

MATERIA

BASES TEÓRICAS EXISTENCIALES Y HUMANÍSTICAS

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEDE

SEDE ESTE

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CUARTO SEMESTRE – 2° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

TURNO

MAÑANA Y TARDE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
60	55	5

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR/A TITULAR: LIC. MARÍA EMILIA SEGATORE
PROFESOR/A ADJUNTO/A: LIC. MARÍA MICHELLE WEHT

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

PSICOTERAPIA EXISTENCIAL Y HUMANÍSTICA
--

FUNDAMENTOS

El movimiento Existencial surge entre los años 1920 y 1930 como respuesta a los interrogantes psicológicos que prevalecieron luego de las dos grandes guerras mundiales en Europa.

Los temas sobre los que reflexiona este movimiento giran en torno al Hombre y la realidad humana: la angustia, la culpa, la muerte, el aislamiento y la libertad.

El Existencialismo, a través del análisis fenomenológico de la conciencia, ofrece al hombre una cuota de responsabilidad, pero también, la posibilidad de descubrir un camino individualmente creativo, de hacerse a sí mismo, a pesar de todas las circunstancias dadas

Dicha escuela psicológica contemporánea muestra a un hombre, que busca una vida plena, que se involucra con lo que le ofrece el presente y que se compromete con su propia existencia.

Así vivir con plenitud significa, por consiguiente, que el ser humano con sus disposiciones y capacidades, con su sentir y querer, se involucra en lo que le ofrece el aquí y ahora, se confronta y se compromete con su propia vida.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

GENERALES

- Introducirse al conocimiento del Movimiento Existencial y de la Psicología Humanística.
- Aproximarse al encuadre de trabajo propio de estas corrientes y sus referentes.

ESPECÍFICOS

- Delimitar el espacio de la Psicología Existencial y de la Psicología Humanística.
- Identificar herramientas del Análisis Existencial Personal (A.E.P.) y de la Psicoterapia Humanística.
- Lograr la ejercitación de la actitud fenomenológica y de la empatía.

CONTENIDOS

Módulo I

Delimitación del espacio de la Psicología Existencial.

1.1) Orígenes y significado del Movimiento Existencial en la Psicología. Definición. Resistencias.

1.2) Método propio de la Psicología Existencial y Humanísticas: Método Fenomenológico. La función del Analista Existencial.

1.3) Contribuciones. I. Yalom. Supuestos Básicos de la Existencia: Muerte, Libertad, Aislamiento existencial y Falta de sentido vital.

1.4) Contribuciones de Rollo May. La Situación del Hombre Contemporáneo. Pérdida de la Significación. Búsqueda de Identidad. El Dilema Existencial del Hombre Moderno. Libertad y Responsabilidad. Contribuciones a la psicoterapia existencial.

Módulo II

Herramientas del Análisis Existencial – Logoterapia.

2.1) La Logoterapia: Viktor Frankl. Conceptos básicos. Pilares de su Doctrina: Libertad de la Voluntad, Voluntad de Sentido y Sentido de la Vida.

2.2) Concepto de Valor, clasificación y jerarquía. Valores de creación: El Sentido del Trabajo. El Sentido de la Comunidad Humana. Valores de experiencia: El Sentido del Amor. Valores de actitud: Situaciones Límites. La Triada Trágica: Sufrimiento – Dolor, Culpa y Muerte.

2.3). Enfoque Terapéutico de Salud - Enfermedad. La enfermedad como problema antropológico. Sistema de Valores piramidal y paralelo. Angustia, Desesperación, Vacío Existencial.

Módulo III

Introducción al Análisis Existencial Personal de Alfred Längle

3.1) El Proceso Analítico Existencial. Metas principales.

3.2) La experiencia de la Persona en proceso de Análisis Existencial. El Encuentro en la relación Humana. Relación Terapeuta – Paciente. Surgimiento del Análisis Existencial Personal: A.E.P. Pasos.

3.3) Conceptos Generales sobre las Cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia. Condiciones. Plano de elaboración. Psicodinamia en el Análisis Existencial.

3.4) Enfoque Terapéutico de Salud – Enfermedad: Nuevos conceptos de Salud, Vulnerabilidad, Crisis y Enfermedad desde la Perspectiva del A.E.P. Análisis Existencial de la Angustia. Terapia de la Depresión desde la mirada Analítica – Existencial. Trastorno de la Personalidad. Dependencia.

Módulo IV

Delimitación del espacio de la Psicología Humanística.

4.1) Orígenes y significado del Movimiento Humanista en la Psicología. Psicologías Humanísticas.

