

Mgr. Pavla Přívozníková, Ph.D.

Působíště: Centrum jazykové přípravy, Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy

Kontakt: pavla.privoznikova@fsv.cuni.cz

Po absolvování bilingvního Česko-francouzského gymnázia v Táboře jsem vystudovala obor Francouzská filologie a Italianistika na FF UK. Během studií jsem se zúčastnila několika stipendijních pobytů v Itálii, mimo jiné ve Florencii, Veroně či Miláně, pracovala jsem také na konzulárním oddělení Velvyslanectví Italské republiky v Praze. Od roku 2017 vyučuji italský jazyk (od úrovně A0 po C1) na FSV UK. Kromě toho se profesně věnuji především italské literatuře a kultuře, pravidelně recenzuji v českém překladu vycházející italské romány a sama také překládám. V roce 2022 jsem na Ústavu románských studií FF UK obhájila disertační práci na téma *Z pohledu dítěte. Dítě jako literární subjekt v současné italské próze*.

Při výuce jazyka se snažím držet principů zážitkové pedagogiky, domnívám se, že naučit se jazyku pouze z učebnice či aplikace není možné, proto se snažím studentům zprostředkovávat celou jazykovou kulturu, do výuky zařazuji návštěvy kina, četbu nejen odborných textů, ale i románů (nebo jejich úryvků). Důležitou součástí mých seminářů jsou hry, přičemž své studenty vedu k tomu, aby hry též sami připravovali. Zatím jsem nezjistila, jestli je více baví hry připravovat nebo je pak v semináři hrát 😊.

Více:

Více než dříve v posledních letech vnímám stále intenzivnější umenšování cizích jazyků, které nejsou angličtina. Připadá mi, že – nejen v České republice – jsou cizí jazyky brány jako něco, co už se v běžném životě neupotřebí, protože se všude dá využít angličtina. Její znalostí by zcela jistě měl být vybaven každý absolvent vysoké školy, neměla by ovšem zaujímat výhradní postavení v nabídce jazykových center. Mým cílem tedy je připomenout důležitost znalosti různých jazyků jako klíče k pochopení různých mentalit a kultur, stejně jako rozvíjet spolupráci učitelů těchto jazyků napříč jazykovými centry sdruženými v CASAJC.

Kromě toho bych se ráda zaměřila také na vytvoření jakéhosi typového návodu, který by měl studentovi cizího jazyka poskytnout seznam principů, které mu umožní si jazyk opravdu osvojit. Opakovaně se mě studenti ptají: „Jak se naučit slovíčka? Jak si zapamatovat pravidla? Jak funguje paměť? Proč se to naučím na test a pak všechno zapomenu?“ Vytvoření jakéhosi didaktického materiálu, který tyto otázky zodpoví, se mi jeví jako více než užitečné. Využití takového manuálu napříč jazykovými centry by také umožnilo zpětný sběr dat a vyhodnocení funkčnosti i ze strany studentů.