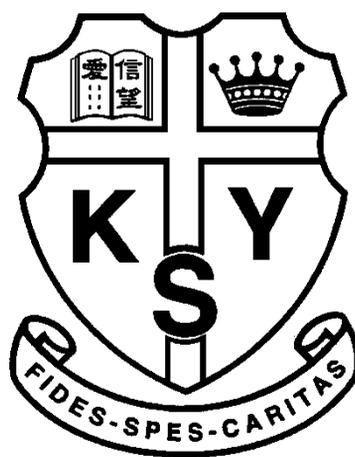


救恩學校  
三年級數學



單元六：平行線和四邊形		
課次	課題	頁碼
3上B 15	平行線	P. 1 - 4
3上B 16	平行四邊形和梯形	P. 5 - 7
3上B 17	製作平行四邊形和梯形	P. 8 - 9

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

# 15

鞏固工作紙1

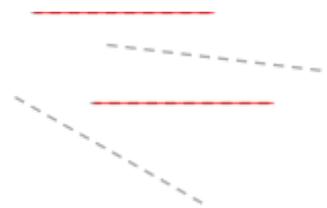
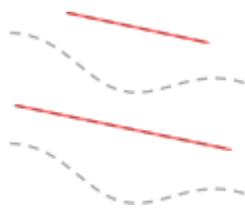
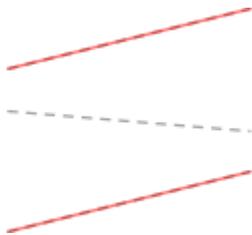
## 平行線

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

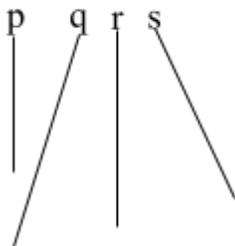
日期：\_\_\_\_\_

在以下各圖中，沿着虛線畫出一組平行線。



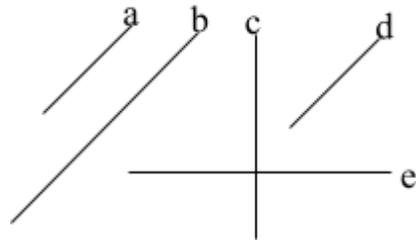
需畫出3條平行線。

觀察以下各圖，把代表答案的英文字母填在橫線上。



線段 p 和線段 r

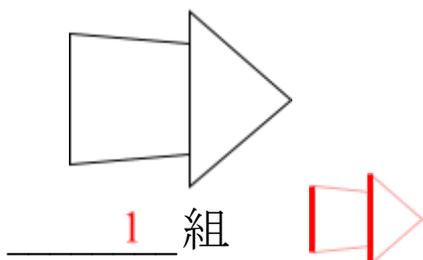
和  
是一組平行線。



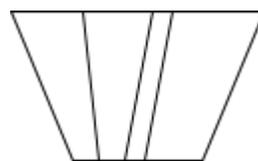
a 線段 \_\_\_\_\_、b 線段 \_\_\_\_\_

d 線段 \_\_\_\_\_ 是一組平行線

以下各圖中有平行線多少組？把答案寫在橫線上。



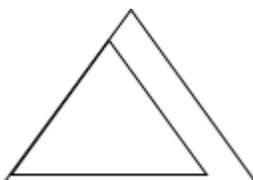
1 組



2



2





# 15

鞏固工作紙2

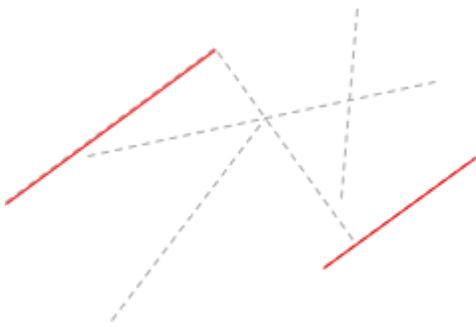
## 平行線

姓名：\_\_\_\_\_

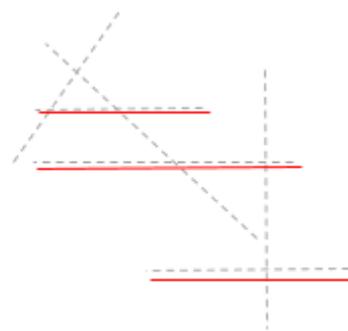
班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

