

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/3 - 13/3/2025.

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ Hai, ngày 09 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Thẻ đục: Bật xa 35-40cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức để bật xa 35-40cm theo đúng các thao tác, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân
- Trẻ có kỹ năng bật và tham gia chơi trò chơi
- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh, hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, suối rộng 35-40cm, hoa đứng, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Đồ dùng của trẻ: Suối rộng 35-40cm, hoa đứng, hộp quà đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé đi tham quan**

- Cô và trẻ đi tham quan tổ chức vui chơi
- Trẻ đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung với bóng kết hợp với bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- + Tay: Co và duỗi tay (2 tay vỗ vào nhau)
- + Bụng, lưng, lườn: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm đất
- + Chân: Bước chân ra trước, khuyu gối
- + Bật nhảy: Bật về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Chân (6lx4n)

*** HĐ2: Bé cùng trải nghiệm**

- Cô trò chuyện: Các con được cùng bố mẹ đi tham quan du lịch khắp mọi nơi, được trải nghiệm với rất nhiều hoạt động
- Cô đưa ra 1 con suối: Với con suối này các con có cách gì để vượt qua suối?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô gợi ý bằng phân thi bật xa qua suối

- Mời 1 trẻ lên tập
- Mời 1 trẻ khác lên tập, cô phân tích:
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên sau vạch mốc
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, 2 tay đưa ra trước, xuống dưới rồi lẳng tay ra sau kết hợp khụy gối nhún chân lấy đà rồi bật nhảy qua suối, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân, đồng thời tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật sao cho chân không chạm vào suối
- Cho trẻ lên thực hiện lần lượt
- Trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét động viên trẻ, sửa sai (nếu có)
- Lần 2 cho 2 đội thi đua
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời 2 trẻ lần tập củng cố
- * **HD3: Đội nào giỏi?**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển quà
- Luật chơi: đội nào chuyển được nhiều quà đội đó sẽ thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội xếp thành 2 hàng ngang và dùng tay chuyển quà qua phải, trái. Đội nào chuyển được nhiều quà đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * **HD4: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: MTXQ: Tìm hiểu một số nguyên liệu làm bè nổi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết về một số chất liệu khác nhau để tạo ra bè nổi.
- Rèn trẻ kỹ năng nhận xét và trả lời câu hỏi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Máy tính, tivi. Video về hình ảnh lũ lụt ở miền Trung, video về thuyền buồm
- Đồ dùng của trẻ:
- + Bể vầy có nước
- + NVL: Nilong, giấy, xốp, vỏ chai lọ, bẹ chuối, thân cây bèo tây, cành củi khô, bóng kính, bìa carton, mo cau, giấy bạc, ống mút to, quạt giấy...

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem video về hình ảnh lũ lụt ở miền Trung
- Hỏi trẻ cần làm gì để giúp người dân di chuyển và chở đồ dễ dàng hơn trong mùa lũ?

*** HD2: Tìm hiểu một số nguyên liệu làm bè nổi**

- Chúng mình cần nguyên liệu nào để làm bè nổi? Nguyên liệu để làm bè nổi cần đảm bảo các điều kiện nào? (Nổi được trên mặt nước, không thấm nước, chở được đồ, di chuyển được khi có gió thổi)
- Cho trẻ tự gọi tên các nguyên vật liệu đã chuẩn bị (Nilon, giấy, xốp, vỏ chai lọ, bẹ chuối, thân cây bèo tây, cành củi khô, bóng kính, bìa carton, mo cau, giấy bạc, ống mút to, quạt giấy...)
- Cho trẻ về 4 nhóm, trải nghiệm với các nguyên liệu làm bè nổi.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét (tên NVL, Nổi được trên mặt nước/chìm dưới nước, không thấm nước/Thấm nước, Chở được đồ/Không chở được đồ, di chuyển dưới nước khi có gió thổi/ Không di chuyển khi có gió thổi)
- Cô hướng dẫn trẻ cách thử nghiệm bè nổi
- + Để biết được nguyên liệu nổi hay chìm thì các con cần làm gì? (Trẻ thả trên mặt nước).

- + Làm thế nào để biết nguyên liệu có thấm nước hay không? (Cho nguyên liệu vào nước).
- + Muốn biết nguyên liệu đó có đựng được đồ khi ở trên mặt nước không thì phải làm gì?
- + Làm như nào để biết nó có thể di chuyển được hay không khi có gió thổi?

