

“30 minutos diarios” de estudio Bíblico

Elija un libro de la Biblia que desee estudiar para el próximo mes. Siga la siguiente lista de preguntas y/o instrucciones por día y vea por usted mismo como la palabra de Dios se revela a usted!!

Antes de cada estudio, **ore a Dios** por la ayuda del **Espíritu Santo**.

Día 1	Lea el libro de principio a fin sin detenerse leyendo en voz alta . Medita sobre este libro durante el día.
Día 2	Lea de principio a fin el libro una vez más (en silencio) y tome nota de la idea general de este libro en sus propias palabras. (En forma de resumen del libro). Tenga cuidado de no usar sus propias ideas o conceptos sobre el libro, sino más bien, asegurarse de anotar lo que el libro está diciendo.
Día 3	Lea el libro en silencio una vez más. Esta vez para buscar y anotar las palabras que se repiten . Anote estas palabras o frases y responda la siguiente pregunta: “¿Por qué el autor usa en forma particular estas palabras? Repitiendo estas palabras, ¿Qué es lo que el autor está queriendo decir?” Escriba sus comentarios y observaciones.
Día 4	Responda a la pregunta, “ ¿Quién? ” Anote todas las personas que se mencionan en el libro. ¿Cuáles son los personajes más importantes? ¿Quiénes son ellos? ¿Por qué son ellos importantes? ¿Se les menciona en alguna otra parte de la Biblia? ¿Qué puede usted aprender acerca de ellos?
Día 5	Responda a la pregunta, “ ¿Dónde? ” Haga una lista de lugares mencionados. Busque un mapa donde se hallen estos lugares. Busque información acerca de estos lugares. ¿Como esta información puede ayudarle a entender este pasaje o este libro?
Día 6	Responda a la pregunta, “ ¿Cuándo? ” Busque las palabras que indiquen o se relacionen con el tiempo. Por ejemplo: antes, después, mientras, durante, luego, ya, todavía, aún, ahora, etc. ¿Hay algunas secuencias en los eventos que se describen? ¿Es un evento pasado, presente o futuro?
Día 7-	Responda a la pregunta, “ ¿Que? ” ¿Que eventos, sucesos o acontecimientos, etc.? Anote cada cosa que descubra.
Día 8	Observe y anote los contrastes . Contrastando personas, eventos, temas, etc. Busque por la palabra, ‘pero’ lo cual le puede ayudar o encontrar los contrastes. (Un contraste es cuando más de una cosa es diferente a otras. Muchas veces, es el opuesto de algo.)

Día 9	¿Usa el autor algunas ilustraciones? ¿Son ilustraciones de la vida diaria, o de otras partes de las escrituras, de la historia, experiencias personales del autor, etc.? (Una ilustración se usa para describir o dar un ejemplo de algo.)
Día 10	Anote las palabras o términos en este libro que no entienda y necesite investigar más. Siga estos pasos para descubrir el significado: ¿Como se usa esta palabra o frase en este libro? Anote estas informaciones. Recuerde mantener en mente el contexto de este libro. ¿Sus ideas están de acuerdo con este libro? Si el autor tiene otro libro en la Biblia, ¿cómo usa esta palabra o frase en ellos? Consulte a otra persona por sus opiniones acerca del tema. Si es posible, lea este pasaje/libro en otro idioma o en otra versión/traducción en español.
Día 11	Repita la lección del día 10.
Día 12	Si el libro tiene 6 capítulos o menos, entonces escriba un resumen breve por cada párrafo. (Usualmente, un párrafo en la Biblia se identifica cuando el número del versículo tiene una separación en blanco del resto del escrito. Por un punto y aparte o por una pausa larga.)
Día 13	- Observe cada resumen del párrafo/capítulo y responda a la pregunta, “¿Cómo cada párrafo/capítulo se relaciona con el siguiente párrafo/capítulo? - ¿El siguiente párrafo/capítulo continúa con el mismo tema o cambia de tema, ideas, eventos, o personas, etc.? (Comentario) - ¿Como este párrafo/capítulo se relaciona con el mensaje, idea o tema general de este libro? - ¿Tomando en cuenta la idea de los párrafos/capítulos, como el autor está organizando/estructurando el libro? - ¿Pregunta y contesta preguntas? ¿Se basa en personas, lugares, tiempo, etc.? - ¿Se está basando en problemas y soluciones? - ¿Qué opina usted?
Día 14	Continué con lo que comenzó el día 13.
Día 15	Otra vez haga un nuevo repaso del estudio del día 13, 14.
Día 16	Considere los datos externos de la historia de la época (otras fuentes no Bíblicas.) ¿Cómo recibieron y entendieron los lectores originales de este libro? (destinatarios) <u>Si el libro es una CARTA entonces conteste lo siguiente:</u> Observando el libro de los Hechos, ¿Que está escrito sobre esta iglesia? ¿Cómo y cuándo fue fundada y por quien(es)? ¿Cómo fueron recibidos los apóstoles la primera vez en este lugar? Observando a través de este libro, haga una lista de las fortalezas y debilidades de esta iglesia. Imagínese cómo sería ser usted un miembro de esta iglesia. ¿Que religión prevalecía en este lugar fuera de la iglesia? ¿En que habían creído estos cristianos antes de haber creído en Jesucristo? ¿Hay algo característico en esa cultura que pueda ayudarle a entender esta gente?

