

Crianças descobrem a presença da matemática no cotidiano

Delcy de Andrade, professora e coordenadora do CEI (Centro de Educação Infantil) Maria das Neves Coutinho "Mãe Preta" de Caxias (MA)

No CEI (Centro de Educação Infantil) Maria das Neves Coutinho "Mãe Preta", em Caxias (MA), a matemática não aparece apenas nos livros ou cadernos, ela está presente em cada momento da rotina das crianças. Observar o calendário, reconhecer a hora do lanche, perceber a ausência de um colega ou contar quantos amigos estão na sala são alguns exemplos de oportunidades para aprender.

Durante a rotina de atividades com a turma da pré-escola, as educadoras instigam a curiosidade das crianças com perguntas simples: "Quantos somos hoje?", "quem faltou?", "que dia é hoje e de qual mês", "que horas está marcando no relógio?", "quanto tempo falta para o lanche?" e "qual horário iremos brincar?".

Além dessas intervenções, a CEI desenvolve projetos lúdicos que destacam a presença da matemática em jogos e músicas. Parte dessas atividades ocorrem em lugares abertos, como o pátio da unidade escolar, onde as crianças ouvem as composições infantis e são desafiadas a identificar seu ritmo e até criar pequenas dramatizações da canção.

"O letramento matemático na pré-escola ajuda a criar uma base para a aprendizagem nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Nesta etapa, a criança constrói seu conhecimento a partir da sua vivência, materiais concretos e atividades lúdicas, sendo capaz de fazer sozinha, ou com a ajuda de um adulto, as primeiras operações lógicas", explica a coordenadora do CEI, Delcy de Andrade.

A iniciativa foi uma das selecionadas pelo edital Letramento Matemático, do Itaú Social. As atividades ocorrem com todas as turmas da unidade, alcançando 380 crianças matriculadas, divididas em dois turnos: diurno e vespertino. O projeto estimula o desenvolvimento da leitura e da escrita das linguagens da matemática por meio das descobertas diárias.