* **HD3: Thi tài cùng bé**

- Cô chia trẻ về 2 đội cùng gắn các nguyên vật liệu làm bè nổi lên bảng
- Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và đúng đội đó chiến thắng
- Nhận xét về kết quả của trẻ và tuyên dương.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Làm bè nổi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được cấu tạo, hình dáng, màu sắc, kích thước bè nổi, số lượng các nan bè và cánh buồm, bè nổi được trên mặt nước, chở được đồ dùng và chạy được khi có gió, gọi tên các nguyên vật liệu để chế tạo ra bè nổi.
 - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí bè nổi.
 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giữ gìn sản phẩm.
- Bẹ chuối, thân bèo tây, xốp, lá cây, vỏ chai nhựa

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Video làm bè nổi, nguyên vật liệu
 - + Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ đựng các loại nguyên vật liệu: Nilon, giấy, xốp, vỏ chai lọ các loại giấy nển, bóng kính, bìa carton, bẹ chuối, giấy bạc, ống mút to, que đẽ lưỡii...
 - + Kéo, băng dính xốp, băng dính 2 mặt, bút dạ, giấy màu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”.
- Trong bài hát có nhắc đến phương tiện giao thông đường gì?
- + Các con thích nhất là được đi phương tiện nào? Trẻ nêu ý kiến. Cô thống nhất về ý tưởng làm bè nổi.
- Cô giới thiệu tên của hoạt động “Làm bè nổi”.

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem video về một số bè nổi được làm từ các nguyên vật liệu.
- + Các con biết gì về bè nổi?
- + Con nhìn thấy bè nổi ở đâu?
- + Chiếc bè nổi đó như thế nào?
- + Cô hỏi trẻ ý tưởng: Các con sẽ thiết kế bè nổi như thế nào? (kiểu dáng, hình dạng, màu sắc, cấu tạo, kích thước).

- + Các con trang trí bè nổi bằng cách nào? Khoảng cách giữa các thanh của thân bè ra sao? Cánh buồm con đặt ở vị trí nào?
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm
- + Muốn có bè nổi đẹp và di chuyển được phải làm như thế nào? Muốn bè nổi có thể di chuyển dễ dàng phải làm cách nào, sử dụng nguyên vật liệu gì?
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần
- * **HD3: Trưng bày sản phẩm**
- Yêu cầu các nhóm mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình
- Nhận xét sản phẩm của bạn, con thích bè nổi nào nhất?
- Cô cùng trẻ mang bè nổi cùng thả trên mặt nước
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Kể chuyện theo kinh nghiệm của bản thân: Ngày nghỉ cuối tuần của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được các sự việc có nhiều tình tiết diễn tra theo 1 trình tự nhất định
- Trẻ kể lại được câu chuyện theo kinh nghiệm của trẻ đã được biết
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- * Trẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Bảng viết
- Bút dầu viết bảng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về những việc mà trẻ làm trong ngày cuối tuần
- Vào ngày cuối tuần các con làm gì? Ai đã từng được cùng người thân đi chợ mua đồ?
- Điều gì để lại ấn tượng cho các nhất trong phiên chợ cuối tuần?

*** HD2: Phiên chợ đáng nhớ**

- Cô kể 1 câu chuyện: Phiên chợ cuối tuần
- Câu chuyện cô kể nói về điều gì?
- Có những việc gì đã diễn ra khi cô đi chợ
- Cô viết lên bảng ký hiệu
- Trẻ đếm số lượng những sự việc đó.
- Vậy là câu chuyện của cô có 5 sự việc diễn ra, hay còn gọi là 5 tình tiết trong câu chuyện, mỗi một sự việc là 1 tình tiết.
- Hãy nhớ lại những buổi được đi chợ hoặc siêu thị mua đồ, 2 phút dành cho các con chia sẻ với bạn về sự việc đó, hãy cố gắng kể càng nhiều sự việc càng tốt sẽ giúp bạn tưởng tượng được rõ nhất những gì đã diễn ra trong phiên chợ con được tham gia.

*** HD3: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ tìm bạn kể chuyện

* Tập trung trẻ ngồi đội hình vòng cung

- 6 cá nhân trẻ kể chuyện, cô giúp đỡ để trẻ nhớ lại những sự việc đã xảy ra
- Sau mỗi lần, lưu ý trẻ cách sử dụng câu để diễn đạt theo sự việc và cách bắt đầu, kết thúc câu chuyện
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ
- Hát: Em tập lái ô tô.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: “Bạn ơi có biết” - Tác giả: Nguyễn Văn Chung

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng nghe âm thanh
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Máy vi tính
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết; Đường em đi

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện: hàng ngày ai đưa con đi học? Bố mẹ chở con đi bằng gì?
- + Khi đi trên đường các con chú ý điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

*** HD2: Bé học hát “Bạn ơi có biết”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện giao thông đi đúng đường dành cho mình
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ đọc lời ca diễn cảm cùng cô
- Cô dạy trẻ bài hát từng câu, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô
- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ nhận xét bạn hát, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, đúng luật
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

*** HD3: Âm thanh đường phố**

- Cô cho trẻ chơi âm thanh đường phố

- Cách chơi: Trẻ làm các loại PTGT, cô mở tiếng còi xe, khi tiếng còi to các PTGT chạy nhanh, còi nhỏ chạy chậm
 - Luật chơi: Ai làm theo đúng nhịp độ của âm thanh sẽ dành chiến thắng
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
 - Cô nhận xét trẻ chơi
- * HĐ4: Món quà âm nhạc**
- Cô giới thiệu bài hát nghe “Đường em đi” của nhạc sĩ Hoàng Long: Bài hát nói về sự gắn bó của đường và chân
 - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
 - Cô giảng nội dung bài hát
 - Cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô
 - Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đinh Thị Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hồ Mai Hương