



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ Action Plan 2025

โดย
งานนโยบายและแผนงาน



โรงเรียนบ้านพิงพวย

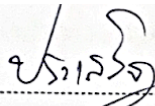
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

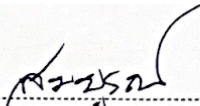


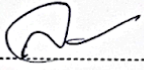


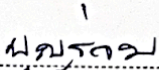
บันทึกความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านพิงพวย
ประจำปีงบประมาณ 2568

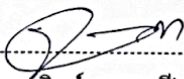
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพิงพวย โดยที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ 5/๒๕๖7 วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖7 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านพิงพวย ประจำปีงบประมาณ 2568 แล้วมีมติให้ความเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ในการบริหารงานจัดการศึกษาของโรงเรียนได้

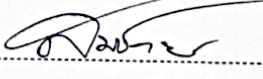
(ลงชื่อ) 
(นายประเสริฐ กะการดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

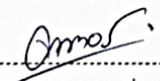
(ลงชื่อ) 
(นายสมบุรณ์ กะการดี)
กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

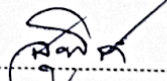
(ลงชื่อ) 
(นางลำไย เพชรดี)
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

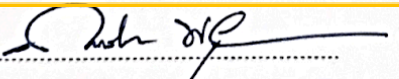
(ลงชื่อ) 
(นางบุญร่วม พลเยี่ยม)
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ) 
(นางจุฑาทิพย์ แสนศรี)
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ) 
(นายสมชาย ลาภจิตร)
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกนกอร หมีนเจริญ)
กรรมการผู้แทนครู

(ลงชื่อ) 
(นางสุพัต จันทรแดง)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ) 
(นางกาญจนา พรหมบุตร)
กรรมการและเลขานุการ



กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ) _____

(นางลำไย เพชรดี)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

กรรมการผู้แทนชุมชน

(ลงชื่อ) _____

(นางสาวกนกอร หมีนเจริญ)

กรรมการผู้แทนครู

(ลงชื่อ) _____

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

กรรมการและเลขานุการ



คำนำ

โรงเรียนบ้านพิงพวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จด้วยดี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจะบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย และตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ คณะครูที่รับผิดชอบโครงการ โดยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านพิงพวย
พฤษภาคม 2567



สารบัญ

คำนำ		หน้า
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ _____	1
	สภาพทั่วไป _____	1
	การติดต่อสื่อสาร _____	5
	โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านพึงพวย _____	6
	ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการศึกษา _____	7
	แผนที่โรงเรียน _____	12
	ข้อมูลทางการศึกษา _____	12
	ผลการดำเนินการที่ผ่านมา _____	17
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา _____	26
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 _____	27
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 _____	28
	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 _____	28
	แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 _____	29
	แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) _____	31
	แผนระดับที่ 3 _____	47
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง _____	49
	1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) _____	49
	2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 _____	56



3. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	57
4. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	61
5. แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)	63
6. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)	65
7. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสุรินทร์	66
8. แผนพัฒนาการศึกษาของ สพป.สุรินทร์ เขต 2 ปีงบประมาณ 2568	69

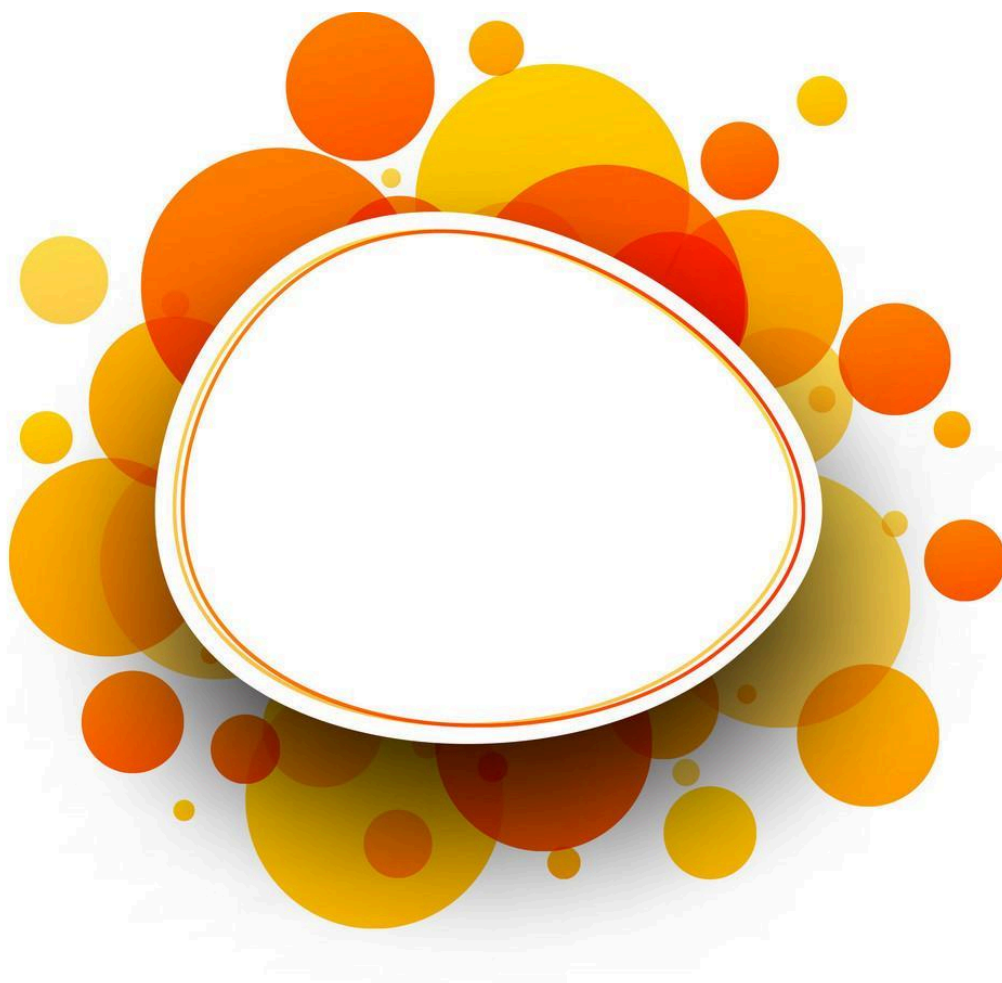
สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านพิงพวย	75
	นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	76
ส่วนที่ 4	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	81
	การประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	82
	แนวทางการใช้งบประมาณรายจ่ายภายในหน่วยงาน	86
	สรุปแผนงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการ	86
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	88
	เงื่อนไขความสำเร็จ	89
	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2568	89
	ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงาน	90
ภาคผนวก		91
ภาคผนวก ก	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	92
ภาคผนวก ข	แบบฟอร์ม	176
ภาคผนวก ค	คำสั่งโรงเรียนบ้านพิงพวย	181
	1. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	



ประจำปีงบประมาณ 2568	182
คณะผู้จัดทำ	183





ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนบ้านพิงพวย เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม 3 เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงานผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

สภาพทั่วไป

1. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านพิงพวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตั้งอยู่ที่บ้านโนนรัง หมู่ที่ 19 ตำบลบัวโคก อำเภوتاตูม จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ 6 ไร่ 94 ตารางวา ระยะทางห่างจากอำเภوتاตูม ประมาณ 12 กิโลเมตร ระยะห่างจากจังหวัดสุรินทร์ ประมาณ 48 กิโลเมตร ระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประมาณ 30 กิโลเมตร

2. เขตบริการ โรงเรียนบ้านพิงพวย ประกอบด้วย 2 หมู่บ้าน 4 คุ่มบ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 4 บ้านพิงพวย ได้แก่ บ้านพิงพวย และบ้านโนนตู
2. หมู่ที่ 19 บ้านโนนรัง ได้แก่ บ้านโนนรัง และบ้านโคกสะอาด

3. อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ วัดศาลานาราม ตำบลบัวโคก อำเภوتاตูม จังหวัดสุรินทร์
 ทิศใต้ ติดต่อกับ บ้านดาดตำรวจสมชาย ลาบจิตร
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 19 บ้านโนนรัง
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านคำ

4. ประวัติโรงเรียนบ้านพิงพวย



โรงเรียนบ้านพิงพวย ตั้งอยู่หมู่ที่ 19 บ้านโนนรัง ตำบลบัวโคก อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสุรินทร์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2486 เดิมใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนประชาบาลบุแกรง 12 (บ้านพิงพวย)

พ.ศ. 2487 นายประดับ วงศ์ชัยประทุม และนายพิมพ์ คุณนาม ได้ย้ายภูมิลำเนาจากบ้านบัวโคก มาตั้งถิ่นฐานอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งต่อมาได้มีประชาชนอพยพมาตั้งบ้านเรือนอยู่รอบบริเวณโรงเรียนและได้สร้างสำนักสงฆ์ใกล้กับบริเวณโรงเรียน

เมื่อเริ่มตั้งโรงเรียนนี้ ได้สร้างอาคารชั่วคราว มีครูใหญ่ในขณะนั้นคือ นายประดับ วงศ์ชัยประทุม ได้ขอแรงจากประชาชนชาวบ้านพิงพวยและบ้านหนองคูน้อย มาช่วยกันก่อสร้าง

พ.ศ. 2491 นายพุทธา วงศ์ฉลาด ผู้ตรวจการประถมศึกษา นายพุทธา พจนะแก้ว ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น พร้อมทั้งคณะครู - นักเรียน และประชาชนได้ช่วยกันสร้างวัดขึ้นทางด้านทิศเหนือติดเขตโรงเรียนและได้อาศัยพระสงฆ์ที่จำพรรษาช่วยพัฒนาโรงเรียนเรื่อยมา

พ.ศ. 2495 ได้สังกัดกับตำบลเมืองแก อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. 2500 ได้ขึ้นสังกัดกับตำบลบัวโคก อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสุรินทร์ และได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 25,000 บาท สมทบกับทุนโรงเรียน 10,000 บาท สร้างเป็นอาคารเรียนถาวรขึ้นบนพื้นที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียนบ้านพิงพวย ได้ตั้งขึ้นตามคำสั่งของนายอำเภอดำรงวิทยารัษฎา และในขณะนั้น คือ ขุนพรหม พรหมประสาทสิริ โดยมีนายเที่ยง ศรีทอง เป็นผู้ชี้เขตที่ดินให้เป็นที่ดินของโรงเรียนและแต่งตั้งให้ นายทา มีลาภ เป็นผู้ใหญ่บ้าน ขณะตั้งโรงเรียนนี้มีข้าราชการครู จำนวน 2 คน คือ

1. นายประดับ วงศ์ชัยประทุม ตำแหน่งครูใหญ่
2. นายพิมพ์ คุณนาม ตำแหน่งครู

ขณะเริ่มตั้งโรงเรียนมีนักเรียน 75 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านบัวโคก เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2523 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป1 ฉ และเปิดทำการสอนขยายชั้นเรียน ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเงิน 360,000 บาท

พ.ศ. 2523 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26

พ.ศ. 2525 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.202/26

พ.ศ. 2526 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบฝ 33 เงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2526 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 เงิน 40,000 บาท

พ.ศ. 2527 ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง มีอยู่ 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ เงิน 200,000 บาท



พ.ศ. 2536 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก ร.พ.ช.สุรินทร์ ก่อสร้างถังน้ำแบบสี่เหลี่ยมความจุ 20 ลบ.ม. เป็นเงิน 62,000 บาท

พ.ศ. 2550 นายสมหมาย บุญปก บรรจุแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

พ.ศ. 2551 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาก่อสร้างอาคารเรียนปฐมวัย จำนวน 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 250,000 บาท

พ.ศ. 2553 นายสมหมาย สาแก้ว ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจาก Mr.James sametters ก่อสร้างเสาธงโรงเรียนเป็นเงิน 40,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา จัดสร้างกำแพงโรงเรียนตลอดแนว ตะวันออกและตะวันตก จำนวน 58 ช่อง เป็นเงิน 145,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ รายการวัสดุสื่อห้องสมุด เป็นเงิน 65,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด เงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนโดยการทาสี เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก 18 รายการ เป็นเงิน 154,000 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับจัดสรรงบประมาณ(แปรรูปตัดติ)ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในโรงเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2256 ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนโดยการกำจัดปลวก เป็นเงิน 100,000 บาท

30 ธันวาคม 2556 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยจัดผ้าป่าสามัคคี “งานรำลึก 70 ปี โรงเรียนบ้านพิงพวย” เป็นเงิน 620,000 บาท

มกราคม 2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อเครื่องดนตรีสากลประเภทวงโยธวาทิต จาก อบจ.สุรินทร์ เป็นเงิน 100,000 บาท

มกราคม 2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557 รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นเงิน 59,800 บาท



มกราคม 2558 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากพี่น้องบ้านพึงพวย บ้านโนนรัง เพื่อสร้างถนนคอนกรีต ภายในโรงเรียน คร้วเรือนละ 500 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 77,700 บาท

กุมภาพันธ์ 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน เป็นเงิน 50,000 บาท

พฤษภาคม 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น รายการปรับเปลี่ยนหลังอาคารอเนกประสงค์ ปีงบประมาณ 2558 เป็นเงิน 100,000 บาท

มกราคม 2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น รายการปูพื้นกระเบื้อง ปรับเปลี่ยนประตู หน้าต่าง อาคารเรียน ป 1 อาคารเรียนปฐมวัย งบกระตุ้นเศรษฐกิจ ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 100,000 บาท

ตุลาคม 2559 การระดมทรัพยากรจากผู้มีจิตศรัทธาจัดสร้างกำแพงโรงเรียน 40 ช่อง ช่องละ 3,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท ด้านทิศใต้โรงเรียน

