



Критерії оцінювання навчального проєкту

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання проєктної діяльності учнів
I. Початковий	1	Ти ознайомлений з проєктною діяльністю; твоя робота реферативного характеру без визначення мети й завдань проєкту, а також без висновків за його результатами взята з інтернет ресурсів; презентуєш роботу лише з допомогою вчителя; робота неестетично оформлена.
	2	З допомогою вчителя розкриваєш деякі поняття із вибраної теми проєкту; робота взята з інтернет ресурсів; потребуєш допомоги вчителя при поясненні зображень; матеріали записані з граматичними і орфографічними помилками.
	3	Ти пояснюєш фрагментарні уявлення з теми проєкту і можеш відтворити окремі його частини; в роботі не визначена мета і завдання проєкту, відсутні висновки; з допомогою учителя демонструєш найпростіші поняття.
II. Середній	4	Ти знає окремі факти, що стосуються проєктної роботи; наводиш під керівництвом учителя прості приклади на підтвердження певної позиції; демонструєш неповне розуміння теми.
	5	З допомогою вчителя відтворюєш окремі частини проєкту, даєш визначення основних понять; робота не містить наочних матеріалів, які б допомогли зрозуміти зміст проєкту.
	6	Ти відтворюєш матеріал з допомогою вчителя; поданий матеріал не зацікавляє інших учнів, нелогічно пов'язаний; з допомогою вчителя описуєш окремі власні спостереження;
III. Достатній	7	Ти самостійно відтворюєш значну частину проєктної роботи, з допомогою вчителя пояснюєш перебіг явищ чи процесів; вмєєш порівнювати та наводити приклади; разом з учителем формулюєш висновки за результатами дослідження.
	8	Самостійно відтворюєш фактичний і теоретичний матеріал проєктної роботи; рекомендована вчителем інформація не охоплює всі головні факти і найважливіші поняття.
	9	Ти виявляєш розуміння основоположних теорій і фактів; наочні матеріали доповнюють зміст проєкту і відображають специфіку теми; з допомогою вчителя наводиш приклади та робиш висновки.
IV. Високий	10	Ти володієш навчальним матеріалом і застосовуєш знання у презентації, умєєш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки; логічно і послідовно висвітлений матеріал обраної теми проєкту; робота належно оформлена.
	11	Логічно володієш засвоєними знаннями і використовує їх у презентації, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходиш і використовуєш інформацію згідно з поставленим завданням; демонструєш викладення матеріалу в правильній послідовності та хронологічному порядку.

	12	Ти маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх у проектній роботі; аналізуєш додаткову інформацію; демонструєш повне розуміння матеріалу; презентація завершена, логічно та послідовно розміщений матеріал; робиш обґрунтовані висновки з проведеного експерименту; самостійно аналізуєш та вносиш пропозиції щодо наявної проблеми.
--	----	---