

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи СЗШ №96 МЖК-1

_____ Галина МИХАЙЛИК

« _____ » _____ 2022р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

СЗШ №96 МЖК-1

на 2022/2023 навчальний рік

Розглянуто та схвалено
на засіданні Ради школи
_____ 2022р.

Голова Ради школи
_____ Ігор ТУРЧИН

Обговорено та схвалено
на засіданні педагогічної
ради школи, протокол № ____

Голова педагогічної ради школи
_____ Галина МИХАЙЛИК

ВСТУП

У минулому 2021/2022 навчальному році заклад організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління освіти та гуманітарної політики, Статуту, Освітньої програми школи, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Територія закладу налічує 1,9373 га та містить квітник, стадіон, дитячий та спортивний майданчики для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонує 7 навчальних кабінетів, 32 класні кімнати, 3 спортивні зали, актові зали, бібліотека, їдальня, кімната медичної сестри, кімната соціального педагога і психолога, кабінет директора школи, методичний кабінет, учительська, майстерня обробки тканини, майстерня обробки харчових продуктів, майстерня по обробці металу, майстерня по обробці деревини. Навчальні кабінети оформлені згідно Положення про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Один навчальний кабінет оснащений інтерактивним комплексом, 3 комп'ютерні класи та 15 класних кімнат обладнані комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами. Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться на другому поверсі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи школи створений сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з шкільними новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів. Шкільна бібліотека нараховує 13119 примірників художньо – методичної літератури, 15417 підручників, оснащена комп'ютером, обладнана як бібліотечно-інформаційний центр з підключенням до мережі інтернет.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу.

У закладі складені соціальний паспорт школи та класів. В результаті громадського огляду виявлено: дітей пільгових категорій- 205; дітей-сирот- 0 ; дітей з інвалідністю- 8; дітей з багатодітних сімей - 148; дітей з малозабезпечених сімей- 1; дітей учасників АТО- 39; дітей ВПО – 2; дітей ООП – 7; дітей на диспансерному обліку-335; дітей постраждалих від ЧЕС- 0. Керуючись наказом по відділу освіти №62 від 04.10.2002 «Про організацію безкоштовного харчування дітей з категорійних сімей» частина дітей харчуються безкоштовно, гарячим харчуванням охоплено учнів (41%).

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах – 104 вербальною оцінкою, у 3-4 класах – 132 рівневою оцінкою. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів було тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти. Протягом 2021/2022 року навчалися 904 учні, 32 класи. Початкову освіту здобували 236 учнів, базову середню – 508 учнів, повну середню - 160. Середня наповнюваність класів- 28,3 учнів. З них навчальний рік закінчили і мають: високий рівень досягнень учнів (18,1%); достатній рівень учень (60,2 %); середній рівень учнів (19,3%); початковий рівень знань мають учнів (0%); учні 1-4 класів оцінені вербально та рівнево. Учні 4,9 та 11 класів були звільнені від складання ДПА. Дев'ятий клас закінчили 72 учнів, 11 клас – 86 учнів. Усі діти до 18 років охоплені навчанням: в ПТНЗ навчається 1 учень, у ВНЗ I-II рівня - 22 учнів.

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем, з поглибленим вивченням англійської мови та української мови, математики. Враховуючи сучасні виклики для учнів організовано вивчення 2 курсів за вибором: фінансова грамотність, християнська етика.

Освітній процес в закладі був організований в очному та дистанційному форматі. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google - класі та за допомогою Google Meet, Zoom.

Освітній процес забезпечували педагогічних працівників: 52 вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 7 - «спеціаліст першої категорії», 5 – «спеціаліст другої категорії», 8 – «спеціаліст». Протягом року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при ЛОППО – 16 вчителів та ЦПРПП – 31 вчитель, 27 сертифікатів отримали вчителі за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», «Ранок», MCFR. Чергову атестацію пройшли 14 вчителів.