มกราคม 2560 จัดสร้างระบบประปาภายในโรงเรียน (โครงสร้าง) เป็นเงิน 35,000 บาท

กุมภาพันธ์ 2560 ได้รับงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษาปีงบประมาณ 2560 จำนวน 165,400 บาท

มีนาคม ๒๕๖๒ นางกาญจนา พรหมบุตร บรรจุแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพึงพวย

กุมภาพันธ์ 2563 ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารอาคารเรียนแบบ ป.1 ๑ ประจำปีงบประมาณ 2563 วงเงินงบประมาณ 100,000 บาท

เมษายน 2563 ได้ระดมทรัพยากรจากชุมชนและศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน ในการก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ จำนวน 677,612 บาท

เมษายน 2564 ได้ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากพี่น้องบ้านพึงพวย บ้านโนนรัง ในการก่อสร้างห้องน้ำ

ธันวาคม ๒๕๖๔ นางกาญจนา พรหมบุตร ได้สร้างจุดเข้คอินโรงเรียนบ้านพึงพวยขึ้น

13 ตุลาคม 2565 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยจัดผ้าป่าสามัคคี “เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น โรงเรียนบ้านพึงพวย” เป็นเงิน 130,392 บาท

พฤศจิกายน 2565 ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารอาคารอเนกประสงค์ สปช.202/26 ประจำปีงบประมาณ 2566 วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท

พฤษภาคม 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ (โครงการสุชาติ มีความสุข) ประจำปีงบประมาณ 2567 วงเงินงบประมาณ 10,000 บาท

ธันวาคม 2567 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยจัดผ้าป่าสามัคคี “เพื่อปรับปรุงโดมอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านพึงพวย” เป็นเงิน 469,172 บาท



การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนบ้านพิงพวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.srn2.go.th สำหรับหมายเลขโทรศัพท์ที่ใช้ในการติดต่อ ดังนี้

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวศุภานัน กะการดี	098-593-4068
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ	080-797-2455
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี	091-351-0147
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์	098-097-6246

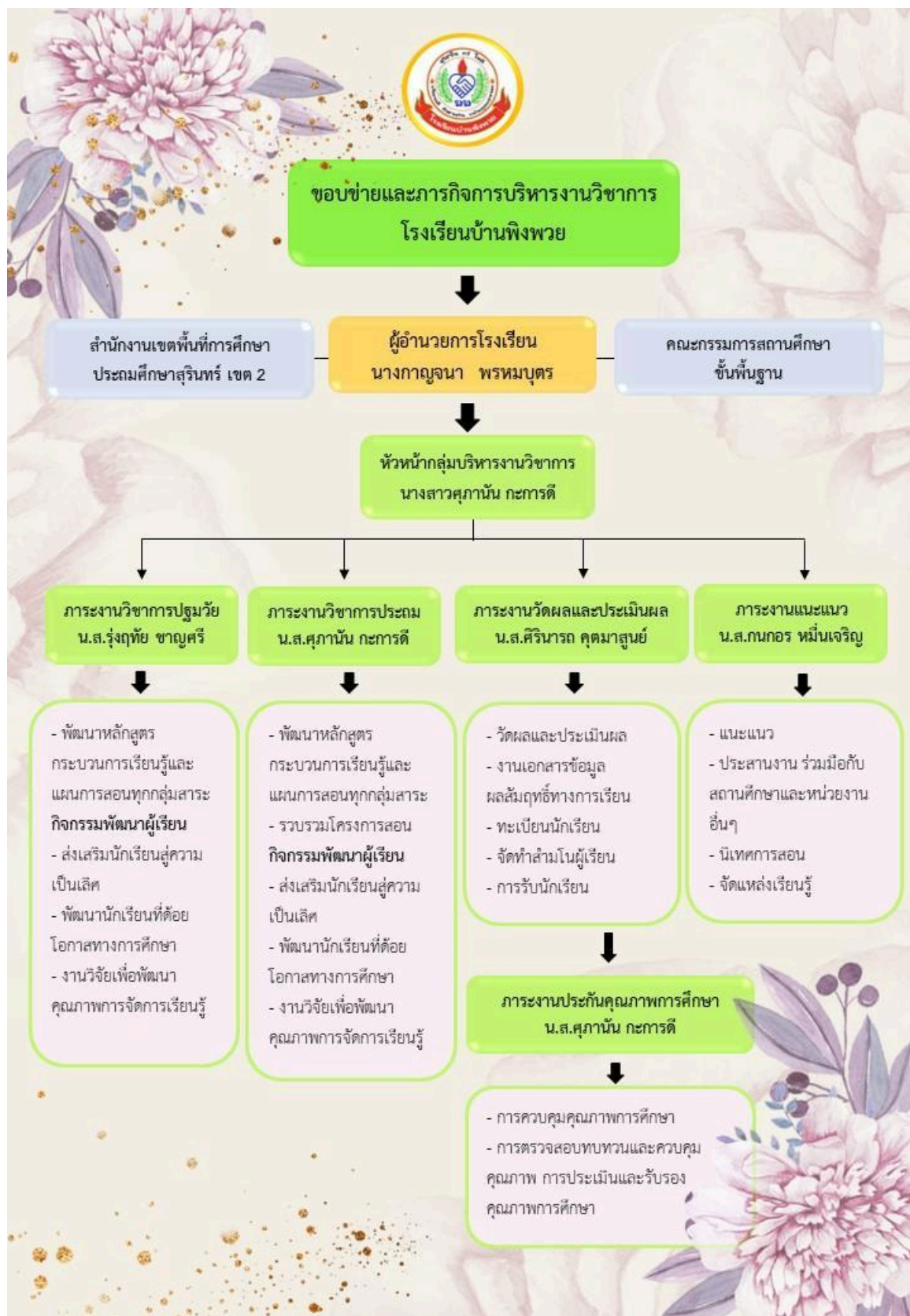
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพิงพวย

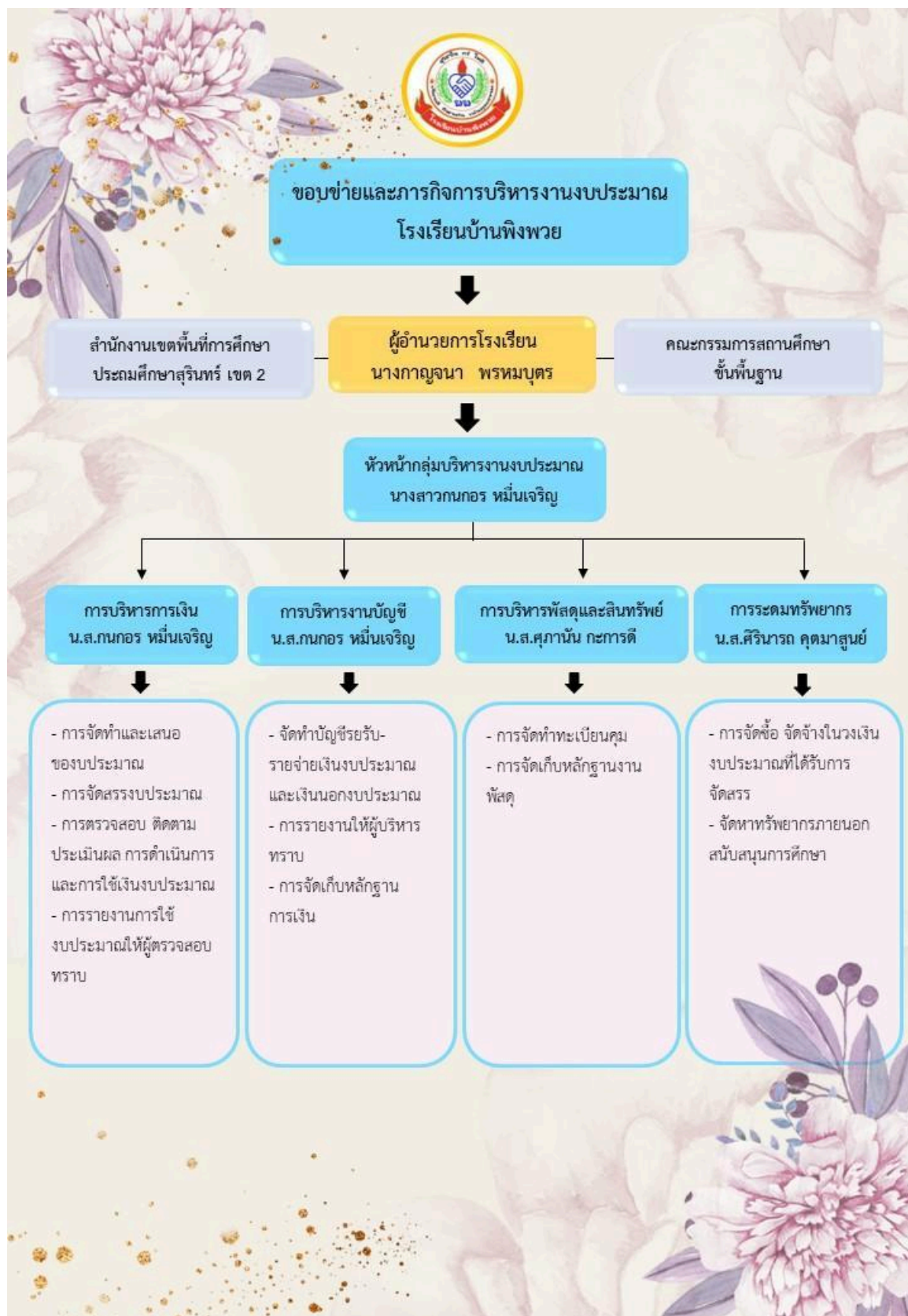


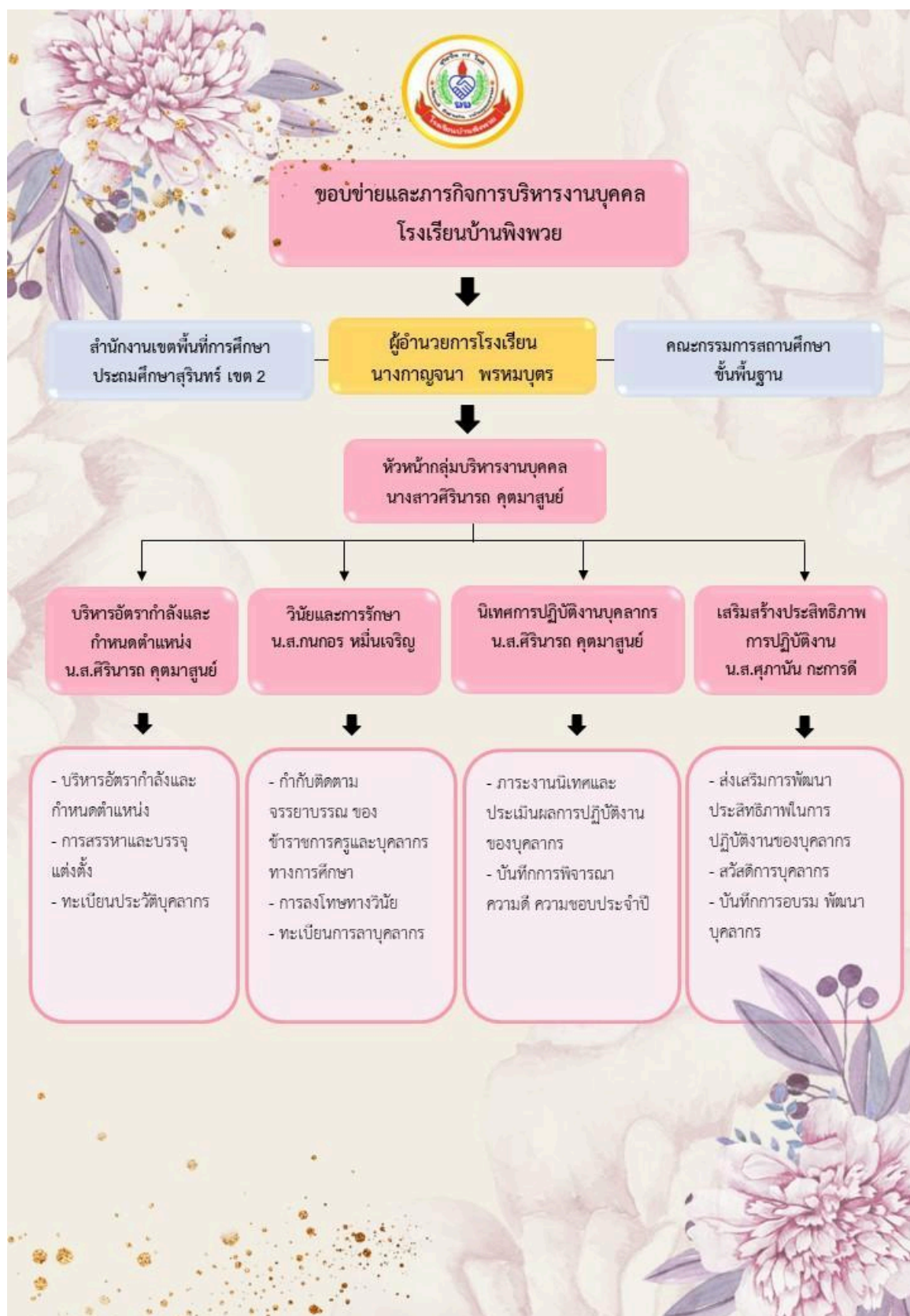
ขอข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการศึกษา

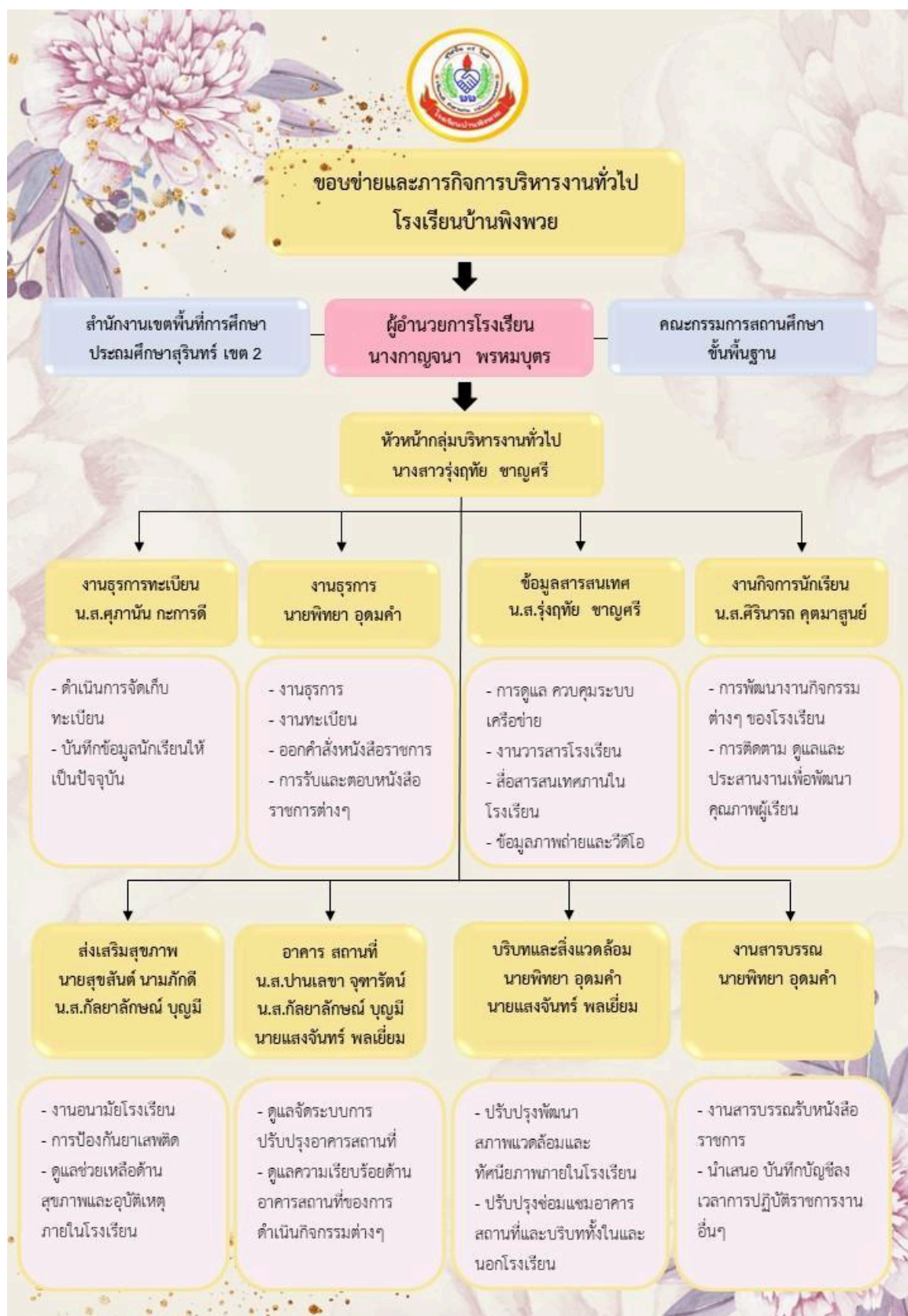












แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลทางการศึกษา

จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	1	1	2	นางสาวกัลยาลักษณ์ บุญมี
อนุบาล 3	1	2	2	4	นางสาวกัลยาลักษณ์ บุญมี
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	4	3	7	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	0	2	2	นายสุขสันต์ นามภักดี
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	3	9	นางสาวปานเลขา จุฑารัตน์
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	2	5	นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	3	11	นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนบ้านพิงพวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	4	11	นางสาวศุภานัน กะการดี
รวม	8	31	20	51	

จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม 9 ประเภท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	-	-	-	
อนุบาล 3	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	-	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	
รวม	3	3	6	

จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสเรียนรวม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	1	2	
อนุบาล 3	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	

จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง	อันดับ
1	นางกาญจนา พรหมบุตร	2813	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.ศ.3
2	นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ	2861	คบ.	ภาษาไทย	ครู	ค.ศ.๑



3	นางสาวศุภานัน กะการดี	2816	คบ.	การประถมศึกษา	ครู	ค.ศ.๑
4	นางสาวศิรินารถ คุตมาสน์	2817	คบ.	คณิตศาสตร์	ครู	ค.ศ.๑
5	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี	2739	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	ค.ศ.๑
6	นายสุขสันต์ นามภักดี	-	คบ.	สังคมศึกษา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-
7	นายพิทยา อุดมคำ	-	คบ.	อุตสาหกรรม	ครูธุรการ	-
8	นางสาวกัลยาลักษณ์ บุญมี	-	ม.6	-	พี่เลี้ยงเด็ก	-
9	นางสาวปานเลขา จุฑารัตน์	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	-
10	นายแสงจันทร์ พลเยี่ยม	-	ม.3	-	นักการภารโรง	-

จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ตาม ทร. 14

อายุ(ปี)	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
4	-	-	-	
5	1	1	2	
6	2	2	4	
7	4	3	7	
8	0	2	2	
9	6	3	9	
10	3	2	5	
11	8	3	11	
12	7	4	11	

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 (ร.ร.ทั่วไป)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
รร.เมืองแกพิทยาสรรค์	-	7	7	
รร.ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	-	2	2	
รวม	-	9	9	

จำนวนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง จำแนกรายชั้น รายเพศ



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	0	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	1	3	

จำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	-	-	-	
อนุบาล 3	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	

จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	1	2	
อนุบาล 3	2	2	4	



ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	

จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	1	2	
อนุบาล 3	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	1	2	
อนุบาล 3	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน



หนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	1	2	
อนุบาล 3	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	

จำนวนผู้รับบริการ (นักเรียน) มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	1	2	
อนุบาล 3	2	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	

ผลการดำเนินงาน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ วิชา	ปีการศึกษา							
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
ภาษาไทย	77.89	77.67	76.67	78.00	75.20	75.50	81.8	90.60
สังคมศึกษา	77.78	77.00	76.33	77.18	79.00	79.40	76.8	93.95



ภาษาอังกฤษ	78.22	78.17	72.67	72.09	74.30	74.90	73.0	84.30
คณิตศาสตร์	80.89	77.78	76.33	75.45	78.40	79.40	79.3	90.00
วิทยาศาสตร์	75.33	75.50	77.33	75.36	76.10	78.30	87.1	81.20

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 - 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระ วิชา	ปีการศึกษา							
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
ภาษาไทย	85.20	69.18	91.00	76.33	74.44	73.81	70.80	86.32
สังคมศึกษา	85.00	71.09	94.33	84.33	72.33	79.36	79.30	88.24
ภาษาอังกฤษ	79.86	71.54	78.44	68.00	69.22	72.27	70.20	85.16
คณิตศาสตร์	84.20	69.63	82.33	72.33	70.55	72.45	75.48	79.94
วิทยาศาสตร์	82.80	70.09	82.33	73.33	72.22	70.36	71.35	83.82

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560 - 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ วิชา	ปีการศึกษา							
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
ภาษาไทย	88.80	79.20	79.22	84.16	68.50	70.50	77.18	86.08
สังคมศึกษา	86.40	78.60	77.89	84.33	69.40	72.60	76.09	88.22
ภาษาอังกฤษ	84.20	76.20	79.11	80.66	74.88	70.80	77.40	80.48
คณิตศาสตร์	85.80	77.00	82.78	86.16	67.50	69.70	77.30	79.92
วิทยาศาสตร์	82.00	79.80	75.78	78.00	66.60	67.00	79.30	84.16

ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระ วิชา	ปีการศึกษา							
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567



ภาษาไทย	74.71	74.87	76.40	75.72	80.22	85.83	86.80	82.57
สังคมศึกษา	74.00	76.25	79.20	72.27	74.55	80.50	81.55	80.19
ภาษาอังกฤษ	67.86	81.38	75.80	71.81	71.33	78.16	78.77	76.09
คณิตศาสตร์	75.86	64.13	71.40	79.27	70.78	80.50	80.23	76.00
วิทยาศาสตร์	55.43	62.63	70.18	71.27	82.11	85.00	86.00	88.18

ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560 - 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา							
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
ภาษาไทย	82.71	76.38	81.83	82.81	85.72	85.83	77.33	80.87
สังคมศึกษา	84.43	73.62	77.83	78.90	80.27	80.50	73.22	89.70
ภาษาอังกฤษ	84.43	68.62	77.83	74.54	75.81	78.16	75.22	78.09
คณิตศาสตร์	72.86	68.88	71.50	72.91	73.27	80.50	75.00	79.09
วิทยาศาสตร์	66.86	65.75	63.00	76.90	77.27	78.00	78.44	84.73

ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 - 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา							
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
ภาษาไทย	78.80	78.57	75.75	80.14	83.20	83.90	83.28	78.80
สังคมศึกษา	81.40	82.70	76.00	79.57	88.90	88.95	78.57	86.35
ภาษาอังกฤษ	69.80	81.00	73.25	81.14	88.00	87.00	78.57	76.91
คณิตศาสตร์	77.60	71.00	65.87	79.00	75.30	74.37	76.00	72.00
วิทยาศาสตร์	70.20	72.57	71.25	79.00	80.20	81.29	80.85	86.44

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2567



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	โรงเรียน	สังกัดย่อย	สพฐ.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	82.00	87.06	80.02	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	80.00	79.07	77.01	78.06
รวม 2 สมรรถนะ	81.00	83.34	78.51	78.72

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 – 2567

ความสามารถ	ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ	
	2566	2567	ผลต่าง	2567	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	95.55	82.00	-13.55	80.28	+1.72
อ่านรู้เรื่อง	82.88	80.00	-2.88	77.16	+2.84
รวม 2 ด้าน	89.22	81.00	<u>-8.22</u>	78.72	<u>+2.28</u>

ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	63.80	54.58	๕3.97	51.05	53.45	54.41
ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language)	55.80	56.63	58.86	57.66	60.34	61.21
รวมความสามารถ 2 ด้าน	59.80	55.61	56.42	54.36	56.90	57.81

เปรียบเทียบผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567

ความสามารถ	ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ	
	2566	2567	ผลต่าง	256	ระดับประเทศ



ด้านคณิตศาสตร์	60.75	63.80	+ 3.05	54.41	+ 9.39
ด้านภาษาไทย	52.75	55.80	+ 3.05	61.21	- 5.41
รวม 2 ด้าน	56.75	59.80	<u>+ 3.05</u>	57.81	<u>+ 1.99</u>

**ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2567**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	กระทรวง	ประเทศ
ภาษาไทย	57.00	56.00	56.32	52.76	54.01	54.20
คณิตศาสตร์	26.21	28.96	29.89	27.38	29.15	29.21
วิทยาศาสตร์	36.67	43.35	44.84	41.64	42.86	42.87
ภาษาอังกฤษ	37.50	29.21	30.92	29.82	33.33	33.49
เฉลี่ย						

เปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566 – 2567

รายวิชา	ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ	ผลต่าง
	2566	2567	ผลต่าง	2567	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	65.42	57.00	-8.42	57.20	+ 2.80
คณิตศาสตร์	37.46	26.21	-11.25	29.21	- 3.00
วิทยาศาสตร์	48.33	36.67	-11.66	42.87	- 6.20
ภาษาอังกฤษ	47.92	37.50	-10.42	33.49	+ 4.01
เฉลี่ย	49.78	39.35	<u>-10.43</u>	40.69	<u>-1.34</u>

ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ทำให้การดำเนินงานภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนมีผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับเครือข่ายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 และหน่วยงานอื่นๆ เป็นอย่างดี



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก สมศ. รอบสอง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปฐมวัย		ระดับประถมศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1	3.14	ดี	3.02	ดี
มาตรฐานที่ 2	3.62	ดีมาก	3.06	ดี
มาตรฐานที่ 3	3.04	ดี	2.88	ดี
มาตรฐานที่ 4	1.81	พอใช้	2.93	ดี
มาตรฐานที่ 5	2.98	ดี	3.36	ดี
มาตรฐานที่ 6	2.90	ดี	2.91	ดี
มาตรฐานที่ 7	2.90	ดี	3.00	ดี
มาตรฐานที่ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8	2.20	พอใช้	3.00	ดี
มาตรฐานที่ 9	2.00	พอใช้	2.92	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10	3.21	ดี	3.21	ดี
มาตรฐานที่ 11	3.05	ดี	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 12	3.07	ดี	2.94	ดี
มาตรฐานที่ 13	3.05	ดี	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 14	3.10	ดี	3.10	ดี



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบ้านพิงพวย ได้รับการประเมินคุณภาพจากสมศ.
รอบสาม เมื่อวันที่ ๖ ถึง ๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปฐมวัย		ระดับประถมศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ว่าด้วยการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ (น้ำหนัก ๕.๐๐/๑๐.๐๐)	๔.๕๐	ดีมาก	๔.๗๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ (น้ำหนัก ๕.๐๐/๑๐.๐๐)	๕.๐๐	ดีมาก	๔.๘๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ (น้ำหนัก ๕.๐๐/๑๐.๐๐)	๔.๐๐	ดี	๔.๔๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ (น้ำหนัก ๑๐.๐๐/๑๐.๐๐)	๘.๐๐	ดี	๘.๕๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ (น้ำหนัก ๑๐.๐๐/๒๐.๐๐)	๑๐.๐๐	ดีมาก	๙.๐๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ (น้ำหนัก ๒.๕๐/๕.๐๐)	๒.๐๐	ดี	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ (น้ำหนัก ๒.๕๐/๕.๐๐)	๒.๐๐	ดี	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ (น้ำหนัก ๒.๕๐/๕.๐๐)	๒.๐๐	ดี	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ (น้ำหนัก ๑๕.๐๐/๕.๐๐)	๑๑.๕๐	ดี	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ (น้ำหนัก ๒.๕๐/๕.๐๐)	๒.๐๐	ดี	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ (น้ำหนัก ๓๕.๐๐/๑๐.๐๐)	๒๖.๐๐	พอใช้	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน				



