

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование в общеобразовательной организации средней общеобразовательной школе в 10 - 11 классах на базовом уровне.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции)
- основной образовательной программы среднего общего образования ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области, утвержденной директором приказом № 8 от 28.08.2020г.
- примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16 от 12.05.2016г.)

Рабочая программа разработана с учетом программ:

- примерной рабочей программой по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10 - 11 классов к учебнику под редакцией А.А. Искендерова издательства «Просвещение».
- Данилов А.А., Журавлева О.Н. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 класс. М.: Просвещение, 2017.
- учебного плана ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области.

Согласно учебному плану ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области для изучения предмета «История» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 недель в 10 и 11 классах (34 ч.)

Цель рабочей программы: создание комплекса условий для достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории для формирования способности обучающихся к саморазвитию, непрерывному образованию и становления личностных характеристик.

Реализация данной цели направлена на формирование у учащихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.

В качестве основного средства учебной деятельности учащихся будет использоваться учебники, допущенные Министерством просвещения РФ и вошедшие в Федеральный перечень учебников:

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история	10	АО Издательство «Просвещение»
Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др.	История России в 2-х частях	10	АО Издательство «Просвещение»
Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история	11	АО Издательство «Просвещение»
Данилов Александр Анатольевич, Хлевнюк Олег Витальевич, Торкунов Анатолий Васильевич	История России, 1946 - начало XXI в. В 2- х частях	11	АО Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Общая характеристика примерной программы по истории

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально - гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.