

Район/ город: Чистоозерное

МКУК «Межпоселенческая библиотека»

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ПО РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ
ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА ЗА 2014 ГОД**

р.п. Чистоозерное

Содержание отчета – 2014 год

I. Задачи и основные направления работы

II. Контрольные показатели

III. Связи с общественностью

IV. Программно – проектная деятельность

V. Основные направления работы с читателями

- Мир книги

- Нравственно - правовое воспитание

- Живой мир природы. Экологическое просвещение

- Искусство. Спорт

VI. Информатизация и электронные ресурсы

VII. Информационно – библиографическая работа

VIII. Работа с фондом

IX. Методическая работа

X. Работа с кадрами

XI. Материально – техническая база.

I. Цель, задачи и основные направления в работе

Цель

– обеспечить свободным доступом всех детей к информации и знаниям.

Задачи:

- приобщить детей к художественным традициям и внедрение новых форм работы;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- продолжить работу по экологическому направлению;
- продолжить работу по возрождению традиций семейного чтения;
- формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм, расширять читательский интерес к истории России и родного края;
- организовать книжный фонд с учетом изменения читательских интересов;
- проводить ознакомительную работу по справочно-библиографическому аппарату ;
- принимать активное участие в районных и областных конкурсах.

Эти задачи реализуются библиотеками через конкретное содержание таких направлений работы:

- Мир книги
- Живой мир природы. Экологическое просвещение.
- Искусство. Спорт.
- Нравственно - правовое воспитание
- Справочно – библиографическая деятельность

По приоритетным направлениям:

- **Год культуры в России**
- **Год М.Ю. Лермонтова (200 лет со дня рождения)**

II. Контрольные показатели

В 2014 году МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша» и сельскими библиотеками было обслужено **3865** читателей. Выдано **102192** экз. документов, проведено 480 мероприятия различной формы и тематики. Оформлено 250 книжных выставок.

Цифры основных контрольных показателей из года в год, детской библиотекой выполняются, примерно на одном и том же уровне.

III.Связи с общественностью

В МКУК «Библиотека им. С.П. Мосияша» и сельских библиотеках на протяжении многих лет работы сложилась определенная схема взаимодействия с различными организациями и учреждениями, основанная на партнерстве и сотрудничестве. Постоянными нашими партнерами являются: общеобразовательные школы, дома культуры, детские сады, краеведческий музей, редакция газеты «Кулундинская новь» и другие. В летний период ведётся большая работа с детьми посещающие летние площадки школ. Наши библиотекари принимают участие в проведении совместных мероприятий с Домами культуры.

IV. Программно – проектная деятельность

В 2014 году в МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» был создан сайт <http://deti-mosiyash.a5.ru> , в меню сайта включены рубрики, которые должны стать интересными для детей и их родителей. На сайте публикуется информация о проведенных мероприятиях, фотографии, приглашения на мероприятия, реклама книг.

группы «В контакте» (<http://vk.com/id228447218>), ведение блога библиотеки в blogger.com "Библиотека им. С. П. Мосияша" (<http://bibl-det-mosi.blogspot.ru>).

V. Основные направления работы с читателями

5.1. Мир книг

Деятельность детских библиотек в 2014 году была направлена на приобщение детей и подростков к книге и чтению, организации разумного досуга, создание особой библиотечно-информационной среды,

отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности. Библиотекари стараются удовлетворять запросы своих читателей - детей.

Формирование читающего человека начинается в раннем возрасте, а это значит, что основной процесс приобщения к чтению осуществляется, прежде всего, в семье и детской библиотеке. Несмотря на существующие проблемы в области детского чтения, с уверенностью можно сказать, что книга в жизни юных читателей все еще занимает важное место. Этому способствует и вся ежедневная, творческая и поистине подвижническая деятельность детских библиотекарей, направляющих свои усилия на приобщение детей к чтению.

Цель библиотек района работающих с детьми остается прежней – поддержать интерес к чтению, к книге как источнику радости и удовольствия.

Основная цель мероприятий это - продвижение книги и чтения литературы, возрождение традиций семейного чтения. В библиотеках района организовывались презентации и выставки интересных книг, проводились встречи с любимыми героями, литературные путешествия и викторины, обсуждения прочитанного.

2014 год – в РФ объявлен:

- Год культуры в России

- Год М.Ю. Лермонтова (200 лет со дня рождения)

К этим датам в библиотеках района были оформлены стенды, книжные выставки, проведены массовые мероприятия. Разработанные стенды и книжные выставки сразу стали пользоваться вниманием у читателей.

Стенды:

- «Духовное наследие России» - (МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша»);
- «2014год – год Культуры» - (Журавская с/б);
- «Год культуры в России» - (Ольгинская с/б);
- «Сокровища Русской культуры» - (Павловская с/б).

Книжные выставки:

- **2014 – Год культуры в юбилеях:**

- «Вдохновение на кончике пера» - (писатели - юбиляры 2014 года);
- «Души моей окна я в мир распахну...»- (поэты России – юбиляры 2014 года);
- «Мир искусства – в юбилейных датах» - (Варваровская с/б).
- «Очаг культуры негасимый...»:
 - «Из истории российской культуры»;
 - «Культурные традиции и обычаи русского народа»;
 - «Российская культура сегодня» - (Н-Песчанская с/б).
- **к Году М.Ю. Лермонтова**

Стенды:

- «Великий сын России» - (Б-Юдинская с/б);
- «Он весь недопетая песня...» - (Журавская с/б);
- «Лермонтовское созвездие» - (Троцкая с/б).

Невероятным успехом пользовались мероприятия для старшеклассников МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша», они посетили литературный час «Наследие М.Ю.Лермонтова», приняли участие в интерактивной викторине «Страницы жизни М.Ю.Лермонтова», литературный час «Поэт трагической судьбы». На протяжении всего года экспонировалась книжная выставка «Не угаснет свет таланта».

В Журавской с/б прошла литературно -игровая прогулка по Лермонтовским местам «Лермонтов – герой на все времена». Игровая программа состояла из следующих разделов: « Куда уходит детство», «Тайны, разгаданные и нераскрытые», « Военная служба», « Кавказ в сердце моем», «Роковая дуэль», «Право на бессмертие». Библиотекари ещё раз убедились, что судьба М.Ю. Лермонтова, его поэтические строчки, находят отклик в сердцах юных читателей. Не менее интересно и эмоционально прошли мероприятия и в других библиотеках: - литературная викторина «Герой своего времени» - (Ольховская с/б), поэтический час «Нет, я не Байрон, я другой» - (Журавская с/б), игра – развлечение времен Лермонтова «Скоро будет бал» - (Польяновская с/б), презентация «Годы жизни и творчества М.Ю.Лермонтова и многое

другое. Цель данных мероприятий, привлечение внимания детей к творчеству писателя, популяризации чтения.

2014 год был насыщен юбилейными и памятными датами. К этим датам библиотекарями МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша» были оформлены книжные выставки и проводились мероприятия: литературный круиз «Весёлая семейка» по творчеству Н.Носова, литературная игра «Друг мохнатых и пернатых, Винни – пуха лучший друг», литературный турнир знатоков «Угадай писателя», литературная прогулка «По страницам любимых сказок», слайд-путешествие «Осень в Простоквашино», акция «Давайте Пушкина читать», литературное путешествие «Царство над басенным миром» - *(Орловская с/б)*, литературно – познавательная игра «Знаем ли мы басни Крылова?» - *(Табулгинская с/б)*.

Значительным событием для библиотек стала декада посвящённая творчеству П.П. Бажова, были проведены : литературный час «Добрые сказки детства» - *(Елизаветинская с/б)*, литературный час «Тайны седого Урала» *(Троицкая с/б)*, вечер портрет «Малахитовые сказки» *(Табулгинская с/б)*.

В МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша», учащиеся посетили литературный бумеранг «Уральские сказы мастера», литературный час «Певец земли Уральской» с просмотром мультимедийной презентации, игру-викторину «По страницам Малахитовой шкатулки», игровую программу по типу поля чудес «Сказы дедушки Бажова». Во всех мероприятиях библиотека использовала игровые элементы, мультимедийные технологии, театрализации.

Большой ассортимент мероприятий был посвящен творчеству писателя А.П.Гайдара: Гайдаровский турнир «Здравствуйте, веселые люди...», акция «Прочитай и получи приз» - *(МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша»)*, литературный час «В команде с Тимуром» - *(Журавская с/б)*, викторина «Тимур и другие герои книг Гайдара» - *(Романовская с/б)*.

Особо хочется отметить мероприятия в рамках Недели детской книги.

