

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА УНІВЕРСАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Відділ наукової інформації та бібліографії

Інклюзивне навчання

1. Адамов Р. А. Кейс-метод як спосіб активізації словникової роботи в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках історії [Електронний ресурс] / Р. А. Адамов // Inclusion and Diversity. – 2024. – № 3. – С. 5-9. – URL: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/199>.
2. Басалюк Н. М. Окремі концептуальні і практичні аспекти інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / Н. М. Басалюк // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (9 лист. 2023 р.) / МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; редкол. М. Г. Буйняк [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2023. – С. 13-15. – URL: <https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf>.
3. Бобер А. В. Дидактичні ігри як засіб розвитку описової лексики молодших школярів з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / А. В. Бобер // Inclusion and Diversity. – 2023. – № 2. – С. 5-8. – URL: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/10>.
4. Гаяш О. В. Своєрідність процесу навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної освіти [Електронний ресурс] / О. В. Гаяш // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (9 лист. 2023 р.) / МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; редкол. М. Г.

- Буйняк [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2023. – С. 61-64. – URL: <https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf>.
5. Джус О. В. Інклюзивне освітнє середовище університету: зарубіжні практики й імплементація в Україні [Електронний ресурс] / О. В. Джус // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (9 лист. 2023 р.) / МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; редкол. М. Г. Буйняк [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2023. – С. 346-348. – URL: <https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf>.
 6. Колупаєва А. А. Реалізація інклюзивної парадигми в освіті дітей з ООП в Україні у воєнний період [Електронний ресурс] / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко // Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. – 2024. – № 5. – С. 15-21. – URL: <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped/article/view/1059>.
 7. Кузнецова Т. М. Науково-методичні основи інклюзивної освіти дітей з розладами аутистичного спектру [Електронний ресурс] / Т. М. Кузнецова // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (9 лист. 2023 р.) / МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; редкол. М. Г. Буйняк [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2023. – С. 138-140. – URL: <https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023.pdf>.
 8. Луканьова Л. О. Актуальні аспекти роботи асистента вчителя (вихователя) та організації інклюзивної освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / Л. О. Луканьова // Інклюзія і суспільство. – 2024. – № 1. – С. 45-49. – URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/92>.