

Curso Introdução à Educação Digital

Textos produzidos a partir dos Estudos da Unidade 1 : Tecnologias no Cotidiano: Desafios à Inclusão Digital

A inserção das TICs na realidade escolar

Profª Adriana Amaral

Desde muito tempo há uma necessidade de o homem registrar sua vida, seja através de desenhos rupestres ou elaborados textos virtuais. Com a evolução da escrita, muita coisa mudou no que se refere a essa necessidade, principalmente em relação à escola, que é a instituição na qual o sujeito está inserido e o local onde deverá estabelecer relações sociais com outras pessoas.

As TICs inseriram-se nas escolas como uma prática necessária e vital, visto que os alunos, objeto da aprendizagem, dominam e motivam-se através dessa ferramenta moderna.

É importante entendermos que nós, educadores preocupados com essa evolução, precisamos, com urgência, atualizarmos nossos conceitos, estarmos preparados e abertos para tais mudanças e aceitarmos essas oportunidades.

As mídias educacionais estão sendo inseridas gradativamente pelos professores na medida em que uns incentivam outros, provando-lhes que nem tudo é tão complicado quanto parece.

Acredito que, assim como aconteceu com o rádio, os materiais impressos, os DVDs, também a internet será aceita por todos, porém, é preciso que nossos governantes invistam em cursos de formação para o convencimento dessa necessidade para que não pareça mais uma imposição daqueles que estão há muito tempo fora da realidade escolar.

TICs na Escola

Profª Adriana Hammel

Hoje, sabe-se a importância do papel que a informática desempenha na vida das pessoas, pois está espalhada pelo ambiente de trabalho e pelos momentos de lazer da maioria das pessoas. Nos últimos anos, atingiu principalmente o público jovem, com seus *sites* de relacionamento e informação rápida. Assim, são raras as pessoas que não possuem qualquer tipo de contato com a informática.

Vários pesquisadores e educadores em todas as partes do mundo, desenvolvem pesquisas visando propiciar uma integração entre as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) ao contexto educacional. Dessa forma, no Brasil os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) destacam a importância de ocorrer a integração entre as TICs e o contexto educacional aliada a adequação dos currículos, levando em consideração que essa integração pode ser realizada de muitas formas, tais como, planilhas eletrônicas, editores de texto, jogos e softwares de conteúdo específico (BRASIL, 1998), possibilitando a construção de abstrações indispensáveis ao conhecimento científico.

Os estudantes que freqüentam todos os níveis de ensino hoje demonstram

características muito diversas dos alunos de anos atrás, pois a tecnologia se faz presente na vida cotidiana destas pessoas e passa a desenhar novos contornos no contexto escolar, pois os estudantes são portadores de conhecimentos diversos e possuem objetivos específicos quanto a sua formação. Conforme Rezende (2002) é necessário que os materiais didáticos utilizados pelos educadores consigam incorporar as novas tecnologias e tornem-se capazes de reestruturar o processo de aprendizagem.

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) aliadas ao uso do computador vem se mostrando como uma saída bastante viável para tentar solucionar as dificuldades encontradas no Ensino de Física, referentes aos processos de ensino-aprendizagem. De acordo com Nogueira et al. (2000), no tocante ao ensino de Física, todas as séries do ensino médio apresentam tópicos que permitem o uso de simuladores ou programas específicos, utilizando o computador como instrumento de ensino potencialmente capaz de contribuir para a ocorrência de uma aprendizagem significativa e prazerosa.

No sentido de superação das dificuldades de aprendizagem, destaca-se a importância do papel desempenhado pelas novas tecnologias na educação escolar e na vida do ser humano. Os recursos das TICs aplicados à educação, principalmente recursos baseados em computador e na *web* (Word wide web) podem vir a ser aliados valiosos no processo de elaboração de aulas mais criativas e motivadoras para os alunos na participação do seu próprio processo de aprendizagem.

Nessa direção, o uso do computador pode tornar-se uma ferramenta cognitiva para os alunos, pois oferece meios de criar um ambiente de aprendizagem com condições de desenvolver habilidades dentro de um contexto muito próximo da vida real, proporcionando uma aprendizagem colaborativa, ativa, facilitada, com interiorização e organização dos conhecimentos adquiridos.