Каждое проводимое мероприятие, в библиотеках района было посвящено определённой теме: книге, театру, музею, живописи. Самыми интересными стали следующие мероприятия Недели: 24 марта в МКУК «Библиотека им. С.П. Мосияша» было открытие недели. Первый день был посвящён книге «Библиотека, книжка, я, - вместе верные друзья». На мероприятии говорили о роли и значении книги в жизни человека, о её важности и необходимости присутствия в судьбе любого человека. Общение с детьми проходило в форме беседы – диалога с элементами викторины. Дети приняли живое участие в разговоре, показывая, что такие понятия как учёба, книга, отдых, увлечения всё между собой тесно взаимосвязано и дополняет друг друга.

Следующая встреча была посвящена Дню информации о периодике. Всем присутствующим был представлен обзор журналов, имеющихся в библиотеке. А познавательный час «С Мурзилкой интересно жить! С Мурзилкой весело дружить!», посвящённый 90-летию журнала «Мурзилка», познакомил ребят более подробно с данным журналом. Ознакомление с журналом совместили с часом творчества. Ребяточки знакомились с авторами «Мурзилки» - читали вслух стихи и рассказы, изучали рубрики, мастерили поделки, разгадывали кроссворды, раскрашивали героев и т.д. День прошёл очень занимательно и познавательно. Также к этому дню был объявлен конкурс рисунков «Нарисуй своего Мурзилку». В конкурсе приняло участие 35 ребят в возрасте от 5 до 13 лет. Выставка рисунков экспонировалась в вестибюле библиотеки, участники конкурса не остались без призов и подарков.

По-прежнему для ребят остаются интересными мероприятия идентичные телевизионным программам и играм, поэтому они часто применяются в работе библиотек. Например, литературный бой «Что? Где? Когда?» ни кого не оставил равнодушным, учащимся удавалось отвечать на довольно сложные вопросы.

Заключительным мероприятием недели, стала маршрутная игра «По книжным островам». Участники побывали на острове Робинзона, у вулкана истории, мысе приключений, острове фантастики, берегу сказок.

По каждому маршруту детям необходимо было набрать максимальное количество баллов.

В Табулгинской с/б, в период недели детской книги, совместно с КДЦ провели праздник «Весёлый волшебник» по творчеству К.И.Чуковского. К этому празднику были приурочены литературные даты: 95 лет сказки «Крокодил»; 90 лет сказки «Муха Цокотуха»; 85 лет «Айболит» (1929). А с читательским клубом «Читай-ка» прошел час творчества «Рисуем сказку» по сказкам К.И.Чуковского.

Варваровская с/б провела утренник «Серпантин сказок», в него вошли выставки, игра – викторина, слайд - программа.

Проведение Дней Славянской письменности и культуры, стало уже традиционным. В этот день в библиотеках района прошли следующие мероприятия:

- Праздник славянской письменности и культуры «От Кирилла и Мефодия до наших дней»- (МКУК «Библиотека им. С.П. Мосияша»);
- Литературно - тематическая слайд – программа « Кирилл и Мефодий – отцы славянской письменности» - (Орловская с/б);
- Конкурс «Призер быстрого чтения» - (Елизаветинская с/б);
- Час игры «Незнайка сундучок открыл, новой книжкой удивил»- (Варваровская с/б) и другие.

1 июня – Международный день защиты детей. Этот праздник детвора всегда очень ждет. В МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» прошел праздник «Я так хочу, чтобы детство не кончалось». Это мероприятие включало, как интеллектуальные занятия, так и творческую, и подвижную деятельность. Интеллектуальные занятия представляли собой всевозможные литературные игры, викторины, ребусы, кроссворды и т.п., в которых нужно было узнать, разгадать, решить, ответить и т.д. Творческая деятельность заключалась в участии в веселой пантомиме, каждый мог попробовать себя в качестве пантомимиста; а так же конкурсе на лучшего актера, нужно было изобразить в танце какое-либо животное. А подвижная деятельность – в

веселых физ. минутках и малоподвижных играх и эстафетах, которые возможно было провести в помещении библиотеки. Все это грамотно чередовалось друг с другом, и было построено так, чтобы один вид деятельности сменял другой, ребятам было интересно и весело. Уходя в этот день из библиотеки, дети уносили с собой не только сладости, но и хорошее настроение, и массу положительных эмоций.

Табулгинская с/б совместно с КДЦ провела интересный и веселый праздник «Путешествие в радужную страну». В празднике участвовали три команды, ребята с удовольствием преодолевали препятствия, бегали "сороконожкой", прыгали через скакалку. Как и во всех соревнованиях, были победители и побеждённые, но это не испортило общего настроения и веселья. А в конце праздника, уже традиционно, прошел конкурс рисунков на асфальте. Дети играли и веселились весь день.

На других детских площадках прошли мероприятия: праздник «Мы идем дорогой детства» - *(Варваровская с/б)*; литературный праздник «Остров Читалия на планете Лето» *(Н-Песчанская с/б)* и другие.

6 июня в России отмечается День рождения замечательного русского поэта, Александра Сергеевича Пушкина. Мы знакомимся с ним в детстве, еще не умея читать, только слушая его сказки и стихи, которые зачаровывают на всю жизнь. Особым интересом у детей пользуются мероприятия, посвященные этому дню:

- Литературный праздник «На солнечной поляне Лукоморья» - *(Ольгинская с/б)*;
- КВН по сказкам А.С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк» *(Полянская с/б)*;
- Утренник «Мы в гости к Пушкину спешим» - *(Варваровская с/б)*;
- Выставка – презентация «Как на Пушкина юбилей» - *(Орловская с/б)*.

В Журавской с/б была проведена литературная игра «На солнечной поляне Лукоморья». Ребятам нужно было в подробностях вспомнить сказки и стихи А.С.Пушкина, чтобы ответить на вопросы

викторины и поучаствовать в инсценировках. В Павловской с/б прошла литературная игра «Мимо острова Буяна, в царство славного Салтана». Ребята в игровой форме отвечали на вопросы, по творчеству русского гения, называли сказки, узнавали и их героев. Завершилось мероприятие просмотром мультфильма «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Библиотекари стараются сделать летние каникулы незабываемым для своих читателей. Конкурсы, игры, приключения, путешествия, подарки позволяли сделать каникулы интересными и познавательными. Все лето библиотеки района были полны юных читателей. Очень много в этом году было читателей-детей приехавших в гости к родственникам на лето. Ребята принимали участие в интеллектуально-развлекательных программах, знакомились со свежей детской периодикой, играли в настольные игры и прочитали за лето очень много новых интересных книг.

Не менее широко и интересно проходит День Знаний, когда отдохнувшие дети идут в школу. Радость встреч с друзьями и учителями часто проходит в стенах наших библиотек на мероприятиях. В этом году были проведены:

- День знаний «В школу вновь шагает детвора» - (Журавская с/б);
- Книжная выставка «Хочу, учить, хочу все знать» - (МКУК «Б-ка им. С.П. Мосияша»);
- Литературная игра «Кто не сводит с книг очей, тот зовётся книгочей» - (Романовская с/б);
- Забавная математика «Преобразование геометрических фигур» - (Мироновская с/б);
- Праздник «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил» - (Ольгинская с/б);
- Игровая программа «Праздник в царстве грамотея» - (Польяновская с/б);
- Познавательный час «Новости из школьного портфеля» - (Варваровская с/б).

Большое внимание в работе библиотек уделяется дошкольникам. Основная задача с детьми данной возрастной категории - развитие устойчивого интереса к книге, чтению, формированию навыков культуры чтения. Эффективной формой работы по привлечению детей в библиотеку являются ежегодно проводимые совместно со школой экскурсии в библиотеку и посвящение в читатели «А я теперь - читатель!», «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья».

Учащиеся трёх школ посетили МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» и были участниками таких мероприятий. Сотрудники детской библиотеки проводили их в познавательной игровой форме, доступной и понятной для детей с использованием презентаций. Детям читали стихи, отрывки из сказок, с удовольствием принимали участие в викторинах и конкурсах «Откуда эти строки», «Угадай сказку по иллюстрации», «Продолжи пословицу...» Ребяшки вместе со сказочными героями (игрушками), бродили по сказочной стране, узнавали много интересного и полезного. В заключение любого мероприятия дают детям возможность пообщаться с книгой: полистать, посмотреть картинки, просто подержать её в руках. После таких встреч дети приходят вместе со своими родителями или бабушками, дедушками, записываются, берут домой понравившуюся книгу.

Стало традицией проводить награждение читателей по итогам года «Лучший читатель». Читательские бенефисы или праздники читателя прошли во многих библиотеках района, где юные читатели получают признания и участвуют в различных номинациях. В 2014 году в МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» такое мероприятие прошло в преддверии нового года, лучшие читатели библиотеки получили приглашение на новогоднюю ёлку, где их ждали Дед мороз и Снегурочка, дети посмотрели небольшой спектакль, получили новогодние подарки, благодарственные письма.

