

回饋單問卷(空污防制之探究與實作及應用)

問卷:「空氣污染防制之科學探究與科技實作及生活應用」之創新課程與實驗研究問卷

問卷-科學探究與科技實作及生活應用

同學好:

此問卷主要的目的是了解你進行"科學探究與科技實作及生活應用"課程活動後的學習的情形。本份問卷沒有標準的答案,請將您認為最適當的認同程度圈起來。謝謝作答!

此問卷修改自 國立彰化師範大學科學教育研究所 段曉林教授的問卷

問卷題目共10題

1.我能找尋「科學探究與科技實作及生活應用」的議題。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

2.我能運用各種方法搜尋「科學探究與科技實作及生活應用」資料。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

3.老師能引導學生,從生活或社會議題中,尋找可「科學探究與科技實作及生活應用」的主題。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

4.老師能指導我們進行「科學探究與科技實作及生活應用」相關活動。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

5.在「科學探究與科技實作及生活應用」課程活動中,我認識「基礎科學」並學會「科學探究」。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

6.在「科學探究與科技實作及生活應用」課程活動中,我認識「工程科學」並學會「科技實作」。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

7.在「科學探究與科技實作及生活應用」課程活動中,我認識「應用科學」並學會「生活應用」。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

8.在「科學探究與科技實作及生活應用」課程活動中,我認識「社會科學」並關心社會與環境議題。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

9.在「科學探究與科技實作及生活應用」課程活動中,我認識「STREAMS素養」並具備「科學素養」。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5

10.我喜歡「科學探究與科技實作及生活應用」課程活動。

認同程度	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
配分	1	2	3	4	5