

ورقة عمل عن نص " التسامح " للصف التاسع

عزيزي الطالب :- اقرأ....فكر...ثم اجب عن الأسئلة التالية :-

1. ما هو المعنى الكلي لموضوع التسامح كما ذكره الكاتب ؟
2. حاول الكاتب ان يقتنع القارئ بأن التسامح يصب في صالح المصلحة العامة وليس الخاصّة . بيّن كيف فعل ذلك ؟
3. ينتقد الكاتب سلوكا معيناً عند الناس بقوله " ما اقل المتساهلين وما اندر المتسامحين " . ما هو السلوك الذي ينتقده ؟ وهل توافقه الرأي ؟ علل اجابتك .
4. ما هو هدف الكاتب من وراء سرد قصة الريح والشمس ؟ علل اجابتك .
5. استعان الكاتب بمثال عن معاوية بن ابي سفيان والمسيح عليه السلام . ما هو الاسلوب الذي اعتمده كل منهما في استمالة الناس اليه ؟ وما رأيك انت في هذا الاسلوب ؟
6. ما هي الدروس والعبر المستفادة من النص ؟
7. اشرح قول معاوية " يا بني من عفا ساد ومن حلم عظم ....."
8. من هي الشخصيات التاريخية التي ذكرها الكاتب في النص ؟ وما الغاية من سرد القصص فيه ؟
9. استخراج القيم التربوية والمعايير الاخلاقية التي تحدث عنها الكاتب في النص ؟
10. ماذا قصد الملك ازديشير بقوله " ملك جبار قتل زاهدا . ولكني اناظره بالحجة فان غلبته قتلته " ؟ ماذا تستنتج من قوله هذا؟
11. مثل لما يلي من النص :-

1. اسلوب الحذف
2. اسلوب الاستفهام
3. اسلوب السجع

12. من قائل هذه العبارات ؟

1. ها قد ادركت باللين ما لم تدركيه بالعنف
2. ملك جبار قتل زاهدا
3. بدرهم عسل تمسك من الذباب ما لم تمسكه بقطار خل
4. الماء على لينه يقطع الحجر الصلد
5. لو كان بيني وبين الناس شعرة لما انقطعت
6. ما يعد حقيقة امام جبال البرينيه لا يعد خطأ ورائها
7. من كان منكم بلا خطيئة فليبدأ ويرمها بحجر

13. استخرج من النص مضادات الكلمات التالية :-

| الكلمة/ التعبير | العكس |
|-----------------|-------|
| الشدة           |       |
| يُسْتَمْلَح     |       |
| الخيال          |       |
| يرغبه           |       |
| تفسح المجال     |       |
| ناقص            |       |
| معروف           |       |
| المعارضة        |       |

|  |        |
|--|--------|
|  | تزغزغه |
|--|--------|