

**Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10
Чернівецької міської ради**

**Звіт директора
Чернівецької загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів №10
Чернівецької міської ради
Руснака Олександра Андрійовича
про діяльність закладу освіти
за 2021/2022 навчальний рік**

Чернівці, 2022

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» (пункту 4 статті 38), Закону України «Про освіту» (стаття 30), Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, з метою дотримання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та з метою дотримання принципів відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою адміністрацією школи проаналізована робота Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Чернівецької міської ради за 2021/2022 навчальний рік.

***Підсумки реалізації основних напрямків організаційно-педагогічної,
навчально-виховної, науково-методичної роботи школи у 2021/2022 н.р.***

1.1. Організація освітнього процесу в закладі у 2021/2022 н. р.

Зміни в політичному, соціально-економічному житті нашої країни, зростаючі вимоги суспільства до якісної освіти спонукають як до радикальних реформ в українській освіті, так і до поступових кроків для її удосконалення. Створення в школі високоефективної системи надання якісної загальної середньої освіти – це об'єктивна вимога часу.

У 2021/2022 н.р. уся робота Чернівецької ЗОШ I-III ст. №10 Чернівецької міської ради була направлена на виконання основних державних законів, а саме: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на реалізацію основних заходів Концепцій Нової української школи, національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, профільного навчання у старшій школі, Програми розвитку освіти Чернівецької міської територіальної громади на 2021-2023 роки тощо.

Протягом 2021/2022 н.р. педагогічний колектив школи працював над виконанням основних завдань, які були запропоновані методичною радою школи і були включені до плану роботи, а саме:

- забезпечення освітою дітей мікрорайону школи;
- створення належних соціальних та матеріально-технічних умов здійснення освітнього процесу;
- надання якісної загальної середньої освіти різними формами навчання (очної, з використанням дистанційних технологій, дистанційної, інклюзивної (до листопада 2021 р.) та екстернатної);
- реалізація заходів Концепцій Нової української школи, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- науково-методична підготовка вчителів, які з 1 вересня 2022/2023 н.р. викладатимуть у 5 класі до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа»
- реалізація Концепції національно-патріотичного виховання;
- забезпечення соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, з малозабезпечених сімей, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей учасників АТО та військовослужбовців ЗСУ;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази школи та впровадження енергозберігаючих технологій;
- підвищення якості шкільної освіти відповідно до зміни в політичному, соціально-економічному житті нашої країни, суспільства шляхом удосконалення форм освітнього процесу та використання інноваційних освітніх технологій;
- продовження моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів з основних предметів з метою визначення рівня готовності учнів до самореалізації.

1.2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти

Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Чернівецької міської ради – це державний заклад, який організовує свою діяльність, керуючись Статутом школи, Освітньою програмою, Стратегією розвитку закладу освіти та планом роботи школи відповідно до нормативно-правової бази та нових освітніх вимог.

Школа реалізовує головну освітню мету щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти – охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів. Відповідно до п. 1 ст. 18 Закону України «Про загальну середню освіту», додатку 2 до рішення виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 14.12.2021 р. №983/29 «Про закріплення території обслуговування за комунальними закладами дошкільної та загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади», листа управління освіти Чернівецької міської ради №01-31/3249 від 22.12.2021 р., наказів управління освіти Чернівецької міської ради «Про закріплення за закладами загальної середньої освіти міста Чернівці територій обслуговування» у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. № 10 Чернівецької міської ради проводиться відповідна робота щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку мікрорайону закладу. Цей мікрорайон обслуговується також школами № 8 та № 25. Станом на 01.09.2021 р. у результаті проведеного рейду «Урок» встановлено, що всі діти шкільного віку, які проживають на території обслуговування школи, охоплені навчанням. На початку 2021/2022 навчального року в 1-11 класах – 203 учні, з них 22 першокласники. Відповідно до рекомендацій та висновків медико-педагогічної комісії в школі було організовано в 4 класі інклюзивну форму навчання для 1 учня, але в листопаді 2021 р. учень вибув (наказ №22 від 04.11.2021 р.) і інклюзивний клас був закритий.

Середня наповнюваність класів –18,5 (у 2020/2021 н.р. – 17,2). У зв’язку з введенням воєнного стану в Україні діти разом із матерями виїхали за кордон і деякі з них вибули зі школи. На кінець 2021/2022 н.р. – 198 учнів, середня наповнюваність учнів у класі – 18 (на 0,5 менша, ніж на початку 2021/2022 н.р.). Найбільша наповнюваність залишилася в 3 класі – 30 учнів (станом на 05.06.2022 н.р., класовод Остафі Я.А.).

Мережа класів та учнів закладу на 2021/2022 н.р.

(станом на 01.09.2021 року)

1 клас		2 клас		3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		10 клас		11 клас		РАЗОМ	
к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у
л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч
1	22	1	23	1	31	1	22	1	19	1	16	1	15	1	16	1	14	1	12	1	13	11	203

Мережа класів та учнів закладу

(станом на 05.06.2022 року)

1 клас		2 клас		3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		10 клас		11 клас		РАЗОМ	
к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у
л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч	л	ч
1	22	1	22	1	30	1	21	1	18	1	15	1	16	1	16	1	14	1	11	1	13	11	198

Адміністрація школи, весь педагогічний колектив працює над збільшенням контингенту учнів у школі. Зменшення кількості учнів протягом 2021/2022 н.р. на 5 зумовлена, в основному, виїздом дітей за кордон через воєнний стан в країні. Питання щодо охоплення учнів мікрорайону навчанням, відвідування ними школи, у т.ч. в онлайн-форматі, знаходяться на постійному контролі адміністрації школи та щомісячно розглядається на нарадах при директорові.

Учителі щоденно ведуть облік відсутніх з відміткою в класних паперових та електронних журналах, в окремих журналах контролю за відвідуванням та в узагальненому журналі. Батьки надають онлайн/офлайн пояснення або відповідні документи класним керівникам, адміністрації школи, в яких повідомляють про причину відсутності учнів на уроках. Станом на 27.05.2022 р. учнів, які без поважних причин не відвідували школу в 2021/2022 н.р., немає.

На виконання вимог ст.10 Конституції України, яка гарантує всебічний розвиток та функціонування української мови у різноманітних сферах суспільного життя, відповідно до Декларації про державний суверенітет України, Декларації прав національностей України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Європейської Культурної Конвенції, Указу Президента України від 31 травня 2018 року № 156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», розпоряджень Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 року № 596-р «Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава», від 16 грудня 2020 року № 1585-р «Про затвердження плану заходів з реалізації першого етапу (до 2022 року) Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава» (із змінами), Програми розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя Чернівецької міської територіальної громади на 2022-2025 роки, затвердженої рішенням сесії VIII скликання Чернівецької міської ради від 16.12.2021 №639, наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 29.04.2022 №105, наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 03.05.2022 №115 у школі розроблено План заходів з реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на 2022-2025 р. та Стратегії популяризації української мови в школі, який виконується, а саме:

- уся документація в школі ведеться державною мовою;
- **забезпечується виконання вимог нормативно-правових актів щодо функціонування державної мови під час проведення культурно-масових, туристичних, спортивно-масових та молодіжних заходів;**
- учителі школи щороку підвищують кваліфікацію державною мовою з відповідного фаху, у т.ч. пройшли онлайн-курси з вдосконалення української мови як державної на платформі «Е-Мова» «Українська для фізиків та ліриків»;

- уже багато років поспіль у 10-11 класах профільним предметом є українська мова, так само додаються години (майже у всіх класах) з варіативної складової на підсилення вивчення української мови.

У закладі також учні у 2021/2022 н.р. мають змогу вивчати румунську мову, інтегрований курс «Література (румунська та зарубіжна)», інтегрований курс «Румунська мова та література» (10-11 класи) та англійську мову як іноземну.

1.3. Кадрове забезпечення школи

Однією з основних напрямків діяльності адміністрації школи є кадрова політика. Дирекція школи працює над поповненням педагогічного колективу молодими педагогами.

Освітній процес у школі здійснювали - 21 вчитель та 2 сумісники (у II семестрі – 20 вчителів та 2 сумісники), з них:

- спеціаліст вищої категорії – 13 вчителів;
- I категорії – 2 вчителі (*Борта Я.М., Гарага А.І.*);
- II категорії – 4 вчителі (*Унгурян І.А., Остафі Я.А., Савчук І.В., Пічіряну А.В.*);
- «Спеціаліст» – 4 вчителі (*Кошман К.В., Раулюк К.Г. (до листопада 2021 р.), Мельничук А.А., Ванат М.С.*);
- Звання «Вчитель-методист» – 6 вчителів (*Руснак О.А., Морараш А.К., Тодорюк В.Л., Свіжінська Д.М., Медведь К.І., Рябко Р.Г.*);
- «Старший учитель» – 3 вчителі (*Букачук Р.В., Караштефан В.Г., Процюк Л.В.*);
- Значком «Відмінник освіти» нагороджено – 3 вчителі (*Свіжінська Д.М., Тодорюк В.Л., Караштефан В.Г.*).

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня кваліфікації та вдосконалення фахової майстерності: учителі щороку проходять курси підвищення кваліфікації (план підвищення кваліфікації виконується); працюють над самоосвітою, втілюють у життя вимоги освітніх реформ щодо безперервного навчання. Кожний учитель здобув навички роботи на різних інтернет-платформах, успішно використовував дистанційні технології під час карантинних обмежень та воєнного стану. Вчителі школи активно беруть участь у різноманітних освітніх заходах, онлайн-тренінгах, вебінарах, інтернет-конференціях, про що свідчать отримані ними відповідні сертифікати.

13 учителів, що викладатимуть у 5 класі Нової української школи пройшли курси підвищення кваліфікації з теми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» (93% при ІППО ЧО).

З метою розвитку індивідуальних здібностей, виховання творчої, впевненої в собі, компетентної особистості, вчителі використовують на уроках і в позакласній роботі різноманітні форми і методи діяльності: проблемне навчання, дослідницьку діяльність, метод проєктування, удосконалюють індивідуальне та диференційоване навчання тощо.

У 2021/2022 н.р. у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом у країні основною формою здійснення освітнього процесу було дистанційне навчання (з використанням технологій дистанційного навчання). Учителі школи для здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовували такі електронні платформи:

- **E-schools.info**, на якому розміщений сайт школи, є електронні журнали та щоденники (покликання на онлайн-завдання, онлайн-уроки, матеріали до уроків тощо);
- **Zoom** для проведення онлайн-уроків (100% учителів успішно опанували цю онлайн-платформу: проводять уроки з демонстрацією екранів, дошкою, тісно співпрацювали із учнями, готували презентації, здійснювали онлайн-диктанти, перекази, онлайн-опитування учнів тощо);
- **Viber-групи** для швидкого сповіщення, індивідуальних консультацій з учителями, учнями та батьками (100% учителів);
- **Classroom** та/або **GoogleДиск** для розміщення завдань, відео- та аудіосупроводу, презентацій пояснення навчального матеріалу, проведення тестових завдань тощо);
- **«На Урок»**, **«Всеосвіта»** (використання власних тестових завдань - 85% учителів 5-11 кл.);
- **LearningApps** (30% учителів) та ін.

1.4. Забезпечення наступності змісту освіти

Забезпечення наступності змісту освіти є одним з основних аспектів нових Державних стандартів початкової та базової загальної освіти. Принцип наступності й безперервності певної системи знань, єдність ідеологічних підходів до побудови оновленого змісту освіти стають провідними у вирішенні проблеми якості освіти на сучасному етапі.

Проблема наступності у школі є під постійним контролем адміністрації школи.

Навчальний план на 2021/2022 н.р. був складений відповідно до Типових планів, з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів та збереження наступності у викладанні предметів, курсів за вибором та факультативів. Таким чином, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, зберігається наступність у підсиленні вивчення української мови та літератури, математики, історії.

Школа працює над забезпеченням **наступності між початковою школою і 5-м класом, а також і дошкільною освітою**. Через певні особливості (віддалене розташування, ЗЗСО з навчанням румунської мови), школа не має єдиного дошкільного закладу для співпраці. При наборі дітей до I-го класу 2021/2022 н.р. здійснилася відповідна робота в мікрорайоні школи; протягом року на базі школи організувалися онлайн-навчання батьків майбутніх першокласників з різних питань педагогіки та психології. Набір до навчання першокласників у 2021/2022 н.р. проведено відповідно до нових нормативних документів щодо прийому дітей до навчання з мікрорайону школи.

У жовтні-листопаді адміністрацією школи вивчалось питання щодо адаптації учнів 1-го класу до навчання у початковій ланці та учнів 5-го класу до навчання у школі II-го ступеня. Для цього:

- відвідано систему уроків у 1-му та 5-му класах;
- вивчено рівень пізнавальної активності учнів на уроках;
- видається наказ по школі з проблеми адаптації учнів 1-го класу до навчання у початковій ланці та учнів 5-го класу до навчання у школі II-го ступеня;
- проводяться класні батьківські збори, лекторії, круглі столи, педагогічні практикуми з питань адаптації учнів до нових шкільних умов, серед яких: **лекторій** для батьків «Формування індивідуальної освітньої траєкторії учня – що це й навіщо?» (1 клас, класовод – Федюк А.І., 03.09.2021 р.);
- на сайті закладу є рубрики, що постійно поповнюються, серед яких: «Інформація для батьків» (з підрубриками), що допомагає інформувати батьків про важливі події, а також надавати консультаційну допомогу та тісно співпрацювати з батьками з питань адаптації учнів 1-го класу та 5-го класу до навчання у школі відповідно I та II-го ступенів.

1.5. Продовження впровадження нових Державних стандартів на засадах Концепції «Нова українська школа»

Школа продовжувала працювати над реалізацією та впровадженням нових Державних стандартів початкової та базової загальної освіти на засадах Концепції «Нова українська школа».

З метою ефективної організації освітнього процесу щодо впровадження в життя освітньої реформи держави – Нової української школи – у закладі проведена відповідна робота, а саме:

□ _____освітній процес у 1-4-их класах у 2021/2022 н.р. був організований відповідно до **Освітньої програми** Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Чернівецької міської ради на 2021/2022 навчальний рік (початкова школа 1-4 класи), робочих навчальних планів для 1-2 та 3-4-х класів (*додатки 1, 2 до Освітньої програми*), розроблених на основі Типових освітніх програм, затверджених МОН України, а саме:

1) **Типової освітньої програми** для закладів середньої освіти (**1-2 класи**), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272, розробленої під керівництвом **Савченко О. Я., Державного стандарту початкової освіти** (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, додаток 2 до Стандарту) та

2) **Типової освітньої програми** для закладів середньої освіти (**3-4 класи**), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273, розробленої під керівництвом **Савченко О. Я.,**

та за навчальними програмами (додаток 5 Освітньої програми) та підручниками з грифом МОН України;

- ☐ продовжено роботу школи щодо підвищення якості освітнього процесу шляхом модернізації змісту методичної роботи з педагогічними кадрами в умовах впровадження нових Державних стандартів та впровадження Нової української школи. Складено та затверджено план заходів щодо її реалізації;
- ☐ усіма педагогами вивчено зміст нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи;
- ☐ питання щодо особливостей організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження нових Державних стандартів було обговорено на педагогічних радах (30.08.2021р., протокол №1; 11.04.2022 р.; протокол №15, 23.05.2022, протокол №16), нарадах при директорові (30.08.2021р., протокол №1), методичних радах, методичних об'єднаннях (10.03.2021, протокол №4), батьківських зборах (22.09.2021 р., протокол №1);
- ☐ у 1-му кл. 2021/2022 навчалися 22 учні мікрорайону школи, усі отримали відповідні свідоцтва про результати навчання та рекомендації щодо освітньої та виховної роботи;
- ☐ упродовж 2021/2022 н.р. у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 продовжено роботу щодо створення сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа». У 2021/2022 н.р. для 1 класу отримано: інтерактивну дошку – 1 шт., проєктор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мишку – 1 шт., фліпчарт – 1 шт., ламінатор – 1 шт., 22 комплекти (парта + стілець) та крісло-мішок – 2 шт.; створено сприятливе освітнє середовище для учнів 1-го класу 2021/2022 н.р., зокрема й щодо відповідності класної кімнати для учнів 1-го класу Методичним рекомендаціям щодо організації освітнього простору Нової української школи, затвердженим наказом МОН від 23.03.2018 р. № 283, а саме:
- ☐ усі кабінети початкової школи підключені до інтернету, є в наявності мультимедійні засоби та комп'ютерна техніка, а саме: інтерактивні дошки – 4 шт., проєктори – 4 шт., ноутбуки – 4 шт., багатофункціональні пристрої - 4 шт.;
- ☐ у період з 2018/2019 н.р. по 2021/2022 н.р. за рахунок державної субвенції початкові школи Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 отримали за рахунок державної субвенції матеріально-технічне та комп'ютерне оснащення на загальну суму – **386441 грн.;**
- ☐ до 1 класу 2022/2023 н.р. (станом на 05.06.2022 р.) попередньо зараховано 22 учнів;

- 21 учень 4 класу 2021/2022 н.р. отримав свідоцтво про початкову освіту;
- 13 учителів, що викладатимуть у 5 класі НУШ з 01.09.2022 р. пройшли курси підвищення кваліфікації з теми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» (93% при ІППО ЧО).