Библиотекари активно заниматься воспитанием творческого читателя, организуя в библиотеках кружки, клубы по интересам, обсуждения книг. В библиотеках района действуют 25 детских

объединений, направления которых разнообразны, но всех их объединяет книга.

5.2. Нравственно - патриотическое воспитание

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Лишь человек, знающий и любящий свою историю и народ, может вправе считать себя патриотом. Поэтому библиотекари стараются привлечь юных читателей к великим страницам истории России, применяя различные формы работы.

Ко всем патриотическим и историческим датам – День России, День Государственного флага, День Победы, День народного единства и т. д., библиотекари проводят информационно-познавательные часы, уроки истории, литературно-музыкальные композиции, встречи, оформляются книжные экспозиции и тематические подборки.

Самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию является выставки:

- Книжно-иллюстративная выставка **«Была весна- весна Победы»**
- Выставка одной книги **«Книга Памяти»** - (МКУК «Библиотека им. С.П. Мосияша»);
- **«Четыре года славы и потерь»** - (Романовская с/б);
- **«Страницы той страшной войны»** - (Шипицинская с/б);
- **«Ты победил войну, солдат!»** - (Мироновская с/б)

Ко Дню Победы, МКУК «Библиотека им. Мосияша» совместно со школой провела **День информации «Читаем книги о войне»**. День информации был разделен на цикл мероприятий: урок мужества, обзоры выставки, опрос. **На уроке мужества «Сражались с взрослыми рядом»** учащиеся 8 класса узнали о жизни детей во время войны, о том, как они жили и воевали. Погрузится в атмосферу военного времени, помогла демонстрация видеофильма «Вехи Великой Отечественной войны...». **Книжная выставка «Была весна – была Победы»**, представила публицистическую литературу о войне. **А книжная выставка – вернисаж «Пусть живые запомнят - поколения знают»** предложила

читателям произведения художественной литературы о войне: книги Б. Васильева, В. Катаева, В. Богомолова, В. Быкова и многих других писателей.

В течение «Дня информации» проводились обзоры книг «Дети и война», «Навеки - восемнадцатилетние». После проведения обзоров литературы, читатели обращали внимание на многие ранее забытые ими книги. В ходе дня был также проведен блиц - опрос **«Читаем книги о войне»**, он содержал такие вопросы:

- читаешь ли ты книги о войне;
- какая книга о войне тебе запомнилась особенно;
- что ты узнал о войне, прочитав эту книгу;
- какую книгу из представленных на выставке ты возьмешь прочитать;
- что интереснее, на твой взгляд, читать о войне, или смотреть фильмы.

Очень оживленно и интересно прошла **игра – викторина «Хроника войны»**, библиотекари отметили, что дети немало знают о исторических фактах войны и увлеченно об этом рассказывают.

День информации показал, что интерес к книгам о Великой Отечественной войне по-прежнему не ослабевает.

К этому светлomu дню Табулгинская с/б совместно со школой и КДЦ провели **урок памяти «Орден твоего деда»**. Мероприятие началось с рассказа библиотекаря об истории Великой Отечественной войны. Ребятам рассказали о земляках, ушедших на фронт из поселка и тех, кто вернулся с войны. В течение всего мероприятия на экране демонстрировались черно-белые фотографии военного времени. В ходе мероприятия звучали известные стихи К. Симонова, Л. Сорокина и других писателей. Немаловажно то, что дети с большой гордостью рассказывали о наградах своих дедов и прадедов. Урок завершился минутой молчания. А в память о встрече, каждому ребенку была прикреплена Георгиевская ленточка.

Н-Красненская с/б к празднику Победы оформила **выставку рисунков «Помнит мир спасенный»**. Дети рисовали сюжеты любимых книг, историй, полюбившихся героев и даже портреты своих прадедов.

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотек является профилактика правонарушений. Бесспорно, подавляющее большинство детей, вовлеченных в сферу деятельности библиотек, можно отнести к категории благополучных детей. Но, следует отметить, что в последние годы библиотекари все активнее работают с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Каждую библиотеку посещают дети, которых можно отнести к группе риска. Библиотекари выстраивают с ними работу так, чтобы максимально снизить риск их попадания в трудную жизненную ситуацию. Традиционно в детской библиотеке проходят различные мероприятия по предупреждению негативных явлений среди детей и подростков. Такие мероприятия проходят совместно с педагогами школ, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов. Интересно прошли мероприятия с элементами беседы, размышлений, обсуждений это: урок права «Знать и исполнять закон» - (МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша»). А на познавательном часе «Твои права от «А» до «Я»), ребята получили ответы на вопросы: зачем нужно изучать законы? Какие обязанности у Уполномоченного по правам ребёнка? Чем может помочь Уполномоченный несовершеннолетнему гражданину? Много внимания было заострено на том, что права несовершеннолетних закреплены во многих документах. За соблюдением этих прав следят специальные люди - уполномоченные по правам ребёнка, к которым любой несовершеннолетний гражданин России может самостоятельно обратиться за защитой своих прав и законных интересов.

Эффективным получился правовой урок «**Поступок и ответственность**» - (МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша»). с участием участкового Исенова Мурата, он в доходчивой форме рассказал учащимся 9 класса, какую ответственность несут граждане за нарушение закона. Подчеркнул, что необходимо знать и отстаивать свои права, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. Очень эмоционально прошла интеллектуально-познавательная игра «**Ты не прав, если не знаешь**

прав». В течение года экспонировались годовые книжные выставки «С законом на «Вы», «Закон для всех один».

Библиотека и семья - одно из сложных направлений в работе библиотек. Из года в год делаем мы шаги навстречу друг другу. С каждым разом работа расширяется, становится все более видимой, разнообразной, продуктивной. Это результат планомерной продуманной деятельности, основой которой является библиотечный **проект «Союз семьи и библиотеки»**, рассчитанный на первый квартал 2014год. Цель проекта: Оказание консультативной и информационной поддержки семьям по вопросам воспитания, образования, физического и нравственного развития детей. Формирование активной гражданской и жизненной позиции подрастающего поколения.

В течение реализации проекта в МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша») разработана и оформлена стендовая экспозиция «Уголок родительской педагогики», на которой, представлены материалы по семейному воспитанию, культуре семейных отношений. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка **«Под крышей дома твоего»**, с помощью которой хорошо раскрыто содержание библиотечного фонда. Выставка имеет рубрики: «Ждём аиста», «Нас стало трое», «Мудрость воспитания», «Руки мамы, руки папы и мои ручонки», «Прочитайте книжки дочке и сынишке».

Много информации по вопросам семьи и воспитания содержат тематические папки - накопители для всех видов семей (полных, неполных, многодетных, имеющих детей – инвалидов). Тематическая папка **«Для любознательных родителей»** содержит Конвенцию о правах ребёнка, Декларацию, советы по воспитанию детей, советы по воспитанию и общению с ребёнком, советы психологов родителям, советы по воспитанию здорового ребёнка, тест «Хорошие ли вы родители?». Тематическая папка **«Молодой мамочке»** содержит советы молодой маме, что нужно знать о новорожденном, тематическая папка **«Особый ребёнок»** адресована семьям, в которых воспитываются дети-инвалиды. Для многодетных семей, неполных семей будет полезна

информация в папке «Подсказки для родителей». Она даёт ответы на такие вопросы как: какая семья считается многодетной? Какие льготы имеют многодетные семьи? Для расширения психолого-педагогических знаний, создана папка **«Подростковый возраст»**, а для подростков **«Спроси совета у психолога»**. **«Я человек! Я имею права!»**. Издаются рекомендательные списки: **«Почитаем перед сном»**, **«Большая литература для маленьких»**, **«Прочтите детям сказку»**, **«Чудо-книжки – чудо-детям»**, памятки: **«Как стать хорошими родителями?»**, **«Чем заменить наказание?»**, **«Как приучить ребёнка к чтению»**, **«Советы лучшим родителям»**, **«Взрослые заботы о детском чтении»**. Изданная библиотечная продукция распространялась в детских садах и школах. Для удалённого пользователя созданы виртуальные книжные выставки по вопросам воспитания, приобщению к книге, к чтению.

С целью повышения значимости семьи, родителей в детской библиотеке проводятся различные мероприятия такие как: утренник **«Моя мама солнышко, а я её подсолнушек»**, семейный праздник **«Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»**. В течение года проводились Дни информации по вопросам воспитания детей и подростков.

В воспитании патриотических чувств детей значительную роль играет краеведение. Краеведение расширяет кругозор, развивает интеллектуальный и творческий потенциал детей и молодёжи. В библиотеке формируется фонд литературы, который отражает историю села, района, края. Регулярно пополняются картотеки, они являются незаменимым помощником в поиске информации по истории Чистоозерного района. За информацией постоянно обращаются школьники, учителя, работники культуры.

