

Ćwiczenia „Polubić szkołę.”

Typ ćwiczeń:	Cel	Przykład ćwiczenia:
Przelamanie onieśmielenia	Rozluźnienie, zmniejszenie napięcia	Uściśnij dłoń: Uczestnicy chodzą po sali, a prowadzący podaje im kolejne instrukcje: - uściśnijcie jak najwięcej dłoni, -spójrzcie jak największej liczbie osób głęboko w oczy, -stojąc w ciasnym kręgu, zróbcie jednocześnie przysiad.
Wzajemne poznanie się	Zapamiętanie imion, zdobycie informacji o kolegach	Nazywam się i:Uczestnicy stoją w kręgu. Każdy po kolei: -wymienia swoje imię i pokazuje swój charakterystyczny gest, -wymienia swoje imię i pokazuje gestem co lubi robić.
Budowanie zaufania	Zwiększenie wzajemnego zaufania	Ślepiec: Uczniowie dobierają się parami jedna osoba gra rolę niewidomego, druga przewodnika. Na hasło prowadzącego pary równocześnie poruszają się po sali. Przewodnik pomaga osobie z zamkniętymi oczami wymijać realne i wyimaginowane przeszkody. Po jakimś czasie następuje zmiana ról; Potem zmienia się skład par.
Doskonalenie komunikacji	Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu, uważnego słuchania	Głuchy telefon: uczniowie dzielą się na dwie grupy i siadają w rzędach; prowadzący wręcza (lub szepcze do ucha) krótki tekst pierwszym osobom z rzędów; informacje uczestnicy przekazują szeptem do ucha osobom siedzącym obok i tak kolejno, aż do końca rzędów; ostatnie osoby powtarzają głośno to co usłyszały; końcowe wersje porównywane są z pierwowzorem.
Rozwijanie empatii i zrozumienia	Mają rozwinąć u uczniów zdolności empatycznego odczuwania (utożsamienia się z drugą osobą) i rozumienia innej osoby	Jak to wyjaśnić?: nauczyciel informuje uczniów, że ich zadaniem jest podanie przyczyn zaistniałych sytuacji, na przykład: - matka daje dziecku klapsa, - uczeń kładzie koledze pinezkę na krzesło, - młody człowiek biegnie ulicą. Uczniowie w grupach podają jak najwięcej przyczyn, które spowodowały określone zachowanie bohaterów.
Integrację grupy	Cele ich dotyczą spraw grupy jako całości, poszczególnych uczniów traktują jako członka społeczności	Sezame otwórz się: uczniowie wyobrażają sytuację, że weszli do sezamu, w którym mogą znaleźć wszystko, czego zapragną; na kartkach każdego indywidualnie pisze, co wzięłby z sezamu dla swojej klasy; na tablicy uczniowie wypisują to wszystko, co wzięli z sezamu dla swojej klasy; wspólnie zastanawiają się, jak mogliby sami zrealizować te pragnienia.