ตัวบ่งชี้ที่ ๘ (น้ำหนัก ๕.๐๐/๕.๐๐)	๓.๓๕	พอใช้	๔.๘๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด(น้ำหนัก ๑๐๐/๑๐๐)		ดี		ดี

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กส่วนมากมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ เช่น มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางกลไกสมวัย มีสุขนิสัยและสุขภาพจิตสมวัย มีความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อ กล้ามเนื้อใหญ่ มีมนุษยสัมพันธ์กับคนคุ้นเคยสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และมีความสามารถด้านกีฬา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาได้วางแผนการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย โดยมีทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ได้กรรการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มี

๔. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๑ มาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และคำนึงถึงศักยภาพของเด็ก ชุมชน และท้องถิ่น มีการประเมินตนเองทุกปีอย่างต่อเนื่อง รายงานผลการประเมินหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน

โอกาส



ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะปานกลาง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการการศึกษาเป็นอย่างดี มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

เด็กบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย จึงขาดความอบอุ่น ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียน

ระดับประถมศึกษา

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา และปลอดจากสิ่งเสพติดทุกประเภท เช่น สุรา บุหรี่ ยาเสพติด ตลอดทั้งปัญหาทางเพศ มีความซื่อสัตย์ ในศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ และกีฬา เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เช่น ช่วยเหลืองานบ้าน การปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เช่น เอาใจใส่ต่อการเรียน ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นต้น และมีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีอัตลักษณ์ของผู้เรียน ได้แก่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย มีความสัมพันธ์กับชุมชน และมีเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเป็นสมบัติของชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นเอาใจใส่การพัฒนาสถานศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และมีความสุข โดยการจัดโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป โดยใช้ระบบบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และใช้หลักธรรมาภิบาล มีการบริหารแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานตามโครงสร้างสถานศึกษา และสถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงามเป็นมิตรที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน



การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาทางสมอง การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยี การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มาตรฐาน เป้าหมายในการประกันคุณภาพภายใน และใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้ง ๘ องค์ประกอบในการดำเนินงาน ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรฐานการส่งเสริมและได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในกำหนดแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และคณะอนุกรรมการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงมากขึ้นในกลุ่มสาระศิลปะ เน้นให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ควรมีการปรับปรุงและการพัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน – ไม่มี -

โอกาส

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความเอาใจใส่ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การสนับสนุน ตลอดจนร่วมมือส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษาในทุกๆด้านมีแหล่งเรียนรู้พอเพียงทั้งในและนอกสถานศึกษา



อุปสรรค

ผู้ปกครอง ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพหลัก ได้แก่ การทำนา ทำไร่ การทำสวน การทอผ้า และรับจ้างทั่วไป นอกจากนั้นมีอาชีพค้าขายเล็กน้อยๆ และรับราชการ ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับการศึกษาประถมศึกษา มีรายได้ต่ำโดยเฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ ๒๕,๐๐๐ ต่อครอบครัวต่อคนต่อปี และยังไม่เข้าใจการจัดการศึกษาเพียงพอ แต่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาาร่วมกันตามเอกลักษณ์

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วม ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นอย่างดี อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญ จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนแบบโครงงาน ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นจึงควรรักษาคุณภาพจุดนี้ไว้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดี เก่ง และมีความสุขต่อไป

ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก สมศ. รอบสี่





สมศ

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)**

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านพิงพวย

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนตัต)

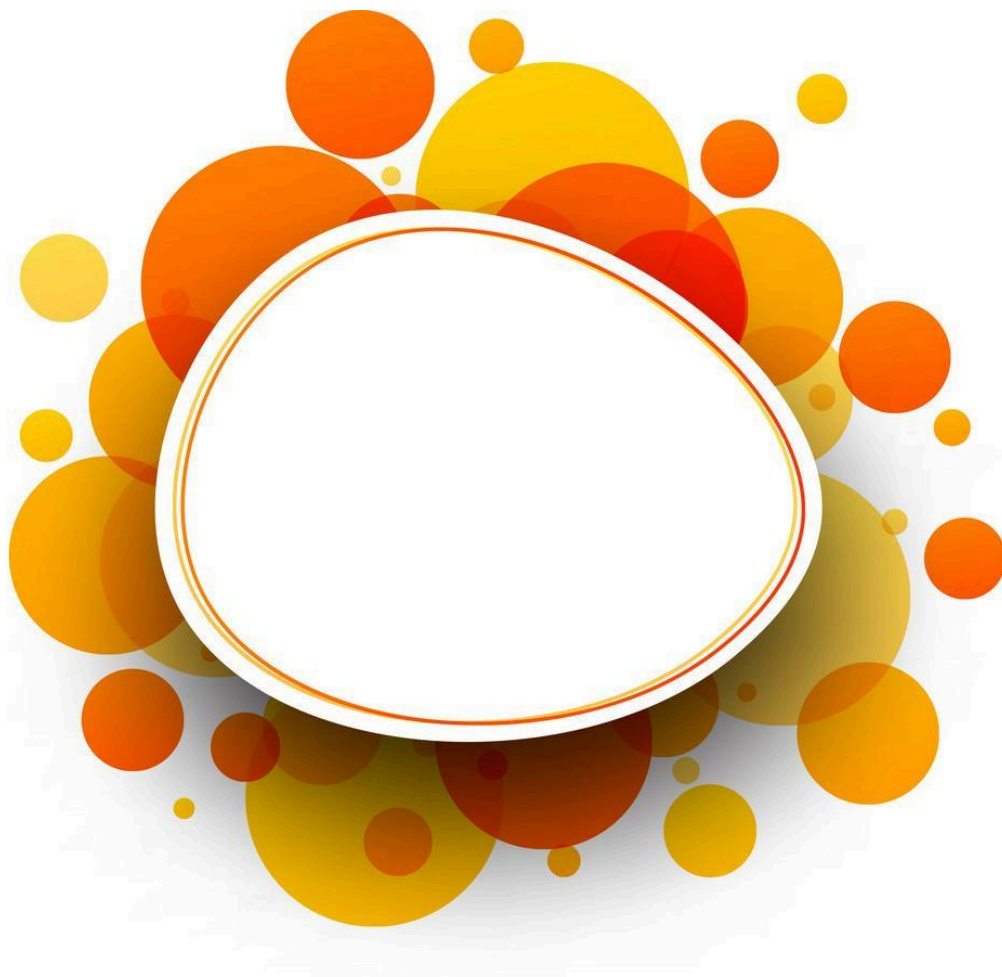
รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B14430

ONESOA





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน



4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก

6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่



กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนจะได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนด ให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม

2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์



1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่

21

4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต อาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการ พื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียน พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ห่าง



เคียงโครงการพัฒนาอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกัน และกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพ รายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้าง มาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส



2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติ มีการพัฒนา นวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.2561 - 2580)

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา

การศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ และการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของคณะ



ครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน คุณภาพ

2. แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่นๆ รัฐและโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญาติดตาม เชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ ศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการ ศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษผ่าน ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน มี บทบาท ในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการ พัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี คุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ



เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็น ผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณะสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบ การประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไก ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่อง ทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่ เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะ กลุ่มเด็ก - เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบัน พื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่างๆ เกื้อหนุนตาม ศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุก ภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่ แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลาง สวัสดิการ สังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่างๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล



ระหว่างภาคีพัฒนาต่างๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ เด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ๋ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร



2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนา การศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษา พื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดี สู้สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงต่อไป

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ



เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้าสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดีภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" และ
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา



1. หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยดี

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพและดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์-6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง



กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบ การคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจน มีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

(1) การแก้ไขภาวะการณ์ถดถอยของความรู้ ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

(2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

(3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนถึงแนวทาง การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกับการส่งเสริม



การเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่างๆ

(4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

(5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

(6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

(7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคันและพัฒนากลไกสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคมภาค



เอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึง

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถ เชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชน ที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ ผลผลิตโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา



เป้าหมายที่ 1 ครั้วเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่ ภายนอกและพื้นที่ เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดย ยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐ ต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจ เพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือ



ร่วมดำเนินการในลักษณะ นวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับ ผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับ ดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการ ทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงาน แบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการ ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริม การกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการ การทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพ พร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐ สามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูล ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วน ร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจ ของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ



กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงาน ของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บ ที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิด การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับ บริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ ในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบ กระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็น หรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทาง และรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้อง ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่ง งานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุง รูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบ การทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบท และเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดัน ภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบ การจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้ง ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพใน



การร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการ บังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนใน การพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงาน กลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ชำช้อน หรือเป็น อุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนา รัฐบาลดิจิทัลในทุกกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศ ที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนต้องมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง



ความเข้าใจและการตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึง มีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่าง หลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษา อย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความ



เป็นปีกแผ่นและสามารถพึ่งพา ตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจน การแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถาน ศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใน การป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อ เด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ให้เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อ ประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความ ต้องการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริม



กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง



คุณภาพ ภายใต้อาณัติ “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำ ทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็ก ที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติด และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตาม ประเมินผล

3. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง



และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้น



พื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 3) ยกย่อง คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกย่องการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรม เสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน



1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การให้บริการ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปั่นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะแก้ปัญหา PM 2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน



2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ อย่างมีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)



1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ



1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ



การเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และ โรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ



2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมือ อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้น รูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบ อาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่ อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป



เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ



2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

(ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยง เด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ



6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรฯ

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมี ทักษะในการ บริหารสถานการณื

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาจีน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ ซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ จัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) การพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและการเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ



ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04) เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)



8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ 4

แผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1

(พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1

(พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“คนนครชัยบุรีรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ พหุวัฒนธรรมอีสานใต้”



พันธกิจ

1. ส่งเสริม การสนับสนุน เสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. การส่งเสริม การสนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์



1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. กำลังคนคุณภาพและทักษะฝีมือแรงงานสู่สากล เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการ ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และเกิดสังคม แห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
3. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจาย โอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

(พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน แนวทางการพัฒนา

- 1.1) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- 1.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- 1.3) พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
- 1.4) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- 1.5) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.6) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.7) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- 1.8) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและ เชื่อมโยง เศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- 2.1) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
- 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด้าน
พรมแดนแบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล

- 2.3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน แนวทางการ พัฒนา

- 3.1) การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.2) การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)



- 3.3) การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ
- 3.4) การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
- 3.5) ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- 3.6) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
- 3.7) ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยสถาปัตย์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แนวทางการพัฒนา

- 4.1) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
- 4.2) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
- 4.3) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- 4.4) การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แนวทางการพัฒนา

- 5.1) การส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2) การป้องกันและควบคุมโรค
- 5.3) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
- 5.4) การส่งเสริมอาชีพ
- 5.5) พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.6) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
- 5.7) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม
- 5.8) ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย แนวทางการพัฒนา

- 6.1) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 6.2) การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด
- 6.3) การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์



“คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้
พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็น กับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัย
ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพให้
สอดคล้อง และรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม
จริยธรรมสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตาม
หลักธรรมาภิบาล และบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิด
สังคม แห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการ
พัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจใน
อัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรง
ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยง
พันธกิจ สัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตาม
หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้ อย่างสันติและสงบสุข



กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ พิเศษ
- 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรม ของจังหวัดสุรินทร์
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอร์รัปชัน ยาเสพติด และป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการ ศึกษา ที่มีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบ และตกหล่น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้าง สังคมแห่ง การเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญและ จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21



- 2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 3) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
- 4) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็ง ของเครือข่ายการจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



5) ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ กระทรวง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

ค่านิยม (Values)

“อนุรักษ์ไทย”

