

**ПЛАН**  
**заходів щодо профілактики булінгу**  
 в Лебединському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів №1  
 на 2024-2025 навчальний рік

<i>№</i>	<i>Назва заходу та форма реалізації</i>	<i>На кого розрахований захід</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Очікувані результати</i>
1	Нарада з педагогічними працівниками з питань профілактики булінгу: - Ознайомлення з нормативно-правовою базою, порядком реагування на доведені випадки булінгу; - Створення та затвердження комісії з розгляду випадків булінгу.	Педагогічні працівники	вересень	адміністрація	Педпрацівники знайомі із порядком реагування на випадки булінгу.  Створена комісія з розгляду випадків булінгу
2	Обговорення та схвалення правил поведінки в класах, оформлення правил, унаочнення правил: виготовлення плакату, пам'ятки чи поробки або стенду;	учні	вересень	Заступник директора з ВНР, класні керівники	Кожен клас має свої унікальні домовленості про правила поведінки в класі
3	Встановлення інформаційної скриньки для повідомлення про випадки булінгу, «пошти довіри»	Учасники освітнього процесу	вересень	Практичний психолог, педагог-організатор	Скринька розміщена в доступному місці, має приємний але не надто кричущий вигляд, є інструкція біля скриньки
4	Оновлення розділу про профілактику булінгу і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Учасники освітнього процесу	вересень	Відповідальний за роботу сайту школи	
5	Підготування методичних рекомендацій для педагогів щодо: - Розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей;	Педагогічні працівники	жовтень	Практичний психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розвиток навичок ненасильницького спілкування;</li> <li>- Формування згуртованості в учнівському колективі.</li> </ul>				
6	Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу та заходів реагування на нього	Педагогічні працівники	жовтень	Заступник директора з НВР, практичний психолог	Вчителі уміють розрізняти конфлікт та спілкування, знають алгоритм реагування на випадки булінгу
7	Здійснити <b>опитування</b> учнів старших класів на виявлення можливих випадків цькування в школі та їхнього ставлення до булінгу, за допомогою <i>опитувальника OLWEUS для здійснення моніторингу в закладі освіти.</i> (Анкета №12 в АІС Я-психолог)	Учні 8-11 класів		жовтень	Виявлення реального стану щодо випадків булінгу в закладі освіти (оскільки опитування анонімне та в електронній формі),
8	Групові корекційно-розвивальні заняття за програмою «Безпечний простір»	1-7 класи	За планом практичного психолога	Практичний психолог	Створення безпечних умов навчання, підвищення стійкості дітей до переживання наслідків стресу
9	Провести серію настільних <b>соціальних ігор</b> Горна « <b>Коржик</b> » з профілактики булінгу. Під час години психолога в кожному класі	Учні 1-4 класів	листопад	Практичний психолог, класні керівники, асистенти	<i>Це гра з полем, фішками та фігурками із пластиліну, яка відображає життя в класі. Ведучий задає правила та мету – стати людиною! В процесі гри кожен учень має змогу побачити, як цькування впливає на його фігурку, пережити цей досвід через співчуття, та засвоює правила, які допомагають протистояти булінгу.</i>

10	Кола для учнів «Небезпечні квести для дітей. Як не потрапити в пастку»	5-8 класи	грудень	Практичний психолог	Поінформовані про небезпеку в соціальних мережах для свого психологічного здоров'я
11	Кола для учнів «Способи конструктивного спілкування»	9-11 класи	Січень-лютий	Практичний психолог	Учні ознайомлені з навичками асертивного спілкування
12	Провести годину психолога « <b>Мої особисті кордони</b> »	Учні 1-4 класів	квітень	Практичний психолог	<i>Учні розуміють що означає поняття «особистий кордон», чому його не треба порушувати, як захищати особистий кордон. Розуміють чому важливо говорити дорослому про те, що тебе принижують або цькують</i>
13	Провести <b>конкурс творчих поробок «Пам'ятка моєму найкращому другу про те як захищатися від булінгу»</b> (з використанням інформаційних матеріалів, отриманих від психолога)  <i>Листівка, відео, статуетка, малюнок, пісня комікс чи інша творча форма в якій можна донести основні практичні поради щодо того як захищатися від цькування. Найкращі автори отримають заохочувальний приз</i>	Учні 8-11 класів  Учні 5-7 класів	лютий	Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники старших класів та адміністрація	Учасники конкурсу закріплять отримані знання з протидії булінгу та зможуть поширювати їх серед свого кола спілкування та родини. <i>(матеріали конкурсу будуть доступні громаді в Facebook-групі школи та в інтернет-ресурсі «Лебедин-Сіті» із просвітницькою метою)</i>
14	Провести урок-квест « <b>Тест білборда та кохання в Інтернеті</b> »	8-11 класи	березень		Здобувачі освіти ознайомлені із небезпеками, що можуть виникнути під час спілкування в Інтернеті. Знають поняття «грумінг» «сексторшинг». Знають про потрібні навички безпечного спілкування. <b>Мають</b> уявлення про необхідні дії у разі