1-4 класи	Осередки	Мультимедійні засоби навчання, комп'ютерна техніка	Навчальне обладнання
Протягом 2021/2022 н.р.			
1 клас	Оформлено осередки: 1. Осередок навчально-пізнавальної діяльності. 2.Змінні тематичні осередки. 3. Ігровий осередок. 4. Осередок художньо-творчої діяльності. 5. Куточок живої природи. 6. Осередок відпочинку. 7. Осередок читання. 8.Осередок вчителя.	Інтерактивна дошка – 1 Проектор –1 Ноутбук – 1 Мишка – 1 Фліпчарт – 1 Ламінатор – 1 Телевізор - 1 Багатофункціональні пристрій – 1	Глобус Фізичний без підсвічування 260 мм; телурій; глобус-модель «Будова Землі»; набір для навчання грамоти/письма (на магнітах); демонстраційний набір контрольно-вимірювальних інструментів (метр, трикутник, циркуль, транспорир); демонстраційний набір цифри та знаків на магнітах; набір моделей геометричних фігур з розгортками; набір «Частини цілого на крузі. Прості дроби»; демонстраційна модель механічного годинника; мікроскоп шкільний.

1.6. Організація індивідуальної форми навчання

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти та отримання документів про базову та повну загальну середню освіту, освітній процес у школі забезпечувався за різними формами. Відповідно до законодавства, «Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (частини II Екстернатна форма здобуття освіти (екстернат)) та відповідних наказів по школі, рішення педагогічної ради від 17.11.2021 р. та на основі заяви від батьків у 2021/2022 н.р. у школі було організовано здобуття освіти за екстернатною формою (екстернат).

1.7. Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами

Інклюзивне навчання у 2021/2022 навчальному році було організоване в школі з 01 вересня в 4 класі для однієї дитини з особливими освітніми потребами. Для цього була створена команда з психолого-педагогічного супроводу щодо надання якісної освіти дитині з особливими освітніми потребами відповідно до нового Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 957.

У 4 класі працював асистент учителя (Раулюк К.Г.). У зв'язку з тим, що в листопаді учень з ООП вибув зі школи (виїхав на ПМП за кордон), інклюзивний клас було закрито, а ставку асистента вчителя – закрито.

1.8. Цифровізація та електронний документообіг

Адміністрацією школи проведена відповідна робота щодо цифровізації освітнього процесу та вдосконалення управлінської діяльності. З 01.09.2021 року продовжено здійснення паралельного використання паперових та електронних класних журналів (на платформі **E-schools.info**) відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2021, протокол №1.

1.9. Рівень навчальних досягнень учнів у 2021/2022 н.р.

1.9.1. Моніторинг якості освітнього процесу

У центрі проблем, які вирішує освіта на сучасному етапі, знаходиться проблема якості освіти. Щоб створювати оптимальні умови для гармонійного розвитку й навчання дитини, професійно допомагати батькам виховувати, розвивати, навчати дітей, формувати майбутню українську еліту, необхідно постійно відстежувати отримані результати, порівнювати їх та здійснювати потрібну корекцію. Таким завданням відповідає **моніторинг якості освітнього процесу**.

У школі створено систему дослідження рівня навчальних досягнень учнів, визначено основні напрямки діяльності, а саме:

- на початку навчального року в 5-му і 10-му класах проводяться вхідні діагностичні роботи з математики, української, румунської та англійської мов;
- у I та II семестрах у 5-11 кл. проводились підсумкові контрольні роботи з основних предметів з урахуванням емоційного стану дітей;
- наприкінці I та II семестрів, а також і за рік проводились моніторинги результатів навчальних досягнень учнів.

Аналізуючи підсумкове оцінювання **навчальних досягнень учнів** по школі за 2021/2022 н.р. **встановлено:**

- рівень навчальних досягнень достатній; якість знань показали **60 учнів – 58%** (на 5% вище, ніж за I семестр 2021/2022 н.р.), суттєво зросла кількість учнів з високим та достатнім рівнем на 6 (з 54/53% до 60/58%);
- середній бал – **8,8** (на 0,3 вищий, ніж у I семестрі 2021/2022 н.р. та на 0,2 б. вище, ніж за 2020/2021 н.р.);
- високий рівень навчальних досягнень мають **25 учнів (24%)**, вищий за I семестр 2021/2022 н.р. на 2/1% (23/23%), але на 4/1% нижчий, ніж у 2020/2021 н.р. (29/25%);
- достатній рівень мають **35 учнів (34%)**, що на 4 більше, ніж за I семестр 2021/2022 н.р. (31/31%), але у відсотках як у 2020/2021 н.р. (хоча там було 39 учнів/34%);
- середній рівень – 41 учень (40%), нижчий на 3/3% ніж у I семестрі 2021/2022 н.р. (44/43%), та на 6 нижче за 2020/2021 н.р. (хоча у відсотках так само – 47/40%);
- низький рівень навчальних досягнень з базових предметів показали 2 учні/2%, менше, ніж у I семестрі 2021/2022 н.р. – 3/3%, але вище ніж у 2020/2021 н.р. (1 учень/1%) (див. таблицю).

Найвищий середній бал по класах:

- в 11 кл. – **9,5 б.** (9,4 б. у II семестрі 2021/2022 н.р.) (кл. керівник – Рябко Р.Г.),

- у 9 кл. – **9,1 б.** (кл. керівник – Букачук Р.В.),

найнижчий середній бал:

- у 10 кл. – **7,7 б.** (за II семестр 2021/2022 н.р.) та **8,2 б.** за рік (кл. керівник – Пічіряну А.В.).

- у 9 кл. – **8,3 б.** (кл. керівник – Унгурян І.А.).

За підсумками навчальних досягнень учнів з базових предметів:

● **найкращий результат з:**

- основ здоров'я у 9 кл. – 10,1 б., 7 кл. – 10,0 б., 5 кл. – 9,9 б. (вч. Процюк Л.В.);
- української літератури в 11 кл. – 10,1 б (вч. Морараш А.К.);
- астрономії в 11 кл. – 9,9 б. (вч. Рябко Р.Г.);
- інформатики в 11 кл. – 9,8 б. та в 9 кл. – 9,7 б. (вч. Рябко Р.Г.);
- Захисту України в 11 кл. – 9,7 б. (вч. Караштефан В.Г.);
- географії в 11 кл. – 9,7 б. (вч. Медведь К.І.).

Традиційно **найкращі результати** мають учні з

- музичного мистецтва – 11,3 б. (Ванат М.С.),

- фізичного виховання – 11,1 б. (Савчук І.В.);

показують **високі результати з**

- основ здоров'я - 9,8 б. (вч. Процюк Л.В.),
- технологій та трудового навчання – 9,6 б. та 9, 2 б. (вч. Чагоряну Х.В.),
- мистецтва та образотворчого мистецтва – 9,9 б. та 9,5 б. (вч. Чагоряну Х.В.),
- інформатики - 9,1 б. (вч. Рябко Р.Г.),
- Захисту України – 9,1 б. (вч. Караштефан В.Г.);

найнижчий результат: з хімії в 10 класі 6,7 б. (вч. Процюк Л.В.).

По школі

● **найкращий результат з базових предметів (не враховані предмети фізичної культури, трудового навчання та технологій, музичного та образотворчого мистецтв):**

- з астрономії – 9,9 б. (вч. Рябко Р.Г.),
- основ здоров'я - 9,8 б. (вч. Процюк Л.В.),
- з інформатики - 9,1 б. (вч. Рябко Р.Г.);

- найнижчий результат:

- з хімії - 7,7 б. (вч. Процюк Л.В.) (*див. додатки 1,2*).

Адміністрація школи постійно тримає під чітким контролем виконання програмних вимог, методичних рекомендацій щодо проведення контрольних робіт; об'єктивне використання критеріїв оцінювання навчальних досягнень, вмінь та навиків учнів та відвідування учнями школи під час їх проведення. Ці питання вивчаються та видаються відповідні накази.

Увесь педагогічний колектив працює над проблемою формування в учнів позитивної **мотивації до навчання**.

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради
за 2021/2022 н.р.

Кл ас	К-сть учнів на початку року	Всього прибул о	Всього вибуло	К- сть учнів на кінець семестру	Атесто - вано	Не атестов ано	Навчальні досягнення (к-сть учнів/ %)				Якість знань %	Середній бал
							В. 12-10 б.	Д. 9-7 б.	С. 6—4 б.	Н. 3-1 б.		
1	22	0	0	22	22	-	-	-	-	-	-	-
2	23	0	1	22	22	-	-	-	-	-	-	-
3	31	0	1	30	30	-	-	-	-	-	-	-
4	22	1	2	21	21	-	-	-	-	-	-	-
1-4	98	1	4	95	95	-	-	-	-	-	-	-

5	19	0	1	18	18	-	4/22%	5/28%	7/39%	2/11%	9/50%	8,8
6	16	0	1	15	15	-	2/13%	6/40%	7/47%	0	8/53%	8,7
7	15	1	0	16	16	-	4/25%	5/31%	7/44%	0	9/56%	8,6
8	16	1	1	16	16	-	5/31%	1/6%	10/63%	0	6/37%	8,3
9	14	0	0	14	14	-	3/21%	9/64%	2/14%	0	12/85%	9,1
5-9	80	2	3	79	79	-	18/23%	26/33%	33/42%	2/2%	44/56%	8,7
10	12	0	1	11	11	-	1/9%	4/36%	6/55%	0	5/45%	8,2
11	13	0	0	13	13	-	6/46%	5/39%	2/15%	0	11/85%	9,5
10-11	25	0	1	24	24	-	7/29%	9/38%	8/33%	0	16/67%	8,9
1-11	203	3	8	198	198	-	25/24%	35/34%	41/40%	2/2%	60/58%	8,8

Додаток 2

**Результати навчальних досягнень учнів 5-11 кл.
Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів №10 Чернівецької міської ради за 2021/2022 н.р.**

№ п/п	Предмети	5	6	7	8	9	10	11	С.Б.
1	Українська мова	8,6	8,3	8,1	8,3	8,8	7,3	9,4	8,4
2	Українська літ	8,5	8,3	8,1	8,4	9,4	7,7	10,1	8,6
3	Румунська мова	7,2	7,0	7,6	8,3	8,8	8,3	9,5	8,1

4.	Румунська літ.	7,5	7,4	7,6	8,2	9,0			8,2
5.	Англійська мова	7,8	8,3	8,3	8,0	8,8	8,8	9,0	8,4
6.	Алгебра (матем.)	8,3	7,0	7,8	7,4	8,4	7,8	8,3	7,9
7.	Геометрія			7,8	7,6	8,3			7,9
8.	Історія України	8,3		8,3	7,8	8,8	7,7	9,6	8,4
9.	Всесв. історія		8,2	8,2	8,3	9,0	8,2	9,3	8,5
10.	Правозн./гром.осв.					8,8	8,5		8,7
11.	Хімія			8,0	7,0	8,3	6,7	8,5	7,7
12.	Фізика/			8,1	8,0	8,8	7,5	8,7	8,2
13.	Інформатика	9,5	8,9	9,1	8,8	9,7	8,2	9,8	9,1
14.	Географія		8,3	8,1	8,1	8,8	8,2	9,7	8,5
15.	Біологія		8,3	7,8	8,1	8,7	7,7	9,3	8,3
16.	Природознавство	8,5							8,5
17.	Основи здоров'я	9,9	9,3	10,0	9,5	10,1			9,8
18.	Фіз. культура	10,6	11,0	11,2	11,2	11,1	11,2	11,5	11,1
19.	Труд. навчання	9,5	9,4	8,8	8,6	9,9			9,2
20.	Технології						8,9	10,3	9,6
21.	Мистецтво				8,6	9,9			9,2
22.	Захист України						8,5	9,7	9,1
23.	Обр. мистецтво.	9,5	9,8	9,1					9,5
24.	Музичне мистецтво	10,8	11,7	11,3					11,3
25.	Зарубіжна літ.						7,6	9,2	8,4
26.	Астрономія							9,9	9,9
	СБ по класах/школі	8,8	8,7	8,6	8,3	9,1	8,2	9,5	8,8

1.9.2. Моніторинг видачі свідоцтв про освіту

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», **«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у сфері освіти» (від 24.03.2022р. № 2157-IX)**, «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018р. № 367, «Порядку переведення учнів

(вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015р. № 762 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019р. № 621, від 01.03.2021р. № 268), «Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2003р. № 811 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 13.08.2007р. № 737), «Порядку виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021р. №767, «Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015р. № 306 (із змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки України від 07.02.2019р. № 152, від 22.06.2020р. № 844), наказів Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022р. № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», від 28.03.2022р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 01.04.2022р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА від 04.04.2022р. № 88 «Про окремі питання завершення освітнього процесу в умовах воєнного стану та завершення 2021/2022 навчального року», від 03.05.2022р. № 107 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу управління освіти Чернівецької територіальної громади від 06.05.2022 року №117 «Про звільнення учнів від проходження державної підсумкової атестації, переведення, випуск та видачу документів про здобуття освіти у 2021/2022 навчальному році», рішень педагогічної ради від 06.06.2022, протокол №14 та від 13.06.2022 р., протокол № 18:

- ☐ 21 учень 4 класу 2021/2022 н.р. отримав свідоцтво про здобуття початкової освіти;
- ☐ 14 учнів 9 класу – свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, з них – 3 з відзнакою (Руснак Л.-Л., Смеречинська А., Мельничук У.) та 3 учнів 9 класу (Морару М. та Стрежак Н., Якобець Ю.) були нагороджені похвальні грамоти за особливі досягнення у вивченні окремих предметів (трудового навчання та фізичної культури);

□ 13 учнів 11 класу – свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, з них 6 учнів за високі досягнення у навчанні були нагороджені медалями (5 – золотими (Борових І., Остафі А., Патраш А., Рябко М., Черкез А.) і та 1 учень (Рябко П.) за досягнення у навчанні – срібною) та 2 учениці (Веренка Д. та Козак Е.) – похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні фізичної культури.

1.9.3. Моніторинг результативності підготовки до ЗНО/ДПА

На сьогодні основним моніторингом якості освіти залишається зовнішнє незалежне оцінювання.

