

Практическая № 4

Учебный предмет: Окружающий мир

Класс: 4

УМК: Школа России

Тип урока: Освоение новых знаний

Тема урока: Природные зоны России

Цель: Создание условий для формирования понятия «Природная зона»

Задачи:

1. Образовательная:

Познакомить учеников с понятием «Природная зона»

Сформировать представление об единицах времени;

Улучшать навыки, умение различать природные зоны

2. Развивающая:

Развивать умение сравнивать, делать выводы;

Развивать интерес к обучению;

Сформировать положительные отношения к учению.

3. Воспитательная:

Содействовать воспитанию у обучающихся аккуратности, сосредоточенности;

Содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения;

Содействовать воспитанию чувства бережного отношения к окружающей его среде.

Формируемые УУД:

Личностные:

1) Выполнять задания творческого и поискового характера;

2) Слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные:

1) Участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом.

2) Находить с помощью учителя причину ошибки или затруднения.

Познавательные:

Подбирать примеры, подтверждающие информацию;

Извлекать и использовать информацию, представленную в различных формах.

Коммуникативные:

1) Объяснять и аргументировать свой выбор.

2) Комментировать ход своих действий, при решении задач.

3) Называть зоны, которые обладают тем или иным свойством.

Оборудование: учебник, компьютер, интерактивная доска, проектор, карточки с заданиями, карточки с рефлексией.

Технологии: Технология деятельностного подхода.

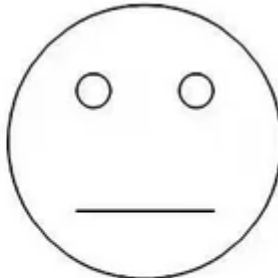
Методы: Словесные, наглядные, практические.

Формы: Индивидуальная, фронтальная, парная.

Урокоткрытияновыхзнаний,обретения новых умений и навыков.

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1-2 минуты	Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать И друг другу помогать.	Приветствуют учителя. Садятся на свои места, готовые к уроку.	Л
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	До 5 минут	Ребята, наша страна очень разнообразна, а вы когда-нибудь задумывались над тем, почему в каждом месте существуют разные растения, животные и очень разнится климат? Как все живые организмы приспособились к данным условиям?	Внимательно слушают, отвечают на вопросы учителя.	П Р К
Целеполагание	1 минута	Так что же мы сегодня научимся на уроке? «Сформируем условия для ознакомления с понятием ПЗ, их разнообразием» Дорогие ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по удивительным природным зонам нашей огромной страны!	Формируют цель вместе с учителем.	Р П
Этап открытия нового знания(первичное	20 минут	Работа с презентацией https://prezi.com/view/4xEVAmoboXVK8ILl8R4q/	Смотрят презентацию вместе с учителем	П Р К Л

усвоение новых знаний)		АВТОРСКИЙ ПРОДУКТ		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	<u>До 6 минут</u>	<u>Ребята, а теперь давайте прочитаем текст о Природных Зонах России</u>	Выполняют задание. Читают	П Р
Физминутка	<u>1 минута</u>	<u>А теперь мы приседаем.</u> <u>Сколько будет три и шесть?</u> <u>Быстро-быстро сосчитаем.</u> <u>Столько раз должны присесть.</u>	Приседают, садятся за парту	Л К
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	<u>До 10 минут</u>	<u>Раскрасьте уже изученные нами природные зоны на карте, соответствующим цветом (оригинал будет висеть на доске)</u> 	Самостоятельно выполняют задания, проверяют по эталону	Л Р
Включение в систему знаний и повторений	<u>До 5 минут</u>	Ребята, вы уже выполнили много моих заданий, но это еще не конец, я подготовила для вас интерактивное задание https://interacty.me/projects/a952bcb139f7b8d0 АВТОРСКИЙ ПРОДУКТ		П Л Р К
Информация о домашнем задании. Инструктаж	<u>2 минуты</u>	Вашим домашним заданием будет изобразить одну из ПЗ на листе А4	Слушают дз и записывают в дневник	К Р
Рефлексия	<u>2 минуты</u>	1. Можно ли сказать, что урок прошел плодотворно для вас? Почему? 2. Где для вас могут пригодиться эти знания?	Оценивают свою работу на уроке	П Л Р

		3. Какими знаниями из этой темы вы уже владели? Ребята, на столах у Вас лежат смайлики , раскрасьте их и поднимите вверх. Зеленый-понял тему на все 100% Красный- не понял ничего Желтый- Большую часть темы было усвоено.  1  2  3		К
--	--	--	--	---