

**Щоденник
соціально-педагогічного супроводу учнів**
Класний керівник –



Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу
учня _____ класу
Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____

(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) *(необхідне підкреслити)*:

малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____

(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни *(необхідне підкреслити)*:

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада

Номер мобільного телефону

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);

- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина?

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
 - бійки;
 - невідвідування уроків;
 - порушення дисципліни;
 - інше _____
-

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

1. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя.
2. Баланс індивідуального і соціального.
3. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками.
4. Адекватне ставлення до педагогічних впливів.
5. Самоконтроль поведінки.
6. Активна участь у житті дитячого колективу.
7. Задоволення своїм статусом і взаєминами.

б) Середній

1. Конформізм по відношенню до норм колективного життя.
2. Переважає або індивідуальне, або соціальне.
3. Нестійкі взаємини з оточуючими.
4. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів.
5. Зовнішній локус контролю.
6. Періодична участь у житті дитячого колективу.
7. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами.

в) Низький

1. Неприйняття і невиконання норм колективного життя.
2. Дисбаланс індивідуального і соціального.
3. Конфліктні взаємини з оточуючими.
4. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів.
5. Некерована поведінка.
6. Пасивна участь у житті дитячого колективу.
7. Незадоволення своїм статусом і взаєминами.

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу
учня _____ класу
Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____
(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____
(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) *(необхідне підкреслити)*:

малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____
(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни *(необхідне підкреслити)*:

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада

Номер мобільного телефону _____

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини _____

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина? _____

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
 - бійки;
 - невідвідування уроків;
 - порушення дисципліни;
 - інше _____
-

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;

- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

- Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя.
- Баланс індивідуального і соціального.
- Гармонія взаємин з дорослими та однолітками.
- Адекватне ставлення до педагогічних впливів.
- Самоконтроль поведінки.
- Активна участь у житті дитячого колективу.
- Задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

б) Середній

- Конформізм по відношенню до норм колективного життя.
- Переважає або індивідуальне, або соціальне.
- Нестійкі взаємини з оточуючими.
- Суперечливе ставлення до педагогічних впливів.
- Зовнішній локус контролю.
- Періодична участь у житті дитячого колективу.
- Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

в) Низький

- Неприйняття і невиконання норм колективного життя.
- Дисбаланс індивідуального і соціального.
- Конфліктні взаємини з оточуючими.
- Неадекватне ставлення до педагогічних впливів.

☐
☐
☐
☐

12. Некерована поведінка.
13. Пасивна участь у житті дитячого колективу.
14. Незадоволення своїм статусом і взаєминами.



Додаткова інформація _____

**Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу
учня _____ класу
Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька**

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____
(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____
(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) *(необхідне підкреслити)*:

малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови

(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни (необхідне підкреслити):

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада

Номер мобільного телефону

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада

Номер мобільного телефону

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина?

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;

- бійки;
- невідвідування уроків;
- порушення дисципліни;
- інше _____

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

- 15. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя.
- 16. Баланс індивідуального і соціального.
- 17. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками.
- 18. Адекватне ставлення до педагогічних впливів.
- 19. Самоконтроль поведінки.
- 20. Активна участь у житті дитячого колективу.
- 21. Задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

б) Середній

- 15. Конформізм по відношенню до норм колективного життя.
- 16. Переважає або індивідуальне, або соціальне.
- 17. Нестійкі взаємини з оточуючими.
- 18. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів.
- 19. Зовнішній локус контролю.

☐
☐
☐
☐
☐

20. Періодична участь у житті дитячого колективу.
21. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐

в) Низький

15. Неприйняття і невиконання норм колективного життя.
16. Дисбаланс індивідуального і соціального.
17. Конфліктні взаємини з оточуючими.
18. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів.
19. Некерована поведінка.
20. Пасивна участь у житті дитячого колективу.
21. Незадоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу учня _____ класу Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____

(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) (необхідне підкреслити):

малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка, дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____

(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни (необхідне підкреслити):

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини _____

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина?