Sala Digital - Suporte Pedagógico - Ana Lara Moro Teixeira

Considerando o computador como um suporte pedagógico que nos ajuda a desenvolver o raciocínio das pessoas, penso que a implantação dos laboratórios de informática em nossas escolas, auxilia-nos de modo a contribuir para a construção do conhecimento e o melhoramento das nossas habilidades e competências, tanto nossas como de nossos alunos. Em nossa escola, o laboratório de informática é usado pelos alunos e professores, onde são aprimoradas as aulas e obviamente os alunos tem maior interesse de aprender, pois são bem familiarizados com essas ferramentas.

Acredito que o uso das tecnologias ajudam a definir alguns objetivos e métodos pedagógicos, que torna o aprendizado de nossos alunos mais interessante.

Penso ainda que temos muito o que aprender e temos um longo caminho pela frente, mas considero que o computador é fundamental para a construção do conhecimento, mesmo errando, pois cita Piaget: "Sem errar não se chega ao conhecimento". E é com essas novas tecnologias que vamos aperfeiçoar e tornar o ensino mais proveitoso, chamando assim a atenção dos alunos.

Inserção das TICs nas escolas - Andréia Golle Martins

A cada dia as tecnologias são mais presentes em todos os ambientes, elas ampliam as possibilidades de ensinar e aprender. A inserção dos recursos tecnológicos requer um planejamento buscando aprendizagens significativas e a melhoria no desempenho educacional, para isso é necessário que professor e aluno, estejam presentes e atuantes, desencadeando o processo ensino aprendizagem.

Nossa escola possui uma sala digital, onde semanalmente os alunos realizam atividades planejadas e orientadas pelo professor e pela orientadora da sala; atividades relacionadas com os trabalhos realizados em sala de aula, possibilitando ampliar seus conhecimentos, desenvolvimento e aprendizado.

Tecnologias na Escola - Andréia de Souza Martins

No convívio social, o ser humano busca criar meios e maneiras para facilitar essa vivência. A tecnologia está presente na sociedade atual para tornar-se mais um meio capaz de contribuir na formação e transformação do meio que nos cerca. Em nossa escola contamos com a sala digital, onde está a disposição de professores e alunos este espaço, seja para pesquisa, para elaboração das aulas, para socialização e apresentações de trabalhos, para explicações de novos conteúdos. Este ambiente torna possível uma aproximação entre professores e alunos, no sentido da busca pela pesquisa e na avaliação desta aprendizagem, sendo possível ser a sala digital uma etapa que busca enriquecer nossas aulas.

Tecnologias na Escola - Elisângela Pacheco

Faz algum tempo que nas escolas onde trabalho, temos ao nosso dispor o laboratório de informática. Esse espaço digital tem contribuído, e muito, para que o processo pedagógico estabeleça-se na sua plenitude, contemplando o acesso tecnológico que a atualidade nos oferece. Nesse contexto, não podemos deixar de considerar o prazer que os alunos sentem frente ao computador, descobrindo e interagindo com a informação e a comunicação. O trabalho no ambiente digital da escola, acontece de forma orientada, utilizando o computador como ferramenta pedagógica, buscando situações de aprendizagem que estimulem o raciocínio, a atenção, a autonomia, a pesquisa e o gosto por aprender a aprender. Tendo em vista essas situações, é notório o crescimento cognitivo dos alunos que têm a oportunidade de ampliar e de contextualizar os conhecimentos da sala de aula com a realidade da era digital que vivemos hoje e vice-versa. Alunos mais curiosos, mais interativos, mais capazes de buscar o conhecimento e reelaborá-lo é, sem dúvida, o resultado desse tipo trabalho. O suporte pedagógico que as TICs podem oferecer, vem ao encontro de educandos e educadores num contexto educacional que está em constante evolução, colaborando para uma mudança do fazer pedagógico que se faz necessária dentro do cenário social atual. Preparar o aluno para interagir com a informação de forma ética, percebendo que o conhecimento é dinâmico e vai além da mera transmissão é um desafio para o educador de hoje.

TICs - Fabiane Viana

O uso das tic's se faz necessário perante as expectativas do educando e sua realidade..

Para que se use essa forma de instrumento atual, deve-se ter responsabilidade em seu uso, em sua aplicação.

Disponer destes recursos tecnológicos faz com que o professor esteja habilitado de melhor forma e com maior competência perante a sociedade atual, no momento que houver comprometimento e ação positiva perante tal realidade.

