Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»

Дидактическое пособие
Игрушки-моталочки «Весёлые верёвочки»
для младших дошкольников

подготовила
воспитатель Черникова Н.В.

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребёнка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

В. Сухомлинский

Актуальность данного пособия:

Применение современных образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий и игровых технологий в условиях дошкольной общеобразовательной организации.

Актуальность данного пособия состоит в том, что оно направлено на развитие мелкой моторики и координации движений рук, ловкости младших дошкольников.

Цель: развитие у младших дошкольников мелкой моторики и координации движений рук посредством игр и игровых упражнений с игрушками - моталочками.

Задачи:

Образовательные:

совершенствовать умение наматывать верёвку на палочку двумя руками

Развивающие:

- развивать умение действовать по сигналу;
- развивать сенсомоторику, внимание, ловкость, быстроту движений

Воспитательные:

- воспитывать интерес к играм с предметами;
- желание взаимодействовать со сверстниками и взрослым;
- стремление добиваться положительного результата

В комплект дидактического пособия входят:

парные игрушки-моталочки, сшитые из фетра в виде животных: мышек, черепах, божьих коровок и пчёл, каждая из которых крепится к деревянной палочке при помощи верёвочки (шнура).

Игровая задача: наматывать шнур на палочку двумя руками до тех пор, пока игрушка не коснётся палочки.

Правила и игровые действия с игрушками - моталочками:

В игре могут участвовать от 2 до 8 детей. Дети встают в шеренгу, берут игрушку-моталочку, разматывают верёвочку, ставят игрушку на пол, держат палочку перед собой на уровне груди.

По сигналу воспитателя: «Раз-два-три! Крути!» дети начинают наматывать верёвочку на палочку. При каждом новом витке игрушка приближается к ребёнку всё ближе и ближе, а затем поднимется до уровня рук и соприкасается с палочкой. Тот ребёнок, у кого игрушка поднимается до цели первая, считается победителем. Воспитатель хвалит детей.

Игру можно повторить. При этом можно поменяться игрушками.

Воспитатель наблюдает за детьми, как они справляются с выполнением задания, и выделяет детей, которые закручивают верёвочку на палочку медленно и не умело. Затем планирует с этими детьми индивидуальную работу.



