

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	: SDN KARANGANYAR GUNUNG 02
Nama Penyusun	: TRI BUDINASIATI,S.Pd
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN PANCASILA
Fase / Kelas / Semester	: A - I / 1
Alokasi Waktu	: 3 jp
Materi	: Bab 1 Aku dan Teman Temanku
Tahun Penyusunan	: 2025/2026

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah; mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mematuhi aturan di lingkungan keluarga dan menceritakannya; mengenal para perumus Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila; dan mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global.

D. 8 PROFIL LULUSAN

1. Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME

Individu yang memiliki keyakinan teguh akan keberadaan tuhan seta menghayati nilai-nilai spriritual dalam kehidupan sehari-hari

2. Kewargaan

Individu yang memiliki rasa cinta tanah air, mentaati aturan dna norma social dalam kehidupan bermasyarakat, memiliki kepedulian, tanggungjawab social, serta berkomitmen untuk menyelesaikan masalah nyata yang terkait, keberlanjutan manusia dan lingkungan

3. Penalaran Kritis

Individu yang mampu berpikir secara logis, analitis dan reflektif dalam memahami, mngevaluasi, serta memproses informasi untuk menyelesaikan masalah

4. Kreativitas

Individu yang mampu berpikir secara inovatif, fleksibel, dan orisinal dalam mengolah ide atau informasi untuk menciptakan solusi yang unik dan bermanfaat

5. Kolaborasi

Individu yang mampu bekerja sama secara efektif dengan orang lain secara gotong royong untuk mencapai tujuan Bersama melalui pembagian pesan dan tanggung jawab

6. Kemandirian

Individu yang mampu bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya sendiri dengan menunjukkan kemampuan untuk mengambil inisiatif, mengatasi hambatan, dan menyelesaikan tugas secara tepat bergantung pada orang lain

7. Kesehatan

Individu yang memiliki fisik yang prima, bugar, sehat, dan mampu menjaga keseimbangan Kesehatan mental dan fisik untuk mewujudkan kesejahteraan lahir dan batin (well-being)

8. Komunikasi

Individu yang memiliki kemampuan komunikasi intrapribadi untuk melakukan refleksi dan antarpribadi untuk menyampaikan ide, gagasan dan antarpribadi untuk menyampaikan ide gagasan, dan informasi baik lisan maupun tulisan serta berinteraksi secara efektif dalam berbagai situasi.

E. SARANA DAN PRASARANA

Media : LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet, dan lain-lain

Sumber Belajar : LKPD, Buku Teks, laman E-learning, E-book, dan lain-lain

F. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular (tahap operasional konkret)

G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan diskusi.
- Metode PJBL
- Metode Deep Learning (mindful, meaningful, joyful)

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal diri sendiri, mengenal perbedaan teman berdasarkan jenis kelamin, dan pentingnya aturan ketika bermain bersama teman-teman

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pada fase ini peserta didik mempelajari :

- A. Aku Mengetahui Diriku
- B. Aku Mengetahui Teman-Temanku
- C. Aku Mengetahui Aturan Main Bersama Teman

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana cara berkenalan dengan teman baru? Bagaimana aturan permainan yang harus dilakukan?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Subbab A

PEMBELAJARAN 1

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
3. Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
4. Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila** (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global)
5. Guru melakukan asesmen awal dengan bertanya tentang materi dan siswa menjawab dengan prediksi masing-masing.
6. Guru memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran dengan melakukan ice breaking
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran terkait manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

Ice Breaker:

- Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.
- Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama lagu “Aku Anak Sehat” untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan.

Apersepsi:

- Guru mengajukan pertanyaan: “Siapa yang bisa menyebutkan namanya dan usianya?”
- Guru memberikan penjelasan singkat tentang pentingnya mengenal diri sendiri.

Tujuan Pembelajaran:

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu mengenal diri sendiri, memahami perbedaan jenis kelamin, dan mengikuti aturan saat bermain bersama teman.

KEGIATAN INTI

1. Mindfull Learning (Fokus dan Kesadaran Penuh) (30 Menit)

- Guru memberikan contoh menyebutkan identitas diri, seperti “Nama saya Budi, saya berusia 7 tahun, dan saya laki-laki.”
- Guru meminta setiap siswa untuk memperkenalkan diri mereka dengan menyebutkan nama, usia, dan jenis kelamin.

2. Joyfull Learning (Pembelajaran Menyenangkan) (30 Menit)

- **Permainan "Temukan Temanmu":**
 - Guru mengajak siswa bermain mencari teman yang memiliki kesamaan dan perbedaan, misalnya berdasarkan jenis kelamin atau usia.
 - Siswa diminta bekerja sama dalam kelompok kecil untuk menemukan teman dengan kriteria tertentu yang diberikan oleh guru, seperti "Temukan teman yang seumur denganmu" atau "Cari teman yang jenis kelaminnya berbeda darimu".
- **Bernyanyi Bersama Lagu "Aku dan Temanku":**
 - Guru mengajak siswa menyanyikan lagu sederhana yang liriknya menekankan perbedaan jenis kelamin dan pentingnya saling menghormati saat bermain bersama.

3. Meaningfull Learning (Pembelajaran Bermakna) (30 Menit)

- **Diskusi Kelompok tentang Aturan Bermain:**
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang aturan yang harus diikuti saat bermain bersama, seperti "Berbagi giliran", "Bermain dengan adil", dan "Tidak boleh memukul".
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan guru memberikan penguatan pentingnya aturan dalam bermain agar semua merasa nyaman.

1. Guru menyampaikan pentingnya saling mengenal satu sama lain.
2. Guru bertanya adakah yang sudah saling mengenal di kelas ini?
3. Guru mengapresiasi peserta didik yang sudah mengenal temannya.

4. Guru meminta peserta didik secara bergantian berkenalan dengan menyebutkan beberapa identitas diri, misalnya nama, tempat tanggal lahir, dan alamat rumah.
5. Guru dapat menguatkan bahwa dalam berkenalan harus menunjukkan sikap santun, ramah, dan saling menghormati antar teman.
6. Guru mengawali pembelajaran dengan membacakan teks pada buku peserta didik.
7. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang kerapian berpakaian dan pentingnya menjaga kebersihan tubuh.
8. Guru meminta peserta didik untuk sama-sama membaca teks tersebut secara mandiri maupun dipandu oleh guru.
9. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati gambar seorang anak yang sedang bercermin. Dari kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bahwa peserta didik harus bersyukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa, anggota tubuh yang dimiliki harus dirawat dengan menjaga kebersihannya.
10. Guru memberikan pertanyaan pemantik “Aktivitas apa yang kalian lakukan sebelum berangkat sekolah?”. Guru diharapkan dapat mengarahkan jawaban peserta didik sesuai dengan gambar tentang beberapa aktivitas menjaga kebersihan
11. Guru meminta peserta didik untuk melingkari aktivitas yang peserta didik masih perlu bantuan orang tua dengan warna merah dan aktivitas peserta didik yang sudah mampu mandiri dengan warna hijau. Guru dapat menguatkan nilai-nilai kemandirian dan tanggung jawab dalam menjaga kebersihan tubuh.

PENUTUP

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.