Uso das Tecnologias na Escola - Ieda Maria Rambo

Acredito que com o uso do computador, os alunos aprendem mais e melhor por ser uma ferramenta atual e do dia a dia deles.

Promove uma aprendizagem significativa e crítica, porque o aluno pode construir o seu próprio conhecimento através da pesquisa na Internet. Nem sempre as informações que estão na Internet são completas, porém impulsiona o aluno a querer saber mais sobre o assunto e assim sendo vai avançando e cada dia mais ele se torna uma pessoa criativa, crítica e cuidantes, como diz Leonardo Boff.

Na nossa escola, os alunos utilizam bastante o laboratório de informática bem como os professores. Quando os alunos são convidados para assistir aula no laboratório, eles vibram.

Não temos na escola uma disciplina específica de informática mas da maneira como é utilizada com aulas, pesquisas, trabalhos, vídeos está bem interessante e produtiva. Não vejo portando a necessidade de se criar uma disciplina específica para informática na escola.

TICs - Maria Tereza Tragnago

A tecnologia e as diferentes mídias já estão inseridas no nosso cotidiano, quase sem percebermos ou refletirmos muito sobre isso elas foram se integrando em nossas vidas. Então, o quanto antes, é importante que possamos compreendê-las e integrá-las ao nosso fazer pedagógico.

Como faremos o uso das TIC na escola é nosso ponto de reflexão.

Sem dúvida é importante que o governo promova a inclusão digital na escola, e nós como educadores, muito mais do que possibilitar a alfabetização tecnológica de nossos alunos precisaremos promover a compreensão crítica, criativa e ética das mesmas.

É um desafio, o novo às vezes nos assusta, mas vencido o medo inicial podemos descobrir possibilidades positivas e prazerosas. Basta tentar, estar disposto a aprender, a errar, acertar e como dizia Raul tentar outra vez.

Introdução à Educação Digital - Marli Reis

Vivemos em um tempo de rápidas transformações em nossas formas de viver, de ser e de nos relacionar-mos com outras pessoas. Precisamos nos adaptar a essas novas tecnologias, e saber ser criteriosos na escolha e no tratamento das informações.

Nesse viés, entendo que como docentes também precisamos ter conhecimento e saber fazer uso das TICs, pois isso já é uma realidade nas escolas, não ainda de maneira integral e

satisfatória a meu ver, mas já é hora de conhecer e aprimorar esses usos com nossos alunos. A teoria nessa área é importante, mas colabora muito mais a prática, pois na prática é que acertamos e erramos e acertamos novamente.

A relação tecnologia-escola e sociedade compreende a inserção dos computadores no cotidiano pedagógico. Tecnologia segundo Matinez (2006) é o "estado da arte", da técnica, ou seja, conhecimento técnico acumulado, capacidade ou arte necessária para projetar, investigar, produzir, refinar, reutilizar, re-empregar técnicas, artefatos, ferramentas, utensílios. A tecnologia, assim como outras tecnologias surgidas no mundo, sobretudo a partir da Rev. Industrial, permitem criar, transformar e modificar materiais, recursos, insumos ou a natureza como um todo, o entorno social e o próprio homem.

Precisamos usar as tecnologias na escola pois é o espaço que os alunos tem para conhecer as evoluções humanas e inserir-se nesse contexto, afinal, a escola é o espaço formal de transmissão de conhecimento acumulado pelo homem através dos tempos.

A fim de que o aluno prepare-se para sua vida pessoal - organização, para a vida profissional, se tornando um cidadão crítico, participante, atuante e atualizado, é necessário ter domínio das TICs nos dias de hoje.

O ensino e uso das TICs nas escolas não apenas para a sua futura empregabilidade, mas também no sentido de uma educação voltada para a solidariedade, equidade social e econômica e consumo ecologicamente sustentável.

As Tics nos processos educativos favorecem mudanças revolucionárias, no sentido de que expandem nossa capacidade de agir sobre o mundo, de nos comunicar com os outros, nos expressar, ficar atento à manutenção de nossos direitos adquiridos em todos os setores e serviços públicos. É necessário conhecer as tecnologias para poder participar da discussão sobre seus usos, e para isso a necessidade de ampliar o conhecimento sobre a mesma para nossos alunos de forma responsável.