	<u>Si el libro es un RELATO HISTÓRICO:</u> ¿Cual es el contexto histórico de lo que está sucediendo en Israel y/o la iglesia? ¿Que experimentaron hasta este punto y que es lo que va a suceder después? Explique brevemente cómo este libro está relacionado con esta historia y cuál es su significado. ¿Que sucedía con las culturas/pueblos que les rodeaban? <u>Si el libro es uno de los libros PROFÉTICOS:</u> ¿Cuando ministro este profeta? ¿Que estaba sucediendo en la historia de Israel en este tiempo? (Puede usted hallar mucha información en los libros de I & 2 Reyes y 1 & 2 Crónicas.) ¿Para quien está escrito esta profecía?
Día 17	Continué el estudio que empezó el día 16.
Día 18	¿Que tipo de diferente literatura está usando en este libro? ¿Narrativo o profético? ¿Carta, evangelio, parábola, oráculo, enseñanza, hablando del fin de los tiempos, o proverbial? (Poético incluye muchas palabras figurada, y por eso no debe interpretarse como literal.) Conocer y mantener en mente el tipo de literatura, es importante para la interpretación correcta de este libro en particular.
Día 19	Medite sobre los pasajes que más le impactan de una u otra manera. Anote todas las cosas que Dios le está revelando.
Día 20	Termine con todos los puntos que no haya completado.
Día 21	Observe cualquier tipo de PROGRESIÓN sobre el libro. ¿Altera el autor desde un cierto punto y construye sobre este llegando a una final conclusión? ¿Por qué piensa usted que es así?
Día 22	Escoja un pasaje que le resulte difícil entender. Lea el pasaje algunas veces hasta que se familiarice con el contenido. Mantener la pregunta, “¿Por qué?” (Contestar eso). ¿Como este pasaje se relaciona con los otros pasajes o con el mensaje completo del libro? Revise sus respuestas, preguntando: ¿Mis respuestas guardan relación con la enseñanza de este libro, o va en contra de alguna verdad o enseñanza de la Biblia? Consulte algunas personas sobre este tema o pasaje.
Día 23	De todo lo que ha estudiado hasta este punto, ¿que podría opinar sobre el punto de vista del autor y de lo que quería enseñar? ¿Que deseaba el autor que sus lectores aprendieran? ¿Cuáles eran las mayores preocupaciones de los lectores? (Se puede contestar todas las preguntas por las cosas que el autor escribió.)
Día 24	Lea otra vez el libro de principio a fin, sin detenerse.

	Observe una vez más sobre el mensaje completo de este libro.
Día 25	Mantenga preguntando siempre la pregunta, “¿PORQUE?”. Escriba aparte sus preguntas y contéstelas. Tome tiempo para pensar repetidamente una y otra vez, lo que el pasaje está diciendo en relación al contexto completo del libro.
Día 26	Haga lo mismo que hizo el día 25.
Día 27	Enumere las verdades básicas de este libro. ¿Cómo aplicar estas verdades en su vida? ¿Me enseña algo que antes no sabía? ¿Me corrige? ¿Me anima? ¿Me ayuda a entender más acerca del carácter de Dios y del estado del hombre, (ser humano)?
Día 28	¿Tomando de corazón las verdades descubiertas hasta ahora, siento necesidad de cambiar en mis convicciones, creencias, o algunas otras cosas en mi relación con Dios? ¿En mi relación con los demás?
Día 29	Si desea enseñar este libro a otros, ¿que verdad enseñaría y porque?
Día 30	Ore por todo lo que ha estudiado y pida al Señor su ayuda para aplicar estas verdades en su vida. También pregúntele a él, cuál es el siguiente libro a estudiar.