Особливу увагу адміністрація школи приділяє питанню щодо підготовки учнів до ЗНО/ДПА, цього року – до НМТ, а саме:

- починаючи з 5-го класу, підсилюємо викладання предметів з української мови та літератури, математики, історії за рахунок варіативної частини навчального плану;
- в 10-11 класах профільним предметом є українська мова, так само з варіативної складової навчального плану додаються години на підсилення викладання математики та історії України;
- було впроваджено факультатив в 11 класі з математики «Готуємося до ЗНО»;
- у 9-11 класах проводилася безпосередня робота та робота з використанням дистанційних технологій під час карантинних обмежень щодо підготовки учнів до ЗНО/ДПА та НМТ: організовувалися додаткові заняття з предметів (І та ІІ семестри), так само і під час канікул (за окремим графіком), проводилися майстер-класи; батьківські навчання щодо психологічної підтримки дитини до ЗНО/ДПА, а згодом у зв'язку з воєнним станом у країні до НМТ, батьківські збори; під час карантинних обмежень та воєнного стану всі заходи проводилося з використанням онлайн-технологій.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу управління освіти Чернівецької територіальної громади від 06.05.2022 року №117 «Про звільнення учнів від проходження державної підсумкової атестації, переведення, випуск та видачу документів про здобуття освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу по школі від 06.05.2022 р. №34 та з метою **збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану** усі учні 4 та 9 класів були звільнені від ДПА.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24.03.2022 №2157-IX, наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА від 04.04.2022р. № 88 «Про окремі питання завершення освітнього процесу в умовах воєнного стану та завершення 2021/2022 навчального року», від 03.05.2022р. № 107 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу управління освіти Чернівецької територіальної громади від 06.05.2022 року №117 «Про звільнення учнів від проходження державної підсумкової атестації, переведення, випуск та видачу документів про здобуття освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу по школі від 06.05.2022 р. №34 «Про звільнення учнів від проходження державної підсумкової атестації, переведення, випуск та видачу документів про здобуття освіти у 2021/2022 навчальному році» усі 13 учнів 11 класу були звільнені від ДПА.

У межах вступної кампанії 2022 року для вступу на бакалаврат замість традиційного ЗНО передбачено проведення національного мультипредметного тесту (НМТ) в комп'ютерному форматі. Тест складався з трьох блоків по 20 питань (українська мова, математика, історія) та тривав 120 хвилин. За результатами НМТ випускники матимуть можливість вступити до вищих закладів освіти.

Якщо у 2020/2021 н.р. ЗНО виявили бажання скласти лише 5 учнів (42%), то в 2021/2022 н.р. НМТ (Національний мультипредметний тест) з української мови, історії України та математики мають бажання склас 11 учнів з 13 випускників 11 класу (84,6%).

10 учнів складатимуть НМТ в м. Чернівцях, одна учениця за кордоном.

1.9.4. Результативність роботи з обдарованими учнями

Одним з основних напрямків діяльності школи в нових освітніх умовах – це індивідуально-особистісний підхід до навчання та виховання учнів, що дає можливість розвивати в них їх творчі здібності, нахили та обдарування. Щоденна кропітка робота вчителів з обдарованими учнями щодо їх підготовки до різноманітних конкурсів, Всеукраїнських учнівських олімпіад дала свої позитивні результати.

У жовтні 2021 року серед учнів закладу було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад (далі – олімпіади), переможці яких (I місця) взяли участь у II етапі учнівських олімпіад (листопад-грудень) з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. За результатами II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади маємо переможців в олімпіаді з румунської мови та літератури (вч. Тодорюк В.Л., Букачук Р.В., Пічіряну А.В.).

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з **румунської мови** у 2021/2022 н. р. з 6 учасників – **5** переможців (83%):

3 - I місце, а саме: Булавицький С., 7 кл. - вч. Тодорюк В.Л., Руснак Т., 8 кл., Руснак Л.-Л., 9 кл. – вч. Букачук Р.В.

та **2 - II місце**, а саме: Підойма Я., 8 кл. (вч. Букачук Р.В.) та Тодерюк М., 10 кл. (вч. Пічіряну А.В.).

За результативність участі і щорічну наступність у здобутті закладом призових місць в олімпіаді з румунської мови та літератури відзначені в Плані роботи управління освіти Чернівецької міської ради на II півріччя 2022 р. як один із закладів з найбільшою кількістю призерів з окремих предметів.

Підтвердили свої високі результати учні і в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з **румунської мови та літератури**. З **4 учасників** олімпіади – **3 переможці (75%)**, а саме: 2- **I місце** (Руснак Т., 8 кл., Руснак Л.-Л.), 1 - **II місце** (Підойма Я.), вч. Букачук Р.В.

Учителі школи постійно працюють над розвитком творчих здібностей учнів, залучають їх до участі у різноманітних позашкільних заходах, конкурсах, виставках, конференціях, акціях. Учні під керівництвом учителів узяли участь у 46 різноманітних конкурсах, олімпіадах та змаганнях, а саме:

✓ у 14 творчих конкурсах різного рівня, у яких посіли **31 призових місць**: з них:

12 – I місце, 8 з яких - Міжнародного (2) та Всеукраїнського рівнів (5),

8 – II місце (5 з яких Всеукраїнського рівня) та

11 – III місце (8 з яких Міжнародного (2) та Всеукраїнського рівнів (4),

✓ в **11 Всеукраїнських інтернет-олімпіадах** з української мови, хімії, основ здоров'я та ін.;

✓ у **5 змаганнях військово-патріотичного спрямування (Міські змагання Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)**, за результатами яких отримали диплом за активну участь;

✓ у **8 спортивних змаганнях** Всеукраїнського, обласного та міського рівнів.

З метою покращення рівня навчальних досягнень та зацікавлення учнів у вивченні предметів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів учителі школи щороку організовують їхню участь в

інтернет-олімпіадах та інтернет-конкурсах, як-от **Міжнародних та Всеукраїнських іграх-конкурсах а саме: «Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Колосок», «Соняшник»** та ін.

За результатами участі в:

- ☐ інтернет-олімпіадах маємо вже **24 переможці** (деякі результати ще не надійшли);
- ☐ у **Міжнародних та Всеукраїнських іграх-конкурсах – 92 учасники**, з них уже **27 переможців** (з деяких конкурсів результати ще не оголошені).

За результатами участі у всіх конкурсах, олімпіадах та змаганнях у 2021/2022 н.р. маємо станом на 30.06.2022 р. **90 призових місць** (деякі результати ще не надійшли) – див. *Додатки 3,4,5*.

Додаток 3

Результати участі учнів Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради
в позашкільних учнівських конкурсах, змаганнях/акціях у 2021/2022 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу/змагання /олімпіади	Рівень (Всеукраїнський, міжнародний)	К-сть учасників	Рейтингове місце	ППП учасника /команди	ППП керівника
Конкурси						
1.	Міжнародний, VIII Всеукраїнський (XVIII Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвячений Лесі Українці.	Міжнародний	6 учасників в номінації «Декла-мація»	4 переможці Дипломи: 2 – І ступеня, 2 –ІІІ ступеня	Геліч Е., 6 кл Морараш Я., 8 кл. Кожокару А.-М, 8 кл., Остафі А., 10 кл.	Унгурян І.А., Мельничук А.А., Морараш А.К. Унгурян І.А.
				учасники	Морараш А., 6 клас. Білоус А., 7 клас.	Мельничук А.А., Унгурян І.А.
2.	Міжнародний екологічний конкурс «Образ природи»	Міжнародний	1 учасниця	участь	Мойсей С., 3 кл.	Остафі Я.А.
3.	Всеукраїнський конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	31 учасник	16 переможців Дипломи 5 – І ступеня, 5 – ІІ ступеня. 6 –ІІІ ступеня	16 переможців Борових І., 11 кл. Патраш А., 11 кл. Рябко П., 11 кл. Смеречинська А., 9 кл. Морараш Я., 8 кл. Веренка Д., 11 кл. Черкез А., 11 кл. Остафі А., 11 кл. Руснак Л., 9 кл., Руснак Т., 8 кл. Стрієнко Е., 11 кл. Рябко М., 11 кл. Козак Е., 11 кл.	Морараш А.К. Унгурян І.А.,

					Мельничук У., 9 кл., Підойма Я., 8 кл. Білоус А., 7 кл.	
4.	Всеукраїнський творчий марафон «Україна – це МИ»	Всеукраїнський	1 учасниця	1 переможниця 2 місце	Веренка Д., 11 кл	Морараш А.К., Пічіряну А.В.
5.	III Всеукраїнський дитячий літературний конкурс “Я – майбутнє України”	Всеукраїнський	1 учасниця	участь, результати ще не оголошені	Рябко М., 11 кл. Назва роботи "Вірші (присвячено Героям війни на Сході України)".	Морараш А.К., Унгурян І.А.
6.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Лайфхаки з української мови» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	1 учасник	1 переможець диплом I ступеня	Парасків А.-М., 8 кл.	Унгурян І.А.
7.	I сімейна обласна олімпіада з математики «Ріпка» при ЧНУ	Обласний	5 учасників	Участь (диплом)	Рябко М., Рябко П., 11кл Смеречинська А., 9 кл., Морараш А., 6 кл.	Свіжинська Д.М., Руснак О.А., Морараш І.І.(кер.к)
8.	Обласний конкурс Чернівецької обласної організації Всеукраїнської дитячої спілки «Екологічна варта» «Про що розповів осінній листок» у номінаціях «Розповідь осіннього листка» (літературні твори) «Література», «Краса осінньої природи» (малюнок) й «Поробок»	Обласний	3 учасники	3 переможці (2 - I місце (у номінаціях літературні твори) та малюнок)	Рябко М., 11 клас. у номінації «Розповідь осіннього листка» (літературні твори) Назва роботи «Осінні почуття» (вірші).	Морараш А. К., Унгурян І. А.,
					Морараш Я., 8 кл. назва роботи «Останні сльози осені».	Морараш А. К., Унгурян І. А., Чагоряну Х.В.
				1 - III місце у номінації «Краса осінньої природи» (поробки з використанням природничого матеріалу)	Мороз І., 6 клас Назва роботи «Останній день осені»	Мельничук А.А., Чагоряну Х.В.

9.	Міський конкурс «Чернівецькі родзинки»	<i>Міський</i>	1 учасниця	1 переможниця III місце	Веренка Д., 11 кл (Федюк М., 10 кл., та учениці 11 кл.)	Пічіряну А.В., Морараш А.К., Рябко Р.Г., Федюк А.І.
10.	Відкрита міська освітньо-наукова конференція учнівської молоді «Всесвіт - 2022»	<i>Міський</i>	1 учасник у двох номінаціях	2 дипломи II ступеня	Рябко М., 11 клас	Рябко Р.Г.
11.	Міський етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	<i>Міський</i>	16 учасників	2 переможці Гран-прі 1- I місце)	колективна робота учнів 6 кл. Геліч Е., 6 кл.	Чагоряну Х.В.
12.	Міський поетичний фестиваль-конкурс "Кольорові вірші"	<i>Міський</i>	5 учасників	1 переможниця III місце	Морараш Я., 8 кл.	Унгурян І. А., Морараш А. К.
				участь	Кожокару А.-М., 8 кл. Білоус А., 7 кл., Житар А., 7 кл. Штефанюк Н., 7 кл.	Унгурян І. А.
13.	II етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка	<i>Міський</i>	5 учасників	участь	Бережницький Є., 5 кл Геліч Е. 6 кл., Парасків А.-М., 8 кл. Руснак Л.-Л., 9 кл. Рябко М., 11 кл.	Мельничук А.А., Унгурян І. А., Морараш А. К.,
14.	II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	<i>Міський</i>	5 учасників	участь	Підойма Є., 3 кл. Тодерюк А.-М, 4 кл. Мізерний М., 5 кл. Житар А., 7 кл. Морараш Я., 8 кл.	Остафі Я.А., Продан К.В., Мельничук А.А. Унгурян І. А.,
Змагання й конкурси військово-патріотичного спрямування						
1.	Міські змагання Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	<i>Міський</i>	15 учасників члени гуртка «Сокіл-Джура»	участь (диплом за активну участь)	15 учнів, члени гуртка «Сокіл-Джура»	Караштефан В.Г., Савчук І.В.

2.	Міський Кубок з кульової стрільби (пневматична гвинтівка), присвячений вшануванню пам'яті директора Чернівецької ЗОШ №4, полковника козацтва Тивоняка Івана Ярославовича	<i>Міський</i>	2 учасники	участь	Козак Е., 11 кл. Пуздряк А., 10 кл.	Караштефан В.Г., Савчук І.В.
3	Міські Змагання «Козацька забава» серед ЗЗСО ЧМГ, учасників гри «Сокіл» (Джура)» (перетягування канату та метання гранати)	<i>Міський</i>	8 учасників	участь	Колективна участь учнів 10-11 кл.	Караштефан В.Г., Савчук І.В.
4.	(міські) Змагання «Козацька звитяга» серед закладів загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади, учасників гри «Сокіл» (Джура)	<i>Міський</i>	6 учасників	участь	Колективна участь	Караштефан В.Г., Савчук І.В.
5.	(міська) Інтелектуальна гра «Відун» та конкурс з домедичної допомоги (тести) серед закладів загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади, учасників гри «Сокіл» (Джура)»	<i>Міський</i>	8 учасників	участь	Командна участь учнів 11 та 10 кл.	Караштефан В.Г., Савчук І.В.
Спортивні змагання						
1.	Всеукраїнський спортивно-масовий захід «Challenge Fest».	<i>Всеукраїнський</i>	25 учасників	участь (відеозвіт)	25 учасників	Савчук І.В.
2.	Обласний турнір з шахів в режимі онлайн	<i>Обласний</i>	8 учасників	участь	Козак Е., 11 кл. Федюк М., 10 кл. Руснак Л., 9 кл. Руснак Т., 8 кл. Житар А., 7 кл. Урсуляк П., 6 кл. Стрежак В., 6 кл. Мізерний М., 5 кл.	Савчук І.В.
3.	Міські змагання з шахів на базі шахового клубу «Біла тура»	<i>Міський</i>	3 учасники	участь	Руснак Л. 9 кл. Руснак Т., 8 кл. Урсуляк П., 5 кл.	Савчук І.В.

4.	Онлайн-турнір міста Чернівці з шахів	<i>Міський</i>	3 учасники	участь	Федюк М., 10 кл. Руснак Т., 8 кл. Урсуляк П., 6 кл.	Савчук І.В.
5.	Міські змагання «Веселі старти»	<i>Міський</i>	8 учасників	участь	Командна участь	Савчук І.В.
6.	Міські змагання з баскетболу (3х3) в рамках міської Гімназіади школярів	<i>Міський</i>	6 учасників	участь	Федюк М., Пуздряк А., 10 кл., Кудрик О., 9 кл. Якобець Ю., 9 кл. Павлов Д., 7 кл. Булавицький С., 7 кл.	Савчук І.В.
7.	Міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Games»	<i>Міський</i>	8 учасників	участь	Командна участь учнів 3-5 класів	Савчук І.В.
8.	Відкриті тренування та майстер-класів з різних видів спорту	<i>Міський</i>	10 учасників	участь	Командна участь Учні 10-11 кл	Савчук І.В.
Участь у інших позашкільних заходах та акціях						
1.	Обласна акція «Писанка Challenge2022»	Обласний	учні 1-11 класів	участь (відеозвіт)	учні 1-11 класів	Пічіряну А.В., Медведь К.І., Остафі Я.А., Савчук І.В. та кл. керівники 1-11 класів
2.	Благодійна акція на придбання ліків для онкохворих дітей Буковини, організована Чернівецьким обласним благодійним Фондом допомоги дітям, хворим на рак та лейкемію, «Подаруй дитині життя»	Обласний	Колектив на участь учнів, батьків та вчителів	участь (фотозвіт)	Колективна участь учнів 1-11 кл., батьків та вчителів	Пічіряну А.В., кл. керівники та класоводи 1-11 кл.
3.	Масштабний флешмоб « <i>Синьо-жовтий передзвін</i> » до 30-річчя Дня Незалежності України	<i>Міський</i>	18 учасників	участь (відеозвіт)	18 учасників 3-4 класів	Пічіряну А.В., Продан К.В., Федюк А.І. Гарага А.І.
4.	Акція «Посади калину – збережи Україну»	<i>Міський</i>	12 учасників	участь (фотозвіт)	12 учнів 11 класу	Медведь К.І., Рябко Р.Г.
5.	Міська тиха акція «Ангели пам'яті» щодо вшанування подвигу учасників	<i>Міський</i>	учні	участь (фотозвіт)	учні 1-11 класів	Чагоряну Х.В.,

	Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні		1-11 класів 18 учасників		18 учнів 8-10 кл.	кл. керівники та класоводи 1-11 кл.
6.	Міська акція «Малюнок на фронт»	<i>Міський</i>	10 учасників	участь (фотозвіт)	10 учнів 1-8 класів	Пічірян А.В., Чагорян Х.В., клас. початк. класів
7.	Проект «Абетка спротиву»	<i>Міський</i>	Колектив на участь	участь (відеозвіт)	21 учень 4 класу	Продан К.В.

