. **Ketepatan dalam menjelaskan konsep (50 %)**  
Resume memuat intisari dan gagasan-gagasan utama
- b. **Keterampilan menulis efektif (20%)**  
Resume sesuai dengan standar penulisan resume, tidak melebihi batas halaman yang ditentukan.

**JADWAL PELAKSANAAN**

**Tugas Resume 1:**  
Penulisan resume: pertemuan 4

**Tugas Resume 2:**  
Penulisan Resume : pertemuan 6

**Tugas Resume 3:**

Penulisan resume : Pertemuan 7

**Tugas Resume 4:**

Penulisan Resume : pertemuan 9-10

**Tugas Resume 5:**

Penulisan Resume : pertemuan 13

**LAIN-LAIN****DAFTAR RUJUKAN**

1. Agus Miswanto & M. Zuhron Arofi, 2014, *Sejarah Islam dan Kemuhammadiyah* (Edisi Revisi) (Magelang: LP2SI Pres).
2. Achmadi, 2010, *Merajut Pemikiran Cerdas Muhammadiyah Perspektif Sejarah*, (UM Magelang).
3. Chennel Youtube Mimbar Unimma