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

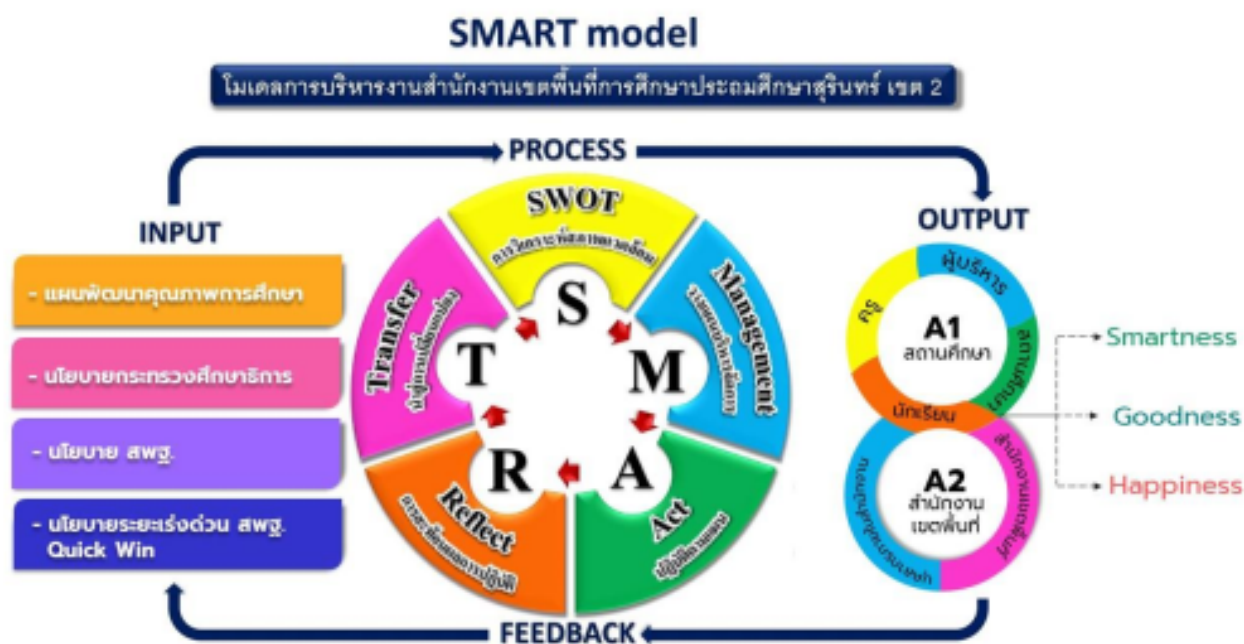


7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนางาน SMART Model ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot : S)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพ ปัจจุบันและผลการดำเนินการปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2568



โดยนายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนบริหารจัดการ (Management : M)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของเขตพื้นที่การศึกษาในขั้นตอนที่ 1

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน (Act : A)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการตามที่วางแผนการดำเนินงานของแต่ละโครงการในปีงบประมาณ 2568

ขั้นตอนที่ 4 การสะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflect : R)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงการทำงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นรูปธรรมขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 นำสู่การเปลี่ยนแปลง (Transfer : T)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และจัดทำสรุปรายงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มีวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพสู่อนาคตที่ยั่งยืน”

โดยน่านโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Win) สู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 ด้าน ดังนี้

Area 1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

1. เก่ง

1. คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร)
2. คุณภาพครูผู้สอน(ตามเกณฑ์ประเมิน PA)
3. คุณภาพผู้บริหาร(ตามเกณฑ์ประเมิน PA)
4. คุณภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพ SAR)

2. ดี

1. นักเรียน

1.1 นักเรียนมีคุณธรรม(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)



- 1.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะ
 2. ครูผู้สอน
 - 2.1 ครูมีคุณธรรม (จรรยาบรรณวิชาชีพ)
 - 2.2 ครูมีจิตสาธารณะ
 3. ผู้บริหาร
 - 3.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม(จรรยาบรรณวิชาชีพ)
 - 3.2 ผู้บริหารครูมีจิตสาธารณะ
 4. สถานศึกษา
 - 4.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม
 - 4.2 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมจิตสาธารณะ
- 3. มีความสุข**
1. นักเรียน
 - 1.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
 - 1.2 นักเรียนมีความปลอดภัย
 2. ครูผู้สอน
 - 2.1 ครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
 - 2.2 ครูมีความปลอดภัย
 3. ผู้บริหาร
 - 3.1 ผู้บริหารมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
 - 3.2 ผู้บริหารมีความปลอดภัย
 4. สถานศึกษา
 - 4.1 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - 4.2 สถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัย

Area 2 เขตพื้นที่การศึกษา

1. เก่ง
 1. คุณภาพบุคลากรทางการศึกษา (มาตรฐานตำแหน่ง)
 2. สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (ประกันคุณภาพ)
2. ดี
 1. บุคลากรทางการศึกษา



1.1 บุคลากรมีคุณธรรม (จรรยาบรรณวิชาชีพ)

1.2 บุคลากรมีจิตสาธารณะ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรมจิตสาธารณะ

3. มีความสุข

1. บุคลากรทางการศึกษา

1.1 บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.2 บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและ

สุขภาพจิต

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเสมอภาคในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน นำไปสู่คุณภาพ ทั้งผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ดังนี้

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย



ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. การดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชาติ RT NT O-NET และการวัดเรื่อง การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ และการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านพิงพวย ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านพิงพวย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
โรงเรียนบ้านพิงพวย

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษา บริหารร่วมสร้างสรรค์
สัมพันธชุมชน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ปรัชญา

“สุวิชาโน ภว โหติ” ผู้มีความรู้ในทางที่ดี เป็นผู้เจริญ

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนทุกระดับ ให้เห็นความสำคัญและสนับสนุน

การจัดการศึกษา

4. พัฒนาสภาพบริบท และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายกับชุมชนทุกระดับ และชุมชนให้ความสำคัญ/สนับสนุนการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โดยเน้นหลักการสำคัญดังนี้

1. มุ่งสนับสนุนการทำงานลงสู่ระดับห้องเรียนและสถานศึกษาให้มากที่สุด โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้าของสถานศึกษาเป็นรายโรงเรียน และการแก้ไขการทำงานของสถานศึกษาหากไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งนี้ภายใต้การดูแลขององค์กรคณะบุคคล และความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นฐานการพัฒนา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตัดสินใจดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับนโยบาย และเป้าหมายที่ส่วนกลางกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรคผลงาน (creation) และการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังคมทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวาง
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำมาซึ่งผลลัพธ์ทางการศึกษา
5. หน่วยงานทุกระดับบูรณาการการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรกับหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)
2. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ(EQ : Emotion Quotient)
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy Numeracy)
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย จิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)



5. เพิ่มศักยภาพนักเรียน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและศิลปะ ศาสตร์ (Excel to Excellence)

6. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Access)

7. นักเรียน ครู และสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสอดคล้องอัตลักษณ์ (Southern – Border Provinces)

8. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจาก การประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ชนบท โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (Quality Schools)

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านพิงพวยได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
2	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
3	นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่ มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่ หลักสูตรกำหนด
3	ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



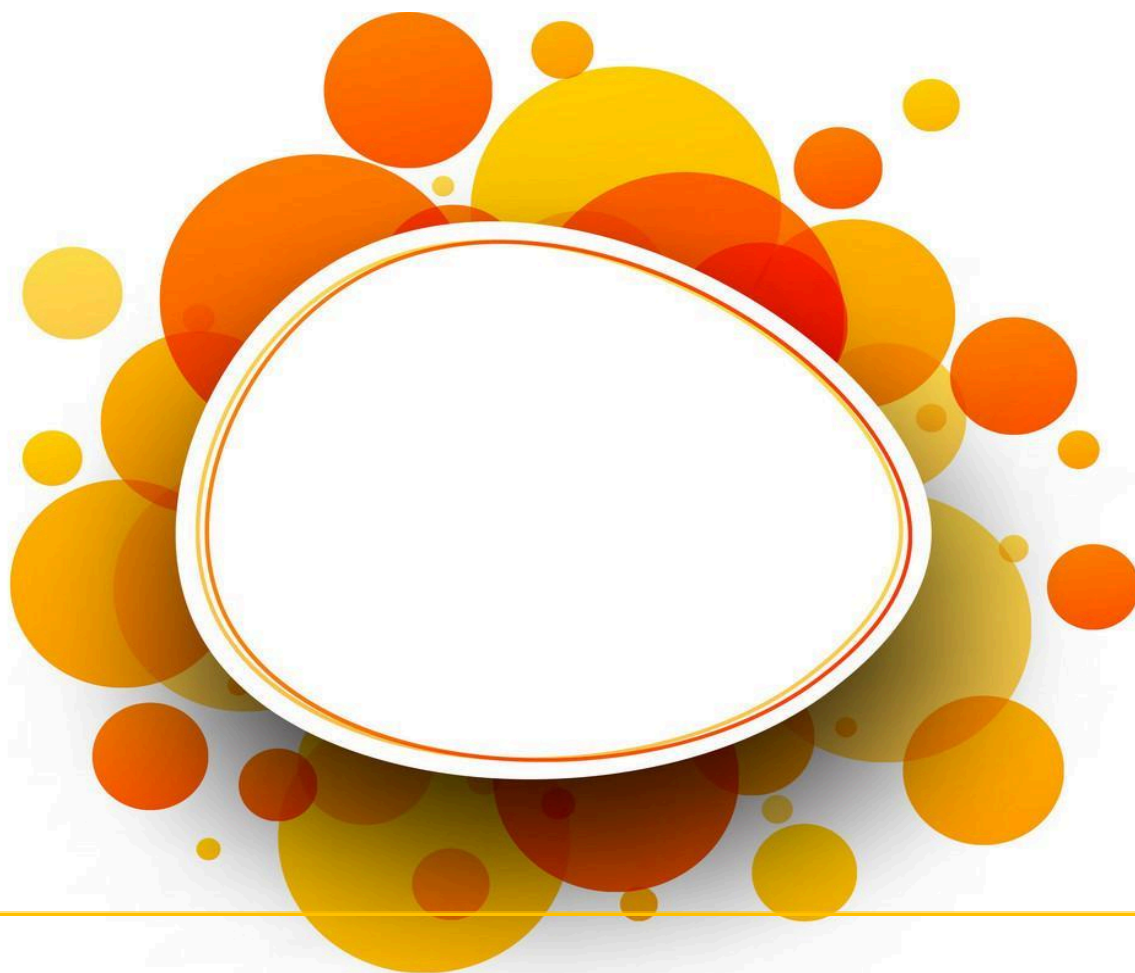
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
3	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐาน	สถานศึกษาพัฒนางานโดยอิงมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ
2	สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
3	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณปี 2568

โรงเรียนบ้านพิงพวยได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มากำหนดเป็นมาตรการ เขียนโครงการตามงบประมาณที่ได้รับ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

1. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวทั่วไป

1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

2. เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

2.1 ค่าหนังสือเรียน

2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เงินนอกงบประมาณ



2.1 ค่าอาหารกลางวัน

2.2 ค่าอาหารเสริมนม

การประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวทั่วไป

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567			ภาคเรียนที่ 1/2568			รวม 2 ภาคเรียน
	จำนวน นักเรียน (DMC มี.ย. 67)	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	จำนวน นักเรียน (DMC มี.ย. 68)	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	
- ก่อนประถมศึกษา	10	986	9,860	6	986	5,916	15,776
- ประถมศึกษา	47	1,102	51,794	45	1,102	49,590	101,384
- รายหัวเพิ่มเติม (Top Up) (น้อยกว่า 120 คน)	57	250	14,250	51	250	12,750	27,000
รวม	57	-	75,904	51	-	68,256	144,160
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยอดยกมา							110,923.16
รวมเงินอุดหนุน							255,083.16

* รวมงบประมาณเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ข้อ 1.1) รวมงบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 255,083.16 บาท

2. เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

2.1 ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (DMC มี.ย. 68)	อัตราสนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	6	200	1,200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	656	4,592
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	650	1,300
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	653	5,877
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	707	3,535
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	846	9,306
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	859	9,449
รวม	51	-	35,259



เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยอดยกมา	-
รวมเงินค่าหนังสือ 2568	35,259

2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567			ภาคเรียนที่ 1/2568			รวม 2 ภาคเรียน
	จำนวนนักเรียน (DMC มี.ย. 67)	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	จำนวนนักเรียน (DMC มี.ย. 68)	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	
ก่อนประถมศึกษา	10	145	1,450	6	145	870	2,320
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	220	440	7	220	1,540	1,980
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	220	1,980	2	220	440	2,420
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	220	1,100	9	220	1,980	3,080
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	220	2,420	5	220	1,100	3,520
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	220	2,420	11	220	2,420	4,840
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	220	1,980	11	220	2,420	4,400
รวม	57	-	11,790	51	-	10,770	22,560
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยอดยกมา							-
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 2568							22,560

2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (DMC มี.ย. 68)	อัตราสนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	6	325	1,950
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	400	2,800
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	400	800
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	400	3,600
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	400	2,000
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	400	4,400
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	400	4,400
รวม	51	-	19,950

2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567			ภาคเรียนที่ 1/2568			รวม 2 ภาคเรียน
	จำนวนนักเรียน (DMC มี.ย. 67)	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	จำนวนนักเรียน (DMC มี.ย. 68)	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	
ก่อนประถมศึกษา	10	245	2,450	6	245	1,470	3,920



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	273	546	7	274	1,918	2,464
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	273	2,457	2	274	548	3,005
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	273	1,365	9	274	2,466	3,831
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	273	3,003	5	274	1,370	4,373
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	273	3,003	11	274	3,014	6,017
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	273	2,457	11	274	3,014	5,471
รวม	57	-	15,281	51	-	13,800	29,081
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยอดยกมา							1,090
รวมเงินอุดหนุน 2568							30,171

* รวมงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายฟรี 15 ปี
(ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4) รวมงบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 107,940 บาท

3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567			ภาคเรียนที่ 1/2568			รวม 2 ภาคเรียน
	จำนวน นักเรียน	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	จำนวน นักเรียน (DMC มี.ย. 67)	อัตรา สนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน	
ก่อนประถมศึกษา							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							
รวม			15,000				

4. เงินนอกงบประมาณ



4.1 ค่าอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนวัน	อัตราสนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน
ภาคเรียนที่ 2/2567	57	100	27	153,900
ภาคเรียนที่ 1/2568	51	100	27	137,700
รวม 2 ภาคเรียน				291,600

4.2 ค่าอาหารเสริมนม

ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนวัน	อัตราสนับสนุน บาท/คน	รวมเป็นเงิน
ภาคเรียนที่ 2/2567	57	100	8	45,600
ภาคเรียนที่ 1/2568	51	100	8	40,800
รวม 2 ภาคเรียน				86,400

เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 เป็นเงิน 19,615.71 บาท

* รวมงบประมาณเงินนอกงบประมาณ (ข้อ 4.1, 4.2)

รวมงบประมาณ 2568 ทั้งสิ้น เป็นเงิน 397,615.7 บาท

5. เงินรายได้แผ่นดิน

- เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 เป็นเงิน 126.60 บาท

สรุปการประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- | | |
|---|-------------------------|
| (1) เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | เป็นเงิน 255,083.16 บาท |
| (2) เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา (เรียนฟรี) | เป็นเงิน 107,940 บาท |
| (3) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | เป็นเงิน บาท |
| (4) เงินนอกงบประมาณอาหารกลางวัน/นม | เป็นเงิน 397,615.71 บาท |
| (5) เงินรายได้แผ่นดินคงเหลือจากปีงบประมาณก่อน | เป็นเงิน 126.60 บาท |
| (6) เงินบำรุงลูกเสือ | เป็นเงิน 130 บาท |



รวมงบประมาณปี 2568 ทั้งสิ้น

เป็นเงิน **760,895 .47 บาท**

แนวทางการใช้งบประมาณรายจ่ายภายในหน่วยงาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 255,083.16 บาท

หน้างานแผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	153,049.90	บาท	คิดเป็นร้อยละ	60
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	30,609.98	บาท	คิดเป็นร้อยละ	12
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	25,508.32	บาท	คิดเป็นร้อยละ	10
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	จำนวน	38,262.47	บาท	คิดเป็นร้อยละ	15
5. งบสนับสนุนอื่น	จำนวน	7,652.49	บาท	คิดเป็นร้อยละ	3
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	255,083.16	บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปแผนงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มงานวิชาการ	153,049.90	
1. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000	นางสาวศุภานัน กะการดี
2. ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว	20,000	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
3. โครงการวันสำคัญของไทย	4,000	นายสุขสันต์ นามภักดี
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4,000	นายสุขสันต์ นามภักดี
5. บริการวัสดุการศึกษาสนับสนุนการเรียนการสอน	54,000	นางสาวศิรินารถ คุดมาสุนย์
6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
7. ส่งเสริมการนิเทศภายใน	3,000	นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ
8. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา	5,000	นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ
9. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	นางสาวศิรินารถ คุดมาสุนย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านพิงพวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
10. ส่งเสริมรักการอ่าน	3,049.90	นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ
11. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	นายสุขสันต์ นามภักดี
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	30,609.98	
12. บริการสาธารณูปโภค	20,609.98	นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ
13. บริการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	10,000	นางสาวศุภานัน กะการดี
กลุ่มงานบริหารบุคลากร	25,508.32	
14. การพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,508.32	นางสาวศิรินารถ คุดมาสุนย์
15. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	นางสาวศิรินารถ คุดมาสุนย์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	38,262.47	
16. ปรับปรุงบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	23,262.47	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
17. บริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน	10,000	นายสุขสันต์ นามภักดี
18. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000	นายพิทยา อุดมคำ
งบสำรองจ่าย	7,652.49	
19. บริการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	7,652.49	นางสาวปานเลขา จุฑารัตน์
งบอุดหนุนอื่น/กองทุนพัฒนาโรงเรียน		
20. การสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	108,390	นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ
21. บริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	15,000	นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ
โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากอบต.		
22. บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	397,615.71	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี





ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. สื่อสารทิศทางของโรงเรียนบ้านพิงพวย ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกคนรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง



2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลุ่มบริหารและขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาของการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้
4. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง ปัญหาสำคัญ อนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์
5. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

แผนการใช้เงินประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ภาคเรียน ๒				ภาคเรียน ๑			
			ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
1	ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000								
2	ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว	20,000								
3	โครงการวันสำคัญของไทย	4,000								
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4,000								
5	บริการวัสดุการศึกษาสนับสนุนการเรียนการสอน	54,000	—	—			—			
6	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000								
7	ส่งเสริมการนิเทศภายใน	3,000								
8	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา	5,000								
9	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000								
10	ส่งเสริมรักการอ่าน	3,049.90								
11	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000								
12	บริการสาธารณูปโภค	20,609.98								
13	บริการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	10,000								
14	การพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,508.32								
15	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000								
16	ปรับปรุงบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	23,262.47								
17	บริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน	10,000								



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ภาคเรียน ๒	ภาคเรียน ๑
			ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
18	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000		
19	บริการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	7,652.49		
20	การสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	108,390		
21	บริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	15,000		
22	บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	397,615.71		

ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน	รายงาน ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม - ธันวาคม 2567	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
2	ไตรมาสที่ 2 มกราคม 2568 - มีนาคม 2568	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
3	ไตรมาสที่ 3 เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
4	ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ





ภาคผนวก ก
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ



โครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1, 2 ยุทธศาสตร์ศรจ. ข้อ 1, 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล, สร้างโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่1 พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศุภานัน กะการดี

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ



2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง

ๆ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวยได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตาม

ศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ด ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	
1. แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน													นางสาวศุภานัน กะการดี
2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับภาค													นางสาวศุภานัน กะการดี
3. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในการจัดการแข่งโครงการนิทรรศการในสถานศึกษาอื่นๆ													นางสาวศุภานัน กะการดี



2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวด
แข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภานัน กะการดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภานัน กะการดี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว

ข้อ 1, 2, 3, ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ



ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพพ. สุรินทร์ เขต 2 ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและ



สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้า” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้า เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ปัจจุบันทำให้โรงเรียนบ้านพิงพวย ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดร่วมมรดกไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชน เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำกรปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.๑ เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

๒.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ



2.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านพึงพวย

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พ	ธ	มค	ก	มี	เมย	พค	มิ	ก	ส	ก	
1.โครงการส่งเสริมสถานศึกษา สีขาว								←	→				นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
2.โครงการห้องเรียนสีขาว								←	→				นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
3.กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ	←											→	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
4.กิจกรรมวันไหว้ครู									←	→			นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
5.กิจกรรมอบรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์ สวดมนต์ไหว้พระ	←											→	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี



6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 20,๐๐๐ บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ห่างไกลอบายมุข	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจการดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
- นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว
- ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล



5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

6. ภาควิชาช่วย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

7. สถานศึกษาได้โล่รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ศูนย์อำนวยการส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภานัน กะการดี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ

☐ ปรับปรุง/แก้ไข

☐ อื่น ๆ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม	โครงการวันสำคัญของไทย
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ต าเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2.3.2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชน สอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568



หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ฝ่ายบริหารกิจการ
นักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุชสันต์ นามภักดี

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้า แสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็น แบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรม ด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าวงานส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญ จึงทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (มาตรฐานที่ 1.2)

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม (มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1.2.1)
2. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1.2.2)
3. สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย (มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1.2.3)
4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม (มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1.2.4)

3. เป้าหมาย

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีคุณภาพดังนี้

1. นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย



3. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4. นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัดมาตรฐานการจัดการศึกษา และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลวางแผนจัดทำโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ย. 67	หัวหน้างานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
ขั้น DO 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสวันสำคัญต่างๆได้ดังต่อไปนี้	พ.ย. 67	ฝ่ายบริหาร นายสุขสันต์ นามภักดี และคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรม
2.1 วันปิยมหาราช 2.2 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 2.3 วันลอยกระทง 2.4 วันพ่อแห่งชาติ 2.5 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2.6 วันมาฆบูชา 2.7 วันวิสาขบูชา 2.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10 2.9 วันไหว้ครู 2.10 วันอาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา 2.11 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 2.10 วันแม่แห่งชาติ	23 ต.ค. 68 13 ต.ค. 68 พ.ย. 67 5 ธ.ค. 67 31 ธ.ค. 67 ก.พ. 68 พ.ค. 68 3 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 ก.ค. 68 28 ก.ค. 68 12 ส.ค. 68	คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรม



วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมผู้เรียน	ส.ค. 68	ฝ่ายบริหาร
ขั้น ACTION 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปและรายงานผล กิจกรรมในความรับผิดชอบ 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการใน ภาพรวมต่อโรงเรียนและนำผลสรุปไปปรับใช้ ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	ก.ย. 68	

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณดำเนินการ 4,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและ วัฒนธรรม อันดีของสังคม	ศึกษาเอกสารรายการดำเนิน กิจกรรม/โครงการสำรวจ ข้อมูล สอบถามจากครูและ นักเรียน	แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย		
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีค วามสามารถและ ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ ความหลากหลาย		
4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มี สุขภาวะทาง ร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนัง จะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์คุณภาพ ในระดับดีตามที่กำหนดไว้

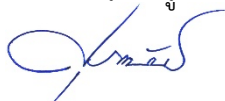
8. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุขสันต์ นามภักดี)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภานัน กะการดี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงานสนองกลยุทธ์	ข้อ 3 การปฏิรูปสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุขสันต์ นามภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนบ้านพึงพวยได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. ความหมายและขอบข่าย

โรงเรียนที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

จุดเน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่



ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. เป้าหมาย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามระบบไตรสิกขา โดยจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ด้านศรัทธาภาพ
2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต
3. ด้านการเรียนการสอน
4. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์
5. ด้านบริหารจัดการ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 68	คณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 68	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	1 มิ.ย.68 – 31 ส.ค.68	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.68 – 31 ส.ค.68	
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 มิ.ย.68 – 31 ส.ค.68	
4	ประเมินผล	31 ส.ค.68	
5	สรุป รายงานผล	31 ส.ค.68	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-				
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9. การอนุมัติโครงการ

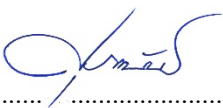


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุขสันต์ นามภักดี)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภานัน กะการดี)
ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

บริการวัสดุการศึกษาสนับสนุนการเรียนการสอน
ข้อ 1, 2, 3, ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา



ขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2 ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน

ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา

คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศุภานัน กะการดี

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

1.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

1.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน



3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวยทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุ
อุปกรณ์สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค
และตามวาระโอกาสต่างๆ ที่เหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน
เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖8	54,000	นางสาวศุภานัน กะการดี
2.ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ			
3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน			
4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน			
5.จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ			
6.จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และนำเสนอผลงานของนักเรียน			
7.ประเมินผลโครงการ			
8.รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้คณะครูทราบผลการดำเนินโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖8



6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 54,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสร้างชิ้นงาน การ เผยแพร่ผลงานของนักเรียน	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนภายในห้องเรียน 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอน เพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน 3.จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ฝ่ายวิชาการ 4.จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และนำ เสนอผลงานของนักเรียน	54,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครู

7.2 นักเรียน

7.3 ผู้บริหาร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ การจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา ห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน



ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้ เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 9.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- 6.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินารถ คุดมาสุนย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ





ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพึงพวย

โครงการ/กิจกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ 1, 2, ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพพ. สุรินทร์ เขต 2 ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน

ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย
อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก
ทุกภาคส่วน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพึงพวย

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี

.....



1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านพิงพวยได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80



4. การดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา										งบ ประมา ณ	ผู้ รับผิดชอบ	
	2568					2567							
	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.			มี. ค.
1. ขึ้นเตรียม การ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมาย งาน	*	*											นางสาวรุ่ง ฤทัย ชาญ ศรี
2. ขึ้นดำเนิน การ 1) การรู้จัก นักเรียนเป็นราย บุคคล 1.1 เยี่ยม บ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บ ข้อมูลและคัด กรองนักเรียน เป็นรายบุคคล 3) การส่งเสริม นักเรียน 3.1 กิจกรรม โฮมรูม 3.2 ประชุม ผู้ปกครอง 4) การป้องกัน และแก้ไขป้		*	*	*	*	*	*	*	*	*			นางสาวรุ่ง ฤทัย ชาญ ศรี



กิจกรรม	ระยะเวลา											งบ ประมา ณ	ผู้ รับผิดชอบ
	2568						2567						
	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.		
4.1 ให้คำ ปรึกษา 4.2 กิจกรรม ซ่อมเสริม 5)การส่งต่อ													
3. ขึ้นประเมิน ผล - กำกับดูแล และติดตาม - ประเมินผล และสรุปผล - รายงานผล การดำเนินงาน										*	*		นางสาวรุ่ง ฤทัย ชาญ ศรี
4. ขึ้นปรับปรุง แก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอ แนะ/พัฒนางาน ต่อไป											*		นางสาวรุ่ง ฤทัย ชาญ ศรี
5.สรุปและ รายงานผล โครงการ													นางสาวรุ่ง ฤทัย ชาญ ศรี
รวม												10,000	

5. การควบคุม กำกับ และติดตามผล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับ	ผู้ประเมิน
---------	----------	--------	------------



	2567								2568			ผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1.นิเทศ โครงการ										*		กรรม การนิเทศ	คณะกรรมการ ประเมิน โครงการ
2.รายงาน ผลการ ดำเนินงาน											*	คณะครู	
3.ประเมิน ผลโครงการ											*	นาง กมลทิพย์	

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน 10,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

7.1.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.1.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 การประเมินผล

7.2.1 การตรวจสอบ

7.2.2 การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้มีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”



9. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศุภานัน กะการดี)
 ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ
 ☐ ปรับปรุง/แก้ไข
 ☐ อื่น ๆ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา พรหมบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



โครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมการนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 4, ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพพ. สุรินทร์ เขต 2	ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร หมีนเจริญ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม สถานศึกษาต้องมีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอน ต้องยึดผู้เรียนศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการ



นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน		
3	- นิเทศการสอน		
4	ประเมินผล		

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. ผลการประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของการประเมินผลการนิเทศครูและบุคลากร ผลลัพธ์ (outcomes) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมินกิจกรรม แบบรายงานการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