4.2) La Obra de Carl Rogers. Su pensamiento personal y profesional. Características de la relación de ayuda. El Proceso de convertirse en Persona: Etapas.

4.3) Aportes generales de la escuela Humanística de la Gestalt. Características relevantes. Principales representantes. Método.

4.4) Abraham Maslow: Teoría de la Motivación. Psicopatología. Psicoterapia: La psicoterapia como una auténtica relación humana.

Bibliografía Obligatoria

Módulo I

Caprio, G. (2014) *Fenomenología en la Psicología y en la Psicoterapia*. Diplomatura Aplicación Clínica del Análisis Existencial Personal y la Logoterapia. Universidad del Aconcagua.

Gottfried, A. (2018). *La Fenomenología y su aplicación en el Análisis Existencial de Alfred Längle*. GLE Argentina.

Martínez Ortiz, E. (2011) *Las Psicoterapias Existenciales*. Editorial El Manual Moderno.

May, R. (1978) *El dilema existencial del hombre moderno*. Editorial Paidós.

May, R. (1982): *El Hombre en busca de sí mismo*. Ediciones Fausto.

May, R.; Ángel, E. y Ellemberger, H. (1967) *Existencia: nueva dimensión en psicología y psiquiatría*. Editorial Gredos S.A.

May, R., Allport G., Feifel H., Maslow A. y Rogers C. (1963) *Psicología Existencial*. Editorial Paidós.

Längle, A. (2016) *La Fenomenología y su aplicación en el Análisis Existencial*. Ediciones CINAIE.

Yalom, I. (1984) *Psicoterapia Existencial*. Editorial Herder.

Módulo II

- Frankl, V. (1979) *El Hombre en Busca del sentido*. Editorial Herder.
- Lain Entralgo, P. y López Piñero, J. (1973) *Psicología Preventiva y de la Salud*. En Salud y Enfermedad. Editorial Salvat.
- Längle, A. (1991) *Contacto con el Valor: Significación y eficacia del sentir en la terapia analítico-existencial*. Encuentro Anual de la Sociedad de Logoterapia y Análisis Existencial de Viena.
- Lukas, E. (1983) *Tu vida tiene sentido: Logoterapia y salud mental*. Editorial SM.
- Pareja Herrera, G. (1989) *Viktor Frankl: Comunicación y resistencia*. Editorial Premié.

Módulo III

- Casanova, J. (2002) *Concepto de persona en el Análisis Existencial*. Mendoza.
- Längle, A. (1998). Seminario *Teoría de las cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia*. G.L.E.
- Längle, A. (2003) *El arte de involucrar a la Persona: las Motivaciones Fundamentales de la Existencia como estructura del Proceso Motivacional*. En: European Psychotherapy, 4 (1), p. 47-58.
- Längle, A. (2003) *Intervención en Crisis*. Universidad del Aconcagua.
- Längle, A. (s.f.) *El Análisis Existencial Personal como método básico de la psicoterapia*.
- Längle, A. (s.f.) *Psicodinámica y Motivaciones Existenciales Fundamentales en el Análisis Existencial Personal*. GLE.
- Martínez Ortiz, E. (2011) *Las psicoterapias Existenciales*. Editorial El Manual Moderno.
- Ré, R. y Bautista, M. (2007) *Vida sin distrés. Psicoeducación, prevención y tratamiento*. Buenos Aires: Editorial San Pablo.

Módulo IV

González, J. L. (1987) *Psicología de la Personalidad*. Biblioteca Nueva.

Picó Vila, D. (2014) Una introducción a la Terapia Gestáltica. Centro de Psicología de Valencia España. Disponible en [www. Redalyc. Org/articulo.oa](http://www.Redalyc.Org/articulo.oa)

Rogers, C. (1992) *El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica*. Ediciones Paidós

Rogers, C. (1992) *La Psicoterapia Centrada en el Cliente*. Ediciones Paidós.

Stevens, J. (1990). *Esto es Gestalt*. Editorial Cuatro Vientos.

Velásquez, L. F. (2001). Terapia Gestáltica De Friedrich Solomon Perls Fundamentación Fenomenológica-Existencial. *Psicología desde el Caribe*, (7), 130-137. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21300711>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Frankl, V. (1979) *Psicoanálisis y Existencialismo: De la Psicoterapia a la Logoterapia*. México: Editorial Fondo de la Cultura Económica.

Längle, A. (2008). *Vivir con sentido. Aplicación práctica de la logoterapia*. Lumen.