Ao utilizar as Tics na escola os alunos podem, através de orientações conscientes, desenvolver posturas autônomas, ter consciência das ideias que disseminam e suas consequências, tanto sobre outras pessoas como no planeta. Compreender para opinar.

O professor pode, com o uso das tics, definir currículos, conteúdos, objetivos, métodos, definir orientações e práticas pedagógicas. O aluno usando as tics desenvolve seu raciocínio, aprende com o coletivo, coopera e dialoga.

Na minha escola, as Tics estão sendo muito bem aproveitadas por todos os alunos de todas as séries, sendo um espaço muito bem organizado, com uma profissional treinada e competente, e horários pré-estabelecidos para todas as turmas terem acesso. As aulas são planejadas anteriormente às aulas na sala com a colaboração da professora da sala de informática. As máquinas são modernas, com acesso à internet e equipamentos complementares. Desde que cheguei na Escola Margarida Pardelhas tenho apreendido muito em como fazer uso das Tics com as crianças, e com este curso tenho certeza que vou ampliar minha capacidade de criar e propor a meus alunos aulas ricas em conhecimento e aprendizagens usando este espaço. A única ressalva que faço é de que precisaria para a escola mais um laboratório igual a esse no mínimo, para dobrar o tempo de uso das tics.

Inserção das TIC na Escola Margarida Pardelhas - Miriam Mayer

Na Escola Estadual de Educação Básica Margarida Pardelhas há um laboratório de informática atendido pela professora Cíndia Toniazzi Quaresma. Trata-se de um espaço amplo, confortável e climatizado, com ótima iluminação e computadores suficientes para que cada aluno possa utilizar este recurso. Para maior comodidade e para que a atividade de um aluno não venha a interferir na atividade do outro, cada PC possui fones de ouvido.

No que se refere à utilização desses recursos, pode-se dizer que todos os professores, uns com mais frequência outros com menos, incluem-nos na dinâmica de algumas de suas aulas, através de pesquisas dirigidas, na web, elaboração e apresentação de conteúdos no power point, digitação de trabalhos e produção de vídeos sobre assuntos determinados.

Todas as atividades que ocorrem no local têm a orientação, o auxílio e o acompanhamento da professora Cíndia, cuja atuação é excepcionalmente dinâmica e motivadora.

Enquanto corpo docente, sabe-se que é preciso uma apropriação maior de formação que permita um uso mais intenso e significativo das tecnologias pois, como a escola não possui uma disciplina específica de Informática, cabe aos professores das diferentes áreas e disciplinas elaborar as atividades propostas aos alunos.

Um olhar mais crítico e, conforme Leonardo Boff, "mais cuidante", ainda precisa ser desenvolvido junto aos estudantes, que fazem uso, principalmente das informações disponíveis na Web. Ainda existe uma cultura difícil de ser modificada quanto às atividades "copiar/colar", durante a realização de pesquisas. Mas já se percebe um avanço, ainda que lento, no sentido do uso das TIC para a realização de campanhas cidadãs, desenvolvidas pela Escola, como parte de um projeto.

A exploração consciente e crítica dos conteúdos disponibilizados pela Web é sempre estimulada, principalmente pela professora Cíndia, que está constantemente auxiliando os demais colegas quando do uso dos recursos da sala de informática.

Um aspecto que merece ser destacado é a satisfação demonstrada pelos alunos que se dirigem à sala de informática e lá sentem-se acolhidos e orientados em seus trabalhos. Isso, além de demonstrar que a escola pública pode ter qualidade no oferecimento de educação, também conta com profissionais conscientes e competentes para tal.

No turno da noite, a sala conta com a preciosa colaboração da professora Vera Guerreiro, que embora dispondo de poucos períodos para fazer esse atendimento, uma vez que também leciona as disciplinas de biologia e artes no Ensino Médio, está sempre se dispondo a auxiliar o trabalho dos demais docentes desse turno, abrindo a sala, ligando os computadores e orientando as atividades.

Tecnologias na Educação - Renata Zanchi Ferraz

Desde o início dos anos 80 quando eu ainda cursava magistério discutia-se a questão de inclusão de novas tecnologias na educação, a questão do papel do professor sempre foi objeto de estudo e discussões. Hoje alguns anos depois e com muitos avanços na educação que vão desde a formação específica de professores nessa área e salas digitais nas escolas, percebe-se a importância do professor como mediador do conhecimento e as tecnologias.

Apesar de um acesso facilitado para a maioria das pessoas, as questões ainda precisam ser desenvolvidas, que vão além disso, que é a questão de dominar ou conseguir buscar com eficiência a fim de responder, dinamizar e dimensionar os conteúdos trabalhados

em sala de aula.

Em nossa escola o laboratório digital, traz essa realização de atividades diferenciadas, que como auxílio pedagógico que enriquece muito o trabalho, porém reconheço que tenho ainda alguns limites e que pretendo com esse curso superar afim de de melhorar minha prática diária através desse curso.

A Tecnologia na Escola -Roselaine Brezolin

O laboratório de informática da escola é usado por todas as turmas da escola, desde as séries iniciais até o ensino médio.

Nas séries iniciais as turmas tem o horário pré-estabelecido, onde são realizadas atividades conforme os conteúdos que são trabalhados na sala de aula.

Os alunos das outras séries podem pesquisar os conteúdos afim de realizar trabalhos e atividades propostas pelas professoras.

Os alunos usam com frequência o laboratório, que é um recurso pedagógico que veio para somar, pois proporciona várias situações de aprendizagem.

A chegada dos computadores foi muito construtiva tanto para os professores quanto para os alunos pois abriu um leque de informações e situações novas de aprendizagem, onde todos tem a oportunidade de realizar pesquisas sobre todos os assuntos.

Precisamos usar a tecnologia na escola porque ela nos permite explorar coisas novas, de diversas formas, com mais detalhes e sobre qualquer assunto, expandir horizontes de forma mais interessante e atrativa.

Como educadores temos o dever de preparar e orientar nossos alunos para o uso racional desse recurso encantador como também utilizá-lo para transformar nossa realidade, colocando em prática o conhecimento adquirido.

A escola é o lugar onde muitas mudanças acontecem e a era digital está aí para diminuir as distâncias, dinamizar e promover uma aprendizagem muito mais rápida, interessante e onde podemos interagir com outras comunidades.

Esse recurso nos permite criar, inovar e superar limites.

Inserção Digital - Rosangela Pereira

Falando-se em inserção Digital, com certeza na atualidade é uma das ferramentas indispensáveis para o desenvolvimento de uma aula atrativa pois, os alunos estão na era digital.

Em nossa Escola possui uma Sala Digital muito bem equipada, onde semanalmente os alunos frequentam com orientação das professoras das turmas e da responsável pela Sala Digital. As atividades são em formas de projetos ou não, mas todas com a finalidade de introduzir um novo conteúdo ou aprimorar os conhecimentos pré adquiridos em sala de aula. Com certeza os alunos conseguem assimilar melhor tudo o que ali é trabalhado pois, o computador, aliado à internet, nos oferece recursos incríveis como complemento do estudo.

Inserção das TICs no contexto escolar - Sandra Caino

Acredito que os momentos promovidos na escola favorecem muito para a democratização do uso das tecnologias tanto para o professor, quanto para o aluno e sem dúvida nenhuma que a troca e a interação entre ambos contribui muito para a construção do conhecimento. No entanto apesar das tecnologias estarem cada vez mais presente na escola ainda continuamos a trabalhar de forma arcaica. Assim, apesar de muitas atividades e projetos bons que já estão sendo desenvolvidos, ainda precisamos quebrar muitos paradigmas e fazer o uso real das ferramentas promovendo situações concretas de aprendizagem, ou seja, as tecnologias devem ser usufruídas pelo aluno não somente como passatempo, mas sim como um caminho que lhe dará acesso a um mundo de informações e conhecimentos.

TICs na escola - Suzane Savariz

É extremamente importante a discussão sobre o uso de TICs em sala de aula. Nós professores devemos nos informar sobre as metodologias que poderiam ser utilizadas e que são positivas no processo ensino-aprendizagem. O uso do laboratório de informática pelo professor e seus alunos amplia imensamente o horizonte de pesquisa e visão de mundo. Além de ser muito atrativo aos alunos o uso das TICs, facilita o trabalho do professor pois os alunos mais motivados estarão mais atentos e disponíveis à aprendizagem. Em nossa escola muitos professores utilizam novas tecnologias para ensinar, encontram-se resistências de alguns devido ao desconhecimento a cerca do assunto e a dificuldade de operar novos aparelhos que para os alunos são comuns, o professor aparenta medo de experimentar buscando a cooperação dos alunos, aproveitando o seu conhecimento para aprimorar a ação do professor. Por experiência no uso das TICs em sala de aula em algumas atividades considero que estas metodologias promovem aprendizagem significativa tanto para o professor como para o aluno.

Inserção das TICs na escola - Viviane Lopes

Para potencializar a inserção das TICs nas escolas é fundamental investir na formação de professores e envolver todos que atuam no processo educativo no uso de ambientes de aprendizagem interativos que favoreçam a representação de idéias, a construção do conhecimentos e a troca de informações, experiências e aprendizagens significativas.

A inserção das TICs na educação está acontecendo de forma gradativa, visto que não há como negligenciar a influência que as tecnologias exercem sobre nossos alunos e estas quando exploradas de forma dinâmica oportunizam irmos além das paredes da sala de aula e da escola, integrando-a a comunidade que a cerca, à sociedade da informação e a outros espaços produtores de conhecimento. Ao utilizar as TICs para aproximar o objeto do estudo escolar da vida cotidiana, paulatinamente se desperta no aluno o prazer pela leitura e escrita como representação de seu pensamento e interpretação do mundo, viabilizando a construção de conhecimentos de forma colaborativa.

O professor também é desafiado a assumir uma postura de aprendiz ativo, crítico e criativo, articulador do ensino com a pesquisa, constante investigador sobre o aluno, seu nível de desenvolvimento cognitivo, social e afetivo, sua forma de linguagem, expectativas e necessidades, seu estilo de escrita, seu contexto e cultura. Para Freire (1986), destaca que o educador *faz com* os seus alunos e *não faz para* os alunos. Nesse sentido é preciso aprender a

trabalhar com as TICs de forma eficiente, visto que convivemos com inúmeras informações vindas de múltiplas fontes, visões diferentes de mundo e é preciso compreendermos o que devemos tomar como referência para qualificar nossa prática pedagógica.

A proposta na sala digital da nossa escola é de que esta represente um subsídio para o desenvolvimento ou fortalecimento da aprendizagem. Os professores são incentivados pela nossa colega Cíndia a terem objetivos claramente definidos para utilizarem o espaço destinado as TICs com dinamismo.

Os alunos aprovam as aulas na sala digital e demonstram "afinidade com os computadores".

A sala digital viabilizou o desenvolvimento da aprendizagem por ser um recurso que desperta o interesse dos educandos e assim possibilita que estes interajam de forma significativa com os diversos tipos de conhecimentos.

TICs na Escola - Vera Lucia Weber dos Santos

As tecnologias aliadas ao contexto educacional, certamente é uma das ferramentas mais significativas para o desenvolvimento das potencialidades dos nossos alunos na escola. Acredito muito na vivência, na troca de experiências entre alunos e professores no laboratório de informática. Em nossa escola há projetos maravilhosos sendo desenvolvidos, contribuindo para que todos os sujeitos envolvidos tornem-se pessoas mais críticas, mais autônomas e competentes. Entendo que precisamos avançar mais neste sentido, pois ainda há muita resistência por parte de alguns profissionais, que não valorizam as tecnologias como uma ferramenta facilitadora da aprendizagem escolar.

A construção de uma aprendizagem tecnológica- Rosangela Nascimento

O ingresso em um curso de Introdução à Educação Digital faz-nos deparar com algumas inquietações, curiosidades, nervosismos e desafios. Faz-nos perceber que estamos no século XXI, e, ele traz consigo algumas obrigatoriedades, entre elas, é de estar com os pés nesse tempo, vivendo esse tempo, acompanhando esse tempo. A tecnologia e todos os seus acompanhamentos e instrumentais estão à vista de todos obrigando-nos a tomar uma atitude e dizendo-nos:

_ Ei! Acorda! Chegou a hora! Ou você embarca ou ficará eternamente preso no passado.

E realmente chega o momento em que você para e pensa: não tenho saída...

E aqui estou.

Tentando.

Realmente tentando porque não sei se darei conta dessa obrigatoriedade.

Mas, iniciemos a viagem. E tenhamos um bom olhar para observar a viagem, as paragens, as cercanias, as paisagens.

Quem sabe será totalmente prazerosa.