在以下各圖中，沿着虛線畫出一組平行線。



需畫出3條平行線。

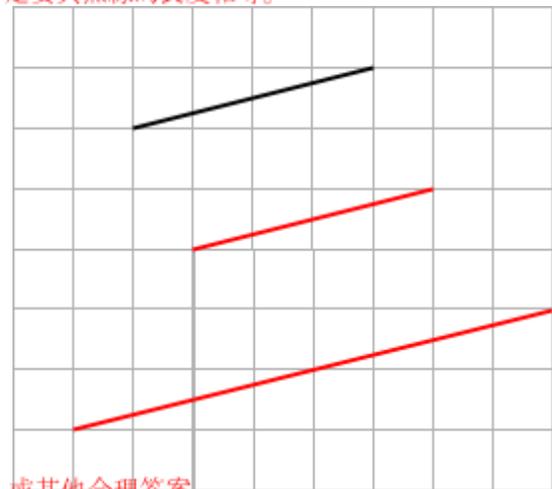


在以下各方格紙上繪畫兩條線段，與原有的黑線互相平行。

學生作答題3和題4時，繪畫的線段不一定要與黑線的長度相等。



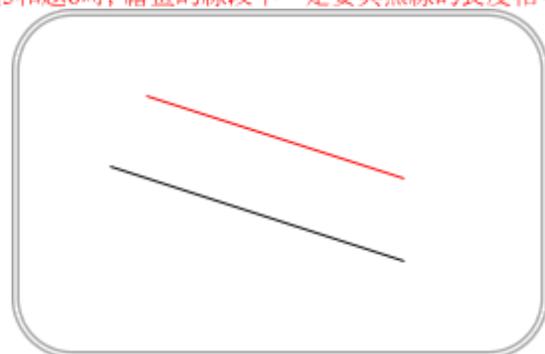
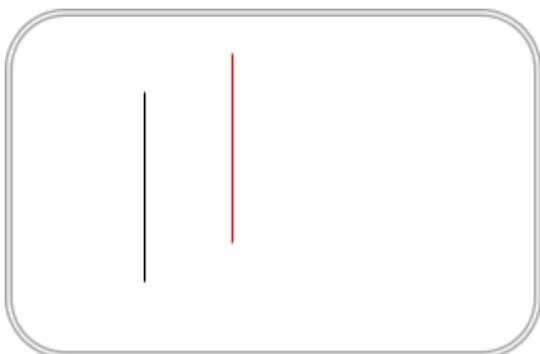
或其他合理答案。