Додаток 4

Результати участі учнів Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 10 Чернівецької міської ради в інтернет-олімпіадах у 2021/2022 н.р.

№	Назва конкурсу/змагання /олімпіади	Рівень (Всеукраїнський, міжнародний)	Рейтингове місце	ІІІ учасника /команди	ІІІ керівника
1.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь-2021» на платформі «Всеосвіта» (І етап)	Всеукраїнський	20 учасників, з них: 6 переможців	Учні закладу	Унгурян Інна Анатоліївна, Морараш Анжела Костянтинівна, вч. української мови та літератури
			1- І місце	Морараш Я., 8 кл.	
			1- ІІ місце	Руснак Л., 9 кл.	
			4- ІІІ місце	Борових І., 11 кл. Рябко П., 11 кл., Парасків А.-М., 8 кл. Юрческу В., 9 кл.	
			12 сертифікат учасників	участь	
2.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь-2021» на платформі «Всеосвіта» (ІІ етап)	Всеукраїнський	1 учасниця 1 переможниця ІІІ місце	Морараш Я., 8 кл.	Унгурян І.А., Морараш А.К.
3	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «Осінь-2021» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	25 учасників	Учні закладу	Унгурян І.А., Морараш А.К.

4	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «Зима-2021» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	32 учасники 1 переможниця II місце	Учні закладу Морараш Я.	Унгурян І.А., Морараш А.К.
5.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта Зима-2021» на платформі «Всеосвіта»	Всеукраїнський	25 учасників 1 переможниця I місце	Учні закладу Морараш Я., 8 кл.	Унгурян І.А., Морараш А.К.
6.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна -2022» на платформі «Всеосвіта»	Всеукраїнський	34 учасники	Учні закладу	Унгурян І.А., Морараш А.К.
7.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «Весна-2022» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	12 учасників 2 переможці	Учні закладу	Унгурян І.А., Морараш А.К.
			1 – II місце	Молотюк А.	
			1 – III місце	Остафі С.	
8.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії «Зима -2022» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	22 учасники, з них: 7 переможців 1- II місце,	Учні закладу Парасків А.-М., 8 кл.	Процюк Л.В., учитель хімії
			6 – III місць	Житар А., 7 кл. Білоус А., 7 кл. Підойма Я., 8 кл. Руснак Т., 8 кл. Руснак Л., 9 кл. Остафі А., 11 кл.	
9.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії «Весна -2022» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	10 учасників	учні закладу участь, результати ще не оголошені	Процюк Л.В., учитель хімії
10.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з основ здоров'я «Зима -2022» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	25 учасників 6 переможців 2- I місце	Учні закладу Бережницький Є., 5 кл. Геліч Е., 6 кл.	Процюк Л.В., учитель хімії та основ здоров'я
			1- II місце,	Проц Д., 5 кл.	
			3-III місць)	Булавицький С., 7 кл. Житар А., 7 кл.	

				Білоус А., 7 кл.	
11.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з основ здоров'я «Весна -2022» на платформі «На Урок»	Всеукраїнський	5 учасників	участь, результати ще не оголошені	Процюк Л.В., учитель хімії та основ здоров'я

Додаток 5

Результати участі учнів Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах-іграх в 2021/2022 н.р.

<i>№</i>	<i>Назва конкурсу/змагання /олімпіади</i>	<i>Рівень (Всеукраїнський, міжнародний)</i>	<i>К-сть учасників</i>	<i>Результативність</i>	<i>ППП керівника</i>
1.	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас-2021»	Міжнародний	15 учасників	14 переможців відмінний рез.– 8, добрий – 6, сертифікат сучасника - 1	Рябко Родіка Георгіївна, вчитель фізики та інформатики
2.	Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній-2021»	Міжнародний	18 учасників	13 переможців 12 – золотий колосок, 1 – срібний	Медведь К.І., вчитель географії та біології
3.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник-2021»	Всеукраїнський	39 учасників	участь, результати ще не оголошені	Унгурян І.А., Мельничук А.А., Морараш А.К., вч. укр.мови та літ-ри; Остафі Я.А., Федюк А.І., Борта Я.М., Продан К.В., вч. початкових класів

4.	Всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»	<i>Всеукраїнський</i>	20 учасників	участь	Свіжинська Д.М., Руснак О.А. вч. математики
5.	Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	<i>Всеукраїнський</i>			Рябко Родіка Георгіївна, вчитель фізики та інформатики

1.10. Соціальний захист дітей

У 2021/2022 н.р. школою продовжувалася відповідна робота щодо забезпечення реалізації прав дітей на життя, здоров'я, освіту, соціальний і всебічний розвиток, захист їхніх прав та законних інтересів, а також надання пільг дітям соціально незахищених категорій.

З метою організації роботи щодо соціального захисту учнів сформовано банк даних дітей пільгових категорій.

Станом на 01.09.2022 року в школі навчалися:

- **2 дітей – напівсиріт,**
- **1 дитина з інвалідністю,**
- **60 дітей із багатодітних сімей;**
- **4 дитини, батьки яких є учасниками військових дій у східних регіонах України та учасниками бойових дій,**
- **1 дитина з числа осіб внутрішньо переміщених,**
- **1 дитина з особливими освітніми потребами** (вибула зі школи у листопаді 2021 р., виїхала на ПМП за кордон).

У школі забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій контролює педагог-організатор Пічіряну А.В. та адміністрація закладу. Протягом 2021/2022 н.р.:

- ✓ була організована участь у міській акції «Сім'я та здоров'я»: надано продуктові набори для дітей з інвалідністю та дітей АТО;
- ✓ проведено шкільні акції до дня Святого Миколая та «Подаруй кошик миру» до Великодня, під час яких надано дітям, батьки яких є учасниками військових дій у східних регіонах України та учасниками бойових дій, та дітям з числа ВПО канцтовари, продукти, іграшки та великодні кошики з продуктами.

У школі протягом 2021/2022 н.р. навчалися 4 дитини, які стоять на обліку в службі в справах дітей Чернівецької міської ради, як такі, що потрапили в складні життєві обставини. Адміністрація школи разом зі службою у справах дітей

міської ради та міським центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді міської ради, педагогом-організатором та класними керівниками та класоводами систематично здійснюють соціально-педагогічний супровід цих дітей та їх сімей, надають допомогу в подоланні труднощів.

1.11. Організація харчування учнів

На підготовку до 2021/2022 н.р. було проведено ремонтних робіт на харчоблоці на загальну суму 5600 грн. (замінено вентилятор, сифон та інше обладнання). Так само протягом 2020/2021 н.р. було отримано 3 сушарки на загальну суму 3120 грн.

У 2021/2022 н.р. придбано для харчоблоку за рахунок бюджетних коштів Чернівецької територіальної громади

□ мийка 2-хсекційна – 1 шт., стіл виробничий з полицею – 3 шт. на загальну суму 11876 грн.

Але від січня 2022 р. у школі було припинено надання послуг з харчування.

1.12. Організація медичного обслуговування учнів та робота медичної служби школи

Питання організації медичної служби у школі регламентувалося нормативно-правовими актами МОЗ, ГДСЛУ та МОН, які окреслювали перелік обмежувальних протиепідемічних заходів в умовах карантину.

Відповідно до штатного розпису, затвердженого у встановленому порядку, медичний супровід у закладі забезпечувала медична сестра закладу Мороховські Х.А., спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

У лютому 2022 року медичного працівника школи подано для проходження курсів підвищення кваліфікації медичних працівників закладів освіти на базі Чернівецького медичного фахового коледжу (курси проходять у листопаді 2022 р.).

В умовах запровадження правового режиму воєнного стану та, враховуючи зростання на території Чернівецької громади кількості внутрішньо переміщених осіб, у школі облаштований ізолятор для тимчасового перебування інфекційних хворих, налагоджено оперативне інформування про випадки та спалахи захворювання на ГРВІ, COVID-19 та ін.

2. Контроль і керівництво

У 2021/20221 н.р. **управлінням освіти Чернівецької міської ради** вивчено ряд питань щодо діяльності школи, а саме:

- для засідання колегії управління освіти Чернівецької міської ради від 30.01.2022 р.:
- «Про оновлення освітнього середовища в початковій школі як передумови ефективного впровадження Концепції Нової української школи» *підготовлено інформаційну довідку «Про оновлення освітнього середовища в початковій школі як передумови ефективного впровадження Концепції Нової української школи» від 31.05.2022 № 01-36/88).* За результатами рішення колегії наш заклад був відзначений.
- Про виконання рішення колегії управління освіти міської ради від 28.04.2021р. № 2/2021-2 «Про результати моніторингу роботи сайтів закладів загальної середньої та якості їх наповнення» *(робота сайту закладу та його наповнюваність були відзначені у квітні 2021 р.).*

Адміністрацією школи протягом року вивчалися питання щодо особливостей здійснення освітнього процесу, стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів, перспективний педагогічний досвід вчителів, роботу з обдарованими учнями, молодими вчителями тощо.

Видані накази:

- «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами»;;
- «Про організацію інклюзивного навчання в школі у 2021/2022 н.р.»;
- «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП у 2021/2022 н. р.»;
- «Про організацію виховної роботи в школі у 2021/2022 навчальному році»;
- «Про адаптацію учнів 1 класу до навчання в умовах Нової української школи у 2021/2022 н.р.»;
- «Про перевірку класних паперових та електронних журналів»;
- «Про результати навчальних досягнень учнів за I семестр»;
- «Про результати навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р.»;
- «Про виконання навчальних програм з предметів»;
- «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами за 2021/2022 н.р. тощо.

Відповідно до перспективного плану розвитку школи найактуальніші питання освітнього процесу обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, а саме:

- «Про організацію навчання старшокласників відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання при вивченні предмета **«Захист України»** (протокол №6 від 25.11.2021 р.);

- «Про організацію самостійної діяльності школярів на **уроках історії та правознавства** засобами інноваційних педагогічних технологій» (протокол №6 від 25.11.2021 р.);
- «Про хід виконання Заходів по школі **щодо запобігання булінгу** серед учнів на 2021 р. та Заходів щодо запобігання дитячої безоглядності та розвитку сімейних форм виховання» (протокол №6 від 25.11.2021 р.);
- «Про адаптацію учнів 1-го, 5-го та 10-го класів до навчання у школі I, II та III ступенів» (протокол №6 від 25.11.2021 р.);
- «Про попередній вибір модельних навчальних програм для 5 класу НУШ» (протокол №7 від 20.12.2021 р.);
- «Розвиток в учнів креативного мислення на уроках математики» (протокол №8 від 05.01.2022 р.);
- «Про **використання електронних журналів**» (протокол №8 від 05.01.2022 р.);
- «Про хід **реалізації заходів НУШ** (1-4 класи) та дотримання критеріїв оцінювання учнів початкових класів» (протокол №15 від 11.04.2022 р.);
- «Нова українська школа. Реалізація з 2022/2023 н.р. нового Державного стандарту базової середньої освіти: виклики, вимоги, компетентності, інновації» (протокол №15 від 11.04.2022 р.);
- «Про викладання **української мови та літератури** під час здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану» (протокол №15 від 11.04.2022 р.);
- «Про формування природничої компетентності на уроках **природознавства й географії**» (протокол №15 від 11.04.2022 р.);
- «Про **психолого-педагогічну підтримку учасників освітнього процесу** в умовах воєнних дій і збройних конфліктів: вправи й поради» (протокол №15 від 11.04.2022 р.);
- «Про остаточний **вибір модельних програм**» (протокол №15 від 11.04.2022 р.);
- «Про **виконання заходів Концепції НУШ** в умовах реформ початкової освіти» (протокол №16 від 23.05.2022 р.) та ін.

Ведеться чіткий контроль за виконанням прийнятих рішень.

3. Організація роботи школи в умовах карантинних обмежень та воєнного стану в Україні

Перед освітньою системою в цілому і нашим закладом зокрема, у 2021/2022 навчальному році постало багато нагальних вимог і викликів. Цей навчальний рік став роком практичної реалізації основних завдань реформування освіти в умовах карантину та воєнного стану.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) у навчальному 2021/2022 році освітній процес у школі здійснювався з урахуванням тимчасових рекомендацій, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

Упродовж навчального року питання організації освітнього процесу регламентувалося низкою нормативно-правових актів МОЗ, ГДСЛУ та МОН, які окреслювали перелік обмежувальних протиепідемічних заходів в умовах карантину, на виконання яких школою оперативно приймалися рішення щодо змін форм організації освітнього процесу, термінів канікул та структури навчального року, що знайшло відображення у відповідних наказах закладу.

Організація роботи школи в умовах карантинних обмежень та воєнного стану в Україні здійснювалася відповідно до рішень педагогічної ради та відповідних наказів по школі. Паралельно велася робота щодо вакцинації працівників школи. У закладі 100% пройшли повний курс вакцинації.

Протягом вересня-листопада організовувалися просвітницькі зустрічі трудових колективів з медичними працівниками, на базі закладів розгорталися пункти щеплення та здійснювалася робота оперативних медичних мобільних бригад з вакцинації працівників

З 01.09.2021 р. адміністрацією школи здійснювався щоденний моніторинг стану захворюваності учасників освітнього процесу, надавалася узагальнена інформація в управління освіти в Google-таблиці, у якій відображали ситуацію щодо захворюваності учнів, педагогів, допоміжного персоналу, кількості класів на самоізоляції та кількість учнів за різними формами навчання.

З 24.02.2022 року, після початку війни з росією, на виконання Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та відповідно до рекомендацій МОН України, зазначених у листі МОН України від 25.02.2022 р. №1/3276-22 та на виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради №58 від 25.02.2022 р. та рішення педагогічної ради школи від 25.02.2022 р. №13 у закладі були оголошені канікули з 28.02.2022 р. терміном на два тижні.

З 14.03.2022 й до кінця 2021/2022 н.р. освітній процес у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради **здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання** (відповідно до Законів України «Про правовий режим воєнного стану», на виконання Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 24.02.2022 р. №58, листів МОН України від 06.03.2022 р. №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу на час воєнного стану», наказу ДОН Чернівецької обласної військової адміністрації від 10.03.2022 р. №69 «Про організацію освітнього процесу у ЗЗСО Чернівецької області на час воєнного стану», наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 11.03.2022 р. №68 та рішення педагогічної ради школи від 11.03.2022 р. №14, затвердженого відповідним наказом).

Протягом 2021/2022 н.р. була організована чітка робота адміністрації школи, педагогічного колективу та техперсоналу, а саме:

- організовано щоденне чергування адміністрації школи у денний період відповідно до окремого графіка;
- організовано щоденне чергування вчителів школи на час канікул відповідно до окремого графіка (з 28.02.2022 р. по 11.03.2022);
- освітній процес з використанням дистанційних технологій здійснювався відповідно до чіткого корегованого розкладу уроків з урахуванням санітарних норм, методичних рекомендацій управління освіти Чернівецької міської ради;
- щоденно проводився моніторинг захворюваності учнів та педагогічних та техпрацівників школи та щочетверга – моніторинг щодо захворюваності учнів та педагогічних працівників на Covid-19;
- проведено роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо запобігання занесенню і поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, спрямованих на безпеку учнів та профілактику захворюваності;
- проведено роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо особистої безпеки в умовах загрози (Караштефан В.Г., вч. Захисту України, кл. керівники та класоводи);
- проведено онлайн-лекторій у День цивільного захисту в школі щодо правил поведження з вибухонебезпечними предметами, правила безпеки під час війни й після її завершення (Караштефан В.Г., вч. Захисту України, класоводи поч.кл.);
- організовано онлайн-реєстрації майбутніх першокласників із зарахуванням їх до 1-го класу 2022/2023 н.р.

У 2020/2021 н.р. учителі здійснювали освітній процес за очною формою та з використанням дистанційних технологій.

