

3. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Námsáætlun í íslensku

Góð kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Þá er lestur mikilvægt tæki til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti er ein af forsendunum fyrir þátttöku í samfélaginu. Markmið íslenskukennslu í grunnskóla er að gera nemendur hæfa til að tjá sig um mál og málfar, gera þá að betri málnotendum og glæða áhuga þeirra á móðurmálinu. Íslenskunámið skiptist í nokkra þætti; talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Er unnið með þá þætti eina og sér og í samþættingu innan námsgreinarinnar og við aðrar námsgreinar. Leiðarljósið í kennslu móðurmálsins er að auðga orðaforða nemenda sem birtist jafnt í ræðu þeirra sem riti og vekja þá til umhugsunar um ábyrgð þeirra sem málnotenda. Með umfjöllun um fjölbreytileika tungumála og tvítyngi má auka skilning nemenda á því hve móðurmálin eru mörg í íslenskum skólum og stuðla þannig að umburðarlyndi.

Kennarar: Dagný Gísladóttir, Guðrún H. Guðmundsdóttir og Heiðrún B. Jónsdóttir

Haust	Hæfniviðmið	Námsmat	Vor	Hæfniviðmið	Námsefni	Námsmat
Ágúst - september	Markmiðið er að nemendur geti: -Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. -Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. -Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. - Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. -Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. - Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. - Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	Lesfímipróf Leiðsagnarmat	Janúar - febrúar	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.	Ritrún 2 og 3 Lesrún Skrift 3 Ýmis verkefni í Aukahefti í málfræði og lesskilningi Byrjendalæsisverkefni	Könnun í málfræði og skrift Lesfímipróf Leiðsagnarmat

3. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.					
September - október	Markmiðið er að nemendur geti: -Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. -Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. -Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. -Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.	Orðarún Leiðsagnarmat	Febrúar - mars	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn.	Ritrún 2 og 3 Lesrún Skrift 3 Ýmis verkefni í Aukahefti í málfræði og lesskilningi Byrjendalæsisverkefni	

3. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Október - nóvember	Markmiðið er að nemendur geti: -Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. -Þjálfist í að vinna saman og skiptast á skoðunum. -kynnist fjölbreyttum vinnubrögðum sem reyna á sköpunargleði og þjálf hug og hönd. -fái tækifæri til að tengja vinnu sína inn á heimilið og foreldrar séu þannig vaktir til umhugsunar um umhverfismál. -séu hvattir til að leita varanlegra lausna (sjálfbær þróun) Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi	Leiðsagnarmat Lesskilningskönnun	Mars - apríl	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi. Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.	Ritrún 2 og 3 Lesrún Skrift 3 Ýmis verkefni í Aukahefti í málfræði og lesskilningi Byrjendalæsisverkefni	

3. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.					
Nóvember - desember	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.	Leiðsagnarmat	Apríl - maí	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.	Ritrún 2 og 3 Lesrún Skrift 3 Ýmis verkefni í Aukahefti í málfræði og lesskilningi Byrjendalæsisverkefni	
			Maí - júní	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.	Lesfimipróf Leiðsagnarmat	

3. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

				Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.	Próf í málfræði	
--	--	--	--	---	-----------------	--