

TÊN BÀI DẠY: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG GIA ĐÌNH

Môn học: GD&DC; lớp: 7
Thời gian thực hiện: tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Về kiến thức:

- Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.
- Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác.
- Thực hiện nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.
- **Tự chủ và tự học:** Nhận biết được hành vi vi phạm pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.
- **Điều chỉnh hành vi:** Thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.
- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán, ngăn chặn được những hành vi, việc làm vi phạm đến quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.
- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm thực hiện được quyền và nghĩa vụ của bản thân đối với gia đình.

3. Về phẩm chất:

- **Nhân ái:** Thể hiện tình yêu thương và những việc làm thực hiện nghĩa vụ đối với những người thân trong gia đình
- **Yêu nước:** Có niềm tin yêu đối với những quy định của pháp luật.
- **Trách nhiệm:** Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính.

2. **Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*, luật hôn nhân và gia đình, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu:

- Tạo được hứng thú với bài học.
- Học sinh bước đầu nhận biết tình cảm, mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.

b. Nội dung: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi “**Thẩm thấu âm nhạc**”



Trò chơi: Thẩm thấu âm nhạc

Em hãy cùng hát và vỗ tay theo bài hát “Nhà là nơi” của nhạc sĩ Nguyễn Hải Phong



Cử điệu mẫu : Nhà là nơi
Dance cover : Lucky Dance Team

Câu hỏi:

Em hãy tìm ngữ cảnh từ trong bài hát gắn với quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

Trò chơi: Thẩm thấu âm nhạc

Em hãy cùng hát và vỗ tay theo bài hát “Nhà là nơi” của nhạc sĩ Nguyễn Hải Phong



Câu hỏi:

Em hãy tìm ngữ cảnh từ trong bài hát gắn với quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình?

Nhà Là Nơi

Tác giả: Nguyễn Hải Phong

Nhà là nơi bố đồng tình
cùng con lao vào bếp
mẹ vừa nếm đã tuổi cười
đồ ăn ngon được phết
là là...

Nhà là nơi cứ rộn ràng làm say mê nhà khác
tỉnh tỉnh tang bố chơi đàn
hóa theo con mẹ hát
là là...

[ĐK 1]
Bố đi làm đã về
nhớ làm con ôm cái nhét.
Nhà là nơi ấm êm làm
tình thương mến thương

Lớn còn phải đỡ đàn
những tháng năm mẹ ăn cơm
Nhà là nơi chúng ta
sốt chia nhau suốt đời.

Nhà là nơi có góc tường
ngồi xem phim đàn ông
cả nhà catwalk trên giường
mẹ ra xa ngồi chăm
là là ... là...

Nhà là nơi bố buồn phiền
vì anh hơi cảm nắng
mẹ tìm mua thuốc ra liên
mẹ thường con nhiều làm
là là... là...

Nhà là nơi bố về nhí
vì bối như người nhai
Mẹ thì trong vụn kiên trì
Tập theo con chậm rãi

[ĐK 2]
Chắc bố mẹ sẽ già
chắc chán bố mẹ sẽ già
Cả hai có nhớ con?
Vâng! Tất nhiên rồi!
Nơi in english
is is ...
is is ...
Nguồn: <https://ivric.karaoke.com/58195/2.html>

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Nội dung cần đạt
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thẩm thấu âm nhạc” <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Em hãy cùng hát và vỗ tay theo bài hát “Nhà là nơi” của nhạc sĩ Nguyễn Hải Phong ❖ Em hãy tìm ngữ cảnh từ trong bài hát gắn với quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình? <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần 	

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

Gia đình và tình cảm gia đình là điều thiêng liêng với mỗi con người . Để xây dựng gia đình hạnh phúc mỗi người phải thực hiện tốt bốn phận trách nhiệm của mình đối với gia đình .Vậy quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình là gì? Ý nghĩa của quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.

2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Gia đình và vai trò của gia đình

a. Mục tiêu:

- Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát các hình ảnh trong sách giáo khoa và thảo luận.
- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: khái niệm của gia đình.

THINK PAIR SHARE
Thảo luận nhóm đôi
 Nhiệm vụ: Hoàn thành phiếu bài tập

Think	- Học sinh thực hiện hoạt động cá nhân "Think": Suy nghĩ độc lập và hoàn thành phiếu bài tập
Pair	- Học sinh thực hiện hoạt động cặp đôi "Pair": Trao đổi với bạn suy nghĩ của mình.
Share	- Học sinh trình bày cá nhân trước lớp hoạt động "Share": Chia sẻ những điều vừa trao đổi về phiếu bài tập trước lớp.