Були проведені:

- **педагогічні ради** з питань:

- «Про здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19» (протокол №3 від 31.10.2021 р.);
- «Про відновлення освітнього процесу за очною формою навчання 1-11 класів закладу з 15.11.2021 р.);
- «Про організацію роботи Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради у період обмежувальних протиепідемічних заходів» (протокол №9 від 20.01.2022 р.);
- «Про організацію роботи Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради у період обмежувальних протиепідемічних заходів» (протокол №9 від 03.02.2022 р.);
- «Про відновлення очної форми навчання для учнів 5-11 класів» (протокол №12 від 11.02.2022 р.);

- «Про оголошення канікул з 28.02.2022 терміном на два тижні» (протокол №13 від 25.02.2022 р.);
- «Про **організацію освітнього процесу** у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради **під час воєнного стану**» (протокол №14 від 11.03.2022 р.);

- **наради при директорові**, педради, в основному, на платформі Zoom.

Учителі школи:

- успішно опанували (100%) платформу Zoom – 100%, на якій проводили уроки з демонстрацією екранів, тісно співпрацювали із учнями, готували презентації, здійснювали онлайн-диктанти, перекази, онлайн-опитування учнів, батьківські збори тощо;

- проводили індивідуальні консультації для учнів та батьків, а також у телефонному режимі та Viber-групах – 100% вчителів;

- розробляли та розміщували завдання з відео- та аудіосупроводом, презентації пояснення матеріалу у Viber-групах – 100% вчителів, Classroomі або на GoogleДиску;

- використовували тестові завдання на різних платформах, а саме: «На Урок», «Всеосвіта» – 90% вчителів 5-11 кл., LearningApps 40% та ін.

Учителями школи розроблено власні цифрові навчально-методичні матеріали на платформах «На Урок», «Всеосвіта» та LearningApps.org, а саме: проведено створення онлайн-тестів з румунської мови та літератури (румунської та зарубіжної), з української мови та літератури, з хімії, основ здоров'я та фізики (*автори – вч. румунської мови та літератури Тодорюк В.Л., Букачук Р.В., вч. української мови Унгурян І.А, вч. хімії Процюк Л.В., вч. фізики Рябко Р.Г., Морараш А.К., заступник з НВР та ін.*).

Робота щодо організації та здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання знаходилась під постійним контролем адміністрації школи. Виникали й певні труднощі під час дистанційної роботи: психологічна мотивація учнів до більш самостійного навчання в період воєнного стану; робота з батьками.

Проблемні питання здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, особливо під час воєнного стану, обговорювались на педрадах та нарадах при директорові, наприклад: «Про викладання **української мови та літератури** під час здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану» (протокол №15 від 11.04.2022 р.) та ін.

Протягом 01.03.2022р. по 22.04.2022 р. у зв'язку з війною з росією перебували за кордоном 34 учні, станом на 30.06.2022 р. за кордоном залишаються 17 учнів школи. Учителі школи здійснювали освітній процес з урахуванням рекомендацій листа Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 11.03.2022

№01-34/530, який містить «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у закладах освіти Чернівецької області за дистанційною формою навчання в умовах воєнного стану».

Адміністрація школи тримала під особливим контролем відвідування учнів уроків з використанням технологій дистанційного навчання учні, у т.ч. й тих, хто перебував за кордоном. Учителі проводили уроки, на яких виходили наші учні, перебуваючи у різних країнах, а саме: у Румунії, Бельгії, Німеччині, Італії, Туреччині, Польщі та ін.

З метою психолого-емоційного налаштування учнів класу, знайомства з новими однокласниками, організації тематичних навчально-пізнавальних обговорень, виховних бесід про актуальні події, моніторингу відвідування (підключення) до занять, у школі було запроваджено щоденні 20-30 хвилинні ранкові онлайн-зустрічі до початку уроків, які проводили класні керівники та класоводи.

На виконання Указу Президента України від 16.03.2022р. №143/2022 у школі щоденно, о 9:00, оголошувалася **загальнонаціональна хвилина мовчання** за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Свято останнього дзвоника було проведено в онлайн-форматі, крім учнів-випускників 11 класу.

Своєчасно надані адміністрацією закладу роз'яснення та прийняті педагогічною радою рішення сприяли безперервності освітнього процесу в школі в умовах пандемії та воєнного стану.

4. Робота з тимчасово внутрішньо переміщеними особами та волонтерська діяльність педагогічних працівників школи

На виконання Указу Президента України від 24.02.2022р. № 64/2022, затвердженого Законом України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022р. № 2102-IX, до пункту 17 статті 8 Закону України «Про правовий режим воєнного стану» редакція від 19.02.2022р. № 2024-IX, розпорядження Чернівецького міського голови від 18.03.2022р. № 99 «Про тимчасове розміщення внутрішньо переміщених осіб в закладах, що фінансуються за рахунок бюджету Чернівецької міської територіальної громади» наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 01.03.2022р. № 63/1 «Про перелік закладів освіти Чернівецької міської територіальної громади для прийому тимчасово внутрішньо переміщених осіб», у якому наш заклад теж було зазначено для розміщення внутрішньо переміщених осіб (далі – ВПО) у школі було:

- організовано щоденне чергування адміністрації школи у денний період відповідно до окремого графіка;
- організовано щоденне чергування вчителів школи на час канікул відповідно до окремого графіка з 8:00 до 19:00 (з 28.02.2022 р. по 11.03.2022);

- організовано волонтерську роботу щодо збору продуктів харчування, одягу, ліків та ін. для потреб ВПО та ЗСУ, які були передані в пункти зі збору та видачі гуманітарної допомоги;
- організовано на базі закладу волонтерську роботу щодо спільного плетіння маскувальних сіток (батьків, учителів, учнів, мешканців мікрорайону Роша та ВПО);
- підготовлено 3 кабінети та приміщення роздягальні з 50 ліжко-місцями для розміщення ВПО;
- облаштовано ізолятор для ВПО;
- встановлено одну душову кабінку.

Учні, вчителі та батьки Чернівецької ЗОШ I-III ст. №10 Чернівецької міської ради активно долучилися до проведення Великодньої кампанії та обласної акції "ПисанкаChallenge 2022" під гаслом "Писанка надії", до якої **долучилися й учні школи та їхні батьки з числа внутрішньо переміщених осіб**. Під час акції було організовано:

- майстер-класи в онлайн-форматі з виготовлення писанок «Писанка надії»;
- майстер-класи з випікання пасок «Паска Перемоги» за прадавніми рецептами Роші;
- акцію «Подаруй кошик миру» (зібрано й роздано **Пасхальні кошики для внутрішньо переміщених осіб**).

Відео- та фотозвіт про проведення акції розміщено на сайті закладу <https://zoch10cv.e-schools.info/news/242461>

У Чернівецькій ЗОШ I-III ст. №10 Чернівецької міської ради протягом березня-квітня відвідував уроки з використанням технологій дистанційного навчання 1 учень з числа ВПО.

За високий рівень організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році, активну волонтерську діяльність та роботу з внутрішньо переміщеними особами в умовах правового режиму воєнного стану школі оголошено подяку від управління освіти Чернівецької міської ради.

5. Військово-патріотичне виховання

Військово-патріотичне виховання учнівської молоді залишається важливою складовою частиною освітнього процесу. У школі створено чітку систему військово-патріотичного виховання, яка знаходиться на постійному адмініструванні школи.

На виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 (зі змінами від 29.07.2019 №1038), наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного

виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 р., затвердженої постановою Кабінетів Міністрів України від 30 червня 2021 р. №673 та відповідно до листів Міністерства молоді та спорту України від 09.06.2022 р. №2982/15, Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА (ОВА) від 02.08.2022 р. №01-34/1265, управління освіти Чернівецької міської ради від 05.08.2022 р. №1513 у школі:

□ розроблені Заходи та затверджені наказом по школі Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходи щодо реалізації програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 р. та місячник військово-патріотичного виховання (грудень).

□ упродовж навчального року у 10-му та 11-му класах здійснювалося викладання предмету «Захист України» (вч. *Караитефан В.Г.*), метою якого є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Батьківщини та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складової частини освітнього процесу. Під час викладання «Захисту України» юнаків та дівчат ознайомлено з основними положеннями Конституції України про захист України, законів України «Про оборону України», «Про військовий обов'язок і військову службу», інших нормативно-правових актів з питань оборони, військового будівництва та проходження військової служби;

□ ведеться гурток із Захисту України «Сокіл-Джура» (*керівник гуртка – вч. історії, правознавства, та Захисту України Караитефан В.Г.*), (слід зазначити, що впродовж 2021/2022 н.р. заняття з предмета «Захист України» та гуртка «Сокіл-Джура», у зв'язку з епідемічною ситуацією спричиненою COVID-19 та війною росії проти України, в основному проводилися у онлайн-форматі на платформі Zoom);

□ проводяться позакласні заходи військово-патріотичного й спортивного спрямувань (згідно з планом роботи школи та відповідно до Заходів);

□ учні школи є активними учасниками міських, обласних та Всеукраїнських заходів військово-патріотичного й спортивного спрямувань (усього у 2021/2022 н.р. узяли участь у **20** міських заходах (конкурсах, змаганнях, акціях), особливо міського етапу Всеукраїнської дитячо–юнацької військово–патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (з вересня 2021 по травень 2022 р.) та в змаганнях міської Гімназіади школярів серед ЗЗСО (вч. *фізичної культури – Савчук І.В.*).

Примітка: про участь у конкурсах та змаганнях військово-патріотичного та спортивного спрямувань зазначено в розділі 1.8.4. Плану роботи школи («Результативність роботи з обдарованими учнями.

Працюючи над реалізацією проблеми «Всебічний розвиток учня як особистості через формування та виховання національно-патріотичних та загальнолюдських духовних цінностей», педагоги та класні керівники під керівництвом

адміністрації школи особливу увагу приділяють формуванню національно-патріотичної свідомості учнів, усвідомленню ними української громадянської ідентичності, приналежності до рідної землі, народу на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність). Задля реалізації цієї мети у закладі класоводами та класними керівниками проводяться години спілкування, присвячені Збройним Силам України, Дню Соборності України, Дню пам'яті героїв Крут, Дню гідності і свободи, Міжнародному Дню миру, Дню визволення Чернівців, Дню Українського козацтва, Дню вшанування пам'яті подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дню Єднання, Дню Конституції, Дню Незалежності України, Дня Української Державності, Дню цивільного захисту; єдині уроки, присвячені Дню пам'яті та примирення і Перемоги над нацизмом у Європі, Декади громадянської освіти та ін. Усі проведені заходи активно висвітлюються на сайті закладу.

На виконання розпорядження Чернівецького міського голови від 31.08.2021 № 407-р «Про організацію та проведення допризовної підготовки юнаків у навчальних закладах м. Чернівців на 2021/2022 н.р.», відповідних наказів управління освіти у школі проводились заходи з підготовки молоді до військової служби та заходи, спрямовані на піднесення престижу військової служби у Збройних силах України.

Упродовж 2021/2022 н.р. у школі проводились військово-патріотичні заходи різноманітні за змістом і спрямованістю: інформаційного, просвітницького характеру, дієвого, практичного спрямування, комплексні, які сприяють вихованню у школярів почуття патріотизму, відданості своїй Батьківщині.

23 серпня 2021 року, учні Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради стали учасниками **Масштабного дійства «Синьо-жовті площі Чернівців»**. Захід був приурочений до Дня Державного Прапора.

13 жовтня 2021 р. з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у школі активно відзначали **День захисників і захисниць України** та **День українського козацтва**. а саме: класні керівники та класоводи провели години спілкування з тем: «14 жовтня – День захисників і захисниць України та День українського козацтва» (1-8 класи), «День захисників і захисниць України: сучасне свято з історичними витоками» (9-11 класи), **козацькі забави** (учні 1-4 кл., окремо в кожному з класів), **гра-вікторина** «Що ти знаєш про козаків?» (1-7 класи, окремо по класах з дотриманням соціальної дистанції). Команда учнів 9-11 класів, учасників гри «Сокіл» («Джура»), достойно презентувала себе у міських змаганнях «Козацька забава» (*перетягування канату та метання гранати*).

05-06 жовтня 2021 року з метою національно-патріотичного виховання, збереження традицій українського державництва, підготовки допризовної молоді до захисту України, оволодіння ними навичками поведінки та стрільби зі

стрілецької зброї учні школи узяли участь в Кубку з кульової стрільби (пневматична гвинтівка), присвяченого вшануванню пам'яті директора ЗОШ № 4, полковника козацтва Тивоняка Івана Ярославовича.

21 листопада 2021 року у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. № 10 Чернівецької міської ради був проведений Єдиний урок звитяги "Ми вільні, бо ми - гідні!" з відзначення **Дня Гідності та Свободи**.

Щорічно, **22 січня** відзначаємо **День Соборності України**. І цього року, **21 січня 2022 р.**, з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у школі активно відзначали в режимі онлайн **День Соборності України**. Класні керівники 5-11 класів та класоводи 1-4 класів провели години спілкування та виховні години з тем: «22 січня – День Соборності України», "День Соборності України", "Соборність і злагода – квітуча Україна", "Україна – єдина та неподільна", "Україна – соборна держава моя".

16 лютого 2022 року в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради був проведений **День єднання**. Протягом дня було організовано такі урочистості, а саме:

- був урочисто піднятий Державний Прапор України;
- учні й вчителі закладу синхронно виконали о 10:00 Державний Гімн України до Дня Єднання, долучившись до флешмобу «Україна – єдина»;
- під час урочистої лінійки виступив з промовою вчитель історії, правознавства та Захисту України Караштефан Віктор Георгійович, який наголосив на важливості єднання, згуртованості та відданості рідній країні – Україні;
- учні початкової школи провели флешмоб "Україна єдина" із жовто-блакитними прапорцями, кульками та стрічками;
- у фое школи була організована виставка дитячої літератури та виставка малюнків «Незалежна Україна».

Фотозвіт: <https://zoch10cv.e-schools.info/news/234453>

18-21 лютого 2022 р. у школі були проведені ряд заходів щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, а саме:

- було урочисто піднято Державний Прапор України;
- проведено урок пам'яті, присвячений подвигу Героїв Небесної Сотні та учасникам Революції Гідності «Слава Україні – Героям Слава!»;
- організовано виставку дитячих малюнків «Україна понад усе»;
- організовано літературну виставку «Ми – єдині!»;
- проведено шкільну акцію «Ангели пам'яті»;

- учні закладу взяли участь у міській тихій акції «Ангели пам'яті».

З **28.04.2022 до 18.05.2022** р. у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 була проведена **Декада громадянської освіти** в дистанційному режимі. Протягом Декади громадянської освіти у школі відповідно до плану було організовано й проведено ряд заходів, а саме:

- з 28 квітня по 04 травня 2022 р. – інтерактивні онлайн-лекції «Європейський вибір України», «Історія створення Європейського Союзу» з учнями 5-8 класів (класні керівники 5-8 класів);
- з 04 травня по 18.05.2022 р. – години спілкування з тем: «Україна – це Європа» з учнями 7-11 кл. (класні керівники 7-11 кл.), «Толерантність – головна риса європейської спільноти» з учнями 3-6 кл. (класоводи 3-4 кл., кл. керівники 5-6 кл.);
- з 09 травня по 13 травня 2022 р. – віртуальні мандрівки з учнями 1-8 класів з тем: «Пізнаємо Україну», «Відкриваємо Європу» (класоводи 1-4 кл., класні керівники 5-8 кл.);
- 11 травня 2022 р. – круглий стіл «Погляди молоді на сучасну Європу та майбутність. Переваги євроспільноти» з учнями 9-11 класів (вчитель історії України Караштефан В.Г.);
- 12 травня 2022 р. о 10:00 годині – День цивільного захисту в школі (з учнями 5-11 класів – вчитель історії України, правознавства та Захисту України Караштефан В.Г. та з учнями 1-4 класів класоводами, під час яких Караштефан В.Г. ознайомив присутніх із детальними теоретичними та практичними знаннями щодо особистої безпеки в умовах загрози; використовуючи презентацію та відеоматеріали нагадав учням та педагогам правила поведінки з вибухонебезпечними предметами, правила безпеки під час війни й після її завершення, а класоводи початкової школи в режимі онлайн, використовуючи презентації, відео- (мультфільм «Безпечні канікули», «Лісовий скарб») та фотоматеріали, провели з учнями 1-4 класів години спілкування до **Дня цивільного захисту в школі**, зацентрувавши увагу учнів на правилах поведінки з небезпечними знахідками та алгоритмах дій у кризовій та небезпечній ситуації;
- 10.05.2022 р. учитель історії України, правознавства та Захисту України Караштефан В.Г. узяв участь в онлайн-нетворінгу для керівників територіальних методичних об'єднань учителів громадянської та історичної освітньої галузі «Громадянська освіта як основа формування національної самосвідомості та патріотичної позиції школярів».
- Учні школи взяли участь у міській акції «Малюнок на фронт».

