

Воспитательное мероприятие в 11 классе

Тема: Человек славен трудом

Цель: формирование позитивного отношения к труду, уважения к людям труда, понимания, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека.

Задачи:

- расширить представление учащихся о значении труда в жизни общества;
- формировать навыки работать в группе, развивать творческие способности.
- побуждать учащихся к развитию своих трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.

Эпиграф: «Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда не может человек соблюсти своё человеческое достоинство». Л. Н. Толстой.

Форма проведения: беседа с элементами развивающего, проблемного обучения, интерактивной игры.

Оборудование: эпиграф, пословицы на карточках.

Ход мероприятия

1. Проблемная ситуация «Два плуга»

Тема нашего мероприятия – «Человек славен трудом». И начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К. Д. Ушинского, который называется «Два плуга».

«Два плуга»

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был ещё лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

– Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяешь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

– От труда, мой милый, – отвечал тот. – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Интерактивная беседа

Учитель: Думаю, все поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашего мероприятия.

– Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро?

– Что случилось с плугом, который пролежал без дела?

– Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

2. Мини-лекция «Что труд дает человеку»?

Учитель: Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция – это благоговейное отношение к труду. Многие древние авторы

рассматривали труд как нравственный подвиг, как высокий долг человека. Помните «Поучение» Владимира Мономаха? В нем труд – высшее мерило богоугодности человека. Ещё один древний источник — «Домострой». По этой книге устраивали свою жизнь и князья, и крестьяне. Идеал трудовой жизни наших предков – это трудолюбие, бережливость, порядок и чистота в хозяйстве. Нигде не говорится, что человек должен работать, окружить себя роскошью и излишествами. И в наше время человек в обществе ценится по труду.

Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает возможность ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

3. Игра «Ринг профессий».

В игре участвуют 3 команды (по количеству рядов). Приглашаются к доске по одному представителю от каждой команды. По сигналу представители команд должны по очереди называть по одной профессии. Если возникают затруднения, можно просить помощи у своих команд. Если команда не вспоминает название профессии в течение 3 секунд, она выбывает из игры. Игра продолжается 5 минут. Побеждает тот, кто остался на ринге.

4. Игра «Угадай профессию».

Много профессий в мире есть, и среди них есть одна - самая лучшая и самая полезная для души человека. Так говорил об этой профессии выдающийся православный проповедник Иоанн Златоуст. Он называл её «поистине праведным искусством». Попробуйте угадать, что это за искусство. Я дам вам 4 подсказки об этой профессии.

- Это самое необходимое искусство, которому научил человека сам Бог.
- Это самое нужное искусство, ибо необходимо и царю, и вельможе, и бедняку.
- Оно не заставляет ни лгать, ни красть, ни обманывать, тогда как другие искусства редко обходятся без греха.
- Всякое искусство, всякая профессия кормит только самого работника, а эта профессия питает всех. (Земледелие.)

К сожалению, многие сейчас не хотят заниматься земледелием, считают, что это не престижная, грязная работа. Даже стыдятся ее. Между тем, Л. Н. Толстой писал, что «стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни».

5. Игра «Восстанови пословицу»

Пословицы о труде перепутались. Прошу вас потрудиться и восстановить их.

- Труд человека кормит, а руки делают. (Труд человека кормит, а лень портит.)
- Глаза страшат, а лень портит. (Глаза страшат, а руки делают)

- Долог день до вечера, все перетрут. (Долог день до вечера, коли делать нечего).
- Терпенье и труд, коли делать нечего. (Терпенье и труд все перетрут).
- Где ученье – меньше слов. (Больше дела – меньше слов).
- Больше дела, там и уменье. (Где ученье, там и уменье).

6. Блиц-интервью «Моя любимая профессия»

А сейчас мы узнаем ваши вкусы и предпочтения в мире профессий. К нам пожаловали представители прессы. (Подготовленные учащиеся)

Репортёр 1: Здравствуйте, мы получили задание редакции взять интервью у каждого ученика вашего класса.

Репортёр 2. Нас интересует, каким профессиям отдают симпатии учащиеся 11 класса.

Репортёр 1. У нас ко всем вам два вопроса. Какую профессию планируете получить?

Репортёр 2. Чем она вас привлекает?

7. Проблемная ситуация

– Что труд даёт человеку? Труд – средство достижения жизненных целей. «Можно по-разному определить цель своего существования, но цель должна быть, иначе будет не жизнь, а прозябание», – так утверждал Д. С. Лихачёв.

Цели бывают разные. Лев Николаевич Толстой своим близким людям давал такой совет: «Имей цель для всей жизни, цель для года, для месяца, для недели, для дня и для часу, жертвуя низшие цели высшим».

Цели сами по себе не осуществляются. А что для этого нужно? Чтобы ответить на данный вопрос, давайте послушаем сказку.

«Орёл и пустыня»

В угрюмой бескрайней пустыне жил одинокий орёл. Кругом лежали мёртвые сыпучие пески – ни кустика, ни ручейка. Однажды взлетел орёл высоко-высоко, окинул взором четыре стороны света и увидел: на востоке плещется синее безбрежное море, на юге ласкает взор изумрудная зелень лугов, на западе расцветают сады. И подумал орёл:

– Как беден и угрюм мой край! Я хотел бы, чтобы и здесь текли полноводные реки и весело шелестели сады.

И решил орёл преобразить свой край, наносить воды, удобрить землю, посадить цветущие деревья.

Много дней работал орёл, а по вечерам в своём песчаном гнезде подолгу не мог заснуть: он думал о своей дневной работе. Он потратил уже много сил, но конца не было видно: пустыня всё также оставалась сухой и угрюмой. В такие минуты отчаяния орёл говорил себе:

– Да, трудное дело я затеял! Работаешь, а конца трудам и не видно! Но моё решение твёрдо: я перенесу в пустыню морские воды, зелень лесов, западную зарю и южную весну. Может быть, надо мной будут смеяться, но я добьюсь своего, и когда-нибудь в моей родной пустыне будут журчать ручьи и шуметь леса.

И каждое новое утро опять заставляло орла за работой.

Интерактивная беседа

– Какую цель поставил орёл?

– Что, по-вашему, нужно орлу для достижения своей цели?

Для достижения цели, как видите, нужно немало, и одно из средств достижения поставленной цели – это труд.

– Можно ли назвать цель орла высокой? Почему?

Каждый человек должен иметь высокие цели и много трудиться для их достижения.

– Но что может помешать трудиться человеку, как Вы думаете? Это то, что идет в противовес труду, его антоним? – Лень.

Необходимо над собой работать, над своей силой воли, проявить характер, чтобы лень отступила и не одолевала вас.

8. Творческая работа в группах

– Можно ли избавиться от лени? Как? Давайте подумаем

На столе карточка: «Как избавиться от лени?» (Рецепт)

Посоветуйтесь друг с другом. Изобретите лекарство от лени и запишите его. Затем предложите всем нам ваши рецепты.

9. Подведение итогов

Ребята, нужно прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить. Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть черствым, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

В заключение хочется вспомнить слова К. Д. Ушинского: «Воспитывать детей нужно не для счастья, а для труда – это и принесёт им счастье». Не забывайте, что жизнь – это труд. Трудитесь и будьте счастливы!

*Классный руководитель 11 класса ГУО «Велутская средняя школа»
Кохович Татьяна Петровна*