THẢO LUẬN THEO BÀN

Em hãy đọc thông tin và trả lời câu hỏi:

Kĩ thuật "Khăn trải bàn"

Trong bài nói tại Hội nghị cán bộ thảo luận dự thảo Luật Hôn nhân và gia đình (10/10/1959) Bác Hồ đã khẳng định: " Nhiều gia đình cộng lại mới thành xã hội, xã hội tốt thì gia đình càng tốt, gia đình tốt thì xã hội mới tốt. Hạt nhân của xã hội là gia đình."

(Trích Hồ Chí Minh Toàn tập (2011), tập 12, tr: 800, NXB Chính trị quốc gia)

a) Theo em, Bác Hồ muốn nhấn mạnh điều gì trong thông tin trên?
 b) Em hãy cho biết gia đình có vai trò như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

PHIẾU BÀI TẬP (THẢO LUẬN NHÓM ĐÔI)

Câu 1: Em hãy liên kết các hình ảnh thành một câu chuyện nói về mối quan hệ trong gia đình và vai trò của gia đình đối với mỗi thành viên?

- Gia đình là nơi nuôi dưỡng con khôn lớn;
- Con đi xa, gia đình luôn bên cạnh động viên;
- Gia đình là nơi con trở về sau mỗi chuyến đi xa;
- Gia đình mang lại những niềm vui, những điều bất ngờ cho con;
- Ông bà luôn dành những tình yêu thương cho cháu;
- Con cái có nghĩa vụ giúp đỡ bố mẹ.

Câu 2: Theo em, gia đình là gì? Gia đình có vai trò như thế nào đối với mỗi người?

- Gia đình là tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống hoặc quan hệ nuôi dưỡng, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của pháp luật.
- Đối với mỗi người, gia đình chính là mái ấm yêu thương, là nơi hình thành và nuôi dưỡng nhân cách, là chỗ dựa vững chắc cho mọi thành viên.

THẢO LUẬN THEO BÀN

Kĩ thuật "Khăn trải bàn"

a) Bác Hồ muốn nhấn mạnh vai trò của gia đình đối với xã hội.
 b)

- Đối với mỗi người, gia đình chính là mái ấm yêu thương, là nơi hình thành và nuôi dưỡng nhân cách, là chỗ dựa vững chắc cho mọi thành viên.
- Đối với xã hội, gia đình có vai trò quan trọng trong việc giữ gìn, phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương dân tộc. Mỗi một gia đình tốt là một tế bào lành mạnh cho xã hội.

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1: Gia đình và vai trò của gia đình

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

I. Khám phá

1. Gia đình và vai trò của gia đình

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập

*Gv yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh và thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập.

a) Em hãy liên kết các hình ảnh thành một câu chuyện nói về mối quan hệ trong gia đình và vai trò của gia đình đối với mỗi thành viên.

b) Theo em, gia đình là gì? Gia đình có vai trò như thế nào đối với mỗi người?

*Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh đọc thông tin và thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi theo kĩ thuật khăn trải bàn.

a) Theo em, Bác Hồ muốn nhấn mạnh điều gì trong thông tin trên?

b) Em hãy cho biết gia đình có vai trò như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.

- Học sinh hình thành kĩ năng quan sát tranh, khai thác thông tin trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề

***Quan sát tranh, đọc thông tin**

***Kết luận**

+ Khái niệm:

Gia đình là tập hợp những người gắn bó với nhau do quan hệ hôn nhân, huyết thống hoặc quan hệ nuôi dưỡng làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của Luật Hôn nhân và Gia đình.

+Vai trò của gia đình:

- Duy trì nòi giống, kinh tế
- Tổ chức đời sống gia đình
- Nuôi dưỡng, giáo dục
- Góp phần phát triển xã hội

2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)

2. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.

a. Mục tiêu:

- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc các thông tin, các trường hợp, đọc câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, quan sát tranh.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.

Em hãy đọc các thông tin, trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi:

Luật Hôn nhân và gia đình năm 2014 (trích)

Điều 17. Bình đẳng về quyền, nghĩa vụ giữa vợ, chồng
Vợ, chồng bình đẳng với nhau, có quyền, nghĩa vụ ngang nhau về mọi mặt trong gia đình, trong việc thực hiện các quyền, nghĩa vụ của công dân,...