З **16 по 20 травня 2022 року** на виконання п. 4.1. Плану заходів з реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя Чернівецької міської територіальної громади на 2022-2025 роки та Стратегії популяризації української мови у закладах освіти Чернівецькій міській територіальній громади, затверджених наказом управління освіти Чернівецької міської ради від 03.05.2022 №115

«Про затвердження Плану заходів з реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя Чернівецької міської територіальної громади на 2022-2025 роки та Стратегії популяризації української мови», наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 29 квітня 2022 року №105 «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії популяризації української мови» та на виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 09.05.2022 №120 «Про реалізацію проєкту «Абетка спротиву» у закладах загальної середньої освіти Чернівецької ТГ» та на виконання Плану заходів з реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради на 2022-2025 роки та Стратегії популяризації української мови у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради, затверджених відповідним наказом по школі від 06.05.2022 учні Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10 Чернівецької міської ради стали активними учасниками проєкту **«Абетка спротиву»**, метою якого є всебічний розвиток і функціонування української мови, поглиблення знань з історії України крізь призму подій від часів повстанців (ОУН, УПА) до сучасної українсько-російської війни.

19 травня 2022 р. учнівська, педагогічна та батьківська громада Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради активно долучилася до ініційованого Департаментом освіти і науки обласної військової адміністрації обласного флешмобу «Код нації», одягнувши вишиванку. Учні 1-8 класів узяли участь у конкурсі малюнків і поробок до Дня вишиванки під гаслом «Вишиванка – духовна броня України» (*Відеозвіт: [Флешмоб "Код нації" Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10.](#)*)

22 липня 2022 р. віцепрезидент учнівського парламенту школи взяв участь в ідеятоні «Молодь і війна», організованого відділом молодіжної політики управління у справах сім'ї та молоді Департаменту соціальної політики Чернівецької міської ради спільно з Молодіжним парламентом при Чернівецькій міській раді.

У закладі **28 липня 2022 р.** у День Української Державності, була проведена урочиста церемонія підняття Державного Прапора України. Учні школи взяли участь у міських урочистостях до Дня Української Державності. Педагоги та вихованці закладу були присутніми на урочистому святі, який відбувся на Центральній площі міста.

У Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради велика увага приділяється **підвищенню рівня знань учнів про видатних осіб державотворення, борців за незалежність України шляхом проведення заходів національно-патріотичного спрямування, зокрема приурочених до державних свят.**

Учитель історії, правознавства та Захисту України Караштефан В.Г., окрім відповідних уроків, на яких знайомить учнів із видатними особами державотворення та борцями за незалежність України, є керівником **гуртка із Захисту України «Сокіл-Джура»**. Учні-гуртківці протягом січня-серпня 2022 р. стали активними учасниками:

- **21 січня 2022 р.** в режимі онлайн у заході з відзначення **Дня Соборності України (22.01.2022)** «Україна – єдина та неподільна» (відповідно до плану роботи школи);

- **27 квітня 2022 р. в інтелектуальній грі «Відун» серед учасників гри «Сокіл» (Джура)»** (на виконання наказу управління освіти №100 від 18.04.2022 «Про проведення інтелектуальної гри та конкурсу з домедичної допомоги (тести) серед учасників гри «Сокіл» (Джура)» та наказу по школі від 19.04.2022 «Про участь членів гуртка «Сокіл-Джура» в інтелектуальній грі «Відун» та конкурсі з домедичної допомоги (тести) серед учасників гри «Сокіл» (Джура)» тощо:

- тематичних тижнів та декад, а саме: Тижня історії рідного краю, Тижня українського козацтва, Тижня правових знань у рамках місячника національно-патріотичного виховання ти сприяння соціального здоров'я особистості (жовтень), Тижня військово-патріотичного виховання, Тижня Пам'яті у рамках Місячника патріотичного формування ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави «Цінність держави визначається цінністю її громадян» (листопад); Тижня військово-патріотичного виховання (грудень), Декаді громадянської освіти (травень), вшанування ювілеїв видатних осіб державотворення, борців за незалежність України тощо.

09 березня 2022 р. у режимі онлайн учитель історії та правознавства провів для учнів 6-11 класів учнівську конференцію, приурочену до 235-річчя з дня народження українського національного героя Устима Кармалюка, під час якого виступили члени гуртка «Сокіл-Джура».

Активна участь членів гуртка «Сокіл-Джура» під керівництвом Караштефана В.Г. була відзначена у 2021/2022 н.р. грамотою управління освіти Чернівецької міської ради.

Проведення вищезазначених позакласних заходів національно-патріотичного спрямування, а також участь у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах, сприяють формуванню в учнів бажання активніше досліджувати історичне минуле й сучасне українського народу, поглибити в них інтерес до української народної спадщини, зокрема до історії українського козацтва; сприяють також вихованню в дітей та молоді почуття патріотизму, відданості Батьківщині на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції.

6. Робота шкільної бібліотеки

У 2021/2022 н.р. робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту закладу. Завідувач шкільною бібліотекою – Унгурян Інна Анатоліївна, вчитель української мови та літератури.

Шкільна бібліотека свою діяльність організовувала спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи, керуючись посадовою інструкцією завідувача бібліотеки, правилами користування бібліотекою. Регламентувалася режимом роботи бібліотеки, встановленим директором закладу відповідно до внутрішнього трудового розпорядку.

Шкільна бібліотека як обов'язковий структурний підрозділ НУШ є важливим складником сучасного освітнього середовища.

Головною метою діяльності шкільної бібліотеки є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави.

В умовах швидких трансформаційних змін першочерговим завданням для шкільної бібліотеки є перетворення її з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки.

З метою інформування педагогів закладу про нове в освіті та з метою надання методичної допомоги учителям завідувачем бібліотекою Унгурян І.А. було сформовано полицьку **«Новинки для вчителя»**.

У бібліотеці продовжувала діяти постійна виставка **«Нова українська школа»** (функціонує з вересня 2018 р.) з новою літературою, що надходила: методичні рекомендації для вчителів початкової школи; для батьків першокласників про Нову українську школу; новий освітній простір та ін.

На початку 2021/2022 н.р. була проведена перереєстрація читачів, проводився цикл бесід з учнями про правила користування бібліотекою, про збереження книг, також проведена робота щодо заборгованості читачів.

Пріоритетним завданням бібліотеки протягом року було залучення дітей до читання через індивідуальну й масову роботу як в очному, так і в онлайн-форматі, проведення різних онлайн-екскурсій, поповнення матеріалами шкільної медіатеки, поліпшення роботи зі збереження книжкового фонду, надання допомоги учням, особливо 1-4 класів, у вивченні та засвоєнні шкільної програми через підбір відповідної літератури, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей, створення сприятливих і комфортних умов для забезпечення роботи читачів у читальному залі бібліотеки. Проведення рейдів з перевірки стану підручників.

Крім підручників, бібліотека забезпечувала учнів програмовою літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Робота з інформаційного забезпечення освітнього процесу охоплювала в собі цілу систему заходів з вивчення запитів книгокористувачів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження тощо. Систематично велась

робота щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у читачів. Завідувачем бібліотеки Унгурян І.А. постійно вивчався стан забезпечення учнів підручниками, придатності їх для використання в поточному році.

У 2021/2022 навчальному році були отримані нові підручники для 4 класу з відповідним грифом МОН України та обраними закладом освіти (*рішення педагогічної ради від 03.02.2021 протокол №11*).

У жовтні 2021/2022 н.р. другокласників ознайомлено з роботою шкільної бібліотеки. З метою виховання любові до книжки та розвитку інтересу до читання, в бібліотеці школи та класних кімнатах 30.10.2021 р. в рамках місячника шкільних бібліотек відбулося «Посвята другокласників у читачі». У ході заходу «**Посвята в читачі**» в ігровій формі було представлено правила користування бібліотекою та книгою.

З 1 по 31 жовтня 2021 року проходив Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». У рамках місячника були проведені різноманітні заходи, за допомогою яких учні залучалися до бібліотеки.

Проведено бібліотечні уроки, а саме: «Довідковий апарат – книги», «Енциклопедії – книги, які знають все» та ін.

Також протягом 2021/2022 н.р. були оформлені такі книжкові виставки до знаменних і пам'ятних дат: «До Державного Прапора та Дня Незалежності України»; «Вересень, немов учитель, двері відчинив»; «Увага! Діти на дорозі!»; «Безпечний інтернет»; До Дня фізичної культури і спорту – «Олімпійський тиждень»; «Книжкова алея»; «Герої нашого часу»; «Я люблю українську мову»; «Безпека на вулиці»; «До Дня Гідності та Свободи»; «Голодомор»; «До дня Соборності України»; «СНІД»; «Ваша величність, Зимо»; «Чудотворцю Миколаю, ти усіх оберігай»; «Державні символи України»; «Голокост в Україні»; «До Дня пам'яті Героїв Крут»; «Вони віддали своє життя за європейське майбутнє»; «Герої Небесної Сотні»; виставка інформаційних матеріалів про **Коронавірус** та ін.

Основні показники роботи бібліотеки у 2021/2022 н.р. такі:

1. Бібліотечний фонд -22 404 пр.
 - художня література – 8015 пр.
 - підручники – 11 363 пр.
2. Книговидача – 590
3. Відвідувань читачами - 650.

З метою підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення освітнього процесу, надання інформаційно-методичної допомоги здобувачам освіти, педагогам в організації освітнього процесу, на **сайті нашої школи створено рубрику «Бібліотека»**,

де висвітлюються останні новинки та вся робота бібліотеки. Також тут подано покликання на всі електронні версії підручників, за якими навчаються учні 1-11 класів.

З 24 лютого 2022 року в Україні було оголошено військовий стан через війну з російською державою, тому шкільна бібліотека працювала дистанційно, матеріали різної тематики висвітлювались у віртуальній бібліотеці.

Сьогодні бібліотеки вже не просто місце зберігання книг й отримання інформації, а й простір для творчості, презентацій, майданчик для спілкування. Відповідно до Стратегії розвитку закладу плануємо модернізувати бібліотеку за моделлю «Чотири простори» – простір навчання, натхнення, зустрічей та подій. Рухаємося поступово у цьому напрямку.

У 2021/2022 н.р. у бібліотеці створений окремий осередок читання для учнів початкової школи. Створення оцих чотирьох просторів дозволить створити у бібліотеці культурний та освітній центр спільноті, де юні читачі матимуть змогу отримати потрібні знання, розвивати творчі здібності та цікаво й з користю проводити час.

7. Робота методичної ради

7.1. Організація роботи методичної ради

Центром організації методичної роботи у школі є методична рада. Основні завдання методичної ради є:

- методична підтримка вчителя у системі розвитку якісної освіти;
- створення умов для особистісного зростання кожного вчителя, розкриття свого творчого потенціалу;
- вивчення, впровадження та розповсюдження передового педагогічного досвіду;
- об'єктивне застосування критеріїв оцінювання навчальних досягнень і вмінь учнів;
- моніторингове дослідження та діагностика діяльності педагогічних працівників.

До складу методичної ради у 2021/2022 н.р. входило 8 творчих учителів: учителі-методисти, керівники методичних об'єднань, педагог-організатор та бібліотекар школи. Протягом року були впроваджені різні форми організації методичної роботи, більшість з яких були проведені в режимі онлайн:

- ☐ організаційні засідання методичної ради,
- ☐ круглі столи,
- ☐ відкриті методичної ради;
- ☐ спільні засідання методичної ради та ради профілактики;
- ☐ методичні об'єднання,
- ☐ психолого-педагогічні семінари,
- ☐ методичні виставки,

- ☐ інструктивно-методичні наради,
- ☐ предметні тижні, декади,
- ☐ творчі звіти вчителів,
- ☐ тижні педагогічної майстерності,
- ☐ тиждень молодого вчителя.

Протягом 2021/2022 н.р. на засіданнях методичної ради було обговорено найбільш актуальні питання діяльності школи:

- «Організація та планування методичної роботи»;
- «Науково-методична підготовка вчителів при переході до Нової української школи базової школи»;
- «Індивідуально-особистісний підхід до підвищення якості освіти учнів в умовах сучасної школи»;
- «Сучасні ефективні форми и методи самоосвіти вчителя»;
- «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання»;
- «Творчий портрет учителя»;
- «Про роботу з молодими вчителями»;
- «Про запровадження та вивчення педагогічного досвіду вчителів школи» тощо.

Протягом року досвідченими вчителями разом із молодими вчителями Рябко Р.Г., Федюк А.І., Унгурян І.А., Продан К.В., Остафі Я.А., Пічіряну А.В., Мельничук А.А. проведено майстер-класи з методичних питань щодо здійснення освітнього процесу. Обмін досвідом є однією з найефективніших форм підвищення професійної майстерності вчителів.

На засіданнях методичної ради визначалися плани дій щодо підготовки до педагогічних рад, а також ознайомлення з новинками педагогічної літератури.

Питання щодо інструктивно-методичних рекомендацій планування навчально-виховної роботи та організації діяльності вчителів, використання критеріїв оцінювання, ведення шкільної документації, а також матеріали міських методичних об'єднань, семінарів, обговорюються на нарадах при директорові, методичних нарадах, методичних об'єднаннях вчителів, круглих столах.

У школі протягом 2021/2022 н.р. працювало 5 методичних об'єднань вчителів:

- вчителів початкової школи (*керівник – Федюк А.І.*)
- вчителів предметів природничо-математичного циклу (*керівник – Медведь К.І.*);
- вчителів суспільно-гуманітарних предметів (*керівник – Унгурян І.А.*);

- вчителів трудового навчання та естетичного виховання (керівник – Чагоряну Х.В.);
- класних керівників, класоводів та вихователів ГПД (керівник – Пічіряну А.В.).

7.2. Науково-методична діяльність учителів

Одним із основних напрямків роботи сучасної школи є пошук нових підходів до організації освітнього процесу, що потребує високої професійної та науково-методичної підготовки вчителів та їх неперервної освіти. Методична рада школи працює над реалізацією основного завдання щодо підвищення науково-методичного рівня вчителя: засвоєння нових законів та нормативних документів освіти; змісту програм та технологій їх реалізацій; збагачення новими досконалими методами й засобами навчання; втілення в практику нового педагогічного досвіду; дистанційних технологій; реалізації власних творчих ідей.

Учителі постійно працюють над підвищенням професійної майстерності, щорічно проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до нового Положення, є учасниками різних заходів дистанційної освіти, а саме: Інтернет-конференцій (онлайн-платформи «На Урок», «Всеосвіта»); майстер-класів (В-цтво «Ранок»), вебінарів («Всеосвіта», «На Урок», ІППО ЧО, КУ «МЦПРПП» Чернівецької міської ради тощо), онлайн-курсів та спецкурсів (ІППО ЧО, PROMETEUS, EdEra, «На Урок», «Всеосвіта», КУ «МЦПРПП» Чернівецької міської ради тощо). Учителі школи продовжили створення власних авторських тестів на онлайн-платформах «На Урок», «Всеосвіта», «LearningApps» та на GoogleДиску (вч. Тодорюк В.Л., Унгурян І.А., Букачук Р.В., Рябко Р.Г., Процюк Л.В., Морараш А.К.), а також авторські презентації, дидактичні аудіо- та відеоматеріали до уроків та ін. та використовували їх у роботі. Про активну діяльність вчителів щодо підвищення свого професійного рівня свідчать відповідні сертифікати.

