

Componente/Disciplina: Filosofia	
Título da Aula: A Ciência na Modernidade	Ano/Série: 3ª
Lista de exercícios	
D13 Compreender a experiência sensível e o conhecimento racional como formas de conhecimento	
D14 Reconhecer os componentes dos argumentos lógicos	
D15 Reconhecer a razão como fundamento do conhecimento científico	

Exercício 1)

Em séries famosas de investigação criminal, os investigadores sempre elaboram um método para a resolução de algum crime. Assim como as regras do método cartesiano, o investigador, para não cometer injustiças, precisa afastar tudo o que pode conduzi-lo a erros. Nesse sentido, as quatro regras cartesianas podem ser explicadas como:

a) Entender para crer e crer para entender; compreender as verdades reveladas como dogmas; não aceitar as doutrinas heréticas e se libertar da tentação da dúvida.

b) Não aceitar como verdadeiro aquilo que não seja claro e seguro; dividir um problema facilita a sua resolução; resolver as questões mais simples e depois as mais complexas e certificar-se de que nenhuma dúvida foi deixada de lado fazendo revisões completas.

c) Jamais difundir acontecimentos de que não se tem certeza que ocorreram; falar quando necessário, responder quando for perguntado e ser o mais sucinto possível.

d) A menor distância entre dois pontos é uma reta; duas retas paralelas jamais se encontram no infinito; a área de um quadrado é a soma de seus lados e o raio é o diâmetro de um círculo.

MODELO DE FEEDBACK PARA A RESPOSTA CORRETA

Parabéns, é isso aí! A resposta correta é a letra B) As quatro regras do método cartesiano para se chegar a um conhecimento seguro e livre de erro consiste em: Evidência; Análise; Ordem e Enumeração. Descartes procurou desenvolver um método baseado em sua experiência com a matemática e a geometria, aplicado no direcionamento do pensamento humano.

MODELO DE FEEDBACK PARA AS RESPOSTAS INCORRETAS

Ops, não foi desta vez! Retome o conteúdo. A resposta correta é a letra B) As quatro regras do método cartesiano para se chegar a um conhecimento seguro e livre de erro consiste em: Evidência; Análise; Ordem e Enumeração. Descartes procurou desenvolver um método baseado em sua experiência com a matemática e a geometria, aplicado no direcionamento do pensamento humano.

Exercício 2)

Até hoje admitia-se que nosso conhecimento se devia regular pelos objetos; porém, todas as tentativas para descobrir, mediante conceitos, algo que ampliasse nosso conhecimento, malogravam-se com esse pressuposto. Tentemos, pois, uma vez, experimentar se não se resolverão melhor as tarefas da metafísica, admitindo que os objetos se deveriam regular pelo nosso conhecimento. (KANT, I. Crítica da razão pura. Lisboa: Calouste-Gulbenkian, 1994, adaptado).

O trecho em questão é uma referência ao que ficou conhecido como revolução copernicana na filosofia. Nele, confrontam-se duas posições filosóficas que

- a) **assumem pontos de vista opostos acerca da natureza do conhecimento.**
- b) defendem que o conhecimento é impossível, restando-nos somente o ceticismo.
- c) revelam a relação de interdependência entre os dados da experiência e a reflexão filosófica.
- d) apostam, no que diz respeito às tarefas da filosofia, na primazia das ideias em relação aos objetos.
- e) refutam-se mutuamente quanto à natureza do nosso conhecimento e são ambas recusadas por Kant.

MODELO DE FEEDBACK PARA A RESPOSTA CORRETA

Parabéns, é isso aí! Para Kant, o confronto entre a posição empirista e a posição racionalista supõe que o conhecimento está ancorado na relação sujeito-objeto, tendo o objeto como o centro das atenções.

MODELO DE FEEDBACK PARA AS RESPOSTAS INCORRETAS

Ops, não foi desta vez! Retome o conteúdo. Alternativa correta: a) assumem pontos de vista opostos acerca da natureza do conhecimento. Para Kant, o confronto entre a posição empirista e a posição racionalista supõe que o conhecimento está ancorado na relação sujeito-objeto, tendo o objeto como o centro das

atenções. O filósofo afirma que o conhecimento deve basear-se nas nossas ideias. Sendo assim, buscou, a partir de uma analogia à teoria heliocêntrica de Copérnico, estabelecer as ideias, e não os objetos, como o centro do conhecimento.

No link abaixo você encontra o caderno de apoio com exercícios que contemplam os descritores da Prova Paraná:

http://www.provaparana.pr.gov.br/sites/prova/arquivos_restritos/files/documento/2020-08/caderno_prof_mat_fund_revisado.pdf