Điều 69. Nghĩa vụ và quyền của cha mẹ

1. Thương yêu con, tôn trọng ý kiến của con, chăm lo việc học tập, giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ, đạo đức, trở thành người con hiếu thảo của gia đình, công dân có ích cho xã hội.
2. Trồng nôm, nuôi dưỡng, chăm sóc, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của con chưa thành niên, con đã thành niên mất năng lực hành vi dân sự hoặc không có khả năng lao động và không có tài sản để tự nuôi mình.

Điều 70. Quyền và nghĩa vụ của con

1. Được cha mẹ thương yêu, tôn trọng, thực hiện các quyền, lợi ích hợp pháp về nhân thân và tài sản theo quy định của pháp luật, được học tập và giáo dục, được phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.
2. Có bốn phân yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình.

TRÒ CHƠI

TÌNH HUỐNG AI HIỂU LUẬT

Gia đình H gồm bố mẹ và hai anh em H. Mỗi sáng, bố đưa anh em H đến trường xong thì đến cơ quan làm việc. Sau giờ làm, bố đi chơi thể thao với bạn và về nhà rất muộn H thấy mẹ lúc nào cũng tất bật, không được nghỉ ngơi H thương mẹ nên sau giờ học thường giúp mẹ làm việc nhà và chăm sóc em gái. Bố của H không muốn cho H giúp mẹ làm việc nhà vì sợ ảnh hưởng đến việc học tập của con. Rất nhiều lần bố mẹ H tranh luận gay gắt về vấn đề này.

- a) Em hãy dựa vào những nội dung trong thông tin để nhận xét về suy nghĩ và hành động của các thành viên trong gia đình H.
- b) Theo em, pháp luật nước ta quy định như thế nào về quyền, nghĩa vụ giữ vợ và chồng giữa cha mẹ và con?

ĐỌC CÂU CHUYỆN VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI

BÀ VÀ CHÁU

Trong gia đình Ninh, ngoài bố mẹ ra thì bà là người chăm sóc Ninh từ lúc lọt lòng. Những khi bố mẹ bận công việc, bà lo cho Ninh tắm rửa, ăn, giấc ngủ. Khi Ninh ốm, bà thức suốt đêm và biến tấu bốn chén cháo Ninh từng thìa cháo. Bà thường rửa Ninh vào hộp phụ bà nấu cơm.

Bố mẹ của Ninh thường nói: Bà thương con nhất, con nhớ chịu khó học, sau này lớn lên con có công ăn việc làm con chăm sóc bà.

Vâng lời bố mẹ, Ninh luôn tự giác, tích cực học tập. Mỗi lần Ninh được điểm cao được giải thưởng thì ánh mắt bà lại rạng ngời hạnh phúc, khi gặp ai trong khu xóm bà cũng khoe cháu bà giỏi.

Gần đây, bà thường xuyên đau ốm. Mỗi lần cầm tay bà, nhìn những đường gân guốc những nếp nhăn, vết đồi mồi hằn trên gương mặt bà, Ninh lại thấy lòng mình chùng xuống. Ninh tự nhủ mình phải cố gắng nhiều hơn nữa, phải học giỏi, ngoan ngoãn để bà vui lòng.

a) Em hãy cho biết câu chuyện trên đã nói đến những mối quan hệ nào trong gia đình của Ninh? Em có nhận xét gì về suy nghĩ, việc làm của bà cháu Ninh?
b) Theo em, pháp luật nước ta quy định như thế nào về quyền và nghĩa vụ giữa ông bà và con cháu?

TRÒ CHƠI: ĐI TÌM ĐỒNG ĐỘI

LUẬT CHƠI **02:00** **HỌC MÀ VUI**

- ❖ Chia lớp thành bốn đội chơi, mỗi đội 3 bạn.
- Mỗi bạn đội trưởng được nhận một thẻ có câu ca dao tục ngữ của nhóm mình. (lưu ý: Các thành viên không được tự ý đổi thẻ cho nhau)
- Trong thời gian 2 phút bốn đội chơi thảo luận trả lời câu hỏi: hãy nêu ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ trên.
- ❖ Kết thúc 2 phút, đội trả lời nhanh, đúng là đội chiến thắng.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm
d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 2: Quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Ai hiểu luật” và “Đi tìm đồng đội”

* Trò chơi “Ai hiểu luật”

Luật chơi:

+ Giáo viên chia lớp thành hai đội.

2. Quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.

- Vợ, chồng bình đẳng với nhau, có quyền, nghĩa vụ ngang nhau về

mọi mặt trong gia đình.

- Cha mẹ có quyền và nghĩa vụ nuôi dạy con thành những công

-Nhóm 1: ý a

-Nhóm 2: ý b

+ Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.

+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm suy nghĩ độc lập cá nhân và trả lời câu hỏi của nhóm mình phân công thể hiện sự hiểu biết của mình.

* Em hãy đọc câu chuyện dưới đây và trả lời câu hỏi:

a) Em hãy cho biết câu chuyện trên đã nói đến những mối quan hệ nào trong gia đình của Ninh? Em có nhận xét gì về suy nghĩ, việc làm của bà cháu Ninh?

b) Theo em, pháp luật nước ta quy định như thế nào về quyền và nghĩa vụ giữa ông bà và con cháu?

* Trò chơi “Đi tìm đồng đội”

Luật chơi:

- ❖ Chia lớp thành bốn đội chơi, mỗi đội 3 bạn.
- ❖ Mỗi bạn đội trưởng được nhận một thẻ có câu ca dao tục ngữ của nhóm mình. (lưu ý: Các thành viên không được tự ý đổi thẻ cho nhau)
- ❖ Trong thời gian 2 phút bốn đội chơi thảo luận trả lời câu hỏi: hãy nêu ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ trên.
- ❖ Kết thúc 2 phút, đội trả lời nhanh, đúng là đội chiến thắng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS:

+ Nghe hướng dẫn.

+Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

+Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân

- Học sinh chơi trò chơi

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

-Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn

dân tốt, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của con, tôn trọng con; không được phân biệt đối xử giữa các con, không được ngược đãi, xúc phạm, ép buộc con làm điều trái đạo đức, trái pháp luật.

- Con có quyền được cha mẹ thương yêu, tôn trọng: có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ.

- Ông bà có quyền và nghĩa vụ trông nom, chăm sóc, giáo dục cháu, sống mẫu mực và nêu gương tốt cho con cháu.

- Cháu có nghĩa vụ kính trọng, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà.

- Anh, chị, em có quyền và nghĩa vụ thương yêu, chăm sóc, giúp đỡ nhau; có quyền, nghĩa vụ nuôi dưỡng nhau trong trường hợp không còn cha mẹ hoặc cha mẹ không có điều kiện trông nom, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con.

-Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.

3. Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình

a. Mục tiêu:

-Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác.

- Thực hiện nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc các trường hợp, đọc bài đồng giao.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi: Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình.

HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN

1

Em hãy cùng bạn lập kế hoạch tổ chức một buổi tọa đàm về chủ đề "Quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình" theo các gợi ý sau (Mục đích, nội dung, thời gian, địa điểm tổ chức, thành phần tham gia...)

2

Em hãy cùng bạn thiết kế tập san hoặc báo tường về chủ đề gia đình.



c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm .

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông kĩ thật thảo luận nhóm bàn hoàn thành phiếu bài tập và trò chơi "Tiếp sức đồng đội"

a) Theo em, trong các trường hợp trên, những ai đã thực hiện đúng, ai thực hiện chưa đúng quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình? Vì sao?

b) Là thành viên trong gia đình, em đã thực hiện quyền và nghĩa vụ của mình như thế nào?

c) Theo em, nhân vật "Ta" trong bài đồng dao đã thực hiện bổn phận của mình trong gia đình như thế nào? Điều em học được qua bài đồng dao trên là gì?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

3. Thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình

- Mỗi người phải tự giác, chủ động, bình đẳng thực hiện quyền và nghĩa vụ của mình trong gia đình, đồng thời tôn trọng quyền của người khác.

- Học sinh làm việc cá nhân, trao đổi nhóm bàn, suy nghĩ, trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày suy nghĩ cá nhân, thống nhất ý kiến nhóm đôi.
- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Yc hs nhận xét câu trả lời.
- Gv đánh giá, chốt kiến thức.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu:

- HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kỹ năng đã được hình thành trong phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.

b. Nội dung:

- Hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức, làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.