У 2021/2022 н.р. вчителі школи здійснили плідну науково-методичну та видавничу роботу:

- учитель біології та географії взяла участь у майстер-класі під час конкурсу «Учитель року» (на базі Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №25 Чернівецької міської ради);
- учитель хімії та основ здоров'я Процюк Лариса Вікторівна взяла участь в онлайн-форматі у Всеукраїнській науково-практичній конференції (м. Івано-Франківськ);
- Морараш А.К., вчитель української мови та літератури, є співавтором **підручника**: Українська мова: підручник для 9 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» (наказ МОН України №141 від 18.02.2022, лист ДУ ІМЗО №22.1/12-Г-762 від 10.12.2021));
- Рябко Р.Г., вчитель фізики та інформатики, є перекладачем чинних **підручників** з фізики;

• учителі школи є членами жури II-го та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів з румунської мови та літератури (румунської та зарубіжної) (*Букачук Р.В. – III етапу; Тодорюк В.Л.*), з української мови та літератури (*Морараш А.К.*); з біології (*Медведь К.І.*); з фізики (*Рябко Р.Г.*); з хімії (*Процюк Л.В.*); перекладачами завдань II-го та III-го етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології та географії (*Медведь К.І.*), з фізики та інформатики (*Рябко Р.Г.*).

Протягом року проводились демонстраційні уроки онлайн, виступи під час педагогічних рад, майстер-класи, творчі звіти вчителів, які атестувались. Учителі-наставники працювали з молодими та малодосвідченими вчителями, надаючи практичну допомогу в організації та здійсненні освітнього процесу в нових умовах роботи школи.

Питання щодо інструктивно-методичних рекомендацій, планування навчально-виховної роботи та організації діяльності вчителів, використання критеріїв оцінювання, ведення шкільної документації, а також матеріали міських методичних об'єднань, семінарів, вебінарів обговорюються на нарадах при директорові, методичних нарадах, методичних об'єднаннях вчителів, круглих столах.

У школі активно продовжували свою роботу гуртки:

- поетичний «Конвалія» (*Унгурян І.А.*);
- екологічний «Паросток» (*Медведь К.І.*);
- трудового навчання: 5-11 кл. «Чарівні ручки» (*Чагоряну Х.В.*); 1-4 кл. «Умілі ручки» (*Федюк А.І.*);
- туристсько-краєзнавчий «Юні краєзнавці» (*Медведь К.І.*);
- військово-патріотичного виховання (*Караштефан В.Г.*).

Учні 5-9 класів є членами гуртка «Юні екологи» при Чернівецькому обласному центрі еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді.

Педагогічний колектив школи продовжує працювати над проблемою формування та розвитку особистості кожного учня, його творчих та інтелектуальних здібностей.

8. Атестація вчителів

Атестація педагогічних працівників школи у 2021/2022 н.р. передбачала систему заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та була проведена відповідно до чинних законодавчих та нормативно-правових актів. Проведення атестації базувалося на принципах відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічного працівника, об'єктивності та системності

оцінювання педагогічної діяльності, морального і матеріального заохочення з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їхньої професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей та молоді.

На виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників у 2021/2022 н.р. атестувалися 2 вчителі. У міжатаестаційний період учителі працювали над певними методичними проблемами, брали участь у шкільній та позашкільній педагогічній діяльності, презентували свою роботу, підготували демонстраційні уроки в онлайн-форматі, позакласні заходи, підвищували педагогічну майстерність. У міжатаестаційний період організована робота щодо підвищення кваліфікації вчителів згідно з перспективним планом та Положенням про атестацію вчителів. Педагоги школи проходили курси підвищення кваліфікації (дистанційна форма).

У 2021/2022 н.р. виконано план курсів підвищення кваліфікації вчителів.

У лютому 2022 н.р. атестаційна комісія узагальнила роботу всіх вчителів, які підлягали атестації. Зібрано та систематизовано цікаві власні матеріали з педагогічної діяльності вчителів. У наслідок роботи:

- оформлено картки якості педагогічної діяльності вчителів;
- оформлено папки «З досвіду роботи»;
- власні портфоліо;
- проведено методичний онлайн-тиждень «Мої педагогічні здобутки»;
- проведено тиждень відкритих дверей «Учитель – учителю»;
- демонстраційні уроки у форматі онлайн;
- відкрите засідання методичної ради з теми: «Творчий портрет учителя».

За наслідком атестації:

- вчителю математики **Свіжинській Д.М.** підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «Учитель-методист»;
- педагогу-організатору **Пічірянку А.В.** присвоєно II кваліфікаційну категорію.

У 2021/2022 н.р. атестаційною комісією управління освіти Чернівецької міської ради було проведено атестацію керівників закладів освіти. Руснак Олександр Андрійович, директор Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №10 Чернівецької міської ради пройшов успішно атестацію на відповідність займаній посаді.

Адміністрація школи тримає під постійним контролем виконання плану атестації та безперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

9. Робота з молодими та малодосвідченими вчителями

Однією з основних завдань методичної роботи школи у 2021/2022 н.р. було створення належних умов для професійного становлення та зростання молодого та малодосвідчених учителів. З метою навчання та підтримки молодих та малодосвідчених учителів, надання їм практичної допомоги в педагогічній діяльності у школі працює Школа молодого вчителя «Шлях до успіху», до складу якої входило 5 молодих та малодосвідчених спеціалістів: (Мельничук А.А. - 1 рік стажування; Ванат М.Є. – 2 рік стажування; Раулюк К.Г. - 3 рік стажування, Продан К. В. – 4-й рік стажування; Пічіряну А.В. – після декретної відпустки). З кожним молодим та малодосвідченим учителем працює вчитель-наставник, призначений наказом по школі з числа досвідчених висококваліфікованих вчителів.

Протягом року вчителі навчилися:

- організовувати освітній процес з предметів відповідно до інструктивно-нормативної бази;
- правильно використовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;
- правильно розробляти календарно-тематичне планування (другий рік стажування);
- оформлювати власні портфоліо (другий рік стажування);
- правильно оформлювати наукові роботи, реферати, виступи різного рівня;
- створювати власні програми на основі модельних.

Протягом року на засіданнях школи молодого вчителя обговорено такі питання:

- «Про науково-методичну підготовку молодого вчителя»;
- «Про використання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів»;
- «Про використання традиційних та інноваційних методів навчання та виховання учнів»;
- «Про ефективні методи та прийоми організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання»;
- «Про труднощі у роботі з учнями та шляхи їх подолання»;
- «Про проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Проведено анкетування молодих вчителів на початку та в кінці навчального року. Виявлено деякі труднощі та проблеми у педагогічній діяльності молодих вчителів та визначено основні напрямки роботи ШМВ на 2022/2023 н.р.

10. Виховна робота

Виховна робота у школі протягом 2021/2022 н. р. спрямована на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти.

У Законі України «Про освіту» визначені завдання загальної середньої освіти, акцентується увага на вихованні громадянина – патріота Вітчизни, який здатен до подальшої освіти і трудової діяльності, із вільними політичними поглядами; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до своїх обов’язків; виховання поваги до національних скарбів українського народу; вироблення навичок здорового способу життя.

В Концепції національно-патріотичного виховання формування здорового способу життя, розвитку духовності і зміцнення моральних основ суспільства поставлені **ряд завдань**:

- формування і розвиток висококультурної особистості;
- виховання загальнолюдських цінностей, громадської і соціальної свідомості та відповідальності;
- розвиток творчих здібностей учнів, розкриття їх талантів;
- збереження здоров’я учнів;
- попередження правопорушень і злочинності.

Головним завданням школи є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті.

Пріоритетним напрямком є всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, в своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу.

Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності і ділового партнерства. Вчитель і учень – рівноправні суб’єкти навчально-виховної діяльності. Тому слід більшу уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.

Таким чином, головним завданням виховної роботи в школі протягом 2021/2022 навчального році є: *«Всебічний розвиток учня як особистості через формування моральних, патріотичних та духовних цінностей, почуття національної свідомості й гідності».*

10.1. Стан розвитку учнівського самоврядування

Одним із критеріїв роботи школи згідно Державного стандарту є діяльність учнівського самоврядування. Система самоврядування допомагає учням організувати власне життя й життя своїх однокласників. Тому виховною системою передбачено створення умов для активної діяльності школярів, у процесі якої формуються життєві компетентності, навички реалізації власних життєвих проєктів, уміння налагоджувати взаємодію, брати на себе відповідальність за прийняті рішення.

Тому головними завданнями учнівського самоврядування у виховній роботі є:

- підвищення громадянської активності учнівської молоді;
- формування свідомого ставлення до дорослих і дітей як рівноправних суб'єктів громадського життя, забезпечення і захист прав та інтересів дітей;
- забезпечення дисципліни і порядку, формування в здібних до організаційної діяльності учнів ділового стилю життя, опанування основними елементами знань, умінь та навичок управлінської діяльності;
- організація дозвілля школярів у спосіб, що органічно враховує нахили та уподобання підлітків і в той же час сприяє формуванню в них позитивних морально-етичних рис та якостей;
- розвиток здатності до самовдосконалення, самореалізації особистості кожного учня;
- формування в учнів почуття відповідальності та обов'язку;
- формування в учнів поваги до рідного краю та держави.

У школі діє учнівський комітет «Юність», який складається з 6 комісій:

- навчальна;
- правова;
- санітарно-трудова;
- дозвілля та цікавих справ;
- спортивна;
- прес-центр.

Кожна комісія відповідає за певну ланку шкільного життя, здійснює контроль за відвідуванням, чергуванням, зовнішнім виглядом учнів, готує та організовує різноманітні заходи, конкурси, спортивні змагання, акції, вечори відпочинку тощо.

У школі створена і діє дитяча організація «Веселка», яка об'єднує учнів 2-7 класів. Основні напрямки роботи дитячої організації:

- вивчення історії рідного краю, звичаїв і традицій українського та румунського народів;
- екологічне виховання;
- милосердя;
- правове виховання.

У дитячій організації працює 6 загонів: «Сонечко», «Колосок», «Мерцишор», «Підсніжник», «Калинонька», «Роминашул».

Кожний загін протягом року працював над певною тематикою:

- загін «Сонечко» (2 клас), проект «Здоров'я – наша сила»;
- загін «Мерцишор» (3 клас), проект «Мерцишор»;
- загін «Колосок» (4 клас), проект «Природа – наш дім»;
- загін «Підсніжник» (5 клас), проект «Червона книга»;
- загін «Роминашул» (6 клас), проект «Румунський фольклор на Буковині»;
- загін «Калинонька» (7 клас), проект «Український фольклор на Буковині».

Формування в учнів високих моральних якостей, здійснюється на основі морально-правових знань, уявлень, поглядів, переконань, почуттів, які склалися у нашому суспільстві, а також забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок. З метою профілактики правопорушень, підвищення учнівської активності аналізується діяльність учнів у шкільному та позашкільному житті, визначається рейтинг учнівських колективів за такими критеріями:

- результативність навчання;
- відвідування занять;
- санітарний стан класних приміщень;
- чергування у класі;
- чергування по школі;
- участь у шкільних, міських конкурсах, заходах;

- дотримання учнями правил поведінки.

Щороку учнівський комітет організовує активну участь школярів у благодійних акціях *«Милосердя»*, в рамках якої проводиться збір речей та грошових коштів для благодійних фондів *«Серце до серця»*, *«Подаруй дитині життя»*, *«Подаруй дитині іграшку»* та на допомогу внутрішньо переміщеним особам – переселенцям, акція *«Подаруй кошик миру»* до Великодніх свят. Загалом протягом 2021/2022 н.р. щодо проведення акцій милосердя по школі було зібрано – **13400 гривень.**

10.2. Участь учнів у виховних заходах

Школа працює на реалізацію основних напрямків державної політики в галузі освіти, які зазначені в Національній доктрині розвитку освіти, шляхом створення умов для всебічного розвитку школярів як особистостей, розвитку їх талантів. Одним з важливих завдань педагогічного колективу є виявлення обдарованих дітей на ранньому етапі їхнього розвитку та забезпечення їм можливості для повноцінного навчання, виховання та самовдосконалення.

Перед сучасною школою стоїть завдання сформувати в учнів глибокі та стійкі пізнавальні інтереси, здатність до самоосвіти. Тому школа сприяє формуванню та розвитку дитини через урахування її індивідуальних особливостей, нахилів та пізнавальних інтересів до того чи іншого виду діяльності.

Позаурочна робота є необхідною ланкою в єдиній системі виховання учнів. Вона є багатоплановою, всеохоплюючою.

Одна з особливостей позаурочної діяльності як педагогічного процесу полягає в тому, що дитина не боїться отримати незадовільну оцінку. Спираючись на унікальність і неповторність кожної дитини, педагог розвиває отримані знання, перетворює їх у соціальний досвід.

Класні керівники 1-11х класів, працюючи над реалізацією проблеми *«Всебічний розвиток учня як особистості через формування та виховання національних та загальнолюдських духовних цінностей»*, особливу увагу приділяють формуванню національної свідомості учнів, усвідомленню ними належності до рідної землі, народу. Класоводами та класними керівниками проводяться години спілкування, присвячені Дню міста, Збройним Силам України, Соборності України, Дню пам'яті героїв Крут, Дню гідності і свободи, Міжнародному Дню миру, Дню визволення Чернівців, Дню цивільного захисту, Дню Українського козацтва, Дню вшанування пам'яті подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дню Єднання, Дню Конституції, Дню Незалежності України; єдині уроки,

присвячені Дню визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дню пам'яті та примирення і Перемоги над нацизмом у Європі, Декади громадянської освіти тощо.

Учні школи брали активну участь у міських, обласних та Всеукраїнських учнівських конференціях та конкурсах. За їх результатом маємо чимало переможців.

Класні керівники протягом навчального року проводили активну роботу із участі учнів у шкільних конкурсах та свят, а також у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості.

Участь учнів у **міських заходах**, серед яких:

- у масштабному флешмобі «Синьо-жовтий передзвін» до 30-річчя Дня Незалежності України (учні 2-6 класів);
- у міській акції «Посади калину – збережи Україну» (учні 11 класу);
- у міському конкурсі «Чернівецькі родзинки» (учениця 11 класу Веренка Д. – III місце);
- у міському фестивалі «Маланка Фест», які входили до складу маланки Роші Стинки (учні 9-11 класів);
- у міському заході, тихій акції «Ангели пам'яті» щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні (учні 6, 8, 10 класів);
- в обласній кампанії «За чисте довкілля» (учні 1-11 класів);
- у міській кампанії Писанка Challenge 2022 для переселенців, акція «Подаруй кошик миру» (учні 1-11 класів);
- у міській акції «Малюнок на фронт» (учні 1-4 класу);
- у проведенні обласного флешмобу «Код нації» під гаслом «Вишиванка – духовна броня України» до Дня вишиванки (учні 1-4 класів);
- у реалізації міського проекту «Абетка спротиву» (учні 4 класу);
- у проекті «Lead for peace» Всеукраїнська громадська організація у місті Чернівці (учні 2-4 класів);
- у Всеукраїнському творчому марафоні «Україна – це ми» (Веренка Д. – учениця 11 класу, II місце);

Участь учнів у **шкільних заходах**, серед яких:

- Свято Першого дзвоника;
- День міста;
- День Вчителя;
- фестиваль Новорічно-Різдвяних свят та Маланки;
- 8 Березня;
- Великодні свята;
- День матері;

- День вишиванки;
- Свято Останнього дзвоника;
- День захисту дітей;
- Випускні вечори.

Велике значення класні керівники приділяють формуванню правової культури, вихованню поваги до Конституції України, державної символіки, законодавства.

Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за напрямками:

- **національно-патріотичне виховання;**
- **військово-патріотичне виховання;**
- **естетичне виховання;**
- **екологічне виховання;**
- **превентивне виховання;**
- **пропаганда здорового способу життя.**
- **робота з батьками.**

Ці напрями виховання тісно взаємопов'язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості – вільної, гуманної, духовно і творчо зрілої, фізично досконалої, громадянське відповідальної і мужньої, ініціативної і активної, здатної до вирішення складних проблем, готової до самооцінки і самовиховання.

Велику увагу педагогічний колектив школи приділяє художньо-естетичному вихованню, головними завданнями якого є розвиток художньо-естетичної освіченості, культури, вихованості дітей та підлітків засобами національних культурологічних надбань. Різноманітні свята, конкурси, вікторини роблять життя школярів цікавим і змістовним. Традиційно проводяться такі свята та конкурси, як: Свято Першого дзвоника, Дня вчителя, Новорічні свята, Свято 8 Березня, Дня Матері, Свято Буквар'я, Свято Останнього дзвоника, Випускний вечір – усі позакласні виховні заходи допомагають розкрити творчі здібності учнів, прививати естетичні смаки, виховують повагу та любов до рідного краю та народу. Цього року багато свят було проведено в режимі онлайн.

Одним із напрямів роботи педагогічного колективу школи є **створення умов для творчої самореалізації кожного учня**. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків, які працюють на базі школи.

У 2021/2022 навчальному році в позаурочний час у школі працювали гуртки:

- літературний гурток **«Конвалія»**, вчитель Унгурян І.А.;

- екологічний гурток *«Паросток»*, вчитель *Медведь К.І.*;
- гурток з трудового навчання *«Умілі ручки»* (1-4 класи), *Кошман К.Г.*,
- гурток *«Сокіл «Джура»»*, вчитель *Караитефан В.Г.*;
- спортивний гурток *«Здоров'я»*, вчитель *Савчук І.В.*;
- гурток *«Чарівні ручки»*, вчитель *Чагоряну Х.В.*, із секціями:
- *«М'яка іграшка»*;
- *«Народна вишиванка»*;
- *«Художній розпис дизайну одягу»*.

До шкільних гуртків залучені приблизно 60 % учнів школи, серед яких учні з девіантною поведінкою та за якими ведеться спостереження.

10.3. Національно-патріотичне виховання

З метою формування національної свідомості, любові до рідної землі і свого народу, прищеплення шанобливого ставлення до культурної спадщини, традицій і звичаїв, вивчення історії рідного краю, його пам'яток культури щорічно у школі працюють пошукові загони, які працюють над темами:

1. Історія культурно-історичних пам'яток передмістя Роша.
2. Збір матеріалів з традицій, звичаїв мешканців Роші.
3. Літературно-мистецька спадщина рідного краю.

З 2006 року у школі функціонує кімната-музей *«Шкільна світлиця»*, в якій зібрано матеріали з історії розвитку школи та традицій і звичаїв мешканців передмістя Роші. Матеріали музею постійно оновлюються та поповнюються.

У рамках місячника *«Національно-патріотичного виховання»* та тематичних тижнів: *«Чарівність бабусиної скриньки»*, *«Вивчаємо та любимо літературу рідного краю»*, *«У світі поезії М. Емінеску»*, *«О, слово рідне, хто без тебе я?»* було проведено:

- тематичні години спілкування;
- віртуальні мандрівки;
- конкурси малюнків та плакатів;
- конкурс віршів;
- конференції для учнів 9-11 класів тощо.

Національно-патріотичне виховання у 2021/2021 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів як: Тиждень літератури рідного краю, День української писемності та мови, Шевченківські дні, участь у Радіодиктанті національної єдності-2021, у Всесвітньому дні поезії та в численних конкурсах з української мови та літератури (вчителі Морараш А.К. та Унгурян І.А.) та Міхая Емінеску (вч. Букачук Р.В. та Тодорюк В.Л.).

Учні нашої школи беруть участь у проведенні національних фестивалів «Маланка Фест-2022» під час новорічно-Різдвяних свят.

Працюючи над проблемою національного виховання, школа прищеплює повагу до батьків, любов до державної та рідної мови, свого родоводу, вивчення традицій, звичаїв, обрядів українського та румунського народів. У школі організуються пізнавальні віртуальні екскурсії, зустрічі з відомими людьми різних професій, з видатними випускниками школи, у 2021/2022 н.р. більшість зазначених заходів проходила в режимі онлайн.

10.4. Військово-патріотичне виховання

У школі приділяється належна увага **військово-патріотичному вихованню**, у рамках проведення місячника «Військово-патріотичного виховання», були визначені конкретні заходи, організовані спортивні змагання: «*Ну ж бо, хлопці*» та «*Lady-sport*». Результати місячника були оголошені учням та переможці були нагороджені. У школі щорічно визначаються знаменні дати:

- 14 жовтня – День Захисника України;
- 4 листопада – День Буковинського віче;
- 21 листопада – День Гідності і Свободи;
- 25 листопада – День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
- 6 грудня – День Збройних Сил України;
- 20 січня – День Соборності України;
- 16 лютого – День Єднання;
- 18 лютого – День вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- 24 березня – День визволення міста Чернівців від німецько-фашистських загарбників;
- 5 травня – День перемоги над нацизмом в Європі;
- 8 травня – День пам'яті та примирення;
- 12 травня – День цивільного захисту та Декада громадянської освіти.

Проводилися тематичні уроки щодо поводження з вибухонебезпечними предметами та правилами поведінки з такими предметами (класоводи, класні керівники та вчитель правознавства Караштефан В.Г.).

Була проведена онлайн-зустріч зі старшим інспектором відділу зв'язків із громадкістю управління патрульної поліції в Чернівецькій області капітаном поліції Хареною А.М. з теми «Поведінка під час воєнного стану» для учнів 5-11 класів.

Усі вчителі школи успішно пройшли навчальний курс онлайн «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», організований громадською організацією «Асоціація саперів України» за підтримки МОН, на спеціальній онлайн-платформі з питань мінної небезпеки (Explosive Ordnance Risk Education - EORE) й стали інструкторами з цього питання, отримавши сертифікати й провівши із учнями відповідні навчання.

Серед заходів військово-патріотичного виховання слід відзначити: «Козацькі забави», веселі старты, тематичні місячники та декади. Також учні школи беруть активну участь в акціях допомоги бійцям ЗСУ та допомоги переселенцям.

10.5. Правове виховання

Одним з основних напрямків роботи школи є правове виховання.

У школі сформована певна система роботи щодо правового виховання учнів.

1. Створена рада профілактики правопорушень. На засіданні ради профілактики правопорушень обговорюються питання щодо відвідування учнями школи, поведінки учнів на уроках та позаурочний час, організації позаурочної зайнятості учнів, роботи в гуртках за інтересами.

2. Рада профілактики правопорушень спільно з учкомом і класними керівниками здійснює контроль за організацією вільного часу учнів за якими ведеться спостереження. Проводяться індивідуальні бесіди з учнями з девіантною поведінкою, зустрічі з працівниками поліції, заняття з практичними психологами.

3. У школі ведеться банк даних дітей, схильних до правопорушень.

4. Класними керівниками, класоводами, педагогом-організатором, постійно проводиться індивідуальна робота з учнями з девіантною поведінкою. Ведуться зошити спостереження за дітьми, які схильні до правопорушень. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками цих учнів.

5. Класними керівниками проводяться години спілкування з правового виховання: *«Твої права і обов'язки, юний громадянин»*, *«Дружба з правилами поведінки»*, *«Поговоримо про гарне і потворне у поведінці людей»*, *«Мої права та*

обов'язки», «Злочин і кара», «Людина починається з добра», «У чому виявляється милосердя», «Найголовніше – стався до людей так, як ти хочеш, щоб вони ставилися до тебе».

6. Підлітки, схильні до правопорушень, залучаються до роботи в шкільних та позашкільних гуртках, спортивних секціях, клубах за інтересами за місцем проживання, до участі в різного роду акціях милосердя (учні збирали матеріальну і фінансову допомогу дітям з малозабезпечених сімей нашої школи), доброчинних акціях, позакласних виховних заходах. Ведеться облік зайнятості цих учнів в гуртках, клубах, секціях.

7. Школа співпрацює з соціальними інституціями регіону (комісією у справах неповнолітніх і кримінальною міліцією та з ЦППСР) з метою підвищення ефективності правовиховної роботи та у превенції правопорушень.

8. 4-й четвер місяця у школі проводиться День правових знань (складено окремий план).

9. Щороку у школі організується вивчення державної символіки України.

10. У рамках місячника *«Право освітнього виховання»* проводяться виставки правоосвітньої літератури, дискусії та диспути у старших класах *«Я і Закон»*, конкурси плакатів, малюнків.

Питання щодо правоосвітньої та правовиховної роботи постійно знаходиться на контролі в адміністрації школи. Щорічно дане питання вислуховується на засіданнях педагогічної ради та на нараді при директорові, вивчається і закріплюється наказом по школі. Педагогічний колектив, батьківський комітет, учком школи співпрацюють у вирішенні основної проблеми дня: покращення право виховної роботи з учнями з девіантною поведінкою та отримання назви *«школи без порушень»*.

В основу правоосвітнього виховання покладено формування правової культури школярів, виховання поваги до прав і свобод людини та громадянина, Конституції України, державних символів, знання й дотримання законів України.

У рамках місячника *«Правоосвітнього виховання»* проводяться виставки правоосвітньої літератури, дискусії та диспути у старших класах *«Я і Закон»*, конкурси плакатів, малюнків.

10.6. Пропаганда здорового способу життя

З метою фізичного загартування учнів, зміцнення їхнього здоров'я у школі проводиться пропаганда *здорового способу життя*. Робота щодо запровадження здорового способу життя запланована:

1. Вчителем фізичного виховання був проведений місячник *«Здорового способу життя»*, Дні здоров'я, тиждень фізкультури і спорту *«У здоровому тілі – здоровий дух»*.

2. Організували змагання з різних видів спорту, які проводилися між класами.

3. Класними керівниками, вчителями біології, основ здоров'я проводилися регулярні бесіди з учнями щодо профілактики шкідливих звичок та принципів здорового способу життя.

4. У школі працює спортивний гурток «Здоров'я».

У школі проводилися:

- години спілкування;
- конкурс дитячих малюнків;
- конкурс плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя»;
- виставка літератури «Планета здоров'я»;
- Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому».

З метою попередження випадків дитячого травматизму та надзвичайних ситуацій у школі проводяться «Тижні охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності»;

- зустрічі з працівниками МНС;
- конкурс плакатів, літературних творів.

10.7. Естетичне виховання

З метою формування культури людських почуттів, збагачення емоційно-естетичного досвіду, розвитку універсальних якостей творчої особистості, самореалізації та духовного естетичного самовдосконалення учня у школі організовано та проводиться робота щодо **естетичного виховання**. Працюють гуртки естетичного напрямку: «**Умілі ручки**» у початковій школі (вч. Кошман К.Г. та в основній школі «**Чарівні ручки**» (вч. Чагоряну Х.В.) із секціями:

- «М'яка іграшка»;
- «Народна вишиванка»;
- «Художній розпис дизайну одягу».

Учні школи є постійними учасниками та переможцями міських конкурсів та виставок художньо-прикладного мистецтва:

- конкурс «Новорічна композиція», стилізована ялинка «Дорога в дитинство» - Гран-прі та в номінації новорічна композиція «Очікування дива» - І місце.

Організуються:

- культпоходи школярів: в театр ім. О. Кобилянської, в кінотеатр «Чернівці» фільм «Хто ми» на 21.01.2022 р.;
- екскурсії: в обласний художній музей образотворчого мистецтва; у музей архітектури та побуту під відкритим небом; у музей української діаспори; в обласний краєзнавчий музей.

Школа є центром розвитку творчих здібностей, розкриття талантів та обдарувань учнів. Музичне виховання є одним із шляхів розвитку естетичних смаків дитини. Учні школи із задоволенням виступають на батьківських зборах, шкільних святах, зустрічах з випускниками тощо. З метою виховання в учнів відчуття прекрасного школа співпрацює із різними позашкільними установами, як-от: клубами «Роша», «Цецино», Чернівецьким обласним центром естетичного виховання «Юність Буковини», Чернівецьким міським палацом дітей та юнацтва.

10.8. Екологічне виховання

Екологічне виховання – одне з основних напрямків діяльності учнівського самоврядування школи. Учні школи працюють під гаслом *«Маленький внесок у велику боротьбу за чистоту»*. Всі учні школи маленькі екологи, захисники природи. Кожен клас має свою шкільну ділянку і піклується про її чистоту і красу.

У школі працює екологічний гурток *«Паросток»* під гаслом *«Від паростку до великих справ»*. Члени гуртка зайняті в шкільній екологічній агітбригаді та екоатері. Під керівництвом вчителя біології Медведь К.І. організовуються виступи перед молодшими школярами, колегами, батьками.

У школі проводяться різноманітні заходи, які сприяють екологічному вихованню учнів, а саме:

- акція *«Зелена толока»* по благоустрою території школи, прибирання, висаджування дерев, квітів та кущів;
- рейди *«Чиста оселя»*, де загін екологів збирає сміття з прилеглих вулиць, допомагають людям похилого віку, ведуть роз'яснювальну роботу щодо важливості сортування відходів і насамперед пластикових пляшок від інших відходів;
- виховні заходи: *«День Землі»*; *«День Довкілля»*; *«День Води»*; *«Водноболотні угіддя – на користь людям і природі»* (вч. Медведь К.І.).

11. Робота з батьками

На думку В. Сухомлинського, шкільно-сімейне виховання не тільки дає змогу добре виховувати молоде покоління, а й одночасно є дуже важливою умовою вдосконалення морального обличчя сім'ї. *«Без виховання дітей, без активної участі батька і матері в житті школи, без постійного духовного спілкування і взаємного духовного збагачення дорослих і дітей неможлива сама сім'я...»*.

Робота з батьками є одним з основних напрямків організації навчально-виховного процесу в школі.

У школі діє батьківська громада, яка тісно співпрацює з педагогічним колективом та учнівським комітетом.

Діяльність організації спрямована на вирішення основних завдань школи щодо навчання та виховання всебічно розвиненої, підготовленої до самостійного життя особистості. Батьківська громада працює над проблемою *«Допомога та підтримка школи у створенні належних матеріальних умов та позитивно-психологічного клімату у навчанні та вихованні учнів»*.

Вирішення проблеми співпраці між школою та родиною реалізується шляхом:

- проведення батьківських зборів, зустрічей;
- індивідуальної роботи з батьками;
- відвідування сімей учнів;
- формування соціального паспорту;
- просвіти батьків;
- роботи з сім'ями, які потребують педагогічної допомоги;
- участі батьків у життєдіяльності школи через залучення їх до спільного планування виховної роботи в школі, колективних творчих справ, свят, вечорів, концертів, відвідування театрів, виставок, бібліотек, походів, поїздок та подорожей, виставок творчих робіт, днів здоров'я, допомоги у ремонтних роботах та естетичному оформленні класних кімнат та приміщень школи;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання і розвитку дитини;
- проведення Днів відкритих дверей (щоп'ятниці);
- проведення анкетування;
- проведення зустрічей із психологами, медиками, юристами та представниками правоохоронних органів та іншими фахівцями;
- проведення психологічних тренінгів.

12. Співпраця школи з вищими навчальними закладами та громадськими організаціями

Школа активно співпрацює з:

✓ Педагогічним коледжем Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Педагоги школи є наставниками студентів, які проходять педагогічну практику в нашій школі. Студенти навчаються педагогічній

майстерності у вчителів початкової школи, а саме: у Федюк А.І., Борти Я.М., Остафі Я.А., Продан К.В. та у вихователя ГПД Гараги А.І.);

✓ Інститутом післядипломної професійної освіти Чернівецької області (учителі школи є членами обласної творчої групи вчителів при ОППО, проходять на базі ОППО ЧО курси підвищення кваліфікації, спецкурси, вебінари тощо);

✓ Комунальною установою «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради (учителі закладу підвищують кваліфікацію на базі КУ «МЦПРПП», беруючи участь у спецкурсах, вебінарах тощо);

✓ Всеукраїнською громадською організацією у місті Чернівці (у травні 2022 р. учні 2-4 класів взяли участь у проєкті «Lead for peace»);

✓ Педагогічний колектив школи бере активну участь в активізації міжнародних зв'язків у галузі освіти. Зокрема, є міжнародним партнером в рамках міжнародних проєктів «Цінності та орієнтири сучасної освіти», «Школа без кордонів» з гімназійною школою ім. Теодора В.Штефанеллі м. Кимпулунг-Молдовенеск (Румунія, директор – Аврам Лумініца).

У результаті творчої роботи вчителів з учнями, особистісно-зорієнтованого навчання, розвитку їх здібностей, школа сприяє вибору педагогічної професії учнів, їх подальшому навчанню у вищих навчальних закладах. Так, 40% вчителів школи є її випускниками.