В 2014 году поселок Табулга отметил свой 100-летний юбилей. Прошел большой праздник **«С юбилеем, Табулга!»** Несмотря на угрозы погоды, праздник состоялся. Он получился яркий, веселый, спортивный, с

хорошим настроением зрителей и участников. Праздник вместил в себя - "Веселые старты" для малышей, конкурс детских рисунков **«Вот моя деревня»**, **фотоколлаж «Моя судьба - родная сторона»** замечательный концерт творческих коллективов гостей и солистов КДЦ, танцевальный флешмоб, награждение жителей поселка по номинациям, а также активных участников в культурной жизни поселка. Для обозрения жителей, библиотекой были представлены тематические папки:

- «Славься мастерами, Табулга!»
- «Стихи местных поэтов»
- «История Чистоозерного района»
- «Летопись поселка Табулга»
- «Их имена в истории поселка»
- «Памяти погибших земляков посвящается...»
- «Живая боль – Афганистан»
- «Наши ветераны-мастера педагогического труда»
- «Учителя Табулгинской средней школы – ветераны ВОВ»
- «Наши земляки на дорогах ВОВ»
- «Они вернулись с Победой».

Ежегодно в районе, в начале декабря, стартует Декада инвалидов. В рамках декады инвалидов детская библиотека провели следующие мероприятия:

- Праздничная программа «Когда смеются дети – рады все на свете»
- Конкурсная программа «Это книги, это я, это все мои друзья»
- Творческо-литературная игра «Вместе весело шагать».

В результате проведенной работы мы можем сделать вывод, что тема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в наши дни и работа над ней имеет глубокий смысл. Дети должны знать прошлое своей страны, так как им строить её будущее.

5.3. Мир живой природы. Экологическое просвещение

Знакомство с окружающим миром происходит в самом раннем детстве, именно в эти годы ребенку важно заложить доброе, бережное отношение к природе, научить видеть и понимать красоту, помочь

познать окружающий мир. Данное направление активно используют в своей деятельности библиотеки, работающие с детьми.

Фонд библиотек постепенно пополняется новыми изданиями по экологии. Библиотеки стараются рекламировать экологические книги и периодические издания, и в повседневном общении с юными читателями, и посредством выставок, обзоров и массовых мероприятий. В течение года в библиотеках экспонировались экологические выставки, на которых была представлена информация по экологическим проблемам России, Новосибирской области и Чистоозерного района:

- выставка вопрос **«Где живём? Что пьём? Чем дышим?»** - (МКУК «Б-ка им. С.П.Мосияша»);
- книжная выставка – путешествие **«Умей «читать» природу»**- (Елизаветинская с/б);
- книжная выставка-загадка: **«Он не слон, не лев, не птица....»** (Журавская с/б).

Большое внимание было уделено юбилею писателя, природоведа, автора рассказов и сказок о животных Виталия Валентиновича Бианки. Бесконечное время он является бесспорным любимцем не только ребят, но и взрослых. С интересом прошли мероприятия, в которых участвовали дети разных возрастов, это:

- урок – знакомство **«В гостях у Виталия Бианки»** - (Табулгинская с/б);
- игра **«Алло, Виталий Валентинович?»** - (Трошукская с/б);
- экологический час **«Разноцветная палитра живой природы»** - (Ишимская с/б)
- викторина **«Лесной корреспондент»** - (Журавская с/б) .

Не проходя без внимания в библиотеках всемирные дни, посвященные данному направлению. Например, в апреле, ко Дню Земли МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» с учащимися 5 класса провела экологический час **«Родного края корни и листва»**, посвящённый природе родного края. В ходе мероприятия детям был предложен обзор по книжной выставке **«Берегите Землю! Берегите!»**, где рассказывалось о исчезающих редких растениях и животных.

Также ежегодно к Всемирному Дню окружающей среды (5 июня) в библиотеках проводятся мероприятия. В текущем году этой дате был посвящён экологический урок **«Завещано беречь нам этот мир»** (МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша»), дети совершили виртуальное путешествие по заповедникам, познакомились с «Красной книгой», приняли участие в мини дискуссии, высказав своё мнение на вопросы ведущего, «Почему нужно беречь природу?», и «Что даёт нам природа?».

Табулгинская с/б провела экологический урок «За чистоту земли и рек в ответе человек» для 5-6 классов. Ребятам рассказали о нашей планете, которая сегодня стонет от боли, и которая взывает нас о помощи. Дети узнали историю возникновения этого праздника, познакомились с помощью презентации с видами загрязнения окружающей среды, искали пути решения этой проблемы. Мероприятие прошло в форме диалога библиотекаря с ребятами.

К бережному отношению природы, пониманию загрязнения окружающей среды приучают читателей библиотекари Журавской с/б. например, в часе экологической этики: «Чистая планета – здоровые дети!» дети выяснили, что не только заводы, фабрики, автомобили загрязняют окружающую среду, но и человек, когда выкидывает самые разнообразные ненужные вещи. Узнали, во что может превратиться маленькая куча мусора, и какие проблемы появляются вместе с ней. Все, конечно же, ощутили желание сделать что-то полезное для улучшения состояния природы.

Ко дню птиц, прошли - экологический час **«Птичье царство»** (МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша») и час познания **«Крылатый почтальон и пернатый чемпион»** (Павловская с/б), посвящённые нашим соседям по планете – птицам. Дети на мероприятиях вели разговор о знакомых и незнакомых, далёких и близких, а так же о повадках и привычках пернатых друзей. Учащиеся угадывали голоса птиц, которые были озвучены через аудиозапись. Разгадывали ребусы, кроссворды и вспоминали те произведения, в которых главным действующим лицом является - птица. В занимательной форме ребята познакомились с особенностями птиц с их образом жизни и поведением, значении

пернатых в природе, вспомнили, какие птицы возвращаются в свои родные места. В конце мероприятия дети подвели итог и сделали свои выводы, что птицы не только хорошо поёт и восхищают нас пением, но и приносят большую помощь людям в сохранении урожая, истребляя большое количество вредных насекомых и грызунов.

В Варваровской с/б прошел праздник **«Дружить с природой все должны»**. Праздник включил в себя игру – викторину «Вестники природы», книжную выставку «На крыльях весну принесли», кроссворд «Мой дом природа», в конце программы дети рисовали своих любимых птиц.

Цель всех проводимых мероприятий в Полянвской с/б , это, научить своих читателей восхищаться природой, ее красотой, способствовать развитию у детей бережному отношению к природе. В библиотеке постоянно оформляются разнообразие книжных выставок: **«Путешествие в мир природы»**, **«Знай, люби, береги»**, **«Тайны и радости природы»**, **«Люблю тебя природа»** и другие.

Елизаветинская с/б считает, что ребенок осваивает окружающий мир через игру. Значит и к миру природы ребенок должен прийти через игровую деятельность. Задача библиотеки состоит в том, чтобы, активно используя игровые формы работы, дать возможность детям через книги, периодические издания, узнать как можно больше об окружающем мире.

Много интересных мероприятий для читателей проходило в Ольховской с/б. В помощь образовательному и познавательному процессу оформлялись выставки книг. Работала постоянная выставка **«Земля нужна тебе и мне»**. В апреле для школьников прошел экологический урок **«Миллион лет до нашей эры»**, а в мае экологический урок-игра **«В лес по загадки»**. На осенних каникулах прошла экологическая беседа-викторина **«Путешествие по зоопарку»**, ребята узнали, что такое зоопарк, для чего он нужен, а затем отвечали на вопросы викторины. В библиотеке было проведено для детей несколько мероприятий экологической направленности: экологический урок **«О братьях наших меньших»**, выход в лес на познавательную

экскурсию «Что в нашем лесу растет?», игровая программа «Свалка по имени Земля», куда вошли: беседа, выставка рисунков читателей, конкурсы. Программу «Осеннее настроение» они подготовили вместе. Ребята читали стихи об осени, пели песни, разгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки. Возле библиотеки, на свежем воздухе, был проведён конкурс «У природы нет плохой погоды».

Библиотекарь Н-Покровской с/б оригинально оформила выставку: «Они не должны погибнуть!» (к Всемирному Дню защиты животных). На выставке были представлены игрушки, фотографии, макеты из бумаги различных животных. Дети заблаговременно участвовали в процессе подготовки выставки и многие поделки были представлены их руками. Очень часто проводятся мероприятия по творчеству писателей – натуралистов на воздухе. Дети также ходят на экскурсии в лес. Например, литературная игра «На охоту без ружья» по творчеству писателя М. Пришвина проходила на опушке леса. Ребята познакомились не только с творчеством писателя отгадывали кроссворд по его произведениям, но и прекрасно провели время, играя в различные игры и фотографируя причуды природы.

