



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



**PLANIFICACIÓN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO**

<b>Grado/cursos</b>		Noveno		<b>Paralelos</b>	A-B-C-D	<b>Nivel/Opción</b>	EGB-S
<b>Quimestre</b>	1ero.	<b>Parcial</b>	2	<b>Fecha de inicio</b>	05/12/2022	<b>Fecha final</b>	22/12/2022
<b>Grandes ideas de referencia</b>	Ecuador a todo color						
<b>Nombre del proyecto</b>	Conoce y valora lo nuestro						
<b>Nombre del producto</b>	Arte ancestral					<b>Responsable</b>	ECA
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	O.LL.4.2. Valorar la diversidad lingüística del Ecuador en sus diferentes formas de expresión para fomentar la interculturalidad en el país. O.CS.4.1. Identificar y explicar las diferentes expresiones culturales a través de la observación e interpretación de sus diversas manifestaciones para valorar su sentido y aporte a la configuración de nuestra identidad. O.ECA.4.2. Participar en la renovación del patrimonio cultural, tangible e intangible, mediante la creación de productos culturales y artísticos en los que se mezclan elementos de lo ancestral y lo contemporáneo. O.EF.4.7. Distinguir las diferencias individuales y culturales presentes en el colectivo, para construir espacios de consenso que le permitan participar en diferentes prácticas corporales. O.EF.4.9. Reconocer y valorar los sentidos y significados que se construyen y se transmiten, mediante las prácticas corporales en diversas culturas. O.EFL 4.8 Integrate written and spoken text in order to identify cultural differences and similarities within a range of local, national and global contexts familiar to the learner.						
<b>Asignaturas que participan</b>	Lengua y Literatura, Estudios Sociales, Educación Cultural y Artística, Educación Física, Inglés					<b>Números de semana</b>	17-18-19
<b>ASIGNATURA</b>	Lengua y Literatura			<b>ÁREA</b>	Lengua y Literatura		



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



Conocimientos esenciales	DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
La influencia de las variaciones lingüísticas socioculturales y situacionales del Ecuador en las relaciones sociales	LL.4.1.3. Indagar sobre las variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador y explicar su influencia en las relaciones sociales.	Explica la influencia de las variaciones lingüísticas sociales y situacionales del Ecuador en las relaciones sociales. (Ref. I.LL.4.2.1.)	<b>ANTICIPACIÓN</b> -Videos/Youtube -Improvisación de diálogos -Nube de palabras <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b> -Diagrama de Venn (lectos-registros) -Mapa mental	-Creación de <b>Video</b> y publicación en <b>Youtube</b> . Aprendizaje colaborativo/ <b>Lista de cotejo</b>
	LL.4.2.1. Utilizar recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas.			
	LL.4.2.4. Reflexionar sobre los efectos del uso de estereotipos y prejuicios en la comunicación.	Reflexiona sobre los efectos de los estereotipos y prejuicios en la comunicación. (Ref. I.LL.4.3.1.)	<b>ANTICIPACIÓN</b> -Video /Youtube -Reflexión <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b> -Foro argumentativo/aprendizaje individual	- <b>Rueda de diálogo</b> /aprendizaje individual / <b>Lista de cotejo</b>
<b>Asignatura</b>		<b>Estudios Sociales</b>	<b>Área</b>	<b>Ciencias Sociales</b>



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



	<p>CS.4.1.19. Explicar el desarrollo de las culturas andinas anteriores al incario con sus principales avances civilizatorios</p> <p>CS.4.1.20. Analizar el origen y desarrollo del Imperio inca como civilización y la influencia de su aparato político y militares</p> <p>CS.4.1.24. Examinar las motivaciones de los europeos para buscar nuevas rutas marítimas al Lejano Oriente y analizar cómo llegaron a la India y “descubrieron” América.</p>	<p>I.CS.4.1.2. Analiza la evolución y relación entre el origen de los primeros pobladores de América, la formación de grandes civilizaciones, el desarrollo de las culturas andinas, el origen y desarrollo del Imperio inca y la estructura organizativa del Tahuantinsuyo, destacando el legado material y cultural indígena y los rasgos más significativos que diferencian las culturas americanas. (I.2.)</p>	<p>Presentación de ideas positivas en powerpoint usando la información científica</p> <p>Investigar las artesanías elaboradas por la civilización y cuál es su función-</p> <p>Realizar una etiqueta promocionando la importancia de utilizar productos ecuatorianos creado por el estudiante, mensaje de interculturalidad. y logo de su productor, material utilizado, forma de la etiqueta.</p> <p>Ubicarla en el producto final de las artesanías realizadas con eca</p>	<p>Técnica.</p> <p>Rúbrica de evaluación (producto final)</p>
--	--	--	--	---



