

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah	:	
Mata pelajaran	:	Ekonomi Bisnis
Kelas/ Semester	:	X (Sepuluh)/Gasal
KD Pengetahuan	:	3.6 Memahami pasar monopoli, monopolistik, dan oligopoly
KD Keterampilan	:	4.6 Melakukan pengelompokkan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Setelah mendengarkan ceramah dari guru mengenai materi pasar monopoli, monopolistik, dan oligopoly, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pasar monopoli, monopolistik, dan oligopoly dengan tepat.
2.	Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat menganalisis pasar monopoli, monopolistik, dan oligopoly dengan tepat.
3.	Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis pasar monopoli, monopolistik, dan oligopoly dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi Administasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber tentang pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly (*membudayakan membaca/literasi*)
7. Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly.
8. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
9. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)
10. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)

11. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly.

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	<i>Powerpoint, laptop, LCD</i>
Bahan/Alat	Lembar Kerja
Sumber Belajar	• S. Alam. Ekonomi Bisnis. 2018. Jakarta : Penerbit Erlangga. • Modul Ekonomi Bisnis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

.....