					підозри чи виникнення онлайнгрумінгу чи сексторшину.
15	<p>Пропагувати освітній серіал <b>про кібербулінг для підлітків</b> на платформі Дія. Цифрова освіта</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&amp;redir_token=OUFFLUhgqVI2M291ZHUyZnFjdTluOUxXdkVJOXNO TUFZQXxBO3Jtc0tuZXNGNnVpYkVfcHpjY1cxekI5OVd2S19zQzBWdTF0OFB2T1F1YmhKTFpualdsY0wtQk9nd1RfNWVCQ21EVnBfNTJxRzFud05tWWkxZXO4OWxNNjZ6O3RYR05McXo4cGMzSW9FT3ZiZkpoZ0prc01oOA&amp;q=https%3A%2F%2Fosvit.a.diiia.gov.ua%2Fcourses%2Fcyberbullying&amp;v=GI0C_ILL_fo">https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&amp;redir_token=OUFFLUhgqVI2M291ZHUyZnFjdTluOUxXdkVJOXNO TUFZQXxBO3Jtc0tuZXNGNnVpYkVfcHpjY1cxekI5OVd2S19zQzBWdTF0OFB2T1F1YmhKTFpualdsY0wtQk9nd1RfNWVCQ21EVnBfNTJxRzFud05tWWkxZXO4OWxNNjZ6O3RYR05McXo4cGMzSW9FT3ZiZkpoZ0prc01oOA&amp;q=https%3A%2F%2Fosvit.a.diiia.gov.ua%2Fcourses%2Fcyberbullying&amp;v=GI0C_ILL_fo</a>).</p> <p><i>Проект створено Міністерством цифрової трансформації України за підтримки ЮНІСЕФ в Україні та втілено студією онлайн-освіти EdEra.</i></p>	Учні 7-11 класів	березень	Практичний психолог	<p>Здобувачі освіти переглянули даний серіал або самостійно, або в позаурочний час та з обговоренням з психологом.</p> <p>Уміють розпізнавати та припиняти цькування онлайн, діляться своїм досвідом з іншими.</p> <p><i>Посилання та сам серіал розміщено у віртуальному кабінеті психолога.</i></p>
16	<p>Здійснити <b>повторне опитування</b> учнів старших класів на виявлення можливих випадків цькування в школі та їхнього ставлення до булінгу, за допомогою <b>опитувальника OLWEUS для здійснення моніторингу в закладі освіти.</b> (Анкета №12 в АІС Я-психолог)</p>	Учні 8-11 класів	квітень	Практичний психолог	Виявлення реального стану щодо випадків булінгу в закладі освіти, оцінити якість проведеної профілактичної роботи. Критерій ефективності - зменшення по показниках наявності та прояву булінгу в учнівському середовищі закладу, а також зниження толерантності до проявів булінгу.
17	Надавати психологічні консультації, за запитом учасників освітнього процесу, пов'язані з цькуванням, самооцінкою, контролем емоцій, розвитком комунікативних навичок	Усі учасники освітнього процесу	Протягом року (за запитом)	Практичний психолог	Замовник отримує задоволення свого запиту

Практичний психолог \_\_\_\_\_ Даценко О.В.

