

Аннотация работы « Волшебные части речи»

Авторы работы: *Доценко Варвара, ученица 2 «Г» класса ГБОУ Школы № 2009 г. Москвы*

Соавторы и/или консультанты работы: *Доценко Анатолий Валентинович - папа , Доценко Елена Викторовна- мама*

Руководитель (или руководители) работы: *Филатова Ирина Васильевна, учитель 2 "Г" ГБОУ Школы № 2009 г. Москвы*

Замысел работы.

Мне нравится предмет русский язык.

На дополнительных занятиях «Учусь понимать текст», «Занимательный русский язык» мы с одноклассниками часто играем в разные игры, они помогают нам лучше понять и запомнить правила грамматики. Мне нравится узнавать что-то новое, отвечать на вопросы, особенно когда это происходит в процессе игры.

Я задумалась о том, а не придумать ли мне свою какую-нибудь игру, которая тоже сможет помочь моим одноклассникам и другим школьникам лучше узнать правила русского языка.

Я решила создать свою игру «Волшебные части речи». Такая игра поможет детям быстро и весело выучить, что такое части речи, на какие вопросы они отвечают, что обозначают.

О реализации задуманного.

Для создания игры «Волшебные части речи» мы с родителями

1) Изучили различные настольные игры двух типов «Фишки –кубики» и «Викторины». Играли с родителями с такие игры как «Викторина первоклассника», «Алиса в стране чудес», «Золотой ключик» и «Хочу все знать». В своем проекте мы постарались совместить приемы и методы из этих игр.

2) Повторили учебный материал по теме Части речи русского языка, который мы проходили в школе. Я выделила основные понятия, которые хотела бы включить в игру для изучения.

3) Постарались придумать интересные вопросы и задания, которые можно вставить в игру. В этом мне очень помогла мама Доценко Елена Викторовна. Она предлагала мне разные варианты заданий.

4) Все вместе мы разработали правила игры.

5) Определили возраст и количество участников.

При реализации проекта мы столкнулись с некоторыми трудностями. Оказалось сложно совместить в одном проекте и игру и обучение. Но я надеюсь, что мы справились с этой задачей.

Также при создании игрового поля мне пришлось освоить новую компьютерную программу Power Point, что оказалось очень увлекательным занятием. Этот навык может понадобиться мне в дальнейшем в школе для создания красивых презентаций.

Полученные результаты работы(Добавьте из своей презентации)

В результате проделанной работы я закрепила свои знания о частях речи и сделала увлекательную игру для своих одноклассников, которая поможет им весело усвоить школьный материал.

Размышления о проделанной работе

Думаю, что в процессе работы над моим проектом, нам удалось выполнить поставленную задачу. Игра получилась достаточно простой, понятной и в тоже время развивающей. Она содержит много полезной информации.

С помощью взрослых я научилась коротко и ясно формулировать задания и оформлять их с помощью новой для меня программы.

О дальнейших планах

Мне понравилось работать над проектом и в будущем я хотела бы выполнять похожую работу. В следующем году мне хочется представлять свое

исследование на Круглом столе. Думаю, это будет непросто, так как с деятельностью Мастерских я уже знакома, А Круглый стол – это новое, но надеюсь, интересное занятие для меня.

Часть 2.

О представлении работы на Фестивале "Узнайки и Умейки - 2016"

Я хочу представить результаты своей работы *на Мастерской (Мастер-классе)*

На своей Мастерской я хочу помочь ребятам закрепить знания, полученные в школе, по теме «Части речи русского языка». Они не новые, но способ их подачи в виде игры - это идея моя и моей учительницы Филатовой Ирины Васильевны.

Я раздам участникам правила игры и расскажу о моей работе. При этом на экране смогу показать для наглядности презентацию о своем проекте.

Возраст участников Мастерской от 7 до 9 лет. Ученики, участвующие в Игре «Волшебные части речи» должны быть знакомы с понятиями частей речи русского языка.

Время работы Мастерской 20-25 минут.

Для проведения мастерской мне понадобятся игровое поле с фишками по количеству участников и кубиком. А также Правила игры для всех участников. Я подготовлю их сама. Также при помощи взрослых я сделала презентацию, для которой мне понадобится компьютер и проектор.

Если участникам Мастерской будет трудно справиться с заданиями игры, то мы сможем обратиться к слайду презентации с подсказками и повторить материал.

По итогам игры все участники получают медали и подсказки с правилами русского языка.