或其他合理答案。

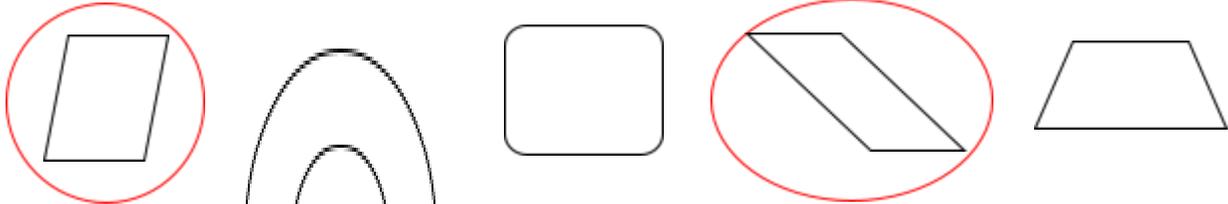
利用直尺協助，在以下各框內繪畫一條線段，使它與原有的黑線互相平行。

學生作答題5和題6時，繪畫的線段不一定要與黑線的長度相等。

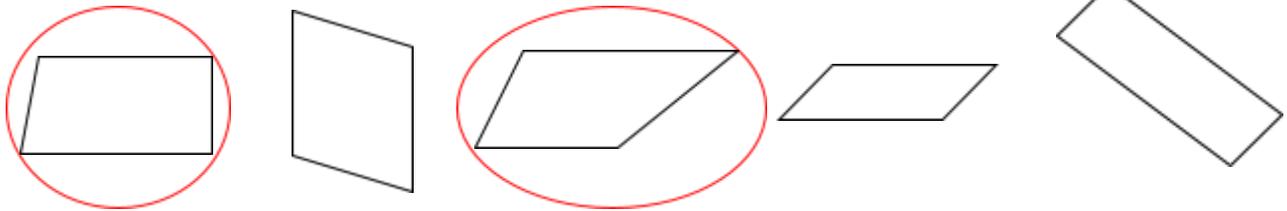


把答案圈起來。

以下哪些是平行四邊形？



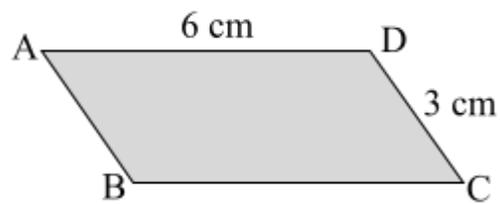
以下哪些不是平行四邊形？



選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

右圖是一個平行四邊形，BC長多少cm？

- A. 3 cm
- B. 6 cm
- C. 9 cm
- D. 18 cm

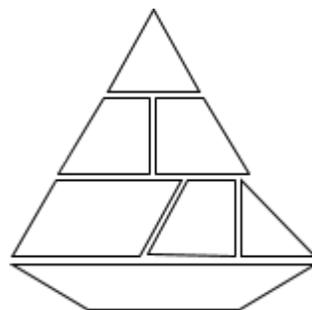


平行四邊形有多少對對邊平行？

- A. 1對
- B. 2對
- C. 3對
- D. 4對

右圖中共有平行四邊形多少個？

- A. 1個
- B. 2個
- C. 3個
- D. 4個





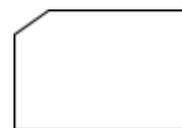
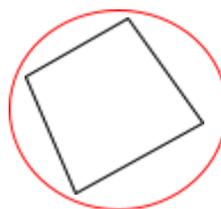
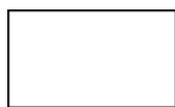
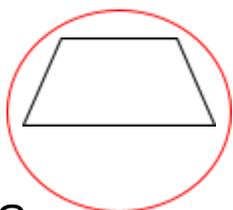
姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

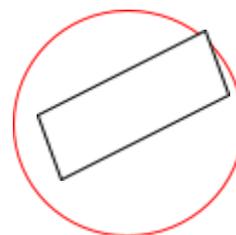
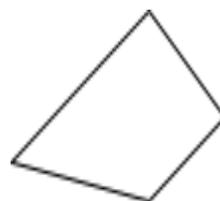
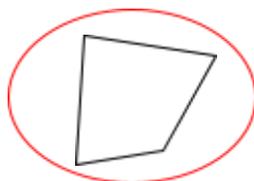
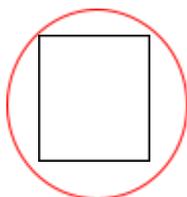
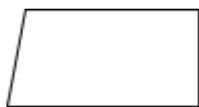
日期：\_\_\_\_\_