GÓC CHIA SẺ

Em hãy chia sẻ với các bạn về gia đình của mình (các thành viên, tình cảm, sự quan tâm, cảm thông)



TRÒ CHƠI: ĐÓNG VAI

Vào kì nghỉ hè này, M dự định sẽ về ở chơi với ông bà nhưng bố mẹ của M lại muốn M học thêm một số môn.

- Em hãy nhận xét việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của bố mẹ M.
- Nếu là M, em sẽ nói với bố mẹ như thế nào?

G là cháu duy nhất trong gia đình nên được ông bà chiều chuộng. Ông bà nói với G: Cháu chỉ cần học giỏi, những việc khác đã có ông bà và bố mẹ cháu lo.

- Em nhận xét như thế nào về sự quan tâm, chăm sóc của ông bà đối với G?
- Nếu là G, em sẽ ứng xử như thế nào với ông bà?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh, sơ đồ tư duy.

Em hãy nêu ý nghĩa của câu ca dao sau:
Thuận vợ, thuận chồng, tát biển Đông cũng cạn.

Trả lời:

- "Thuận vợ thuận chồng" tức là vợ chồng luôn hòa hợp trong cuộc sống gia đình, người này ngã thì người kia nâng, không bao giờ hai người đi hai hướng khác nhau hoặc cãi vã làm hỏng chuyện lớn.
- Không những đối với công việc hay đời sống đời ngoài, đời nhân xử thế, gia đình luôn là nền tảng, là gốc rễ để vợ chồng cố gắng hòa thuận, nhường nhịn, cùng nhau vun đắp, dựng xây hạnh phúc.
- Chỉ cần vợ chồng đồng lòng, bên cạnh nhau đồng viên những lúc khó khăn nhất, sẽ chia cùng nhau, cùng nhau thực hiện, cùng nhau vượt qua, thì chẳng gì có thể chia rẽ hạnh phúc gia đình, hay nói khác đi là "tát biển Đông cũng cạn".

TRÒ CHƠI: ĐÓNG VAI

1. **Bố mẹ M** trong trường hợp này đã thực hiện sai quyền và nghĩa vụ của mình, bắt con phải thực hiện yêu cầu theo ý mình là đi học thêm mà không dành thời gian để con vui chơi, giải trí.

2. **Nếu là M**, em sẽ nói với bố mẹ: "Con rất mong được bố mẹ hiểu và thông cảm cho con. Con mong muốn được vui chơi với ông bà và cũng hứa sẽ cố gắng học tập tốt"

a) Ông bà đối với G rất yêu thương, chiều chuộng, tuy nhiên vô tình sự quan tâm quá mức sẽ khiến G không có cơ hội thực hiện nghĩa vụ của bản thân với gia đình.

b) Nếu là G, em sẽ nói với ông bà: "Con sẽ cố gắng học tập tốt, nhưng con cũng muốn dành thời gian rảnh rỗi để giúp đỡ bố mẹ công việc nhà."

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức bài học.

- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.

? Bài tập 1, 2: GV cho học sinh trả lời cá nhân.

? Bài tập 3, 4: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm tổ với trò chơi đóng vai để giải quyết vấn đề.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành nhiệm vụ.
- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.
- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.
- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

III. Luyện tập

- 1. Bài tập 1**
- 2. Bài tập 2**
- 3. Bài tập 3**
- 4. Bài tập 4**

+ Kết quả làm việc của học sinh.
+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.
Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống
- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

b. Nội dung: Giáo viên cho học sinh tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức bằng hoạt động dự án nhóm tổ



c. Sản phẩm: Câu trả lời, sản phẩm của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thống câu hỏi:

- 1 Em hãy cùng bạn lập kế hoạch tổ chức một buổi tọa đàm về chủ đề "Quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình" theo các gợi ý sau (Mục đích, nội dung, thời gian, địa điểm tổ chức, thành phần tham gia,...)
- 2 Em hãy cùng bạn thiết kế tập san hoặc báo tường về chủ đề gia đình.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên.
Cử thành viên sắm vai tình huống

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần); giúp đỡ, gợi ý học sinh trong tình huống sắm vai.

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân.
- Trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian
- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Yc hs nhận xét câu trả lời.
- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

Mời bạn xem thêm tài liệu tại: <https://giaoran.link>

Kênh youtube chia sẻ kiến thức: <https://youtube.com/Netmediacctv>

THANKS!