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
- бійки;
- невідвідування уроків;
- порушення дисципліни;
- інше _____

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

- 22. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя.
- 23. Баланс індивідуального і соціального.
- 24. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками.
- 25. Адекватне ставлення до педагогічних впливів.
- 26. Самоконтроль поведінки.
- 27. Активна участь у житті дитячого колективу.
- 28. Задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐☐
☐
☐
☐
☐
☐

б) Середній

22. Конформізм по відношенню до норм колективного життя.
23. Переважає або індивідуальне, або соціальне.
24. Нестійкі взаємини з оточуючими.
25. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів.
26. Зовнішній локус контролю.
27. Періодична участь у житті дитячого колективу.
28. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами.

в) Низький

22. Неприйняття і невиконання норм колективного життя.
23. Дисбаланс індивідуального і соціального.
24. Конфліктні взаємини з оточуючими.
25. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів.
26. Некерована поведінка.
27. Пасивна участь у житті дитячого колективу.
28. Незадоволення своїм статусом і взаєминами.

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу учня _____ класу Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

_____ (Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____
(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) (*необхідне підкреслити*):
малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____
Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____
(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни (*необхідне підкреслити*):

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання);
ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення,
систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини,
поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя;
пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);

- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини _____

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина? _____

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
- бійки;
- невідвідування уроків;
- порушення дисципліни;
- інше _____

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

29. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя. ☐

30. Баланс індивідуального і соціального.
31. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками.
32. Адекватне ставлення до педагогічних впливів.
33. Самоконтроль поведінки.
34. Активна участь у житті дитячого колективу.
35. Задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

б) Середній

29. Конформізм по відношенню до норм колективного життя.
30. Переважає або індивідуальне, або соціальне.
31. Нестійкі взаємини з оточуючими.
32. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів.
33. Зовнішній локус контролю.
34. Періодична участь у житті дитячого колективу.
35. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

в) Низький

29. Неприйняття і невиконання норм колективного життя.
30. Дисбаланс індивідуального і соціального.
31. Конфліктні взаємини з оточуючими.
32. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів.
33. Некерована поведінка.
34. Пасивна участь у житті дитячого колективу.
35. Незадоволення своїм статусом і взаєминами.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу учня _____ класу Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини

2. Число, місяць, рік народження _____
3. Місце проживання _____
- _____
4. Номер мобільного телефону _____
5. Аккаунт в Інстаграм _____
6. Додаткова інформація _____
- _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____
(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)
2. Статус родини (дитини) (*необхідне підкреслити*):
малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід
3. Кількість дітей у сім'ї _____
- Відомості про братів, сестер _____
- _____
4. Соціально-побутові умови _____
(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни (*необхідне підкреслити*):

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання);
ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення,

систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);

- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини _____

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина? _____

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
- бійки;
- невідвідування уроків;
- порушення дисципліни;
- інше _____

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

- 36. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя. ☐
- 37. Баланс індивідуального і соціального. ☐
- 38. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками. ☐
- 39. Адекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐
- 40. Самоконтроль поведінки. ☐
- 41. Активна участь у житті дитячого колективу. ☐
- 42. Задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

б) Середній

- 36. Конформізм по відношенню до норм колективного життя. ☐
- 37. Переважає або індивідуальне, або соціальне. ☐
- 38. Нестійкі взаємини з оточуючими. ☐
- 39. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів. ☐
- 40. Зовнішній локус контролю. ☐
- 41. Періодична участь у житті дитячого колективу. ☐
- 42. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

в) Низький

- 36. Неприйняття і невиконання норм колективного життя. ☐
- 37. Дисбаланс індивідуального і соціального. ☐
- 38. Конфліктні взаємини з оточуючими. ☐
- 39. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐
- 40. Некерована поведінка. ☐
- 41. Пасивна участь у житті дитячого колективу. ☐
- 42. Незадоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу
учня _____ класу
Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____

(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) *(необхідне підкреслити)*:

малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____

(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни *(необхідне підкреслити)*:

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини _____

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина? _____

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
- бійки;
- невідвідування уроків;
- порушення дисципліни;
- інше _____

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

43. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя. ☐
44. Баланс індивідуального і соціального. ☐
45. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками. ☐
46. Адекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐
47. Самоконтроль поведінки. ☐
48. Активна участь у житті дитячого колективу. ☐
49. Задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

