

# Wanneer is huiswerk zinvol?

Over huiswerk bestaan veel meningen. Voor de ene is het altijd te veel. Voor de andere altijd te weinig. Maar de echte discussie gaat niet over de hoeveelheid. Huiswerk moet in de eerste plaats zinvol zijn.

## **Heeft het huiswerk een doel?**

Het huiswerk dient als voorbereiding op een les of een toets. Of kinderen werken rustig een begonnen oefening af. Het sluit aan bij de geziene leerstof. Huiswerk geven omdat het dinsdag is, is niet meer van deze tijd. Sommige kinderen zijn moeilijk te motiveren om huiswerk te maken. Zeker als ze niet begrijpen waarom.

## **Is het huiswerk aangepast?**

Bij heel wat lessen houden leraren rekening met het niveau van de kinderen. Sommige kinderen maken minder oefeningen, anderen krijgen moeilijkere opdrachten. Ook huistaken kunnen aan het niveau van de leerling worden aangepast. Zo hoeft geen enkel kind in de lagere school langer dan een uur te werken per dag.

## **Is het huiswerk haalbaar?**

Huiswerk wordt besproken in de klas. Het moet dan ook helemaal duidelijk zijn voor elk kind. Ouders kunnen wel helpen om leerstof op te vragen of een planning op te stellen en te bewaken. Maar als een kind zijn taak niet begrijpt, is het beter om tijdig uitleg te vragen aan de leerkracht.

## **Is het huiswerk gevarieerd?**

Als huiswerk elke week hetzelfde is, wordt het een sleur. Variëren in opdrachten werkt motiverend. Woordjes leren voor Frans, een tekening maken over de W.O.-les, foto's zoeken over de herfst, een verhaal schrijven, het nieuws volgen ... Huiswerk kan via de schooltas worden meegegeven. Maar het kan ook via Bingel, Quizlet, Kahoot ...

## **Is een goede planning mogelijk?**

Wat kinderen vooral leren via huiswerk is plannen. Een belangrijke competentie om de overgang naar het secundair vlot te kunnen maken. Vanuit de school worden taken en lessen ruim op voorhand meegegeven. Ouders kunnen hun kind helpen om een planning op te stellen en te bewaken. Ook hobby's en buitenschoolse activiteiten horen daarin thuis.