Головні зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовище професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гул-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив школи приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. У рамках роботи над загальношкільною науково-методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій».

На базі школи було проведено два міські семінари професійних спільнот педагогічних працівників: вчителів української мови та літератури (вересень); практичних психологів (листопад), де вчителі закладу ділилися власним досвідом та напрацюваннями.

Із метою якісної організації освітнього процесу, працювала професійна спільнота вчителів закладу. На засіданнях якої обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації обласної, міської серпневої конференції, рекомендації щодо викладання навчальних предметів, впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо.

Для підвищення професійної майстерності вчителів працювала методична майстерка «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти» на якій вчителі освоювали нові освітні сервіси. Для дотримання академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу долучились до освітньої кампанії «Так - академічній доброчесності», в рамках якої педагогічні працівники проходили опитування «Дотримання академічної доброчесності»,

ознайомлювали учнів з основними принципами та можливими порушеннями академічної доброчесності, виготовляли, разом з дітьми, інфографіку, презентації, плакати, відеоматеріали з даного питання. Для ознайомлення з нормативними документами, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, було проведено гул-опитування «Професійний розвиток педагогів». Із метою удосконалення освітньої діяльності вчителі взяли участь у Workshopі «Ефективні рішення Гугл для підвищення професійного рівня педагогів», для них організовано ділову гру «Творчий учитель – творчі учні», проведено онлайн-хакатон «Віртуальна дошка як просте середовище».

Із участю працівників дитячої установи забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою ланкою навчання загальноосвітньої школи. Для батьків та майбутніх першокласників проведено зустрічі, бесіди, анкетування.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність, Освітня програма річної роботи тощо. До розроблення залучалися усі учасники освітнього процесу. Проведено ряд моніторингів: ведення учнівських зошитів; щоденників; якості, безпечності харчування та роботи шкільної їдальні; адаптації учнів; виконання навчальних планів і програм; відвідування закладу; ведення класних журналів; сформованості читацької компетентності; математичної компетентності.

Проведено 14 педагогічних рад, 10 оперативок, 2 загальних зборів колективу, звіт директора закладу.

Заклад забезпечує відкритість прозорість та інформаційність своєї роботи та бере участь у реалізації ряду проєктів: «Громадський проєкт м. Львова», «Школа повного дня».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Реорганізація в заклад нового типу - ліцей.
2. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.
3. Оновлення простору шкільного коридору, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.
4. Запровадження НУШ в 5 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.
5. Підвищення якості та рівня знань учнів, шляхом впровадження Стем – навчання, нових сучасних інструментів, технологій.

6. Забезпечення перемоги учнів у міському та обласному етапові предметних олімпіад, міських, Всеукраїнських конкурсах та належної підготовки учнів до ДПА та ЗНО.
7. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.
8. Інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.
9. У рамках Школи сприяння здоров'я, формувати в учнів здоровий спосіб життя та поповнити кімнату здоров'я.
10. Спільна розробка з учнями шкал само- та взаємооцінювання, впровадження власних критеріїв, принципів, правил оцінювання навчальних досягнень.
11. Покращення матеріально-технічної бази школи:
 - капітальний ремонт басейну;
 - поточний ремонт навчальних кабінетів (української мови, історії, біології, мистецтва);
 - поточний ремонт медіатеки;
 - поточний ремонт допоміжних приміщень (7 приміщень); кабін
 - поточний ремонт тиру та кабінету «Захист України»;
 - придбання плити та виготовлення меблів для навчальних кабінетів (історія, українська мова, медіатеки);
 - оновлення огорожі стадіону;
 - заміна електромереж та ламп освітлення;
 - заміна дверей у роздягалках спортзалу (старшої школи);
 - поточний ремонт укриття;
 - поточний ремонт санвузлів в укритті (3 кімнати);
 - часткова заміна вікон;
 - придбання ноутбуків, телевізорів, принтерів.