გაკვეთილის გეგმა

ვლებლის სახელი, გვარი, პირადი ნომერი: თეა ჩიკვაიძე

საგანი: ინგლისური ენა

სწავლების საფეხური/კლასი: 5 კლასი

მოსწავლეთა რაოდენობა: 9

გაკვეთილის თემა: ველური ცხოველები.

გაკვეთილის მიზანი: გაკვეთილის ბოლოს მოსწავლეები შეძლებენ:

- ✓ გაიღრმაონ ცოდნა უკვე ნასწავლი ცხოველების შესახებ.
- ✓ გაეცნონ ახალი ცხოველების შესახებ ინფორმაციას.მათ სახელწოდებებს, ტიპს,საცხოვრებელ არეალს და თავისებურებებს.
- ✓ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნილი პროექტების წარდგენას.
- ✓ თითოეული მათგანის ადგილს კვებით ჯაჭვში და ადამიანების დამოკიდებულებებს მათ მიმართ.
- ✓ პასუხისმგებლობის გაზიარება მუშაობის პროცესში

№	აქტივობის აღწერა	გამოყენებული მეთოდი/ მეთოდები	კლასის ორგანიზების ფორმა/ფორმები	სასწავლო რესურსები	დრო (წ)
1	მასწავლებელი წარადგენს საგაკვეთილო თემას და ამ თემასთან დაკავშირებულ პრეზენტაციას,რომელშიც მოსწავლეებიც არიან ჩართულნი.	პრეზენტაცია	მთელი კლასი	ppt	
2	მოსწავლეები წარადგენენ დავალებების სახით მოცემულ პროექტებს	პრეზენტაცია	ინდივიდ.	სხვადასხვა	
3	მასწავლებელი კლასს ყოფს ჯგუფებად. მასწავლებელი უკითხავს გამოცანებს (Riddles) ცხოველების შესახებ თითოეულ გუნდს ინგლისურ ენაზე. მოსწავლეები იცნობენ მათ	კონკურსი	ჯგუფური	დაფა,ცარცი, წიგნი	

	და იმსახურებენ ერთ ქულას სწორ პასუხში.				
4	მასწავლებელი საუბრობს საფრთხის ქვეშ მყოფი ცხოველების შესახებ და წარადგენს დამატებით ინფორმაციას რამოდენიმე მათგანზე.	პრეზენტაცია		ppt	
5	მასწავლებელსა და მოსწავლეებს შორის მიმდინარეობს დისკუსია იმ ვიდეოს შესახებ,რომელსაც მასწავლებელი წარადგენს.	დისკუსია		ვიდეო	
6	საშინაო დავალება				
7	შეფასება (განმავითარებელი)				

გაკვეთილის ბოლოს მისაღწევი შედეგები:

უცხ.დ.V.2. მოსწავლეს შეუძლია მოსმენილი თხრობითი ხასიათის ილუსტრირებული ტექსტის გაგება .

უცხ.დ.V.15. მოსწავლეს შეუძლია მარტივ ინტერაქციაში მონაწილეობა.

უცხ.დ.V.16. მოსწავლეს შეუძლია გაბმულად მეტყველება.

უცხ.დ.V.20. მოსწავლეს შეუძლია უცხოურ ენაზე სხვადასხვა ტიპის პროექტის განხორციელება.

უცხ.დ.V.22. მოსწავლე აქტიურადაა ჩაბმული სასწავლო პროცესში.

უცხ.დ.V.27. მოსწავლეს შეუძლია< თანაკლასელებთან ჯგუფის წევრებთან თანამშრომლობა.

შეფასება: განმავითარებელი

კრიტერიუმები	დაბალი	საშუალო	საშუალოზე მაღალი	მაღალი
წაკითხულის / მოსმენილის გააზრება	არ შეუძლია ამოეცნოს ენის ერთეულები და ვერ ახერხებს მიღებული	ნაწილობრივ ამოიცნობს ლექსიკურ ერთეულებს და გებულობს	ახერხებს ლექსიკური ერთეულების ამოცნობას ინტერაქციაში,მაგრ	უშეცდომოდ ამოიცნობს ლექსიკურ ერთეულებს და უნაკლოდ

	ინფორმაციის აღქმას	მხოლოდ მარტივ ენაზე ნათქვამ მითითებებს.	ამ უჭირს მათი მატივ ინტერაქციაში გამოყენება	შეუძლია მოსმენილი მასალის აღქმა
მიცემული დავალების შესრულება	არ შეუძლია შეასრულოს მიცემული დავალება	დახმარების გარეშე ვერ ახერხებს მიცემული დავალების შესრულებას	ასრულებს დავალებას ,მაგრამ შეცდომებით	უშეცდომოდ და დაუხმარებლად ასრულებს მიცემულ დავალებას
თანამშრომლობა და კომუნიკაცია	ვერ ახერხებს თანატოლებთან თანამშრომლობას და კომუნიკაციას	უჭირს თანამშრომლობა ურთიერთობა და კომუნიკაცია	ახერხებს კომუნიკაციას,მაგრამ უჭირს თანამშრომლობა	თავისუფლად თანამშრომლობს და ეკონტაქტება თანატოლებს
ტექნოლოგიების გამოყენება	ვერ ფლობს კომპიუტერულ უნარ-ჩვევებს	მიზანმიმართულად ვერ იყენებს ისტის ტექნოლოგიებს	მეტწილად ახერხებს ტექნოლოგიების გამოყენებას	მიზანმიმართულად და იყენებს ისტს

მოსწავლის შეფასების კრიტერიუმები და /ან რუბრიკები (თან უნდა ერთვოდეს გეგმას)

ხელმოწერა: თ.ჩიკვაიძე

თარიღი: ******************

გამოყენებული მასალები:

ვიდეო ლინკი დისკუსიისთვის---------------https://www.youtube.com/watch?v=cJoo8dUp2eM

Ppt ფაილი 1 პრეზენტაციისთვის---------

Ppt ფაილი საფრთხის ქვეშ მყოფი ცხოველების შესახებ--------