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



Asignatura		Educación cultural y Artística	Área	ECA
1.- confección den manillas con mostacilla, mullos o chaquira y semillas. 2. Confección de Aretes con mostacilla, mullos o chaquira y semillas. 3. Confección de cadenas con mostacilla, mullos o chaquira y semillas. 4. Confección de tobilleras con mostacilla, mullos o chaquira y semillas.	ECA.4.1.15. Elaborar y exponer presentaciones relacionadas con obras, creadores y manifestaciones artísticas contemporáneas (pintura, música, arquitectura, escultura, ilustración, novela gráfica, fotografía, instalaciones, artesanías, tecnológica en las que se atienda a la coherencia y a la adecuada organización de la información.	.Reconocer características diferenciadoras en manifestaciones artísticas y culturales (I,1., S.2) Ref; I.ECA.4.2.4. Aprecia la diversidad de las expresiones culturales y artísticas del Ecuador y de otras culturas y aplica con autonomía criterios de selección. (1,4., S.2) Ref; I.ECA.4.2.5	- Trabajo de investigación - Técnica de observación - Técnicas individuales para la ejecución de su trabajo - Trabajo entre pares	- Rubrica: artesanías con mostacillas, mullos o chaquira y semillas. a) Materiales b) Llevar a clase todos los materiales c) Avance del trabajo d) Terminación del trabajo Producto final
Asignatura		Educación Física	Área	Educación Física
-RUTINA DE EJERCICIOS DE	EF.4.2.4 Reconocer la implicación de las capacidades	I.EF.4.3.1. Establece diferencias entre habilidades motrices básicas de ejercicios contruidos, que le permitan transferir a otras prácticas	- Juegos recreativos - <b>CALENTAMIENTO: Rutina de ejercicios de</b>	- Mando directo.



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



<p>CALENTAMIENTO PARA GIMNASIA.</p> <p>- EJERCICIOS GIMNÁSTICOS:</p> <p>VOLTERETA HACIA ADELANTE.</p> <p>VOLTERETA HACIA ATRÁS</p> <p>BALLESTA</p> <p>RUEDA LATERAL (MEDIA LUNA)</p> <p>VERTICAL DE CABEZA</p> <p>VERTICAL DE MANOS.</p>	<p>coordinativas en la manipulación de elementos para mejorar su dominio, durante la participación en prácticas gimnásticas.</p>	<p>corporales de manera eficaz y segura, ejercicios, destrezas y acrobacias gimnásticas.</p>	<p><b>calentamiento para gimnasia.</b></p> <p>- <b>EJERCICIOS GIMNÁSTICOS</b></p> <p>- <b>Elaboración de una serie de ejercicios gimnásticos acrobáticos.</b></p>	<p>- Asignación de tareas</p> <p>- Descubierta guiado</p> <p>- Observación directa.</p>
<b>Asignatura</b>		<b>Inglés</b>	<b>Área</b>	<b>Lengua Extranjera</b>
Ecuador to full color Know and value ours.	Recognize and demonstrate an appreciation of some commonalities and distinctions across	Learners can name similarities and differences between different aspects of cultural groups. I.EFL.4.2.1.	Read texts to get specific information about the ancient art from Ecuador	TECHNIQUES: Reading to get specific information.



