Tustin Unified School District

2024-25 English Learners Needs Assessment Survey

The Tustin Unified School District would like your assistance in meeting the needs of our Title I families and English Learner Students by sharing your input about the educational programs and services offered at your school. Thinking of your child's school, please rate your level of agreement with the statements below for the 2024-2025 school year to date. If you have children at more than one school, you may take this survey once for each child. Your responses will be anonymous. This survey is also available at www.tustin.k12.ca.us. Thank you for your time in completing this survey and sharing your thoughts with us. Please return your completed survey to the school office no later than April 24, 2025.

Please indicate your child's grade level and school:

Select One Grade			
❑ TK	❑ 3	❑ 6	❑ 9
❑ Kindergarten*	❑ 4	❑ 7	❑ 10
❑ 1	❑ 5	❑ 8	❑ 11
❑ 2			❑ 12

*Includes Transitional Kindergarten (TK)

Select One School						
❑ Arroyo	❑ Guin Foss	❑ Ladera	❑ Peters Canyon	❑ Legacy MA	❑ Columbus Tustin MS	❑ Beckman
❑ Benson	❑ Heideman	❑ Loma Vista	❑ Red Hill	❑ Orchard Hills	❑ Hewes MS	❑ Foothill
❑ Beswick	❑ Heritage	❑ Myford	❑ Tustin MA	❑ Sycamore MA	❑ Pioneer MS	❑ Hillview
❑ Estock	❑ Hicks Canyon	❑ Nelson	❑ Tustin Ranch	❑ Tustin Connect	❑ Utt MS	❑ Tustin

	English Learners Needs Assessment (Please complete the section below if you have a child who is identified as an English Language Learner.)	**1 Strongly Disagree**	**2 Disagree**	**3 Neither Agree nor Disagree**	**4 Agree**	**5 Strongly Agree**
1.	I received the Annual Parent Notifications about English Learner Status and programs (sent during annual data confirmation in Aeries).	☐	☐	☐	☐	☐
2.	I understand the TUSD Reclassification Criteria and what my child needs to reclassify.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	My child made progress during the 24-25 school year in English Language Development.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	I know what my child should know and be able to do in order to make growth in ELD, reading and mathematics for the grade level they are in.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	I know how to access school resources to more easily engage in two-way communication using a language that is understandable and accessible to me.	☐	☐	☐	☐	☐

6. Did you participate in any of the following activities offered during this year at your school site (please select all that apply)?

☐ School hosted family nights or events ☐ School Site Council ☐ English Learners Advisory Council ☐ PTA / PTO ☐ Parent/Teacher Conferences ☐ Parent Workshops or other school educational meetings

7. Check all of the following items that would help you attend the meetings/events listed in the question above.

☐ Evening Meetings ☐ Child Care Provided ☐ School Year Calendar of Events ☐ Virtual Options ☐ ParentSquare Reminders

8. Is there anything else you would like to share with us regarding English learner programs or support in TUSD?

Distrito Escolar Unificado de Tustin

Encuesta de evaluación de necesidades de los aprendices del idioma inglés de 2024-25

Al Distrito Escolar Unificado de Tustin le gustaría contar con su ayuda para cumplir con las necesidades de nuestras familias de Título I y estudiantes aprendices del idioma inglés compartiendo su opinión sobre los programas y servicios educativos que se ofrecen en su escuela. Pensando en la escuela de su hijo, por favor califique su nivel de acuerdo con las declaraciones a continuación para el año escolar 2024-2025 hasta la fecha. Si tiene hijos en más de una escuela, puede completar esta encuesta una vez por cada hijo. Sus respuestas serán anónimas. Esta encuesta también está disponible en www.tustin.k12.ca.us. Gracias por su tiempo en completar esta encuesta y compartir sus opiniones con nosotros. Por favor, devuelva su encuesta completa a la oficina de la escuela a más tardar el 24 de abril de 2025.

Por favor, indique el nivel de grado y la escuela de su hijo:

Seleccione un nivel de grado			
❑ TK	❑ 3º	❑ 6º	❑ 9º
❑ Kindergarten*	❑ 4º	❑ 7º	❑ 10º
❑ 1º	❑ 5º	❑ 8º	❑ 11º
❑ 2º			❑ 12º

*Incluye Transitional Kindergarten (TK)

Seleccione una escuela						
❑ Arroyo	❑ Guin Foss	❑ Ladera	❑ Peters Canyon	❑ Legacy MA	❑ Columbus Tustin MS	❑ Beckman
❑ Benson	❑ Heideman	❑ Loma Vista	❑ Red Hill	❑ Orchard Hills	❑ Hewes MS	❑ Foothill
❑ Beswick	❑ Heritage	❑ Myford	❑ Tustin MA	❑ Sycamore MA	❑ Pioneer MS	❑ Hillview
❑ Estock	❑ Hicks Canyon	❑ Nelson	❑ Tustin Ranch	❑ Tustin Connect	❑ Utt MS	❑ Tustin

	Evaluación de necesidades de los aprendices del idioma inglés (Por favor, complete la siguiente sección si tiene un hijo que ha sido identificado como aprendiz del idioma inglés.)	**1 Totalmente en desacuerdo**	**2 En desacuerdo**	**3 Ni de acuerdo o en desacuerdo**	**4 De acuerdo**	**5 Totalmente de acuerdo**
1.	Recibí la Carta anual de notificación para padres sobre el estado y los programas para aprendices del idioma inglés (enviado durante la confirmación anual de datos en *Aeries*).	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Entiendo el criterio reclasificación del TUSD y lo que mi hijo necesita para ser reclasificado.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Mi hijo progresó durante el año escolar 24-25 en el desarrollo del idioma inglés (ELD).	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Sé lo que mi hijo debe saber y ser capaz de hacer con el fin de avanzar en ELD, lectura y matemáticas para su nivel de grado.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	Sé cómo obtener acceso a los recursos escolares para entablar más fácilmente una comunicación recíproca utilizando un idioma comprensible y accesible para mí.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	¿Participó en alguna de las siguientes actividades ofrecidas durante el año en la escuela de su hijo? (Por favor, seleccione todas las que correspondan.) ☐ Noches o eventos en familia organizadas por la escuela ☐ Consejo escolar local ☐ Comité asesor para los aprendices del idioma inglés ☐ PTA / PTO ☐ Conferencias entre padres y maestros ☐ Talleres para padres u otras reuniones educativas escolares					
7.	Marque todas las opciones a continuación que le ayudarían a asistir a las reuniones/eventos mencionados en la pregunta anterior. ☐ Reuniones por la tarde ☐ Cuidado de niños disponible ☐ Calendario de eventos del año escolar ☐ Opciones virtuales ☐ Recordatorios a través de *ParentSquare*					
8.	¿Hay algo más que le gustaría compartir con nosotros con respecto a los programas o apoyo para los aprendices del idioma inglés del TUSD?					