Работа библиотек в данном разделе направлена на то, чтобы показать читателям, как нуждается природа в заботливом отношении к ней, приобщать детей к миру природы.

5.4. Искусство. Спорт

Художественная игрушка, сказка и присказка, загадка и пословица, песни и пьеса, картинка и декоративные изделия - вот с чего начинается знакомство ребенка с искусством. Как бы ни были просты эти изделия мастеров искусств - они вводят ребенка в особый, новый для него мир художественных переживаний. Для развития художественного вкуса у детей книга - очень хороший помощник. Книга даёт не только информацию по эстетике, но и через иллюстрацию знакомит с известными произведениями искусства. Хочется отметить, что в библиотеках за последние годы, значительно обновлён фонд литературы по искусству.

При работе с литературой в помощь эстетическому воспитанию использовались такие формы работы – музыкальные часы, обзоры, беседы – знакомства с художниками, уроки прекрасного, часы искусства. В 2014 году было немало знаменательных юбилеев деятелей культуры, которым были посвящены:

- К 180-тию со д. р. великого русского живописца В.Г. Перова беседа – портрет **«Шедевры русской живописи»**.

- К 165-тию со д. р. И. Репина – час искусства **«Живописное мастерство И. Репина»**.

- Книжная выставка – просмотр: **«Великие собрания живописи»**, 250-тию образования Эрмитажа.

Ежегодно в МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» проводится планомерная работа по приобщению юных читателей к искусству. Хорошо зарекомендовала себя такая форма, как виртуальное путешествие по музеям и выставочным залам, с просмотром и беседой работ известных художников. В прошедшем году проведены виртуальные путешествия по Третьяковской галерее, Эрмитажу, слайд-программа по городам России **«Мы едем, едем, едем»**. Наибольший интерес у читателей вызвали следующие мероприятия: тематический час **«Диво дивное, песня русская»**, интерактивная игра **«Знатоки искусства»**.

Каждый год в МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» проходят различные конкурсы. В текущем году были проведены конкурсы рисунков по произведениям детских писателей юбиляров А.С. Пушкина, П.П. Бажова, Г.Х.Андерсена и книг юбиляров **«Чёрная курица, или подземные жители»** А. Погорельского, **«Приключения Незнайки и его друзей»** Н.Носова, **«Малахитовая шкатулка»** П.П.Бажова в котором приняли участие 39 человек. Лучшие работы детей были представлены в холле библиотеки и отмечены благодарственными письмами. А все участники без исключения получили сладкие утешительные призы.

А дети Журавской сельской библиотеки отправились в удивительное путешествие с героями книг по театрам **«Мы идём за кулисы»**. Ребятишки познакомились с историей театров, когда они

появились, с чего всё начиналось, и до наших дней. Их восхищала необычность архитектурных фантазий современных театров, например театр «Глобус» в Новосибирске или китайский театр «Жемчужина на воде». Познавательность данного материала позволяет не только узнать и увидеть диковины мира, но и поставить перед собой цель там побывать.

Презентация «Русская живопись» была проведена в Б-Юдинской с/б, дети познакомились с жизнью великих творцов и их произведениями. Для закрепления выше сказанного с детьми была проведена игра - викторина «Разноцветная радуга». Закончилась встреча творческим часом, где все ребята смогли почувствовать себя художниками. Дети учились смешивать краски, получать другой цвет. В заключении каждый ребёнок выбрал своё любимое время года и изобразил его на бумаге, применяя полученные знания.

Табулгинская с/б подготовила слайд-программу **«Малышам о живописи»**. Ребята узнали о жанрах живописи и сами стали художниками вместе с «Кисточкой» и «Веселым волшебником».

Пропаганда здорового образа жизни, как библиотечная работа, должна носить профилактический характер. Мы предлагаем альтернативу, возможность выбора своего места в жизни, стремимся заинтересовать разнообразными увлечениями. Важно, чтобы наши читатели поняли, что в реальной жизни есть очень много увлекательного и интересного. Это – занятие спортом, увлечение музыкой и т. д. Работа ведется в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями. Наиболее приемлемые формы работы – беседы, книжные выставки, просмотры, обзоры, уроки здоровья, часы размышлений.

Этой теме были посвящены следующие мероприятия в МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» - интеллектуальная игра **«Движение – это жизнь»**, час совета **«Бегом за здоровьем»**, час полезных советов **«Выбери спорт – выбери жизнь»**, выставка совет **«Если хочешь быть умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым»** и др.

В 2014 году мы стали свидетелями крупнейшего мирового события – зимних Олимпийских игр в Сочи. Эти слова в этом году произносили во всех уголках земного шара. О них говорили, ими восхищались. Россияне восторгаются нашими героями-спортсменами, завоевавшими самое большое количество наград за всю историю участия в зимних Олимпийских Играх.

В Табулгинской с/б была оформлена книжная выставка «Сочи 2014», на которой были представлены книги об истории возникновения Олимпийских игр, о великих спортсменах, навсегда вошедших в историю Олимпиад разных лет. Библиотекарь рассказала желающим об истории Олимпийских игр, их атрибутах: флаге, гимне, эмблеме, талисманах, олимпийском огне.

Оживлённо и эмоционально прошли интеллектуальная игра «Жаркие. Зимние. Твои» (Журавская с/б) и игровая программа «День спорта пять колец» (Павловская с/б). Цель мероприятий – расширение кругозора учащихся, воспитание чувства гордости за свою страну, патриотизма. Мероприятия состояло этапов. 1-й этап – история зимних Олимпийских игр. Дети с интересом слушали легенды о возникновении Олимпийских игр, первых символах и традиционных ритуалах. 2-й этап – викторины. Дети показали отличные знания, быстроту мышления и легко справились с заданиями.

VI. Информатизация и электронные ресурсы

Современным детям нужны не только традиционные книги и журналы, все чаще у них возникает потребность в дополнительных источниках информации, в использовании электронных ресурсов. И тут на помощь приходит детская библиотека, предлагая ресурсы Интернета, чем дети с удовольствием пользуются. Все библиотеки района принимают участие в организации электронного каталога.

VII. Информационно – библиографическая работа

Формирование мировоззрения молодого поколения происходит сегодня в условиях быстро меняющегося мира, где важной частью

общего образования человека является информационная культура. К сожалению, ее уровень у большинства людей в нашей стране низок, поэтому формирование информационной культуры подрастающего поколения – одна из главных задач библиотеки на сегодняшний день. Следовательно, важной целью библиотечного обслуживания становится через занятия с пользователем научить его самостоятельно приобретать новые знания, используя все многообразие информационных ресурсов библиотеки.

В библиотеках района оформлены и пополняются следующие **картотеки:**

- «Село моё неброское» - (Троицкая с/б);
- «Моё село – Полянново» - (Полянновская с/б);
- «Выбор профессии – выбор будущего» - (Журавская с/б);
- «Моё село - моя Журавка» - (Журавская с/б);
- «Далекий уголок Сибири» - (Варваровская с/б);
- «Тропинками детства в сказочный мир»- (Троицкая с/б);
- «О земле русской, и о людях её славных» - (Б-Юдинская с/б).

Библиотеки района в своей практике всеми средствами реализуют право пользователей на свободный доступ к информации. Проводятся **Дни библиографии и информации, недели информации** по новым поступлениям, а также тематические – раскрывающие содержание фонда в библиотеке. Тематика их разнообразна:

- «Журнальный дождь» – по новинкам периодики, «Зову в свою профессию»- (МКУК «Библиотека им С.П. Мосияша»);
- «Лесное богатство берегите» - (Б-Юдинская с/б);
- «Семейное воспитание», «Мир маленького человека» - (Троицкая с/б);
- «Сфера льготного и социального обслуживания», «Мягкая игрушка»,
- «Путешествия вокруг света» - (Н-Краснинская с/б);
- «Книжные премьеры», «Русские подвижные народные игры» - (Ольгинская с/б);
- «Загадка для детей», «Игротека для дошкольников»-(Н-Кулындинская с/б);

- «Изготовим мягкую игрушку», «Аппликация, поделки из природного материала» - *(Табулгинская с/б)*;
- «Уроки труда в начальных классах» - *(Мироновская с/б)*;
- «Вязание на спицах и крючком» - *(Ольховская с/б)*;
- «Делаем сами своими руками», «Вышиваем лентами»- *(Н-Покровская с/б)*.