б) Середній

43. Конформізм по відношенню до норм колективного життя. ☐
44. Переважає або індивідуальне, або соціальне. ☐
45. Нестійкі взаємини з оточуючими. ☐
46. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів. ☐
47. Зовнішній локус контролю. ☐
48. Періодична участь у житті дитячого колективу. ☐
49. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

в) Низький

43. Неприйняття і невиконання норм колективного життя. ☐
44. Дисбаланс індивідуального і соціального. ☐
45. Конфліктні взаємини з оточуючими. ☐
46. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐
47. Некерована поведінка. ☐
48. Пасивна участь у житті дитячого колективу. ☐
49. Незадоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу
учня _____ класу
Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____
(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) *(необхідне підкреслити)*:

малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____
(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни *(необхідне підкреслити)*:

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини _____

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);

- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина? _____

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
- бійки;
- невідвідування уроків;
- порушення дисципліни;
- інше _____

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

50. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя. ☐
51. Баланс індивідуального і соціального. ☐
52. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками. ☐
53. Адекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐
54. Самоконтроль поведінки. ☐
55. Активна участь у житті дитячого колективу. ☐
56. Задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

б) Середній

50. Конформізм по відношенню до норм колективного життя. ☐
51. Переважає або індивідуальне, або соціальне. ☐
52. Нестійкі взаємини з оточуючими. ☐
53. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів. ☐
54. Зовнішній локус контролю. ☐
55. Періодична участь у житті дитячого колективу. ☐
56. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

в) Низький

50. Неприйняття і невиконання норм колективного життя. ☐
51. Дисбаланс індивідуального і соціального. ☐
52. Конфліктні взаємини з оточуючими. ☐
53. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐
54. Некерована поведінка. ☐
55. Пасивна участь у житті дитячого колективу. ☐
56. Незадоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу
учня _____ класу
Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____

(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) *(необхідне підкреслити)*:

малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____

(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни *(необхідне підкреслити)*:

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада

Номер мобільного телефону

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінантний стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);
- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина? _____

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
 - бійки;
 - невідвідування уроків;
 - порушення дисципліни;
 - інше _____
-

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;
- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

57. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя. ☐

58. Баланс індивідуального і соціального. ☐

59. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками. ☐

60. Адекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐

61. Самоконтроль поведінки. ☐

62. Активна участь у житті дитячого колективу. ☐

63. Задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

б) Середній

57. Конформізм по відношенню до норм колективного життя. ☐

58. Переважає або індивідуальне, або соціальне. ☐

59. Нестійкі взаємини з оточуючими. ☐

60. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів. ☐

61. Зовнішній локус контролю. ☐

62. Періодична участь у житті дитячого колективу. ☐

63. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

в) Низький

57. Неприйняття і невиконання норм колективного життя. ☐

58. Дисбаланс індивідуального і соціального. ☐

59. Конфліктні взаємини з оточуючими. ☐

60. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів. ☐

61. Некерована поведінка. ☐

62. Пасивна участь у житті дитячого колективу. ☐

63. Незадоволення своїм статусом і взаєминами. ☐

Додаткова інформація _____

Індивідуальна картка соціально-педагогічного супроводу
учня _____ класу
Станіславського ЗПЗСО ім. К.Й. Голобородька

(Прізвище, ім'я)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Число, місяць, рік народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Аккаунт в Інстаграм _____

6. Додаткова інформація _____

II. Дані про батьків

1. Відомості про сім'ю дитини _____
(повна, неповна, благополучна, неблагополучна)

2. Статус родини (дитини) (*необхідне підкреслити*):
малозабезпечена, багатодітна, чорнобильці, прийомна сім'я, мати-одиначка,
дитина-сирота, дитина-інвалід

3. Кількість дітей у сім'ї _____

Відомості про братів, сестер _____

4. Соціально-побутові умови _____
(добрі, задовільні, незадовільні)

Батьки, прийомні батьки, опікуни (*необхідне підкреслити*):

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Особливості сімейного виховання, взаємин

1. Взаємини дитини в сім'ї

2. Тип сім'ї:

I. Сприятлива (батьки володіють культурою виховання, емоційна атмосфера в родині позитивна).

II. Несприятлива, в тому числі:

- Педагогічно некомпетентна (батьки не володіють культурою виховання); ознаки : відсутні єдині вимоги, дитина бездоглядна, жорстоке ставлення, систематичні фізичні покарання, низький рівень знань про інтереси дитини, поведінку дитини поза школою);
- Морально-несприятлива (асоціальна; батьки ведуть аморальний спосіб життя; пиячать, не працюють, були засудженні, вихованням не займаються);
- Конфліктна (в родині несприятлива емоційна атмосфера, між батьками постійні конфлікти, батьки дратівливі, нетерплячі).