把答案圈起來。

以下哪些是梯形？



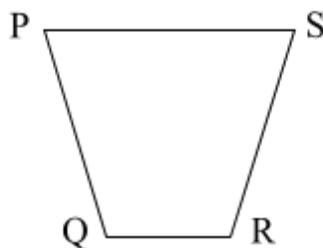
以下哪些不是梯形？



選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

右圖是一個梯形，以下哪對線段互相平行？

- A. PS和PQ
- B. PS和QR
- C. PQ和RS
- D. QR和RS



梯形有多少對對邊平行？

- A. 1對
- B. 2對
- C. 3對
- D. 4對

右圖中共有梯形多少個？

- A. 1個
- B. 2個
- C. 3個
- D. 4個



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

回答以下各題。

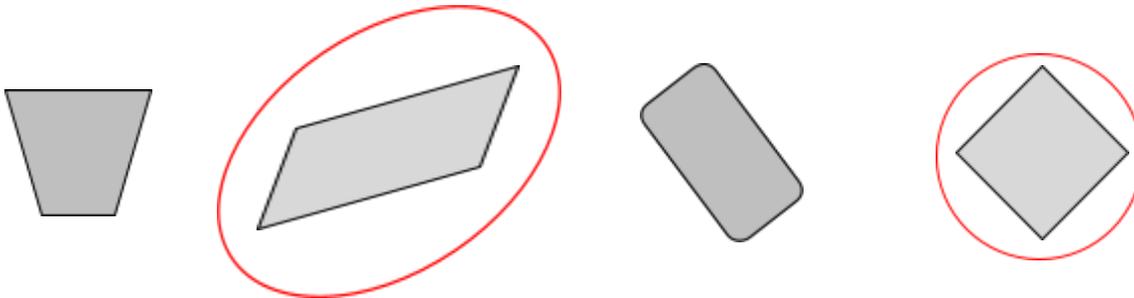
根據正方形、長方形和平行四邊形的性質，在適當的方格內加✓。

	正方形	長方形	平行四邊形
四個角都是直角	✓	✓	
對邊長度相等	✓	✓	✓
四邊長度相等	✓		
對邊平行	✓	✓	✓

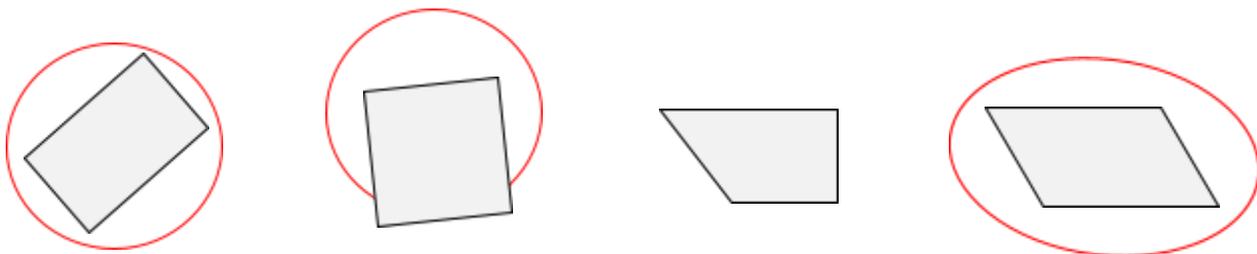
根據上表，所有 正方 形和 長方 形皆是平行四邊形。

把答案圈起來。

以下哪些四邊形是平行四邊形的一種？



以下哪些四邊形有兩對長度相等的對邊？



以下哪些四邊形有兩對對邊平行，但沒有四個直角？



# 17

鞏固工作紙1

## 製作平行四邊形和梯形

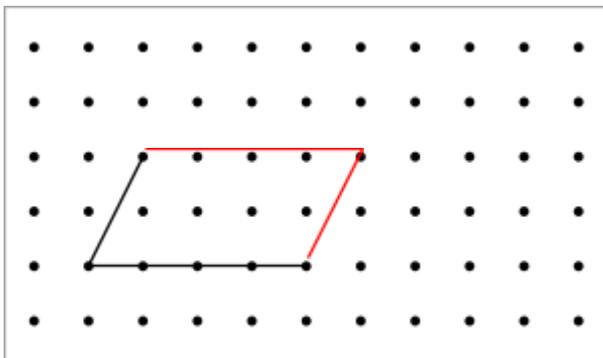
姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