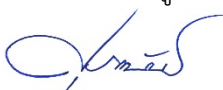
- 7.1 ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 7.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน
- 7.3 ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.4 ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น
- 7.5 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกกร หมั่นเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภานัน กะการดี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



โครงการ/กิจกรรม	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1,2,3,4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่21 ข้อที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม
 แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
 ฝ่าย/งาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกนกอร หมื่น
 เจริญ.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้ว นั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียน เก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาน้ำอุ่นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีค ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิด แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด



- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.1.5 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
- 3.1.7 สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น
- 3.3.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- 3.3.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.3.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาในการดำเนินงาน



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน 2.2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 2.2.4 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.2.5 กิจกรรมค่ายวิชาการ 2.2.6 กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานครูและนักเรียน 2.2.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET, ข้อสอบมาตรฐาน(กลาง) และพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดและการสื่อสาร 2.2.8 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.2.9 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2.2.10 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2.2.11 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวกนกอรและ คณะครู นางสาวกนกอร และ คณะครู นางสาวศุภานัน และ คณะครู นางสาวกนกอร และ คณะครู นางสาวกนกอร และ คณะครู



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2 (ต่อ)	ขั้นดำเนินการ (DO) (ต่อ) 2.2.12 กิจกรรมชุมนุม (ภาษาพาเพลิน ป.1-2, นักวิทยาศาสตร์น้อย, ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ, คณิตศาสตร์หรรษา, นักประดิษฐ์ตัว น้อย) 2.2.13 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 2.2.14 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2.2.15 กิจกรรมจัดเก็บรายงานข้อมูลในระบบ SCHOOLMIS 2.2.16 กิจกรรมจัดเก็บรายงานข้อมูลในระบบ E-MES	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568	คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568	ผอ./คณะ ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวกนกอร

หมายเหตุ ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ

5. งบประมาณ

งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิง หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยี	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.6 ผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.7 ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 7.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกกร หมั่นเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภานัน กะการดี)



ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1, 2, 3, ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2 ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย
อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก
ทุกภาคส่วน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567

ฝ่าย/งาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์

1. หลักการและเหตุผล

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คือคนที่ยึดหลักประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนอยู่
ในจริยธรรมที่ดีงาม ประพฤติตนในกรอบของสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี รวมทั้ง



ช่วยส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี การมองเห็นคุณค่าของวิถีประชาธิปไตย จะช่วยให้สังคมมีความมั่นคงปลอดภัยและสงบสุขมากขึ้น สังคมโลกในปัจจุบันมุ่งเน้นความเป็นประชาธิปไตยในวิถีชีวิตประจำวันกันมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากภาวะที่ประชาชนในแต่ละภูมิภาคเกิดความตื่นตัว เรียกร้องให้มีการใช้ระบอบประชาธิปไตยเป็นระบบในการปกครองประเทศของตน ผ่านการแสดงออกด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเดินขบวนชุมนุมโดยสงบและสันติ การลงประชามติในการดำเนินกิจกรรมอันส่งผลต่อผลประโยชน์ของส่วนรวม และการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นต้น อย่างไรก็ตามยังปรากฏภาพความรุนแรงซึ่งเกิดจากความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยไม่ถูกต้อง การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยอย่างถูกต้องโดยไม่เลือกชนชั้นต่อประชาชน **จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทั่วโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศที่กำลังพัฒนา**
ประเทศไทยมีการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยมายาวนานกว่า ๗๙ ปี นับแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๗๕ และต่อมาพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย วันที่ ๑๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๗๕ ถือเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่ก่อเกิดรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบบรัฐสภาและถือเป็นกฎหมายสูงสุดของปวงชนชาวไทยภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งภายหลังจากนี้อาจถือได้ว่าประชาธิปไตยในประเทศไทยได้ดำเนินต่อมาอย่างขาดประสิทธิภาพ เนื่องจากกลุ่มคนที่เข้าใจความเป็นประชาธิปไตยนั้นมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ประชาชนทั่วไปรวมถึงคนยากจนที่ขาดการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในประชาธิปไตยคือกลุ่มคนส่วนมากที่ไม่ได้รับการสนใจในการให้ความรู้อย่างเพียงพอ จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย และยังเป็นที่มาของการเปลี่ยนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยถึง ๑๙ ฉบับ ทั้งที่มาจาก การลงประชามติของประชาชนและมาจากการรัฐประหาร ดังนั้นการส่งเสริมและการพัฒนาประชาธิปไตยจึงถือเป็นวาระสำคัญของประเทศชาติ

ในการแก้ปัญหาซึ่งต้องใช้ความพยายามและความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความเป็นประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์แท้จริง ซึ่งพลังสำคัญในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยให้ก้าวเดินต่อไปข้างหน้าได้ คือ พลังของเยาวชนและประชาชนไทยซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในอนาคต สิ่งสำคัญคือการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองมากขึ้น และพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้สามารถสร้างเครือข่ายด้านประชาธิปไตยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญของเยาวชนกับการมีบทบาทต่อประชาธิปไตยอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อป้องกันความเหลื่อมล้ำตามหลักการทางประชาธิปไตย

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



อันประกอบไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิ เสรีภาพของตนตามรัฐธรรมนูญและเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาและนำไปปฏิบัติได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
4. เพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการโครงการไปขยายผลหรือเผยแพร่ต่อในครอบครัว ชุมชน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต	คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านพึงพวย
ผลลัพธ์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568												ผู้ รับผิดชอบ
	ด ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	
1.การสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ								←				→	นางสาว รุ่งฤทัย ชาญศรี

6. งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ฯ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ

จำนวน 5,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ห่างไกลอบายมุขตลอดจน เป็นพลเมืองดีของสังคมโดยการน้อมนำ ตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู และนักเรียน มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2. คณะครูและนักเรียน เกิดความตระหนักในสิทธิ เสรีภาพของตนตามรัฐธรรมนูญ รู้จักใช้สิทธิ และปกป้องสิทธิของตนและเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. คณะครูและนักเรียน มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมและยึดเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. คณะครูและนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ไปขยายผล หรือเผยแพร่ต่อในชุมชนและสังคมที่อาศัยอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภานัน กะกรดี)
ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



โครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1, 2 ยุทธศาสตร์ศธจ. ข้อ 1, 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล, สร้างโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/2567 - ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๘
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร หมีนเจริญ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความ
อยากรู้อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก
การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาเองทั้งพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต
ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าได้นั้น
ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย
เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่าน
รายวิชาภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

3.2 เชิงคุณภาพ



1. นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เนื่อง

๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) 1. ทำสมุดบันทึกการอ่าน ๒. จัดหาและคัดเลือกหนังสือที่เยาวชนคนไทยควรอ่าน 3. สืบค้นข้อมูลวันสำคัญ ,เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดนิทรรศการ ๔. มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	3,049.90	นางสาวกนกกร หมื่นเจริญ
2.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกนกกร หมื่นเจริญ
3.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ 2. นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	มี.ค. 2568		นางสาวกนกกร หมื่นเจริญ



5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านพิงพวย

7. งบประมาณ 3,049.90 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครู / นักเรียน

9. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ กิจกรรมบันทึกการอ่านที่ บูรณาการผ่านรายวิชาภาษา ไทย และวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง ตระหนักถึงความสำคัญของ การอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ กิจกรรมบันทึกการอ่านที่ บูรณาการผ่านรายวิชาภาษา ไทย และวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่านและมี นิสัยรักการอ่าน	- ตรวจสอบ บันทึกร ยอตนักอ่าน สังเกตพฤติกรรมการ อ่าน - สังเกตการจัดป้ นเทศ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการมีความ กระตือรือร้น สนใจเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.นักเรียนมีทักษะการอ่านมีค วามริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการมีความ กระตือรือร้น สนใจเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-- ตรวจสอบ บันทึกร ยอตนักอ่าน สังเกตพฤติกรรมการ อ่าน - สังเกตการจัดป้ นเทศ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมินผล

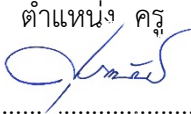


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้ว คาดว่านักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภานัน กะการติ)
ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1, 2 ยุทธศาสตร์ศธจ. ข้อ 1, 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่
มาตรฐานสากล, สร้างโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพพ. สूरินทร์ เขต 2 ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่1 พัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและ
ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ
เรียนรู้

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/2567 - ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๘

ฝ่าย/งาน

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายสุขสันต์ นามภักดี

1. หลักการและเหตุผล



คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ๖ กิจกรรมได้แก่ ๑) บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง การจัดการศึกษาเรียนร่วม ๒) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๔) ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ๕) วิจัยและพัฒนาสื่อ /นวัตกรรม /เทคนิควิธีการเพื่อพัฒนาการศึกษา ๖) นิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาแก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. เพื่อนักเรียนพิการที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
๓. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๓. วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมเก่าและคัดกรองนักเรียนใหม่ ขั้นดำเนินการ (D) ๔. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ๕. เพิ่มสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน)	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ สิงหาคม - พ.ศ. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายสุขสันต์
2.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		นายสุขสันต์



ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ระยะเวลา ดำเนินการ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	3. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ 2. นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	มี.ค. 2568		นายสุขสันต์

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านพิงพวย

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครู / นักเรียน

9. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมทุก คนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษาเรียนรวม ร้อย ละ 100	นักเรียนเรียนรวมทุก คนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษาเรียนรวม ร้อย ละ 100	1. ประเมินตามแผน จัดการรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ๒. สัมภาษณ์ ๓. การสังเกต	1. ประเมินตามแผน จัดการรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP) ๒. สัมภาษณ์ ๓. การสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพและ โรงเรียนสามารถพัฒนาการ ศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพและ โรงเรียนสามารถพัฒนาการ ศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกษันธ์ นามรักดี)

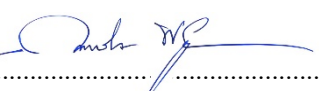
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภานัน กะการดี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม	บริการสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1,2, ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาหารแสดมภ์ของโรงเรียน และ โรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมี ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ



2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

2.1.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้าน

สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ				20,609.98	ต.ค.67	นางสาวกนกกร หมื่นเจริญ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ต.ค.67	
3. ประชุมคณะทำงาน					ต.ค.67	
4. ดำเนินงานตามโครงการ						
4.1 การซ่อมบำรุงระบบประปา					ตลอดปีงบประมาณ 2568	
4.2 การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า					ต.ค.67-ก.ย.68	
4.3 การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต					ต.ค.67-ก.ย.68	
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม					ต.ค.67-ก.ย.68	
6. ประเมินผล					มี.ค.68, ก.ย.68	



7. สรุปและรายงานผล					มี.ค.68, ก.ย.68	
รวม				20,609.98		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ผลผลิต (Outputs)		
5.1.1 ร้อยละ ระบบสาธารณสุขปโคค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	แบบสํารวจ
5.1.2 ร้อยละ ครูและผูเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขปโคค	- ประเมิน	แบบประเมิน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)		
5.2.1 ร้อยละ 100 ระบบสาธารณสุขปโคค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	แบบสํารวจ
5.2.2 ร้อยละ 81 ครูและผูเรียนมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขปโคค	ประเมิน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณสุขปโคค มีระบบสาธารณสุขปโคค ใช้ในการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุด

7. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ)



ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกอร หมีนเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม	บริการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพพ. สूरินทร์ เขต 2	ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง



ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวศุภานัน กะการดี

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านพิงพวย ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครู ภารักษ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ ใช้ในงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 3.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวศุภานัน กะการดี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน		



4	ประเมินผล		
5	สรุป รายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ช่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์โรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภานัน กะการดี)
ตำแหน่ง ครู




 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ)
 ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา พรหมบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1,2,3,4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ. สุรินทร์ เขต 2	ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากันจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัลแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในช่วงพักกลางวัน โดยหมุนเวียนกันไปให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้



นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการ	1 พ.ค.2568	-	นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์
2.	เสนอโครงการ	10 พ.ค.2568	-	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	11 พ.ค.2568	-	
4.	ประชุมคณะกรรมการ	14 พ.ค. 2568	-	
5.	กำหนดปฏิทิน	14 พ.ค. 2568	-	
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้			
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันและกลุ่มสาระฝึกซ้อมหรืออบรมให้ความรู้กับนักเรียน)	16 พ.ค. 2568-31 มี.ค.2569	1,000	
	2. กิจกรรมสร้างศักยภาพ	16 พ.ค. 2568-	2,000	



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ต่างๆ เพื่อค้นหาศักยภาพ เช่น กีฬา, ค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ฯลฯ)	31 มี.ค.2569		
	3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการภายใน/ภายนอกสถาน ศึกษา(จัดการแข่งขันทักษะ วิชาการภายในโรงเรียนหรือนำ นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันภายนอกสถานศึกษา)	16 พ.ค. 2568- 31 มี.ค.2569	1,508	
	4. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (จัดกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ ตามกลุ่มสาระต่างๆ เช่น สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วัน สุนทรภู่ ฯลฯ)	16 พ.ค. 2568- 31 มี.ค.2569	1,000.32	
7.	ประเมินผล	24 ก.พ.2569	-	
8.	สรุปรายงานผล	31 มี.ค.2569	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน			5,508.32 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพิงพวย

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณปีงบประมาณ 2568 จำนวน 5,508.32 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 วิทยากรผู้มีความสามารถทางด้านวิชาการ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ

2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 85	- จากการสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ 85 มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	- จากการสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกข้อความสำรวจผล การแข่งขัน/สรุปผลการ แข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินารถ คุณมาสุนย์)

ตำแหน่ง ครู

.....

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านพิงพวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1,2,3,4 ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่21 ข้อที่4 เพิ่มประ
สิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2 ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน

ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา

คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้
สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง



ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ต้องอาศัยครูที่มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางในการพัฒนาการศึกษาซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางสังคมและก้าวหน้าเทคโนโลยียุค 4.0 และเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และโรงเรียนมีบุคลากรครบถ้วนในทุกสาระวิชา และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญ

ดังนั้นการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความพร้อมด้านอัตรากำลังและมีระบบบริหารที่ดี จะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้เข้มแข็ง สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/งาน

1. เพื่อจัดหาครูและพัฒนาครูให้มีความรู้ก้าวหน้าเทคโนโลยีและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
2. เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน
- มีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้เต็ม
- มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี
-

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
----------	---------	-------------------	--------------



1	-วางแผนดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวศิรินารถ คุณมาศูนย์
2	-ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนสอนแบบโครงงาน -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายนอก		
3	-ตรวจสอบประเมินผล		
4.	-สรุปรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

แผนงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

6. ผลการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) -ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ด้านต่างๆ -ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (outcomes) -ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และ สามารถนำความรู้มาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และเป็นครูมืออาชีพ	-สอบถาม -ประเมิน -การสำรวจ อัตรากำลัง	-แบบสอบถาม -แบบประเมินกิจกรรม -แบบรายงานการปฏิบัติ งาน -แบบสำรวจอัตรากำลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



7.2 ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



โครงการ/กิจกรรม	ปรับปรุงบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านความปลอดภัย และด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน



3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผน

4.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบจ./เทศบาล/อบต.

๔.๑.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.1.2 แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๔.๒.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการ

๔.๒.๒ พัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่สิ่งแวดล้อม

4.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา/สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขั้วดำเนินการ (DO)



5.2.1 การดำเนินตามโครงการ

5.3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพิงพวย

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านพิงพวย

๘. งบประมาณดำเนินการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เงินรายหัวทั้งสิ้น 23,262.47 บาท

๙. การติดตามผลประเมินผล

๙.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1๐.1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

10.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

11. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม

บริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1,2,3,4 ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้
ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายสุชสันต์ นามภักดี

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านพิงพวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านพึงพวยจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรุนแรง และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพึงพวย ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

3.2.2 ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพึงพวย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568 มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดประชุมชี้แจง
- 4.4 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



4.6 ดำเนินการตามกำหนด

4.7 สรุป ประเมินผล และรายงาน

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 2.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความด้านการคุ้มครองผู้บริโภค 3.ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมินความพึงพอใจ 4.แบบสำรวจ	1.การสังเกต 2.การสอบถาม 3.การทำแบบประเมิน 4.การสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

8. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุชนันต์ นามภักดี)



ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1, 2 ยุทธศาสตร์ศธจ. ข้อ 1, 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล, สร้างโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่1 พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/2567 - ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๘
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ 2. นางสาวศุภานัน กะการดี

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
นั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถ
เข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและ
บริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่เด็กนักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมี
ปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้ง
ภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริม
คุณภาพการศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการ
เรียนรู้



3. เป้าหมาย

ผลผลิต สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

ผลลัพธ์ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1.จัดซื้อคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการเรียนการสอน	←									→			นางสาวค กะก
2.งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	←									→			นางสาวค กะก
3.งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	←									→			นางสาวค กะก
4.งานโสตทัศนศึกษา	←									→			นางสาวค กะก
5.งานวิทยุสื่อสาร	←									→			นางสาวค กะก



6.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	←									→			นางสาวค กะก
7.กิจกรรมป้องกัน มั่วใจ วินัยดี		←								→			นางสาวค กะก
8.กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรมการ ศึกษา 8 กลุ่มสาระ	←									→			นางสาวค กะก
9.งานโสตฯ (จัดซื้อ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์)	←									→			นางสาวค กะก

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖7 – กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖8

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านพิงพวย

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ครู / นักเรียน



โครงการ/กิจกรรม	บริการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1,2,3,4 ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง



ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวปานเลขา จุฑารัตน์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคทางด้านศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพิงพวยจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่นให้มากที่สุด ภายใต้นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน
- 2.2 เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านพิงพวย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถประกันคุณภาพได้

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ (พ.ศ.2567-2571)

5. แนวทางการดำเนินการ

- 5.1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน
- 5.2 โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้สอดคล้องกับกิจกรรมการบริหารสถานศึกษา และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน



6. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568

7. งบประมาณ

งบประมาณ 7,652.49 บาท

8. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง เนื่องจากช่วงเวลาของปีงบประมาณไม่ตรงกับช่วงเวลาของปีการศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 จากรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

10.2 จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานเลขา จุฑารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)



ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

ข้อ 1,2,3,4 ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้
ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและ



ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่3
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ทศวรรษที่21 ข้อที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2 ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน
ประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม
แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกนกอร หมีนเจริญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านพิงพวยจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ



ผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวศิรินารถ คุดมาศูนย์ นางสาวกนกอร หมั่นเจริญ นางสาวศุภานัน กะการดี นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
1	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ		
3	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน		
ขั้นดำเนินการ			
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบงาน		
2	ดำเนินงานตามโครงการ		
	1.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
	2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
	3.ดำเนินการกิจกรรม 1.จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขํารุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม		



ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน		
	2.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		
	3.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	4.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
1	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน		
2	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน		
3	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านพิงพวย

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 108,390 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ



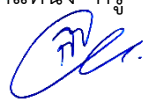
	- ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 8.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
- 8.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

9. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)
 ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ
 ☐ ปรับปรุง/แก้ไข
 ☐ อื่น ๆ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา พรหมบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพึงพวย



โครงการ/กิจกรรม	บริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1,2,3,4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่21 ข้อที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม
	แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง



ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลที่มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาศึกษา(1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน

โรงเรียนบ้านพิงพวยมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียนและสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านพิงพวยจึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

3.2 เชิงคุณภาพ



3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	2/2567 1/2568	เจ้าหน้าที่การเงิน ครูกนกกร หมั่นเจริญ
2	2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆโดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	2/2567 1/2568	เจ้าหน้าที่การเงิน ครูกนกกร หมั่นเจริญ ครูประจำชั้นนักเรียน ประถมศึกษาทุกคน
3	3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	2/2567 1/2568	เจ้าหน้าที่การเงิน ครูกนกกร หมั่นเจริญ ครูประจำชั้นนักเรียน ประถมศึกษาทุกคน
4	4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	2/2567 1/2568	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน



5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

8.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

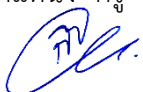


8.3 นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งทัย ชาญศรี)
ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



โครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริม/บริการอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 2,4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568
ฝ่าย/งาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านพิงพวย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร



3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการ

- กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล(C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพิงพวย

5.2 คณะครูโรงเรียนบ้านพิงพวย

5.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านพิงพวย

5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนบ้านพิงพวย

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568



7. สถานที่

โรงเรียนบ้านพิงพวย

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	- - -	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	291,600		
รวมทั้งสิ้น	291,600		



9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในกิจกรรมต่อไป - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในกิจกรรมต่อไป - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู



☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา พรหมบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

โครงการ/กิจกรรม สอนยุทธศาสตร์ สพฐ.	ส่งเสริม/บริการอาหารเสริม (นม) ข้อ 2,4 ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2	ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 – ภาคเรียนที่ 1/2568



ฝ่าย/งาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านพิงพวย
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพิงพวย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพิงพวยจึงได้จัดโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคน และทุกวัน



2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคน และทุกวัน

2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมมาดื่มนมกันเถอะ -สรรหาบริษัทนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ -ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียนทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่เย็น -ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดื่มนมทุกคน ทุกวันในตอนเช้า -บันทึกการดื่มนม	ตลอดปีการศึกษา	86,400	นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี
2.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านพิงพวย

7. งบประมาณ 86,400 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครู / นักเรียน



9. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ระดับอนุบาล-ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่ม นมทุกคนและทุกวัน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ระดับอนุบาล-ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่ม นมทุกคนและทุกวัน	- สังเกตพฤติกรรม การดื่มนม - สังเกตการณ์เจริญ เติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ระดับอนุบาล-ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ระดับอนุบาล-ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกตพฤติกรรม การดื่มนม - สังเกตการณ์เจริญ เติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก
ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

10.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ
สติปัญญา

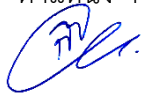
11. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรี)

ตำแหน่ง ครู

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

ภาคผนวก ข

แบบฟอร์ม



โครงการ “_____”

สนองยุทธศาสตร์ สพร. : _____

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. สุรินทร์ เขต 2 : _____

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : _____

ระยะเวลาในการดำเนินงาน : _____

ฝ่าย/กลุ่มงาน : _____

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : _____

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล _____

2. วัตถุประสงค์ : _____

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) _____

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) _____

4. กิจกรรมและการดำเนินการ _____

5. งบประมาณที่ใช้ _____

6. สถานที่ดำเนินงาน _____

7. การประเมินผล _____

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ _____

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)



5.1 เชิงปริมาณ _____

5.2 เชิงคุณภาพ _____

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(_____)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(_____)

ตำแหน่ง _____

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ



ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงาน _____ โรงเรียนบ้านพิงพวย สพ.ส.สุรินทร์ เขต 2

ที่ _____ / _____ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม _____

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

ตามที่กลุ่มบริหารงาน _____ ได้รับอนุมัติโครงการ _____

_____ จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นเงินทั้งสิ้น
จำนวน _____ บาท (_____ บาทถ้วน) นั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงาน _____ จะดำเนินโครงการ/กิจกรรม _____

วัน _____ เวลา _____ สถานที่ _____ โดยมีค่าใช้จ่าย ดังรายการต่อไปนี้ (รายละเอียดทั้งหมด
ตามประมาณค่าใช้จ่ายของกิจกรรมในโครงการฯ)

1. _____ จำนวน _____ บาท



2. _____ จำนวน _____ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน _____ บาท

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม _____ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(_____)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(_____)

ตำแหน่ง _____

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงาน _____ โรงเรียนบ้านพิงพวย สพป.สุรินทร์ เขต 2
ที่ _____ / _____ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการ/กิจกรรม _____

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

ตามที่กลุ่มบริหารงาน _____ ได้รับอนุมัติโครงการ _____
_____ จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นเงินทั้งสิ้น
จำนวน _____ บาท (_____ บาทถ้วน) นั้น



ด้วยการดำเนินโครงการ/กิจกรรม _____
 ประสบปัญหา/มีเหตุผลความจำเป็น _____ จึงขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณในการดำเนิน
 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	เปลี่ยนแปลง (บาท)		คงเหลือ (บาท)
		เพิ่ม +	ลด -	
1	โครงการ/กิจกรรมที่จะขอเปลี่ยนแปลง			
	รวมทั้งสิ้น			

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม _____ สามารถดำเนินการ
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ
 จึงขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม _____
 วัน _____ เวลา _____ สถานที่ _____ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน _____ บาท
 (_____ บาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (_____)

ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (_____)

ตำแหน่ง _____

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา พรหมบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



ไฟล์ Word



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงาน _____ โรงเรียนบ้านพิงพวย สพ.ส.สุรินทร์ เขต 2

ที่ _____ / _____ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

ด้วย โรงเรียนบ้านพิงพวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้จัดประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ประชุมมีมติอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ _____ นั้น

ในการนี้ กลุ่มบริหารงาน _____ ได้จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและบรรจุ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน _____ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน _____ บาท (_____ บาทถ้วน) รายละเอียดโครงการ ดังนี้

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. โครงการ _____ | จำนวน _____ บาท |
| 2. โครงการ _____ | จำนวน _____ บาท |
| 3. โครงการ _____ | จำนวน _____ บาท |

เพื่อให้การดำเนินโครงการ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อยตามแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติโครงการ ตามได้กล่าวแล้วข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(_____)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน _____

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา พรหมบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย



ไฟล์ Word



ภาคผนวก ค
คำสั่งโรงเรียนบ้านพิงพวย





คำสั่งโรงเรียนบ้านพิงพวย

ที่ 31 / ๒๕๖7

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านพิงพวย ตำบลบัวโคก อำเภอดำรงวิทยารพช. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางดังกล่าว โรงเรียนบ้านพิงพวยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

๑. นางกาญจนา พรหมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกอร หมื่นเจริญ	ครู คศ.1	กรรมการ
๓. นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรีครู คศ.1		กรรมการ
๔. นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์	ครู คศ.1	กรรมการ
๕. นายสุขสันต์ นามภักดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๖. นางสาวปานเลขา จุฑารัตน์	ครูขาดแคลนชั้นวิฤต	กรรมการ
๗. นางสาวกัลยาลักษณ์ บุญมี	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๘. นางสาวศุภานัน กะการดี	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายพิทยา อุดมคำ	ครูธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖7

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖7

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านพิงพวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2





(นางกาญจนา พรหมบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิงพวย

รับทราบและปฏิบัติ

1 

4 

7 

2 

5 

8 

3 

6 

คณะผู้จัดทำ

๑. นางกาญจนา พรหมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกอร หมีนเจริญ	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นางสาวรุ่งฤทัย ชาญศรีครู คศ.1		กรรมการ
4. นางสาวศิรินารถ คุตมาสุนย์	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นายสุขสันต์ นามภักดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
6. นางสาวปานเลขา จุฑารัตน์	ครูขาดแคลนชั้นวิฤต	กรรมการ
7. นางสาวกัลยาลักษณ์ บุญมี	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
8. นางสาวศุภานัน กะการดี	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
9. นายพิทยา อุดมคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ





โรงเรียนบ้านพิงพวย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