V. Стан здоров'я дитини

1. Оцінка загального фізичного розвитку дитини _____

VI. Особливості розвитку особистості дитини

1. Характер стосунків з однолітками та соціометричний статус в колективі

2. Манера та стиль спілкування:

- домінуючий стиль (впевнений у собі, легко перебиває, але не дає перебити себе, нелегко визнає свою правоту);

- недомінантний стиль (сором'язливий, поступливий, легко визнає себе неправим);
- екстраверт (постійно спрямований на спілкування, легко входить у контакт, допитливий, відкритий);
- інтроверт (не схильний до контактів, віддає перевагу діяльності, у розмові не багатослівний).

3. Позитивні риси характеру /Негативні риси характеру

4. Ставлення до суспільної думки:

- активно-позитивне (прагне виправити недоліки, врахувати зауваження);
- пасивно-позитивне (розуміє критику, погоджується з нею, але недоліки не виправляє);
- байдуже (не реагує на критику, не змінює поведінку);
- негативне (сперечається, не погоджується із зауваженнями, поведінку не змінює).

5. Ставлення до суспільних доручень:

- виконує з готовністю;
- без особливої зацікавленості
- відмовляється.

6. Виконання суспільних доручень:

- сумлінне;
- несумлінне;
- під настрій;
- з ініціативою.

7. Ставлення до трудової діяльності:

- бере активну участь;
- байдужий;
- демонстративно відмовляється.

8. Чим захоплюється дитина? _____

VII. Соціальні шкідливості

1. Негативні вчинки, їх прояви (епізодичні, систематичні):

- грубість;
 - бійки;
 - невідвідування уроків;
 - порушення дисципліни;
 - інше _____
-

2. Правопорушення учня:

- крадіжки;
- спроби насилля;
- вимагання у молодших і слабших за себе;
- побиття молодших і слабших за себе;

- грубі порушення громадського порядку.

3. Ставлення до своїх вчинків :

- байдужий;
- переживає;
- виправдовує;
- засуджує.

VIII. Педагогічні показники

1. Темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси, які переважають, зауваження щодо поведінки дитини) _____

2. Успішність у навчанні та ставлення до навчання (позитивне, негативне, нейтральне, байдуже) _____

VII. Рівень соціальної адаптації

Відмітка

а) Високий

- 64. Усвідомлене прийняття і виконання норм колективного життя.
- 65. Баланс індивідуального і соціального.
- 66. Гармонія взаємин з дорослими та однолітками.
- 67. Адекватне ставлення до педагогічних впливів.
- 68. Самоконтроль поведінки.
- 69. Активна участь у житті дитячого колективу.
- 70. Задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

б) Середній

- 64. Конформізм по відношенню до норм колективного життя.
- 65. Переважає або індивідуальне, або соціальне.
- 66. Нестійкі взаємини з оточуючими.
- 67. Суперечливе ставлення до педагогічних впливів.
- 68. Зовнішній локус контролю.
- 69. Періодична участь у житті дитячого колективу.
- 70. Неповне задоволення своїм статусом і взаєминами.

☐	☐
	☐
	☐
	☐
☐	☐
	☐
	☐

в) Низький

- 64. Неприйняття і невиконання норм колективного життя.
- 65. Дисбаланс індивідуального і соціального.
- 66. Конфліктні взаємини з оточуючими.
- 67. Неадекватне ставлення до педагогічних впливів.
- 68. Некерована поведінка.
- 69. Пасивна участь у житті дитячого колективу.
- 70. Незадоволення своїм статусом і взаєминами.

☐	☐
	☐
	☐
☐	☐
	☐
	☐
	☐

Додаткова інформація _____