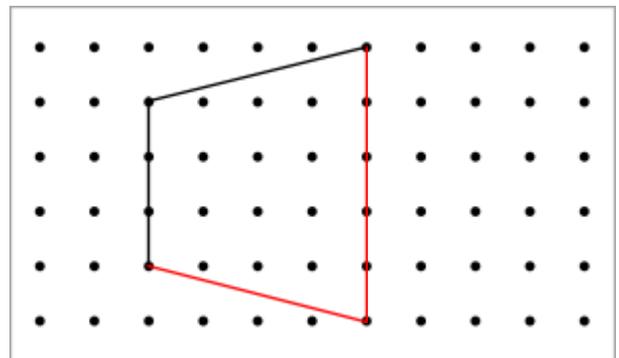
日期：\_\_\_\_\_

在以下各釘板圖上加畫兩條線段，與原有的黑線組成指定的四邊形。

一個平行四邊形

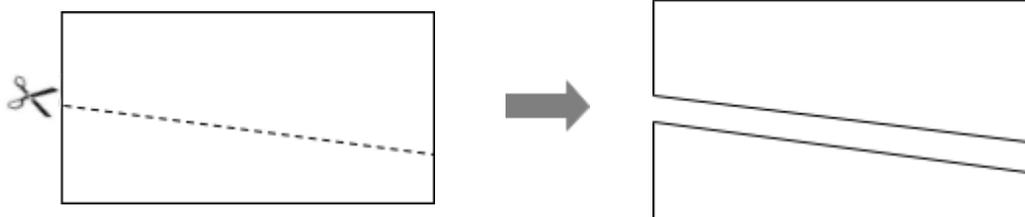


一個梯形

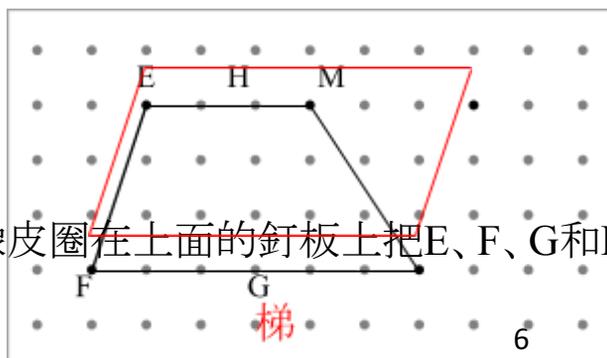


或其他合理答案。

把答案填在橫線上。



嘉霖沿虛線把上圖的長方形紙剪開後，可得出2個          <sup>梯</sup> <sub>或直角梯</sub> 形。



健文用橡皮圈在上面的釘板上把E、F、G和H四點圍起來。

# 17

## 製作平行四邊形和梯形

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

在以下各方格紙上加畫線段，與原有的黑線組成指定的四邊形。

一個平行四邊形



或其他合理答案。

一個梯形



或其他合理答案。

一個平行四邊形



或其他合理答案。

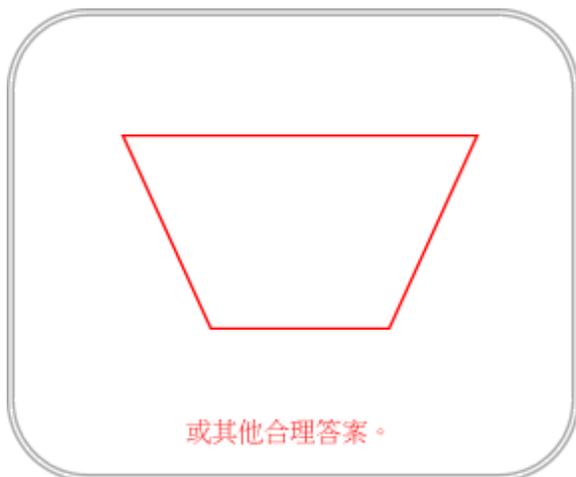
一個梯形



或其他合理答案。

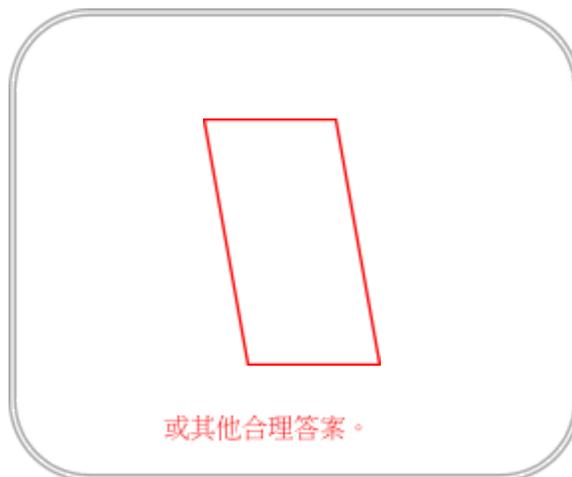
利用直尺協助，在以下的框內繪畫指定的四邊形。

一個梯形



或其他合理答案。

一個平行四邊形



或其他合理答案。