Längle, S. y Traverso, G. (2013). *Vivir la propia vida. Análisis existencial desde la praxis*. Mandrágora Ediciones.

Lukas E. (2006). *Una vida fascinante. En la tensión entre ser y deber ser. Un libro de Logoterapia*. San Pablo.

Martínez Ortiz, E. (2011) *Las psicoterapias Existenciales*. Editorial El Manual Moderno.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategia general:

- Clases teóricas y prácticas de análisis y discusión de los contenidos del programa de la materia.
- Lectura comprensiva de los textos mencionados en la bibliografía de las diferentes unidades y de los aportados por los estudiantes.
- Análisis de información.
- Desarrollo de guías de estudio y Trabajos Prácticos.
- Presentaciones orales y escritas de producciones propias.
- Se utiliza como recurso didáctico y comunicacional aula virtual de la cátedra.

Clases teóricas:

Se planifican clases introductorias de los contenidos de cada módulo mediante una exposición dialogada a cargo de las docentes.

En estas ocasiones, mediante ejercicios teórico–prácticos se emplearán técnicas como el pequeño grupo de discusión y el estudio dirigido. Se complementarán estas clases, en algunas oportunidades, con material de apoyo visual y/o audiovisual.

Clases prácticas:

Estarán destinadas a la comprensión e interpretación de los contenidos teóricos mediante ejercitación propuesta por la cátedra en cada Trabajo Práctico. En estas clases se realizará una instancia introductoria con carácter de revisión de contenidos teóricos.

RECURSOS DIDÁCTICOS: libros, plataformas virtuales, dossier, presentaciones – PowerPoint, técnicas, videos, TIC – Aplicaciones.

CRONOGRAMA (ACTIVIDADES PRÁCTICAS / EVALUACIONES PARCIALES)

EVALUACIONES PARCIALES:

Se proponen las siguientes instancias:

- **Primer parcial:** Septiembre de 2025.
- **Segundo parcial:** Noviembre de 2025.
- **Recuperatorio/s:** Noviembre de 2025.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

a. Módulo I: Trabajo sobre conceptos introductorios y resistencias del Movimiento Existencial. Método Fenomenológico. Contribuciones de autores referentes: I. Yalom y R. May. Dinámicas grupales, actividades de reflexión, técnicas, elaboración resúmenes y/o mapas conceptuales, informes. Videos y uso de TIC. – Agosto 2025.

b. Módulo II: Trabajo sobre conceptos introductorios de la Logoterapia de Viktor Frankl. Concepto de Valor, clasificación y jerarquía. Enfoque terapéutico de Salud – Enfermedad. Dinámicas grupales, actividades de reflexión, técnicas, elaboración resúmenes y/o mapas conceptuales, informes. Videos y uso de TIC. – Septiembre 2025.

c. Módulo III: Trabajo sobre conceptos introductorios del Análisis Existencial Personal de Alfred Längle. Eje procesual: A.E.P. Eje estructural: Motivaciones Fundamentales de la Existencia. Enfoque terapéutico de Salud – Enfermedad. Dinámicas grupales, actividades de reflexión, técnicas, elaboración resúmenes y/o mapas conceptuales, informes. Videos y uso de TIC. – Octubre 2025.

d. Módulo IV: Trabajo sobre conceptos introductorios de la Psicología Humanística. Aportes de sus distintos referentes: C. Rogers, A. Maslow, T. Gestalt. Dinámicas grupales, actividades de reflexión, técnicas, elaboración resúmenes y/o mapas conceptuales, informes. Videos y uso de TIC. – Noviembre 2025.

REGULARIDAD

Para obtener la Regularidad de la Asignatura, se deben cumplimentar los siguientes requisitos:

Asistencia (75% mínimo) a clases teóricas y prácticas.

Evaluaciones Parciales

Se realizarán dos evaluaciones parciales que se aprobarán con el 60% o mayor porcentaje.

En todo caso, las aprobaciones se consolidan con un valor igual o mayor al 60% - equivalente a Nota 6 (seis).

Trabajos Prácticos:

Se realizarán trabajos prácticos que deberán ser aprobados por los alumnos según criterios de evaluación cuantitativa y cualitativa.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Promoción Indirecta: se realizará mediante la presentación de un examen integrador, en las fechas que el calendario académico lo disponga.

La mesa examinadora interrogará sobre los temas del programa y/o sobre los vínculos del tema elegido con el resto del programa a los fines de constatar la esperada integración de los contenidos.

PROFESOR/A TITULAR: LIC. MARÍA EMILIA SEGATORE