

## Judul, Font Times New Roman, Size 14, Capitalize Each Word

Nama Penulis Lengkap<sup>1\*</sup>, Nama Penulis Lengkap<sup>2</sup>, Nama Penulis Lengkap<sup>3</sup>, dst...

<sup>1,2,3</sup>Afiliasi penulis, alamat lengkap, Negara

E-mail: alamat email penulis korespondensi\*

\*Corresponding author

---

**Abstrak** – Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia. Isi abstrak adalah ringkasan dari latar belakang penelitian atau subjek, metode, hasil, hingga kesimpulan artikel sehingga menjadi dokumen penting untuk sistem informasi. Abstrak ditulis menggunakan Font Times New Roman; size 10; single space.

**Kata kunci:** kata kunci dalam Bahasa Indonesia, jumlahnya 3 hingga 10, tiap kata kunci dipisahkan dengan tanda koma (,).

*Abstract* – Abstracts are written in English. The content of the abstract is a summary of the research background or subject, methods, results, and conclusions of the article so that it becomes an important document for information systems. Abstract is written using Times New Roman Font; size 10; single space.

**Keywords:** keywords in English, 3 to 10 keywords, each keyword separated by a comma (,).

DOI:

Article Received .....; Revised .....; Accepted .....; Published .....

---

## PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi uraian latarbelakang masalah yang mendasari penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan teoritis, kajian literatur terdahulu (state of the art) sebagai dasar “gap analysis” pernyataan kebaruan ilmiah dan hipotesis (bila ada). Tinjauan pustaka tidak boleh terpisah dalam sub judul tetapi terintegrasi dengan penjelasan latar belakang penelitian sehingga dapat menunjukkan state of the art atau kebaruan temuan ilmiah. Bagian ini ditulis maksimum 20% dari badan artikel.

## METODE PENELITIAN

Metode Penelitian berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, subjek penelitian, pelaksanaan prosedur penelitian, penggunaan bahan dan instrumen, pengumpulan data, dan teknik analisis. Bagian ini harus menginformasikan pembaca tentang jenis dan metode yang digunakan oleh penulis. Di bagian ini, hindari mengutip definisi langsung dari buku atau sumber lain. Bagian ini ditulis menggunakan *font times new roman regular* berukuran 12 pt dengan spasi 1.15 cm.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian harus disajikan secara jelas dan ringkas. Hasilnya harus meringkas temuan (ilmiah) daripada menyajikan data dengan sangat rinci. Harap soroti perbedaan antara hasil atau temuan penelitian anda dengan publikasi sebelumnya oleh peneliti lain. Diskusi harus mengeksplorasi signifikansi hasil penelitian, bukan mengulangnya. Gabungan bagian hasil dan diskusi seringkali tepat. Hindari kutipan dan diskusi yang berlebihan dari literatur yang telah diterbitkan. Pada bagian diskusi, ini adalah bagian paling penting dalam tulisan anda. Buatlah diskusi yang sesuai dengan hasil penelitian anda, tapi jangan mengulangi hasilnya. Seringkali harus dimulai dengan ringkasan singkat dari temuan ilmiah utama (bukan hasil eksperimen). Berikut ini *komponen-komponen yang harus dibahas dalam diskusi*: Bagaimana hasil penelitian anda berhubungan dengan pertanyaan atau tujuan awal yang diuraikan di bagian Pendahuluan (apa)? Apakah anda memberikan interpretasi secara ilmiah untuk setiap hasil atau temuan yang anda sajikan (mengapa)? Apakah hasil anda konsisten dengan apa yang telah dilaporkan peneliti lain (apa lagi)? Atau ada perbedaan? Bagian ini dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau grafik. Semuanya harus diposisikan di tengah, diberi nomor urut (Tabel/Gambar/Grafik/Skema 1, Tabel/Gambar/Grafik/Skema 2, dan seterusnya), nama tabel, dan diletakkan di bagian atas. Bagian ini juga harus disebutkan dalam teks terkait dan ditulis menggunakan *font times new roman regular* berukuran 12 pt dengan spasi 1,5 cm. Sedangkan penulisan tabel/gambar/grafik/skema menggunakan *font times new roman regular* 11 pt dengan spasi tunggal.

**Tabel 1. Persentase Struktur Artikel**

No	Item	Persentas e	Keterangan
1.	Pendahuluan	20%	Maksimum
2.	Metode Penelitian	10%	Maksimum
3.	Hasil dan Pembahasan	60%	Maksimum (Hasil) 20%, Minimum (Pembahasan) 40%
4.	Kesimpulan	10%	Kurang lebih

## KESIMPULAN

Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian dan temuan penelitian. Bagian ini harus ditulis secara singkat, jelas, dan ringkas berdasarkan temuan dan diskusi penelitian yang sajikan dalam bentuk paragraf (bukan numerik/*numbering*). Kata penutup tidak boleh hanya berisi pengulangan hasil dan pembahasan atau abstrak. Anda juga harus memberikan saran atau rekomendasi untuk proyek riset berikutnya. Bagian ini ditulis menggunakan *font times new roman regular* berukuran 12 pt dengan spasi 1,5 cm.

## UCAPAN TERIMA KASIH / ACKNOWLEDGEMENT

Bila ada, ucapan terima kasih dapat dituliskan pada bagian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka harus ditulis semuanya pada akhir artikel dengan informasi yang cukup, agar pembaca dapat mudah menelusurinya jika diperlukan. Daftar pustaka sebaiknya dicantumkan hanya yang terkait dan benar-benar digunakan dalam penulisan artikel. Daftar pustaka diurukan berdasarkan nama pengarang sesuai dengan urutan abjad. Penulisan daftar acuan mengikuti format *APA (American Psychological Association)*. Daftar acuan harus mengacu sumber primer (jurnal atau buku) yang mutakhir (disarankan yang terbit dalam 10 tahun terakhir).

Acuan dari Jurnal:

Hatane, S., Supangat, S., Tarigan, J., & Jie, F. (2019). Does internal corporate governance mechanism control firm risk? Evidence from Indonesia's three high-risk sectors, *Corporate Governance*, 19(6), 1362-1376.

Acuan dari Buku:

Wooldridge, J. M. (2012). *Introductory econometrics: A modern approach, fifth edition*. Chap. 8.4: *Weighted list squares estimation*, 280–293. Mason, Ohio: SouthWestern Cengage Learning.

Acuan dari Website:

Ashworth, M. (2017). *Working capital management*, Retrieved May 24, 2018 from <http://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f9/technical-articles/wcm.html>

Acuan dari Seminar atau Prosiding:

Chaudhuri, S., & Biswas, A. (2017). External terms-of-trade and labor market imperfections in developing countries: Theory and evidence. *Proceedings of the Academy of Economics and Economic Education*, 20(1), 11-16. <https://search-proquest-com.elibrary.jcu.edu.au/docview/1928612180?accountid=16285>