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



	cultures and groups. EFL 4.1.2.	Compare and contrast oral traditions, myths, folktales and literature from Ecuador and international regions and cultures. EFL 4.1.1.	Look at and select some pictures about ancient art from Ecuador  Write a list of some materials used to make a specific ancient art.  Write some summaries including pictures about ancient art from Ecuador.	Look at and select the appropriate pictures.  Write summaries.  RESOURCES: Notebooks. Folder Dictionaries Pictures.
<b>ASIGNATURA</b>	<b>CCNN</b>	<b>AREA</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
LA ORGANIZACIÓN PLURICELULAR EL DESARROLLO EMBRIONARIO Y DIFERENCIACIÓN CELULAR	Analizar los niveles de organización y diversidad de los seres vivos, de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano. CM REF. CN.4.1.7	I.CN.4.1.2. Clasifica seres vivos según criterios taxonómicos dados (dominio y reino) y establece relación entre el grupo taxonómico y los niveles de organización que presenta y su diversidad. (J.3., I.2.) CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las diferencias entre célula procariota y eucariota?</li> <li>• ¿Cuáles son los principales tejidos animales y vegetales?</li> <li>• .En qué consiste la nomenclatura en el sistema binomio</li> <li>• Taller individual</li> <li>• .Consultar temas específicos</li> </ul>	Tareas intercalase y extraclase Lección Evaluación individual de la unidad para valorar las destrezas con criterios de desempeño. Graficar el desarrollo embrionario de las angiospermas. <b>TIC:ENLACE DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS</b>
TEJIDOS VEGETALES Y ANIMALES	CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales,	I.CN.4.2.2. Diferencia las clases de tejidos, animales y vegetales, de acuerdo a características, funciones y ubicación e identifica la contribución del microscopio para el	Lluvia de ideas sobre los niveles celulares -Actividades interactivas sobre los niveles de organización -Elaborar una tabla de resumen en donde se presentan los diferentes	Tareas intercalase y extraclase Lección Evaluación individual de la unidad para valorar las destrezas con criterios de desempeño.



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



	diferenciándolos por sus características	desarrollo de la histología. (J.3., I.2.) <b>CM</b>	tipos de tejidos vegetales y animales, su ubicación y función.	Graficar el desarrollo embrionario de las angiospermas. Producto final del proyecto
--	--	---	--	--

ELABORADO DOCENTES DEL GRADO	REVISADO VICERRECTOR	APROBADO VICERRECTOR (A): JORGE GALARZA
<b>English: Lcdos. Mirian Faicán Matute y Carlos Sánchez Mantilla.</b> <b>ECA: PSE. Nely Sarango Chamba.</b> <b>L.L. Ludwing Redrobán Ávila</b> <b>EF: PSE. Nely Sarango Chamba, Lic. Jeison Becerra y Lic. Arutam Juep</b>		
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



**PLANIFICACIÓN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO**

<b>Grado/curso</b>		Noveno		<b>Paralelos</b>	A-B-C-D	<b>Nivel/Opción</b>	EGB-S
<b>Quimestre</b>	2do	<b>Parcial</b>	3	<b>Fecha de inicio</b>	30/01/2023	<b>Fecha final</b>	17/02/2023
<b>Grandes ideas de referencia</b>	Desde el Ecuador para el mundo						
<b>Nombre del proyecto</b>	Desde Gualaquiza para el mundo						
<b>Nombre del producto</b>	Folleto de los personajes destacados					<b>Responsable</b>	Lengua Literatura
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	<p>O.CN.4.9. Comprender la conexión entre la ciencia y los problemas reales del mundo, como un proceso de alfabetización científica, para lograr, en los estudiantes, el interés hacia la ciencia, la tecnología y la sociedad.</p> <p>O.LL.4.7. Utilizar las bibliotecas y las TIC de forma autónoma para localizar, seleccionar y organizar información como recurso de estudio e indagación.</p>						
<b>Asignaturas que participan</b>	Ciencias Naturales, Lengua y Literatura					<b>Números de semana</b>	22-23-24
<b>ASIGNATURA</b>		Lengua y Literatura		<b>ÁREA</b>		Lengua y Literatura	
<b>Conocimientos esenciales</b>	<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS</b>			
Manejo responsable de recursos digitales en la web	LL.4.3.6. Consultar bibliotecas y recursos digitales en la web, con capacidad para analizar la	Consulta bibliotecas con capacidad para comparar y valorar textos en función del propósito de lectura, la calidad de la información (claridad, organización, actualización,	<b>ANTICIPACIÓN</b> -Revisión de lugares turísticos del cantón. Uso de facebook <b>CONSTRUCCIÓN</b> <b>CONOCIMIENTO</b>	<b>DEL</b> -Folleto de personajes que aportan a la conservación y cuidado del medio ambiente.			



