

Тема: У світі тварин.

Мета: повторити назви тварин, ознайомити учнів з цікавими фактами із життя диких тварин, тренувати учнів у вживанні навчального матеріалу попередніх уроків; удосконалювати навички аудіювання, читання, усного мовлення; розвивати пам'ять, увагу, навички мислення та говоріння англійською мовою; виховувати почуття любові до тварин та природи.

Обладнання: підручник, робочий зошит, мультимедійна презентація, ноутбук, проектор, завдання на картках, картки «Тварини», опорна таблиця та малюнки для опису тварин.

Технології навчання: інтерактивні, ігрові, мультимедійні, інформаційно – комунікативні.

Форма роботи: самостійна робота, робота в парах, фронтальна робота.

Тип уроку: урок – подорож (комбінований).

Хід уроку.

I Уведення в англomовну атмосферу.

1) Привітання й повідомлення теми і мети уроку.

Good morning, children!

I am glad to see you.

Сьогодні у нас з вами незвичайний урок. Нас чекає подорож до чарівної країни, яка називається Animal Land. Як ви думаєте, хто живе в цій країні? Правильно! Тварини. Протягом нашої подорожі ми будемо зупинятися на різних станціях та виконувати цікаві завдання. За кожну правильну відповідь, ви будете отримувати смайлик.

2) Уведення в іншомовну атмосферу. Фонетична розминка.

А для того, щоб потрапити до чарівної Країни Тварин, нам з вами, по перше, треба сказати магичні слова. Давайте всі разом промовимо.

Oh, where? Where does the bear live?

Oh, where? Where does it live?

It lives in the forest!

It lives in the forest!

It lives in the forest!

That's where it live!

And now, close your eyes and count to ten. OK? А тепер, заплющте очі і порахуйте до 10. So, one, two, three...Now open your eyes. You are at the Land of Animals.

II. Основна частина уроку.

1. The second station is «Riddles».

Відгадайте загадки:

- It is very big and grey. It can walk. It has a very long nose. It lives in India and Africa. (An elephant)
- I live in the river. I am not fish. I am green. What am I? (a frog).
- I am from Africa. I am green. I am big. I am strong. I can swim very well. I like fish. (a Crocodile).
- I am grey, strong. I can run, jump. I like meat.(a Wolf).
- I am very big and brown. I can run, climb. I live in the forest. (a Bear).
- I am grey in summer and I am white in winter. I can run and jump. I have long ears and a small tail. I like carrots. (a Hare, слайд).
- I am not small. I am not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I live in the house. (a Cat).
- I am red and I have a fine tail, I live in the forest, I like meat. (a fox)
- It lives in the forest. It likes bananas. (A monkey).
- This animal likes grass. It is a domestic animal. It gives us milk. It's black and white. (A cow).

2. Speaking station.

1. Класифікувати тварин по групах (домашні улюбленці, дикі тварини, свійські тварини)
2. Розповісти про тварину за зразком.) *(Додаток 1)*

3.The third station is «Dancing».

Do you like dancing? Let's dance!

Фізкультурозминка із використанням інтерактивного відео.

4. Reading Station

Попереду на нас ще чекає багато цікавого. До нас завітає гість. Але перед цим вам потрібно показати, чи вмієте ви читати та писати.

5. Games Station

А ось і гість! Хто це? Да це ж Пан Коцький! Англійською кіт ...

Він хоче пограти з вами у цікаву гру! (Комп'ютерна навчальна гра Пан Коцький)

6. Zoo station.

Добре, діти, ми з вами прибули до наступної станції.

Давайте прогуляємося по зоопарку. Перегляньте відео і назвіть тварин, яких ви там бачили. Хто більше?

7. Lexical station.

Ми прибули до останньої станції – лексичної. Наше завдання зараз-об'єднатися в 2 команди.

III. Заключна частина уроку.

1. Домашнє завдання.

Ех.6, р.97 – розповісти про свій похід до зоопарку.

2. Підведення підсумків уроку.

- Виставлення оцінок
- Рефлексія («хмаринки чи сонечки»).

Якщо на уроці дітям було комфортно і все зрозуміло то вони підіймають сонечки, якщо щось не ясно – сонечко з хмаринкою, а якщо нічого не сподобалось і нічого не запам'ятали то хмаринку.