В **2014** году библиотеки отмечали **200-летие М.Ю. Лермонтова**, великого русского писателя:

- «М.Ю.Лермонтову 200 лет»- **стенд** – *(Елизаветинская с/б)*;
- «Великий сын России» - **день информации** – *(Б-Юдинская с/б)*;
- «Герой нашего времени-М.Ю.Лермонтов» - **стенд** - *(Ольгинская с/б)*;
- «Мятежный гений вдохновенья» - **кн. выставка** – *(Польяновская с/б)*;
- «Любовная лирика М.Ю.Лермонтова»- **памятка** – *(Троицкая с/б)*;
- «Грустный гений» - **обзор** – *(Елизаветинская с/б)*;
- «Боюсь не смерти я, о нет!» - **кн. выставка** – *(Орловская с/б)*;
- «Погиб поэт! - невольник чести» - **викторина** – *(Мироновская с/б)*;
- «Великий сын России» - **стенд** – *(Ольховская с/б)*;
- «Душа, уставшая моя» - **день информации** – *(Табулгинская с/б)*.

2014 год был для России очень значимым, в г. Сочи прошли **Олимпийские игры**. В библиотеках это событие нашло отражение в различных мероприятиях:

- «Олимпийские репортажи» - **день информации** – *(Троицкая с/б)*;
- «Сильные, ловкие, смелые» - **кн. Выставка** – *(Ольховская с/б)*;
- «Наши победы: Олимпиада в Сочи» - **час информации** - *(Польяновская с/б)*;
- «Хроники зимней Олимпиады» - **стенд** – *(Варваровская с/б)*;
- «Книга, Спорт, Олимпиада» - **обзор** – *(Н-Кулындинская с/б)*;
- «Дневник Олимпиады» - **стенд** – *(Мироновская с/б)*;
- «Великий праздник спорта» - **час информации** – *(Журавская с/б)*.

Год 2014 объявлен в России **Годом культуры**, библиотеки отметили это через свои формы работы:

· «Духовное наследие России»-Стенд - (МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша»);

· «Мир искусства в юбилейных датах» - Стенд – (Ольховская с/б);

· «Души моей окна я в мир распахну» - Стенд - (Троицкая с/б);

· «Вдохновение на кончике пера» - Обзор – (Н-Краснинская с/б);

· «Год Культуры шагает по стране» -Час информации – (Троицкая с/б);

· «На культурной волне» **Выставка-путешествие** – (Польяновская с/б);

· «Герой литературы - твой ровесник» **Кн. выставка** – (Очкинская с/б);

· «Сокровища русской культуры» **Буклет** – (Журавская с/б).

Для читателей представлена информация о работе библиотек, освящены вопросы чтения на **информационных стендах:**

· «Штурманы книжных морей» - (Б-Юдинская с/б);

· «На пыльных тропинках далеких планет» Ю.А.Гагарин – (Варваровская с/б);

· «Библиотека информирует» - (Мироновская с/б);

· «Читатели - самые, самые...» - (Н-Красненская с/б);

· «Компас в мире новинок» - (Н-Песчанская с/б);

· «Культура Новосибирской области» - (Елизаветинская с/б);

В библиотечной практике стали популярными различные **акции:**

· «Спасибо деду за Победу!» - (Б-Юдинская с/б);

· «Пусть станет чтение семейным увлечением», «Приведи друга в библиотеку» - (Журавская с/б);

· «Поздравь ветерана» - (Табулгинская с/б);

· «Несем радость людям» - (Павловская с/б).

Одной из самых распространенных и эффективных форм информационного обслуживания являются **библиографические обзоры:**

· «Они нуждаются в охране» - (Мироновская с/б);

· «Им навсегда осталось двадцать...» - (Варваровская с/б);

· «Прекрасное пробуждает доброе!» - (Н-Кульдинская с/б);

- «Все это Родина моя, земля моя родная» - *(Журавская с/б)*;
- «Спортсменом можешь ты не быть, но спортом заниматься должен» - *(Б –Юдинская с/ б)*.
- «Берегите чистоту русского языка» - *(Орловская с/б)*.

Выставки новых поступлений, выставки – просмотры в основном организуются при проведении крупных массовых мероприятий и как самостоятельная реклама книге:

- «О той земле. где ты родился» - *(Ольгинская с/б)*;
- «И память о войне нам книга оставляет» - *(Елизаветинская с/б)*;
- «По святым местам России» - *(Н-Краснинская с/б)*;
- «Отвага, мужество и честь» К 80-летию Ю.Гагарина – *(Варваровская с/б)*;
- «Земля любви моей» - *(Журавская с/б)*;
- «Капли звонкие стихов» - *(Ольховская с/б)*;
- «Минин и Пожарский - защитники России» - *(Б-Юдинская с/б)*;
- «Моя область - моя гордость» - *(Польяновская с/б)*;
- «Люблю России шум лесной!» - *(Табулгинская с/б)*;
- «Для нас Святыми есть и будут: Земля, Отчизна, хлеб и мать!» - *(Орловская с/б)*.

Библиотечные уроки знакомят читателей с библиотечным фондом, справочно-библиографическим аппаратом, методами поиска необходимой информации. С этой целью в библиотеках района прошли уроки по такой тематике:

- «Из чего же, из чего же состоит наша книга?» - *(МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша»)*;
- «На все вопросы даст ответ-страна журналов и газет» - *(Журавская с/б)*;
- «От поколения к поколению несем мы драгоценный груз» - *(Елизаветинская с/б)*;
- «Познаем вместе тайны каталога» - *(Троицкая с/б)*;
- «Что принес нам почтальон» - *(Покровская с/б)*;
- «Волшебство книжного лета» - *(Ольгинская с/б)*;
- «Они нам помогут, они всё расскажут!» - *(Мионовская с/б)*;

- «В гостях у Словаренка» Библиогр. игра – (Орловская с/б);
- «Книга-чудо, сотворенное в печати» - (Б-Юдинская с/б);
- «Книги эти обо всем на свете» - (Варваровская с/б);
- «Подружись с библиотекой» - (Ольховская с/б);
- «Путешествие каталожной карточки»- (Польяновская с/б).

Традиционно большое внимание уделяется выпуску рекомендательных списков:

- «Почитаем перед сном», «Большая литература для маленьких», «Прочтите детям сказку», «Чудо-книжки – чудо-детям» - (МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша»);
- «Расти здоровым, малыш!» - (Табулгинская с/б);
- «И помнить страшно и забыть нельзя » - (Журавская с/б);
- «Спасибо деду за Победу!» - (Б-Юдинская с/б);
- «Душа, уставшая моя» М.Ю.Лермонтов – (Польяновская с/б);
- «Животные – герои книг» - (Ольховская с/б);
- «Спорт-лекарство от вредных привычек» - (Н Красненская с/б).

Популярны среди пользователей новые формы пособий – **пресс-досье, дайджесты:**

- «Букет лучших читателей»» - (Н – Красненская с/б);
- «Планируем щедрый урожай» - (Ольгинская с/б);
- «Тебе, абитуриент» - (Павловская с/б);
- «Имени его столетья не сотрут» М.Ю.Лермонтов – (Польяновская с/б);
- «Мы связаны памятью с нашей землей» - (Варваровская с/б);
- «Галина Санчеева. Стихи» - (Журавская с/б).

Хорошо дополняют имеющиеся книжные фонды библиотек,

тематические папки:

- «Тому, кто хочет быть читателем» - (Журавская с/б);
- «Строгим родителям», «Для нас победная весна!» - (Табулгинская с/б).

Памятки:

- «Взрослые заботы о детском чтении» - (МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша»);

- «Как стать хорошими родителями?», «Чем заменить наказание?», «Как приучить ребёнка к чтению», «Советы лучшим родителям», «Тому, кто хочет быть читателем» - (Журавская с/б);
- «Библиотека заботливой мамы» - (Н-Красненская с/б);

Закладки:

- «Окно в природу» - (Б-Юдинская с/б);
- «Книга – твой друг» - (Троицкая с/б);
- «Полезные советы забывчивым читателям» - (Ольховская с/б);
- «Героев наших имена»- (Табулгинская с/б).

Альбомы:

- «История Журавской библиотеки» - (Журавская с/б);
- «Они прославили село», «Моя судьба - родная сторона», «История Табулгинской библиотеки» - (Табулгинская с/б);
- «Летопись села Елизаветинка» - (Елизаветинская с/б);
- «История села в лицах» - (Очкинская с/б);
- «Моё село – мой дом родной» - (Варваровская с/б);
- «Доверена нам мудрость поколений» - (Орловская с/б);
- «Село моё неброское, сибирское село» - (Н-Красинская с/б);
- «Спортсмены нашего села» - (Польяновская с/б).

Буклеты (к юбилейным датам писателей и книг):

- «Сказочник седого Урала», «Чёрная курица или Подземные жители», «Снежная королева», «Спящая красавица», «Весёлая семейка», «Незнайка на луне» - (МКУК «Библиотека им. С.П.Мосияша»);
- «У книжек нет каникул» - (Троицкая с/б);
- «10 причин, почему стоит перечитать классику!» - (Н-Кулындинская с/б);
- «Творчество наших читателей» - (Н-Песчанская с/б);
- «Каникулы с книжкой» - (Табулгинская с/б).

Брошюры:

- «Спорт, полный неожиданностей» - (Табулгинская с/б);
- «Кто у нас в лесу летает?» - (Троицкая с/б).

Листовки:

- «Книга – к мудрости ступенька», «Путешествие в мир культуры» - (Елизаветинская с/б).
- «Чтение! Вперед!»- (Н-Краснинская с/б).

Плакаты:

- «Классные книжки для вас мальчишки» - (Елизаветинская с/б);
- «А ты записался в библиотеку» - (Н-Краснинская с/б);
- «Писатели юбиляры 2013 года» - (Польяновская с/б);
- «Брось всё и читай!» - (Н-Кулындинская с/б).

VIII. Работа с фондом

Основа библиотеки – ее фонд. От того, насколько фонд отвечает запросам и потребностям читателей, определяется отношение к чтению. Обеспечение сохранности это непрерывный процесс, начинающийся с момента поступления документов в библиотеку и продолжающийся постоянно на протяжении всего периода хранения и использования:

- в каждую последнюю пятницу месяца, в библиотеках проводятся санитарно-технические дни, во время которых проводится влажная уборка помещения, книги очищаются от пыли;
- очищается фонд от устаревших по содержанию и по ветхости книг;
- производится ремонт ветхих изданий;
- регулярно проводятся индивидуальные и массовые беседы с читателями о бережном отношении к книгам и журналам;
- ведется работа с задолжниками;
- проводится проверка формуляров, с целью контроля за своевременным возвратом книг;
- ведутся устные напоминания по телефону;
- осуществляются выходы на дом;
- проводятся регулярные беседы с читателями «О своевременном возвращении книг в библиотеку», «О бережном отношении к фонду литературы»;
- издаются памятки о бережном отношении к фонду «Памятка читателю», «Книгу можно сохранить. Если бережным с ней быть».

IX. Методическая работа

Основными направлениями методической деятельности являются:

- анализ деятельности библиотек района, составление сводных планов и отчетов;
- оказание практической и методической помощи сельским филиалам: выезды на места, консультативная помощь;
- выявление и распространение всего нового в практике работы библиотек с детьми и юношеством;
- Повышение профессионального мастерства библиотечных работников: проведение совещаний, семинаров, стажировок, консультаций;
- Оперативное предоставление библиотекарям новые методические материалы.

Профессиональному росту библиотечных работников способствуют семинары. Такая форма обучения доказала свою эффективность: экономия средств, оперативное реагирование на потребности библиотекарей, знакомство с опытом лучших библиотек. Профессиональная подготовка и переподготовка проходила в 2014 году под девизом «Непрерывное профессиональное образование - пропуск в изменяющееся общество».

В последние годы методисты стали больше внимания уделять на семинарских занятиях проблемам социального партнерства, внедрения информационных технологий, эффективного использования информационных ресурсов. И эта работа дает положительные результаты.

В начале года состоялось производственное совещание библиотечных работников района за 2013 год **«Итоги, опыт и перспективы деятельности библиотек»**.

В честь открытия XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи семинар - совещание начался с обзора у книжной выставки «Жаркие. Зимние. Твои». Библиотекарь кратко рассказала об истории Олимпийских игр, о наиболее значимых видах спорта, о лучших из лучших в истории спорта. На семинаре, говорили о состоянии

организации библиотечного обслуживания населения района в 2013 году, подчеркнули положительный опыт работы по определенным направлениям, отметили слабые стороны в работе некоторых библиотек и ошибки при составлении текстовых отчетов. Библиотекарям были даны полезные рекомендации для составления годовых планов работы.

Участники семинара познакомились с планом мероприятий в рамках повышения квалификации, запланированные на 2014 г. Были отмечены наиболее важные: Год культуры в России, Года российской культуры в Великобритании и Северной Ирландии и Год британской культуры в России, Год туризма в СНГ и другие. Было предложено освещать XXII Олимпийские игры в Сочи и празднование крупных литературных юбилеев: 450 – ление У. Шекспира и 200-летие М.Ю. Лермонтова.

Были затронуты такие темы:

- анализ содержания, количественных показателей справочно – библиографической и информационной деятельности;
- основные виды библиотечной рекламы, ее направления, задачи, требования.

На семинаре обсуждалась тема ослабления интереса у детей к чтению и то, что в структуре свободного чтения преобладает легкое развлекательное чтение, и, как вид деятельности, чтение теряет свою привлекательность. Библиотекари познакомились с итогами организации обслуживания детского населения, рекомендациями при планировании деятельности сельских библиотек.

Одна из задач семинара – распространение передового опыта. Сельские библиотекари представили опыт работы своей библиотеки.

При подведении итога семинара, был подчеркнуты и недостатки

:

- необходимо улучшить работу по привлечению новых читателей;
- использовать инновационные формы в массовой работе, предоставлять новые библиотечные услуги;
- активнее включаться в конкурсы районного и областного уровня;
- предоставлять качественную и оперативную информацию по запросам читателей.

Чтобы идти в ногу со временем библиотекарям необходимо повышать и осваивать уровень в овладении новых информационных технологий. Сегодня программная деятельность является основой для успешной эффективной работы библиотеки. С этой целью был проведён **семинар – практикум «Проектная деятельность в библиотеке»** Что такое план, в чем сущность проекта и программы, формула проекта, умение постановки актуальности, проблемы, цели, задачи. Об этом говорили специалисты отдела обслуживания МКУК «Межпоселенческая библиотека». Они охотно делились знаниями, полученные на обучающих площадках областных библиотек.

В программу семинара вошли темы:

- «Социальный проект – это возможность сделать вашу идею реальностью».
- «Проектная деятельность МКУК «Межпоселенческая библиотека».
- «Детские библиотеки – Году культуры». Обмен опытом.

В заключении состоялся мастер - класс, отмечены положительные и отрицательные стороны. Для использования в дальнейшей работе все библиотекари получили буклеты с основными этапами написания проектов и программ.

В апреле был подготовлен заочный семинар «Библиотека: готовность к переменам». В программу вошли такие темы:

1. «Библиотечная работа: поиски и решения».
2. Анализ контрольных показателей библиотек за 1 кв.
3. «Новые традиционные формы библиографической работы с читателями»
4. Основные направления в работе с детьми.

В рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню библиотек и объявленного президентом Году культуры в МКУК «Межпоселенческая библиотека» состоялся районный профессиональный конкурс «**Моя профессия – библиотекарь**». В конкурсе участвовали начинающие и опытные специалисты. Свои профессиональные девизы участницы конкурса выразили фразами: "Бороться, искать, найти, не сдаваться", "Быть первой во всем и всегда

улыбаться", "День, проведенный без книги - потерян", "Учиться, пробовать, дерзать! "

В ходе конкурса участницам предстояло выполнить четыре задания. В первом задании «Будем знакомы» конкурсантки представили себя как человека, преданного своей профессии, рассказали о своих профессиональных достижениях. Кроме того, участницы поведали о мире своих увлечений, о родных и близких, признавались в любви к книге, библиотеке и читателям. Все участники прекрасно раскрыли свои профессиональные и творческие способности. Талантливо показала интеллект, искусство владения речью, фантазию, актерское умение.

В следующем домашнем задании «**Мультимедийная презентация**» «**М.Ю.Лермонтову уже 200!**»(по произведениям классика) все участницы показали хорошие знания в области современных информационных, компьютерных технологий. Цель этой номинации - приобщение учащихся к изучению и анализу литературного наследия М.Ю. Лермонтова – великого русского поэта, прозаика, драматурга, принесшего мировую известность и славу русской литературе.

Вовремя дать информацию о библиотеке, привлечь внимание читателей к актуальным книгам, проблемам, создать вокруг библиотеки определенное читательское мнение – все это помогает сделать реклама. В популярной американской книге о рекламе сказано: «Реклама – предмет увлекательный».

Участницам конкурса было дано домашнее задание «**«Волшебная сила рекламы»**». Заинтересовать читателя, побудить его посетить библиотеку, взять книгу с выставки, прочитать рекламируемую книгу - всё это отражалось в выступлениях участниц. Конкурсантки удивили присутствующих артистическими способностями перевоплощаться в разные образы, а помогали им в этом молодые читатели, что подарило всем хорошее настроение и позитивный заряд.

У каждого ребенка есть любимая книга. Та, без которой он не засыпает, героем которой представляет себя во время игр. У каждого взрослого

человека есть тоже любимая книга, та которую перечитывают несколько раз, та, которая заставляет думать, чувствовать!