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



	confiabilidad de la fuente.	amplitud, profundidad) recogiendo, comparando y organizando la información consultada en esquemas de diversos tipos. (Ref. I.LL.4.6.1.)	-Collage de imágenes de lugares turísticos.	
<b>Asignatura</b>		<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Área</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
Historia de la vida El origen de las especies La evolución humana Impactos ambientales por los seres humanos al planeta	CN.4.1.1. Analizar e identificar situaciones sobre el proceso evolutivo de la vida con relación a los eventos geológicos e interpretar los modelos teóricos del registro fósil, la deriva continental y la extinción masiva de especies. (U3)	Identifica, diversas fuentes, los ecosistemas de Ecuador, en función de la importancia, ubicación geográfica, clima y bio-diversidad que presentan. (J.3.J.1.) (Ref.I.CN.4.4.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lluvia de ideas</li> <li>· Planteamiento de preguntas</li> <li>· Presentación de videos</li> <li>· Taller individual</li> </ul> Consultar temas específicos	Tareas intercalase y extraclase Lección Actividades grupales Evaluación individual de la unidad para valorar las destrezas con criterios de desempeño. Elaboración de organizadores gráficos Producto final del proyecto TIC:ENLACE DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS
	-CN.4.1.17 Indagar sobre las áreas protegidas del país, ubicarlas e interpretarlas como espacios de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación	I.CN.4.4.2. Argumenta, desde la investigación de diferentes fuentes, la importancia de las áreas protegidas como mecanismo de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación, deduciendo el impacto de la actividad humana en estos ecosistemas y proponiendo	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lluvia de ideas</li> <li>· Planteamiento de preguntas</li> <li>· Presentación de videos</li> <li>· Taller individual</li> </ul> Consultar temas específicos	Tareas intercalase y extraclase Lección Actividades grupales Evaluación individual de la unidad para valorar las destrezas con criterios de desempeño. Elaboración de organizadores gráficos Producto final del proyecto TIC:ENLACE DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



medidas para su protección y conservación. (J.3., J.1., I.1)

ELABORADO DOCENTES DEL GRADO	REVISADO VICERRECTOR	APROBADO VICERRECTOR (A): JORGE GALARZA
Mariana Rivas L.L. Ludwing Redrobán Ávila		
Fecha:	Fecha:	Fecha:



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



**PLANIFICACIÓN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO**

<b>Grado/curso</b>		Noveno		<b>Paralelos</b>	A-B-C-D	<b>Nivel/Opción</b>	EGB-S
<b>Quimestre</b>	2do.	<b>Parcial</b>	4	<b>Fecha de inicio</b>	03/04/2023	<b>Fecha final</b>	21/04/2023
<b>Grandes ideas de referencia</b>		Detectives de problemas					
<b>Nombre del proyecto</b>		Nuestro entorno es geométrico					
<b>Nombre del producto</b>		Figuras y cuerpos geométricos.				<b>Responsable</b>	Matemática/ECA
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>		<p>O.M.4.6. Aplicar las conversiones de unidades de medida del SI y de otros sistemas en la resolución de problemas que involucren perímetro y área de figuras planas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, así como diferentes situaciones cotidianas que impliquen medición, comparación, cálculo y equivalencia entre unidades.</p> <p>O.CS.4.1. Identificar y explicar las diferentes expresiones culturales a través de la observación e interpretación de sus diversas manifestaciones para valorar su sentido y aporte a la configuración de nuestra identidad.</p> <p>O.ECA.4.4. Participar en proyectos de creación colectiva demostrando respeto por las ideas y formas de expresiones propias y ajenas, y tomar conciencia, como miembro del grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de los demás.</p> <p>O.ECA.4.5. Reconocer algunas características significativas de eventos culturales y obras artísticas de distintos estilos, y utilizar la terminología apropiada para describirlos y comentarlos.</p>					
<b>Asignaturas que participan</b>		Matemática, Estudios Sociales, ECA				<b>Números de semana</b>	31-32-33
<b>Asignatura</b>		<b>Matemática</b>		<b>Área</b>		<b>Matemática</b>	
<b>Conocimientos esenciales</b>	<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS</b>		



