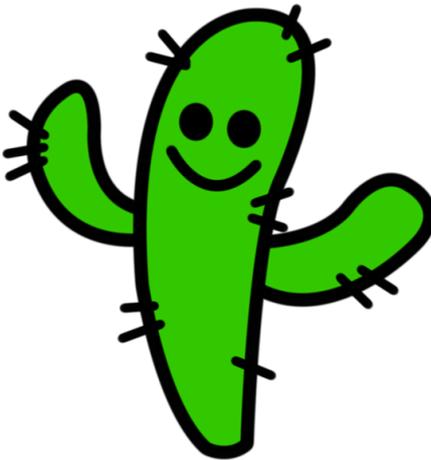


Plantilla del informe de la práctica *Circulación del agua en las plantas* (incluye guion)

<p>Plantilla del informe de la práctica:</p> <p><i>Circulación del agua en las plantas</i></p>	 <p>Imagen de Clipartimage con licencia CCO</p>
--	--

Siempre que realizamos una experiencia, debemos presentar un **informe** que la describa así como dar respuesta a las cuestiones planteadas. En esta plantilla se incluye el **GUION DE LA PRÁCTICA** como [ANEXO I](#).

Los informes de prácticas, con carácter general, deben contener los siguientes **apartados**:

<p><u>Portada</u></p>
<p>Incluye: el título del experimento, fecha, nombre del grupo y de los alumnos que lo componen y una imagen relacionada con el tema tratado.</p>
<p><u>Objetivos</u></p>
<p>Se debe indicar claramente cuál es la finalidad de la experiencia, qué se quiere</p>

estudiar o comprobar.

Fundamento teórico

Consideraciones teóricas relacionadas con la experiencia.
Es mejor utilizar nuestras palabras que copiar/pegar. Esto último no sirva para nada.

Materiales empleados

Realizamos una lista de los objetos o instrumentos a utilizar. Si es necesario armar algún tipo de dispositivo especial, es conveniente hacer un dibujo del mismo.

Procedimiento

- Se describe detalladamente la forma de realizar el experimento, indicando las observaciones y las medidas que se realizarán.
- Incluiremos las fotos tomadas durante su realización.
- Si hemos realizado un vídeo, incluiremos un enlace al mismo

Resultados obtenidos

- Se ordenan los datos para su interpretación y análisis.
- Se puede realizar una tabla de datos y/o gráficas, dibujos o cálculos si corresponde.

Cuestiones a resolver

Incluimos las preguntas que nos hayan indicado y las correspondientes respuestas.

Conclusiones

Las conclusiones de una experiencia están relacionadas directamente con los objetivos planteados y consisten básicamente en comunicar si estos se verifican o no, y por qué.

Bibliografía y sitios web consultados

Se detallan los libros o artículos utilizados para la realización del trabajo, indicando:

- Nombre del autor (mayúscula), título del libro, año de edición, editorial y país.
- También se agrega el material electrónico utilizado, como por ejemplo imágenes y páginas de Internet, se escribe al menos el nombre del sitio y el enlace.

ANEXO I

OBJETIVO

El objetivo de nuestra práctica es observar y medir el movimiento de agua en las plantas.

FUNDAMENTO TEÓRICO

Las plantas absorben agua y otras sustancias del suelo a través de la raíz.

La savia bruta está formada por el agua y las sales minerales que las plantas toman del suelo. Para que la planta pueda fabricar su propio alimento mediante la fotosíntesis, la savia bruta debe ascender por capilaridad por unos unos vasos conductores hasta las hojas en contra de la gravedad.

La capilaridad es un fenómeno físico que permite a un líquido ascender por un tubo muy fino hasta una cierta altura. Cuando el líquido sube por el tubo es debido a que las fuerzas de adhesión de las moléculas del líquido con las paredes del tubo son superiores a las fuerzas intermoleculares de cohesión del líquido. La altura que puede lograr el líquido en un capilar está limitada por el propio peso del líquido.

La capilaridad no es el único mecanismo responsable del transporte de agua en las plantas. La transpiración vegetal en la superficie de las hojas ayuda a desplazar el agua y otras sustancias por las plantas.

MATERIALES

- Un vaso de vidrio grande.
- Una regla o flexómetro.
- Un cuchillo y tabla de cortar.

- Un tallo de apio con hojas.
- Colorante vegetal, preferentemente rojo; puede ser jugo de remolacha. También puedes usar un colorante alimentario tinta china, témpera (roja o azul).
- Un reloj con segundero o un cronómetro.

PROCEDIMIENTO

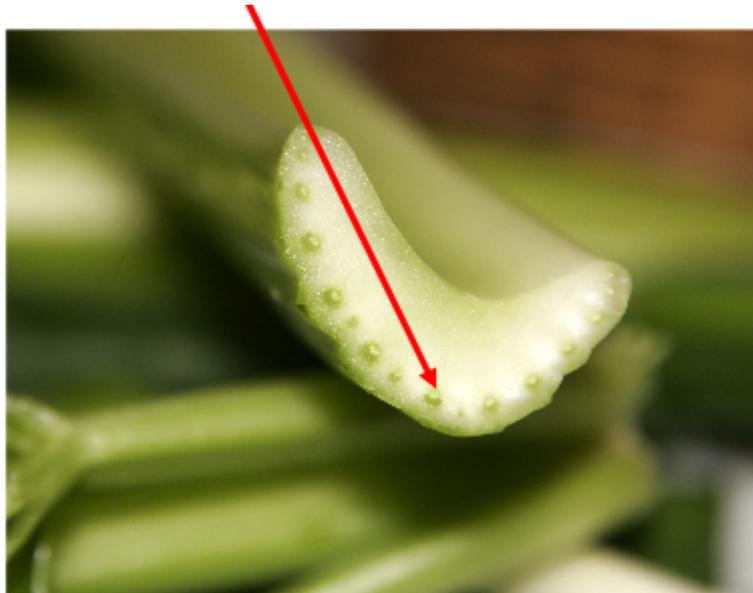
- Echamos unos 200 centímetros cúbicos de agua al vaso.
- Agregamos unas 5 gotas del colorante al agua del vaso.
- Cortamos la parte inferior del tallo unos 2 cm y lo metemos en el vaso.
- Esperamos unas 24 horas. Dependiendo de qué colorante hayas utilizado tardará más o menos en realizarse.



[Flicker](#). [Apio](#) con licencia [CC BY 2.0](#)

CUESTIONES A RESOLVER

- Transcurridas las 24 horas practicamos un corte en la parte superior del apio, ¿qué vemos? Observa y haz una foto o un dibujo.
- ¿De qué color vemos las hojas del apio?.
- Cortamos los tallos de apio de forma transversal, manipulamos, observamos y describimos lo que vemos.
- A lo largo de la secuencia didáctica hemos hablado varias veces de “tubos” o “tuberías” de las plantas al introducir. ¿Puedes relacionar estos comentarios con tus observaciones del tallo de apio?
- ¿Cuál puede ser la función de los tubos que se muestran en la imagen?



- Cuando el agua llega a las hojas sale por unos agujeritos llamados estomas y se evapora. Para reemplazar el agua perdida el ascenso de agua continúa. Es como si las hojas “sudasen”, ¿cómo se llama ese proceso?
- ¿Te atreves a teñir claveles de diferentes colores siguiendo un procedimiento similar?