Основная задача последней номинации **«Любимая книга»** — рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать читателя и убедить всех нас, что эту книгу стоит прочитать. Любимые книги участниц известные произведения: Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Носов «Приключения Незнайки» и А.Грин «Алые паруса» раскрыл богатый внутренний мир и фантазию библиотекарей.

Школа молодого библиотекаря в этом году отмечает свой 5 –летний юбилей. Программа школы динамична, она постоянно изменяется, в нее вносятся новые актуальные темы для изучения. За это время библиотекари получили основные знания по организации обслуживания населения, оформлению библиотечного пространства, общению с группами читателей.

Темы занятий:

- Ведение документации.
- Проектное развитие библиотеки.
- Организация общения с читателями (массовые формы обслуживания, клубы по интересам, пункты выдачи).
- Состав и структура библиотечного фонда.
- Справочно - поисковый аппарат. Практические занятия: «Библиографом становится каждый», выпуск пособий малых форм.
- «Совершенствование компьютерных навыков».
- «Диалоговые формы работы» - мастер-класс.
- Методика разработки рекламной продукции для читателей.
- Оформление библиотечного пространства - методические занятия.
- Работа библиотек с детьми в дни летних каникул - профессиональный диалог.
- «Имидж библиотеки».
- «Особенности обслуживания читателей».
- «Точки роста и технологии прорыва» (совершенствование компьютерных навыков).

- «Теоретические и практические занятия по основам библиотечно-библиографических знаний».
- Профессиональная этика библиотекаря - общение с читателями .
- «Что такое самообразование», «Моделирование фонда библиотеки».

По окончании ШМБ библиотекарям торжественно вручают диплом об успешном окончании. Параллельно с дополнительным обучением начинающие участвуют в конкурсах, занимая призовые места, охотно делятся творческими находками на семинарах, совещаниях, во всех мероприятиях по повышению квалификации.

Все большую значимость для повышения профессионального мастерства библиотекарей приобретает проектная деятельность. Ведущими направлениями в методической деятельности в новых условиях становятся анализ и прогнозирование, мониторинг инновационной деятельности, профессиональное развитие библиотечных кадров. В основе методического обеспечения библиотек продолжает доминировать аналитическая деятельность. На основе анализа статистических данных, основных контрольных показателей работы библиотек, состояния библиотечных фондов и эффективности их использования читателями, сотрудники методического отдела совместно с другими отделами составляют ежегодные обзоры деятельности с приложением статистических таблиц. Такой анализ помогает методистам «быть в ситуации» и влиять на происходящие изменения. Практика показала, что наиболее эффективными как для обследуемых библиотек, так и для методистов стали комплексные выезды специалистов, которые сопровождаются оказанием консультационной и практической помощи по различным аспектам библиотечной деятельности. По результатам выездных проверок составляется справка или информация, итоги выездов обсуждаются на методических советах, где принимаются решения по проблемам, связанным с деятельностью библиотек. В этом году специалисты сделали 20 выездов в сельские библиотеки.

В 2014 году были подготовлены письменные и устные консультации по темам семинарских занятий, других учебных

мероприятий. Исходя из потребностей, консультации были подготовлены в устной или письменной форме:

- электронный документ в библиотеке;
- неделя детской и юношеской книги;
- методика проведения премьеры (презентации) книги;
- эстетическое оформление библиотеки;
- игровые формы библиотечных мероприятий.

В повышении профессионального уровня библиотечных специалистов района значительную роль играет **издание методических материалов** (рекомендаций, памяток, информационных дайджестов и т. п.), отражающих работу библиотек по многим направлениям. Методический отдел выпустил методические рекомендации: «Клубы по интересам в библиотеке», «Олимпийские игры - 2014 г.», «Есть имена, как солнце...», «У родников духовности» (к Году Культуры). Весь информационный материал и профессиональные издания представлены в методическом отделе на постоянно действующих выставках:

- «2014 - Год Культуры»;
- «Неисчерпаемый мир Лермонтова»;
- «Советы методиста».

Альбомы по истории библиотечного дела представлены на выставке «Дела библиотечные». В прошедшем году в методическом отделе началось оформление альбома «Разрешите представиться», где каждый библиотечный работник имеет возможность рассказать о себе, своем отношении к библиотечному делу, профессиональном выборе, а также оставить пожелания своим коллегам.

Для работников Межпоселенческой библиотеки и библиотеки им. С.П. Мосияша один раз в квартал методическим отделом запланированы библиотечные часы, с привлечением сотрудников других отделов. Библиотекарей информируют о поступлении профессиональных изданий, проводятся обзоры новых, интересных материалов.

Методистами оказывалась помощь: в обеспечении методическими материалами, консультативная и практическая по индивидуальным запросам:

- планирование и отчетность в библиотеках;
- формирование краеведческого фонда и его раскрытие;
- проектная деятельность библиотек;
- формы информационной работы и др.

Определяющую роль в подготовке специалистов играют средние специальные учебные заведения. В настоящее время в НККиК на заочном библиотечном отделении обучаются 4 человека, один из них в настоящее время работает библиотекарем в Шипицынской сельской библиотеке.

Современным библиотекам нужны профессионалы, способные адаптироваться в быстро меняющемся мире, способные прогнозировать конечный результат той или иной работы, уметь привлечь читателей к различным видам активной деятельности, а так же требуются коммуникативные умения, проектировочные, исследовательские. Решение проблем, с которыми сегодня сталкиваются библиотекари, обуславливает пересмотр многих традиционных способов деятельности, настоятельно требует инноваций. Из-за сокращения поступлений в фонды библиотек профессиональных изданий, включая периодические, невозможен и процесс самообразования. Мы заинтересованы в развитии библиотек района, а поэтому понимаем – кадры необходимо обучать. С этой целью была создана программа повышения квалификации библиотечных работников Чистоозёрного района (2014-2016) **«Учимся непрерывно»**.

В рамках программы уже состоялось 7 занятий для сотрудников МКУК «Межпоселенческая библиотека», МКУК «Библиотека им. С.П. Мосияша» и библиотекарей сельских библиотек, в т.ч. практические и обучающие семинары:

1. «Итоги, опыт и перспективы деятельности» - производственное совещание.
- 2.«Структура годового плана и отчёта» - практикум.
- 4.«Учимся получать гранты» - Обучающий семинар – практикум.
- 5.«Самообразование библиотекаря» - заочный семинар.

6. Обучение библиотекарей работе на компьютерах .
7. Школа молодого библиотекаря.
8. День профессионального общения (последняя пятница каждого месяца).

Приятно отметить, что коллеги из сельских библиотек и филиалов стремятся соответствовать новым требованиям, предъявляющимся им сегодня, и успешно внедряют в свою практику всё новое, что они получают в системе повышения квалификации.

Х. Работа с кадрами (МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша»)

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Дата рождения	Стаж работы
1	Петрова Мария Петровна	директор	Ср.-спец., НКПУ,1992 г.	26.07 1959 г.	28 лет
2	Климонтова Елена Геннадьевна	библиотекарь	Ср.-спец., НКПУ,1992г	29.05.1968 г.	25лет
3	Красюк Светлана Александровна	библиотекарь	Ср.-спец., НОКК и И,1998г	19.09.1977 г.	16 лет
4	Працук Вера Ивановна	библиограф	Ср. - спец. НКПУ,1977г	01.12.1957 г.	24 года
5	Скоромный Владимир Александрович	библиотекарь	Ср.-спец., НОКК и И, 2012г	26.10.1992 г.	2 года
6	Васильева Ирина Владимировна	Библиотекарь Ольховской с/б	Высшее, Московская академия легкой промышленности, 1995г.	25. 04.1971г.	16 лет

7	Ерш Наталья Ивановна	Зав. Очкинской библиотекой	Ср.-спец., НОКК и И, 2013г	25.11.1971г.	1 год
---	----------------------	----------------------------	----------------------------	--------------	-------

XI. Материально – техническая база

Материально-техническая база библиотечных учреждений района заметно обновилась. Семнадцать сельских библиотек имеют компьютеры, выход в интернет имеют лишь две библиотеки. МКУК «Библиотека им. С. П. Мосияша» - имеет 5 компьютеров, мультимедийный проектор, ксерокс, принтер, видеокамера, фотоаппарат. Это очень положительно сказывается на работе библиотек. Мероприятия, проводимые библиотекарями стали привлекательнее, ярче, интереснее.

Все помещения библиотек Чистоозёрного района находятся в удовлетворительном состоянии. Главы сельских сельсоветов стараются на минимальном уровне поддержать материальную базу данных учреждений.

Состояние помещений библиотек отвечает требованиям санитарных норм, правилам пожарной безопасности и нормам охраны труда.

В 2014 году технические средства и мебель в библиотеках не приобретались, ремонты не производились.

Методист по работе с детьми:

О.В. Рузайкина