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



<p>Triángulos</p> <p>Cuadriláteros</p> <p>Área de triángulos y cuadriláteros.</p> <p>Polígonos regulares.</p>	<p>Clasificar y construir triángulos, utilizando regla y compás, bajo condiciones de ciertas medidas de lados y/o ángulos, también definir, clasificar y analizar elementos de cuadriláteros. (Ref. M.4.2.8)</p> <p>Calcular el área de triángulos y cuadriláteros en la resolución de problemas. (Ref. M.4.2.11)</p> <p>M.4.2.18. Calcular el área de polígonos regulares por descomposición en triángulos.</p>	<p>Construye figuras, resuelve problemas geométricos que impliquen el cálculo de áreas de triángulos y cuadriláteros. (Ref. I.M.4.5.1)</p> <p>Resuelve problemas geométricos que requieran del cálculo de áreas de polígonos regulares, aplica, como estrategia de solución, la descomposición en triángulos, juzga la validez de resultados. (Ref. I.M.4.6.3)</p>	<p>Exposición dirigida sobre triángulos y cuadriláteros. (Diapositivas)</p> <p>Aplicación de fórmulas para calcular el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos.</p> <p>Presentación de diapositivas (Relación de las figuras y cuerpos geométricos con objetos de nuestro entorno)</p> <p>Trazo de figuras y elaboración de cuerpos geométricos.</p>	<p><b>Técnica:</b> Desempeño de los alumnos</p> <p><b>Instrumento:</b> Cuaderno</p> <p>Aplicación de las fórmulas para determinar el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos.</p> <p>Lista de objetos de nuestro entorno que se relacionan con triángulos, cuadriláteros y polígonos.</p> <p><b>Técnica:</b> Análisis de desempeño</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica.</p> <p>Trazo de figuras y elaboración de cuerpos geométricos.</p>
<b>Asignatura</b>		<b>Estudios Sociales</b>	<b>Área</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
<b>Asignatura</b>		<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Área</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
La sexualidad	CN.4.2.5. Investigar en forma documental y registrar evidencias	Analiza desde diferentes fuentes las causas y consecuencia de	- Lluvia de idea	Tareas intercalase y extraclase



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “RÍO CENEPA”**  
**CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS**  
**2022 - 2023**



<p>La pubertad</p> <p>La adolescencia</p> <p>Planificación familiar</p> <p>La salud y la sexualidad</p>	<p>sobre las infecciones de transmisión sexual, agruparlas en virales, bacterianas y micóticas, inferir sus causas y con-secuencias, reconocer medidas de prevención. <b>CS</b></p>	<p>infecciones de transmisión sexual, los tipos de infecciones (virales, bacterianas y micóticas), las medidas de prevención, su influencia en la salud reproductiva. (J.3., J.4., S.1.) (Ref. I.CN.4.6.2.) <b>CS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un mapa conceptual</li> <li>· Planteamiento de preguntas</li> <li>· Presentación de videos</li> <li>· Taller individual</li> <li>Consultar temas específicos</li> </ul>	<p>Actividades grupales</p> <p>Evaluación individual de la unidad para valorar las destrezas con criterios de desempeño.</p> <p>Elaboración de organizadores gráficos</p> <p>Prueba</p> <p>Evaluación individual de la unidad para valorar las destrezas con criterios de desempeño.</p>
---	---	---	---	--

ELABORADO DOCENTES DEL GRADO	REVISADO VICERRECTOR	APROBADO VICERRECTOR (A): JORGE GALARZA
Omar Hernán Díaz Pogo		
Fecha:	Fecha:	Fecha: